

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
А.В. Бурмистров

« 21 » 12 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.В.ОД.11 «Современные средства оценивания результатов
обучения»

Направление подготовки: 44.03.04 «Профессиональное обучение (по
отраслям)»

Профиль подготовки бакалавров: Химическое производство

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Программа подготовки: академический бакалавриат

Форма обучения заочная

Институт, факультет: ИУИ, ФСТС

Кафедра-разработчик рабочей программы: Обучения на двуязычной основе

Курс, семестр: 3 курс; 6 семестр

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	4 *	
Практические занятия	4	
Семинарские занятия		
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	60	
Форма аттестации: зачет	4	
Всего	72	2

Казань, 2017 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 1085 от 01.10.2015 (номер, дата утверждения) по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» для профиля «Химическое производство», на основании учебного плана набора обучающихся 2017 года.

Разработчик программы:

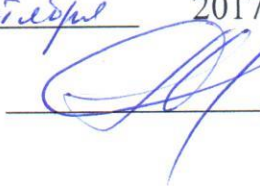
ст.преподаватель каф.ОДО



Н.А. Мухтарова-
Белозерова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ОДО
протокол от 16 октября 2017 г. № 2

Зав. кафедрой ОДО



Л.З. Рязопова

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии ИДПО

от 20 ноября 2017 г. № 9

Председатель комиссии, профессор



А.М. Гумеров

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии ФСТС

от 20.12 2017 г. № 4

Председатель комиссии, профессор



Н.Ш. Валеева

Нач. УМЦ



Л.А. Китаева

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения» являются:

- а) формирование знаний о современных средствах оценки результатов обучения, порядке организации и проведения единого государственного экзамена (ЕГЭ);
- б) ознакомление студентов с историей, методами и средствами педагогического контроля;
- в) обучение способам применения методологических и теоретических основ тестового контроля;
- г) обучение студентов конструированию педагогических тестов и их использованию на различных уровнях: в школьных контрольно-оценочных системах, на национальных экзаменах, в системах мониторинга качества образования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.11 «Современные средства оценивания результатов обучения» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения» бакалавр по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) Б1.Б.9 «Информатика»;
- б) Б1.Б.16 «Общая и профессиональная педагогика»;
- в) Б1.В.ДВ.1 «Психология интеллектуальной деятельности».

Дисциплина «Современные средства оценивания результатов обучения» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- а) Б1.В.ОД.18 «Инновационные процессы в образовании»;
- б) Б1.В.ОД.19 «Проектная деятельность в образовании»;
- в) Б1.В.ДВ.5 «Квалиметрия в образовании».

Знания, полученные при изучении дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения» могут быть использованы при прохождении производственной практики (педагогической практики) и выполнении выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-21: готовностью к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

ПК-22: готовностью к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

ПК-23: готовностью к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

ПК-30: готовностью к организации деятельности обучающихся по сбору портфеля свидетельств образовательных и профессиональных достижений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) историю и современное состояние системы тестирования в России и за рубежом;
- б) традиционные и современные подходы к оценке учебных достижений;
- в) особенности тестовых технологий, виды и типы тестов, формы тестовых заданий;
- г) различные методы оценивания результатов тестирования;
- д) нормативные документы, регламентирующие проведение ЕГЭ;
- е) структуру и содержание контрольно-измерительных материалов для ЕГЭ по своему предмету;
- ж) процедуру проведения тестирования.

2) Уметь:

- а) давать экспертную оценку тестовым заданиям, использовать на практике тесты разных видов;
- б) проводить тестирование и анализировать полученные данные в рамках классической и современной теории создания тестов;
- в) составлять тестовые задания различной формы;
- г) пользоваться справочными изданиями; конспектировать и реферировать специальную литературу.

3) Владеть:

- а) методами разработки знаний по подготовке учащихся к ЕГЭ по своему предмету;
- б) навыками работы с компьютерными пакетами программ по обработке результатов тестирования.

4. Структура и содержание дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п /п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекц ии	Семинар (Практические занятия, лабораторные практикумы)	Лаборат орные работы	СРС	
1	Качество образования; контроль в образовании.	3	2	-	-	6	<i>письменный опрос</i>
2	Тестирование. Тестовые задания.	3	-	2	-	14	<i>тест</i>
3	Контрольно-измерительные материалы. ЕГЭ.	3	2	-	-	22	<i>реферат</i>
4	Оценивание результатов тестирования.	3	-	2	-	18	<i>контрольная работа</i>
Форма аттестации							<i>Зачет</i>

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Качество образования; контроль в образовании.	2	Понятие о качестве образования. Виды и формы контроля	Оценка как элемент управления качеством. Оценка эффективности и качества образования. Мониторинг качества образования. Традиционные и новые средства оценки результатов обучения.	ПК-21 ПК-22 ПК-30
2	Контрольно-измерительные материалы. ЕГЭ.	2	Контрольно-измерительные материалы (КИМы) и интерпретация	ЕГЭ и качество образования. Организационно-технологическое обеспечение ЕГЭ	ПК-21 ПК-22 ПК-23

			результатов тестирования. Организационные основы ЕГЭ	Педагогические измерения. Статистические характеристики теста. ЕГЭ как одно из средств повышения качества общего и педагогического образования. Требования к пунктам проведения. Получение и использование экзаменационных материалов. Процедура и правила проведения. Информационная безопасность при организации и проведении ЕГЭ. Структура КИМов ЕГЭ: задания типа А, В, С.	
--	--	--	--	---	--

6. Содержание семинарских, практических занятий (лабораторного практикума)

Целью проведения практических занятий является формирование компетенций (ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-30) через освоение материала дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения».

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара, практического занятия, лабораторного практикума	Формируемые компетенции
1	Тестирование. Тестовые задания.	2	Понятийный аппарат тестологии. Понятие теста. Классическая теория тестов и теория моделирования и параметризации педагогических тестов. Валидность, надёжность тестов, гомогенность и гетерогенность.	ПК-21 ПК-23
2	Оценивание результатов тестирования.	2	Таблица и гистограмма распределения испытуемых по проценту выполненных заданий. Диаграмма соотношения полученных оценок.	ПК-22 ПК-30

7. Содержание лабораторных занятий (если предусмотрено учебным планом)

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Виды контроля. Формы и организация контроля. Оценка, её функции.	6	подготовка к тестовому контролю	ПК-23 ПК-21
2	История развития тестологии. Тесты Дж. Каттелла, А. Бине, Т. Симона. Первые педагогические тесты Э. Торндайка. Современное развитие тестологии в Европе, Японии, Канаде. Развитие тестирования в России. Использование тестов в 70-е годы XX в. Современные центры тестирования. Психолого-педагогические аспекты тестирования.	14	подготовка к письменному опросу	ПК-22
3	Педагогические измерения. Шкалирование результатов тестирования. Статистические характеристики теста. ЕГЭ как одно из средств повышения качества общего и педагогического образования. Задачи ЕГЭ: расширение доступности высшего образования. Преимущества ЕГЭ перед другими формами контроля – достоверность, объективность, надёжность.	22	написание реферата	ПК-21
4	Рейтинг-лист. Таблица распределения ответов.	18	Подготовка к контрольной работе	ПК-23 ПК-30

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения» используется рейтинговая система, разработанная во ФГБОУ ВО «КНИТУ» 04.09.2017 г. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля.

Применение рейтинговой системы осуществляется согласно специально разработанной системы для данной дисциплины, с учетом значимости и трудоемкости выполняемой учебной работы.

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
<i>Письменный опрос</i>	<i>1</i>	<i>15</i>	<i>25</i>
<i>Тестовый контроль</i>	<i>1</i>	<i>10</i>	<i>20</i>
<i>Реферат</i>	<i>1</i>	<i>15</i>	<i>20</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>1</i>	<i>20</i>	<i>35</i>
<i>Итого:</i>		<i>60</i>	<i>100</i>

Максимальный рейтинг студента за текущую работу в течение семестра составляет 100 баллов. Для получения зачёта необходимо набрать 60 баллов, что соответствует положению о рейтинговой системе.

10. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

10.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
Основы информационных технологий/Назаров СВ., Гудыно Л.П., Кириченко А.А. и др. -ИНТУИТ 2012 г. 596 страниц. -Режим доступа: http://www.knigafund.ru/books/173019	ЭБС КнигаФонд: www.knigafund.ru Доступ из любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
Эргономика пользовательского интерфейса: от проектирования к моделированию человеко-компьютерного взаимодействия (Электронный ресурс) / Баканов А.С., Обознов А.А. – М.: Институт психологии РАН. 2011. -176 с.	ЭБС « Консультант студента»: http://www.studentlibrari.ru/book/ISBN9785927001910.html доступ из любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
Богоудинова Р.З., Хацринова О.Ю. Инновационная образовательная деятельность в национальном исследовательском университете: Учебное пособие. – Казань: РИЦ «Школа», 2016. – 144 с.	50 экз. в библиотеке КНИТУ

10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Количество экземпляров
Денисов А.В., Коноплева И.А., Хохлова О.А. Информационные технологии. Москва : КноРус, 2015 .— 777 .	ЭБС «Book.ru»: https://www.book.ru/book/919766 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
Хлебников А.А. Информационные технологии (для бакалавров) .— Москва : КноРус, 2015 .— 466 .— ISBN 978-5 406-04303-5.	ЭБС «Book.ru»: https://www.book.ru/book/916683 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
Киселев Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник / Г.М.Киселев, Р.В.Бочкова. – М.: Дашков и К, 2012. – 306 с.	ЭБС «Книгафонд»: http://www.knigafund.ru/books/149117 . Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ.
Осипов, П.Н. Инновационная воспитательная деятельность в техническом вузе: Учебно-метод. пособие /П.Н.Осипов. – Казань: РИЦ «Школа», 2016. – 224 с.	50 экз. в библиотеке КНИТУ
Общая психология: познавательные процессы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / авт.-сост. Куликова Т. И.. — Электрон. дан. — Тула : ТГПУ, 2017. — 115 с.	ЭБС «Лань»: https://e.lanbook.com/book/101516 доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ

10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения» рекомендуется использование электронных источников информации:

1. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека, система РИНЦ.
2. <http://ellib.gpntb.ru/> - Электронная библиотека ГПНТБ России.
3. <http://cyberleninka.ru/about> - Научная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка». <http://www.scintific.narod.ru/index.htm> - Каталог научных ресурсов. В данном разделе собраны ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.

Ресурсы по педагогическим наукам

1. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php - Библиотека Гумер, раздел педагогика.
2. http://biblio.narod.ru/gyrnal/vek/sod_vse_tabl.htm - Век образования —

предлагаются статьи о жизни и деятельности известных педагогов, о различных учебных заведениях, а также педагогические высказывания и фразы (по одной статье для каждого раздела на каждый год двадцатого века).

3. <http://elib.gnpbu.ru/> - Научная педагогическая электронная библиотека - академическая библиотека по педагогике и психологии. Библиотека представляет собой многофункциональную полнотекстовую информационно-поисковую систему, обеспечивающую сбор, хранение и распространение информации в интересах научных психолого-педагогических исследований и образования.

4. <http://www.pedlib.ru/> - Педагогическая библиотека - содержит большое количество полнотекстовой литературы по педагогике и ее прикладным отраслям.

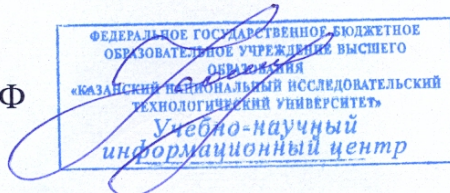
5. <http://www.periodika.websib.ru/> - Педагогическая периодика - электронный тематический каталог «Педагогическая Периодика», содержащий точные ссылки на наиболее интересные статьи, опубликованные в периодической печати за последние десять лет и посвященные педагогическим проблемам.

6. <http://intellect-invest.org.ua/rus/library/> - Портал современных педагогических ресурсов - библиотека Портала содержит книги и брошюры педагогической, психологической, философской, культурологической направленности.

7. <http://www.nlr.ru/cat/edict/PDict/> - Терминологический словарь по педагогике - создан для упорядочения лексики по педагогической тематике и призван облегчить понимание современных педагогических терминов в целях более точного определения предмета. Словарь содержит около 3 тысяч терминов и понятий, охватывает 156 источников.

Согласовано:

Зав. сектором ОКУФ



11. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

При изучении дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения» предусмотрено использование:

1. На лекционных занятиях:
 - а. презентации;
 - б. наглядные пособия;
 - в. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер, колонки);
 - г. рабочие места студентов;
 - д. рабочее место преподавателя.
2. На практических занятиях:
 - а. рабочие места студентов: компьютерный класс с выходом в интернет (аудитория Б-101);
 - б. презентационная техника (проектор, экран, компьютер, колонки);
 - в. пакеты ПО общего назначения (Microsoft Word, Excel);
 - г. наглядные пособия;
 - д. рабочее место преподавателя.

13. Образовательные технологии .

Объем занятий, проводимых в интерактивной форме, реализуется на практических занятиях и составляет 2 часа. Формы проведения:

- а) работа в малых группах;
- б) разбор конкретных ситуаций.