

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
А.В.Бурмистров

« 16 » 11 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

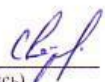
По дисциплине Б1.Б.2 философия
Направление подготовки 44.03.04 профессиональное обучение
(шифр) (наименование)
Профиль подготовки химическое производство
Программа подготовки академический бакалавриат
Форма обучения заочная
Институт, факультет ИУИ, ФСТС
Кафедра-разработчик рабочей программы ФИН
Курс, семестр 1, 1

	Часы заочная	Зачетные единицы
Лекции	6	0,17
Практические занятия	-	-
Семинарские занятия	6	0,17
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	87	2,41
Форма аттестации - экзамен	9	0,25
Всего	108	3

Казань, 2017 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 1085 от 01.10.2015) по направлению 44.03.04 профессиональное обучение на основании учебного плана набора обучающихся 2013, 2017 годов (примерная программа по дисциплине отсутствует).

Разработчик программы:
доцент кафедры ФИН
(должность)


(подпись)

А.Т.Свергузов
(Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФИН, протокол от 27.10. 2017 г. № 3

Зав. кафедрой ФИН
(должность)


(подпись)

В.И.Курашов
(Ф.И.О)

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии факультета ФСТС, реализующего подготовку образовательной программы от 15.11. 2017 г. № 3

Председатель комиссии, профессор
(должность)


(подпись)

Н.И.Валеева
(Ф.И.О)

Начальник УМЦ
(должность)


(подпись)

Л.А.Китаева
(Ф.И.О)

1. Цели освоения дисциплины философия:

-сформировать представление о философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;

-развить представление о своеобразии философского миропонимания, месте и роли философии в культуре, ее значении в обосновании бытия мира и человека, смысла его жизни;

-выработать стремление к самосозиданию (самосовершенствованию), являющимся и жизненной целью, и вечной проблемой человеческого бытия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина философия относится к *базовой* части ОП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 профессиональное обучение набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины философия бакалавр по направлению подготовки 44.03.04 профессиональное обучение должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) общеобразовательный курс общественных наук,*
- б) общеобразовательный курс гуманитарных наук,*
- в) общеобразовательный курс естественных наук.*

Дисциплина философия является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- а) экономическая теория (Б1.Б.5),*
- б) общая психология (Б1.Б.4),*
- в) философия и история образования (Б1.Б.15).*

Знания, полученные при изучении дисциплины философия могут быть использованы при прохождении практик (*учебной, производственной, преддипломной*) и выполнении выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 44.03.04 профессиональное обучение.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

-ОК-1: способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

-ОК-6: способность к самоорганизации и самообразованию;

-ОПК-6: способность к когнитивной деятельности;

-ОПК-10: владение системой эвристических методов и приемов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

1) Знать:

-предмет философии, место и роль философии в культуре, основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития, структуру философского знания;

-теоретические представления о многообразии форм человеческого опыта и знания, природе мышления, соотношения истины и заблуждения, знания и веры;

-структуру и методы научного познания, в том числе и социально-гуманитарного, современные философские модели научного знания.

2) Уметь:

- грамотно и самостоятельно использовать терминологию и методологию представленной научной дисциплины;
- мыслить самостоятельно и творчески, ориентироваться в огромном потоке научной, педагогической и социально-политической информации;
- логично мыслить, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.

3) Владеть:

- элементарным философским словарем (общеупотребительных понятий и категории философии);
- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

4. Структура и содержание дисциплины философия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п /п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Семинар	Лабо- ра- торные работы	СРС	
1	История философии	1	1	1	-	18	реферат, доклад, контрольная работа
2	Онтология	1	2	2	-	18	реферат, доклад, контрольная работа
3	Гносеология	1	1	1	-	17	реферат, доклад, контрольная работа
4	Антропология	1	1	1	-	17	реферат, доклад, контрольная работа
5	Социальная философия	1	1	1	-	17	реферат, доклад, контрольная работа
Форма аттестации							экзамен

5. Содержание лекционных занятий по темам

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формиру- емые компетен- ции
1	История философии	0,5	Специфика философии как науки	Философия как исторический тип мировоззрения. Особенности предмета и метода философии. Основные разделы и функции философии	ОК-1,6, ОПК-6,10
2	История	0,5	История	Западная и восточная	ОК-1,6,

	философии		философии. Классификация философских систем	философия. Религии западного и восточного типа. Классификация философских систем	ОПК-6,10
3	Онтология	1	Материя и ее атрибуты	Развитие философских представлений о материи. Движение как способ существования материи. Пространство и время как формы существования материи	ОК-1,6, ОПК-6,10
4	Онтология	1	Диалектика	Диалектика и метафизика как основные методы философского познания. Основные принципы диалектики. Основные законы диалектики. Свойства категорий диалектики	ОК-1,6, ОПК-6,10
5	Гносеология	0,5	Теория познания. Истина	Основные принципы теории познания. Эмпиризм и рационализм. Основные уровни познания. Истина и заблуждение. Роль практики в познании	ОК-1,6, ОПК-6,10
6	Гносеология	0,5	Наука	Исторические этапы развития науки. Основные периоды развития науки. Взаимосвязь философии и науки. Специфика научного знания. Интернализм и экстернализм	ОК-1,6, ОПК-6,10
7	Антропология	1	Сознание. Человек	Основные философские подходы к сознанию. Происхождение и сущность сознания. Религиозная концепция человека. Синтетическая теория эволюции. Происхождение человека	ОК-1,6, ОПК-6,10
8	Социальная философия	1	Общество	Основной вопрос социальной философии. Основные философские подходы к обществу. Общественное бытие и общественное сознание. Формационный подход. Цивилизационный подход	ОК-1,6, ОПК-6,10

6. Содержание семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара	Формируемые компетенции
1	История философии	2/ 0,5	Специфика философии как науки	ОК-1,6, ОПК-6,10
2	История философии	2/ 0,5	История философии. Классификация философских систем	ОК-1,6, ОПК-6,10
3	Онтология	2/ 1	Материя и ее атрибуты	ОК-1,6, ОПК-6,10
4	Онтология	2/ 1	Диалектика	ОК-1,6, ОПК-6,10
5	Гносеология	2/ 0,5	Теория познания. Истина	ОК-1,6, ОПК-6,10
6	Гносеология	2/ 0,5	Наука	ОК-1,6, ОПК-6,10
7	Антропология	3/ 1	Сознание. Человек	ОК-1,6, ОПК-6,10
8	Социальная философия	3/ 1	Общество	ОК-1,6, ОПК-6,10

7. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных работ планом не предусмотрено.

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Специфика философии как науки	9	Реферат, доклад	ОК-1,6, ОПК-6,10
2	История философии. Классификация философских систем	9	Реферат, доклад	ОК-1,6, ОПК-6,10
3	Материя и ее атрибуты	9	Реферат, доклад	ОК-1,6, ОПК-6,10
4	Диалектика	9	Реферат, доклад	ОК-1,6, ОПК-6,10
5	Теория познания. Истина	9	Реферат, доклад	ОК-1,6, ОПК-6,10
6	Наука	8	Реферат, доклад	ОК-1,6, ОПК-6,10
7	Сознание. Человек	17	Реферат, доклад	ОК-1,6, ОПК-6,10
8	Общество	17	Реферат, доклад	ОК-1,6, ОПК-6,10

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины *философия* используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о рейтинговой системе студентов.

При изучении дисциплины предусматривается выполнение реферата, двух докладов и двух контрольных работ. За эти контрольные точки студент может получить (см. таблицу):

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
Реферат	1	6	10
Доклад	2	12	20
Контрольная работа	2	18	30
Экзамен		24	40
Итого:		60	100

10. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

10.1 Основная литература

Основные источники информации	Кол-во экз.
1.Философия в вопросах и ответах: учебное пособие для подготовки к экзаменам / В.И. Курашов, В.А. Ахтямова, Е.А. Бугарчева [и др.]; под ред. В.И. Курашова, Г.Э. Шалагиной. — Казань: КНИТУ, 2016. — 141 с.	66 экз. в УНИЦ КНИТУ ЭБ УНИЦ http://ft.kstu.ru/ft/Kurashov-Filosofiya_v_voprosakh_i_otvetah.pdf Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2.Курашов В.И. Теоретическая, социальная и практическая философия: учебное пособие. — М.: Университетская книга, 2016. — 449 с.	300 экз. в УНИЦ КНИТУ
3.Свергузов А.Т. Философия: учебное пособие. — 4-е изд., перераб. и доп. — Казань: КНИТУ, 2016. — 171 с.	66 экз. в УНИЦ КНИТУ ЭБ УНИЦ http://ft.kstu.ru/ft/Sverguзов-Filosofiya.PDF Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ

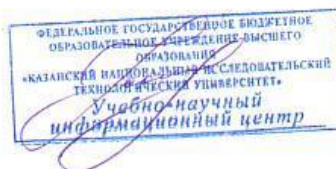
10.2 Дополнительная литература

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1.Горелов А.А. Философия: учебное пособие. — М.: КноРус, 2016. — 320 с.	ЭБС «Book.ru» http://www.book.ru/book/920614 Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2.Алексеев П.В. Философия в схемах и определениях [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: Проспект, 2015.	ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164288.html Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
3.Миронов В.В. Философия [Электронный ресурс]: учебник. - М.: Проспект, 2015.	ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163922.html Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ

10.3 Электронные источники информации

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1.Научная электронная библиотека: | http://elibrary.ru/defaultx.asp |
| 2.ЭБС «КнигаФонд»: | http://www.knigafund.ru |
| 3.Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: | http://ruslan.kstu.ru |
| 4. Электронная библиотека УНИЦ КНИТУ: | http://ft.kstu.ru/ft |
| 5.ЭБС Znanium.com: | http://znanium.com |
| 6.ЭБС «Лань»: | http://e.lanbook.com |

Согласовано:
Зав.сектором ОКУФ



11. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства; наборы слайдов и видеофильмов; рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет; рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет.

13. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах 4 часа в учебном процессе составляет 33,33 % аудиторных занятий.

Основные интерактивные формы проведения учебных занятий:

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- дискуссия;
- обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры);
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция–дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция- пресс-конференция, мини-лекция);
- эвристическая беседа;
- использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения, например просмотр и обсуждение видеофильмов, экскурсии, приглашение специалиста, спектакли, выставки;
- системы дистанционного обучения;
- обсуждение и разрешение проблем («мозговой штурм», ПОПС).