

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО КНИТУ)

УТВЕРЖДАЮ

 Проректор по УР
А.В. Бурмистров
_____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине ФТД.1 «Психология успеха»
Специальность 18.05.01 «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий»
Специализация «Технология пиротехнических средств»
Квалификация (степень) выпускника ИНЖЕНЕР
Форма обучения ОЧНАЯ
Институт Инженерный химико-технологический (ИХТИ)
Факультет Энергонасыщенных материалов и изделий (ФЭМИ)
Кафедра-разработчик рабочей программы Кафедра технологии изделий из пиротехнических и композиционных материалов (ТИПиКМ)
Курс 4
Семестр 8

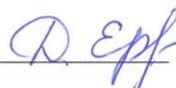
	Часы	Зачетные единицы
Лекции	36	1,0
Практические занятия	-	-
Семинарские занятия	-	-
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	36	1,0
Форма аттестации - Зачет		
Всего	72	2,0

Казань, 2017 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 1176 утвержден 12 сентября 2016 г.) по специальности 18.05.01 «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий» для специализации «Технология пиротехнических средств» на основании учебного плана набора обучающихся 2017 года.

Типовая программа по дисциплине отсутствует.

Разработчик программы
доцент

 Д.Р. Ерова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТИПКМ
Протокол № 4 от «19» октября 2017 г.

Зав. кафедрой ТИПиКМ, профессор

 Н.Е. Тимофеев

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии ИХТИ
от «24» октября 2017 г. № 35

Председатель методической комиссии,
профессор

 В.Я. Базотов

Начальник УМЦ

 Л.А. Китаева

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психология успеха» являются:

- а) формирование представления о феномене успеха;
- б) обучение техникам эффективного общения;
- в) обучение способам выработки уверенности в себе, стратегиям постановки целей, способам разрешения конфликтных ситуаций;
- г) формирование практических навыков по развитию коммуникативных и других качеств личности, способствующих достижению успеха в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Психология успеха» относится к факультативным дисциплинам ООП и формирует у студентов, обучающихся по специальности «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий» набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для научно-исследовательской и расчетно-аналитической профессиональной деятельности.

Индекс дисциплины по учебному плану ФТД.1..

Дисциплины ООП, на которые опирается содержание данной дисциплины: Б1.В.ОД.3 «Социология», Б1.В.ДВ1.2 «Психология и культура умственного труда», Б1.В.ДВ.2.1 «Русский язык и культура речи», Б1.В.ДВ.5.1 «Межфункциональная координация в трудовом коллективе организации», Б1.В.ДВ.5.2 «Психология управления трудовым коллективом»

Разделы ООП, для которых содержание данной дисциплины может выступать опорой: преддипломная практика и итоговая государственная аттестация.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Психология успеха»

ОПК-4 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-5 Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-10 Способность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований;

В результате освоения дисциплины «Психология успеха» обучающийся:

1) Должен знать:

- а) понятия – успех, направленность на успех, достижение успеха, мотивация достижения, карьера, профессиональный успех, самооценка, конкуренция;
- б) способы выработки уверенности в себе;
- в) стратегии постановки целей;
- г) способы разрешения конфликтных ситуаций.

2) Должен уметь:

- а) анализировать взаимосвязь между личностными качествами и профессиональным успехом, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- б) применять приемы эмоциональной и волевой саморегуляции;

- в) формировать потребность в достижении и самоутверждении;
- г) прогнозировать, предупреждать и разрешать деловые и межличностные конфликты.

3) Должен владеть:

- а) техниками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- б) техниками эффективного общения;
- в) навыками планирования времени и установления приоритетности задач для достижения поставленных целей.

4. Структура и содержание дисциплины «Психология успеха»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п / п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы (в часах)			Информационные и другие образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
				Лекция	Практическое занятие	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Личный и профессиональный успех.	5	1, 2	4	-	4	Лекционные занятия с использованием компьютерных презентаций, групповая работа с иллюстративным материалом, работа с литературой и электронными источниками информации.	Защита рефератов
2	Тема 2. Ценностно-мотивационная сфера и направленность личности.	5	3, 4	4	-	4	Лекционные занятия с использованием компьютерных презентаций, работа с тестовыми методиками, обработка и интерпретация полученных результатов, подготовка реферата	Презентационные материалы, защита рефератов
3	Тема 3. Эмоциональная и волевая саморегуляция.	5	5, 6	4	-	4	Лекционные занятия с использованием компьютерных презентаций; групповые дискуссии; проблемное обучение.	Самостоятельная работа, защита рефератов
4	Тема 4. Уверенность в себе.	5	7, 8	4	-	4	Лекционные занятия; Групповые дискуссии; технология использования игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр; подготовка реферата	Презентационные материалы, защита рефератов

1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	Тема 5. Успех в теории мотивации достижений.	5	9, 10	4	-	4	Лекционные занятия с использованием компьютерных презентаций; групповые дискуссии; обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).	Презентационные материалы, защита рефератов
6	Тема 6. Стратегия постановки целей и природа процесса принятия решений.	5	11, 12	4	-	4	Лекционные занятия; проблемное обучение; практические занятия с использованием иллюстрационного материала в виде компьютерных презентаций; подготовка реферата	Самостоятельная работа, защита рефератов
7	Тема 7. Психология успешности профессиональной деятельности.	5	13, 14	4	-	4	Лекционные занятия с использованием иллюстрационного материала в виде компьютерных презентаций; обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа); подготовка реферата	Защита рефератов
8	Тема 8. Профессиональные стрессы и конфликты в профессиональной деятельности.	5	15, 16	4	-	4	Лекционные занятия с использованием иллюстрационного материала в виде компьютерных презентаций; обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа); проблемное обучение; подготовка реферата	Самостоятельная работа, защита рефератов
9	Тема 9. Межличностные отношения в коллективе.	5	17,18	4	-	4	Лекционные занятия с использованием иллюстрационного материала в виде компьютерных презентаций; учебные деловые игры; проблемное обучение; подготовка реферата	Контрольная работа
	Всего				36	36		Зачет

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием используемых инновационных образовательных технологий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Тема 1. Личный и профессиональный успех	4	Личный и профессиональный успех	<p>1. Введение в дисциплину «Психология успеха». Цель, задачи дисциплины, ее значимость в учебной и практической деятельности студентов.</p> <p>2. Определение особенностей личности, указывающих на ее предрасположенность к успешному поведению.</p> <p>3. Внутренние и внешние препятствия на пути к успеху.</p> <p>4. Выполнение и интерпретация тестов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - личностный опросник Г.Ю.Айзенка; - умение слушать и слышать (по В.Маклени); - уровень общительности (В.Ф.Ряховский). 	<i>ОПК-4, ОПК-5, ПК-10</i>
2	Тема 2. Ценностно-мотивационная сфера и направленность личности	4	Ценностно-мотивационная сфера личности	<p>1. Ценностные установки и ценностные ориентации личности и проблема успеха.</p> <p>2. Мотивация жизнедеятельности студентов. Мотивация здоровья и здорового образа жизни.</p> <p>3. Исследование ценностных ориентаций личности по методике Рокича. Интерпретация полученных результатов.</p>	<i>ОПК-4, ОПК-5, ПК-10</i>
3	Тема 3. Эмоциональная и волевая саморегуляция	4	Эмоциональная и волевая саморегуляция	<p>1. Эмоциональная сфера личности. Эмоциональный самоконтроль.</p> <p>2. Исследование влияния эмоций на познавательную деятельность человека.</p> <p>4. Диагностика волевого потенциала личности.</p>	<i>ОПК-4, ОПК-5, ПК-10</i>
4	Тема 4. Уверенность в себе	4	Уверенность в себе	<p>1. Характеристики уверенного поведения. Способы выражения уверенности.</p> <p>2. Выполнение теста уверенности в себе В.Г.Ромека. Интерпретация результатов.</p> <p>3. Анализ факторов, уменьшающих уверенность в себе и составление программы, ее повышающей.</p>	<i>ОПК-4, ОПК-5, ПК-10</i>

5	Тема 5. Успех в теории мотивации достижений	4	Успех в теории мотивации достижений	1. Диагностика мотивации достижения (методика А.Мехрабиана). 2. Диагностика мотивации к успеху и к избеганию неудач (методика Т.Элерса). 3. Обработка и интерпритация результатов.	<i>ОПК-4, ОПК-5, ПК-10</i>
6	Тема 6. Стратегия постановки целей и природа процесса принятия решений.	4	Стратегия постановки целей	1. Методика определения главных жизненных целей. 2. Составление обучающимися собственного плана жизни и саморазвития, его анализ.	<i>ОПК-4, ОПК-5, ПК-10</i>
7	Тема 7. Психология успешности профессиональной деятельности.	4	Психология успешности профессиональной деятельности	1. Уровень притязаний личности и тактика типично «успешного» индивида. 2. Корреляция уровня притязаний с уровнем интеллекта, волевой организацией, свойствами темперамента. 3. Взаимосвязь самооценки и успешности профессиональной деятельности.	<i>ОПК-4, ОПК-5, ПК-10</i>
8	Тема 8. Профессиональные стрессы и конфликты в профессиональной деятельности.	4	Профессиональные стрессы и конфликты в профессиональной деятельности.	1. Психология стресса. 2. Преодоление стресса. 3. Классификация конфликтов. 4. Способы разрешения конфликтов.	<i>ОПК-4, ОПК-5, ПК-10</i>
9	Тема 9. Межличностные отношения в коллективе.	4	Межличностные отношения в коллективе.	1. Межличностные отношения в коллективе, их виды. Механизмы формирования межличностных отношений. 2. Определение социально-психологического климата в группе. Факторы, влияющие на социально-психологический климат группы.	<i>ОПК-4, ОПК-5, ПК-10</i>

6. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом специализации «Технология пиротехнических средств» проведение лабораторных занятий по дисциплине «Психология успеха» не предусмотрено.

7. Содержание практических занятий

Учебным планом специализации «Технология пиротехнических средств» проведение лабораторных занятий по дисциплине «Психология успеха» не предусмотрено.

8. Самостоятельная работа студента

Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Тема 1. Личный и профессиональный успех.	4	Проработка изученного материала, дополнительной литературы, написание реферата.	<i>ОПК-4, ОПК-5, ПК-10</i>
Тема 2. Ценностно-мотивационная сфера и направленность личности.	4	Проработка изученного материала и литературы, выполнение психологических тестов, обработка и интерпретация полученных результатов, написание реферата	<i>ОК-5, ОК-6, ПК-2</i>
Тема 3. Эмоциональная и волевая саморегуляция.	4	Проработка изученного материала и литературы, подготовка к самостоятельной работе.	<i>ОПК-4, ОПК-5, ПК-10</i>
Тема 4. Уверенность в себе.	4	Проработка изученного материала, выполнение психологических тестов, написание реферата, подготовка к семинару-дискуссии.	<i>ОПК-4, ОПК-5, ПК-10</i>
Тема 5. Успех в теории мотивации достижений.	4	Проработка изученного материала и литературы, выполнение психологических тестов, обработка и интерпретация полученных результатов, подготовка к практическому занятию, написание реферата	<i>ОПК-4, ОПК-5, ПК-10</i>
Тема 6. Стратегия постановки целей и природа процесса принятия решений.	4	Проработка изученного материала и литературы, написание реферата, подготовка к самостоятельной работе.	<i>ОПК-4, ОПК-5, ПК-10</i>
Тема 7. Психология успешности профессиональной деятельности.	4	Проработка изученного материала и литературы, выполнение психологических тестов, обработка и интерпретация полученных результатов, написание реферата	<i>ОПК-4, ОПК-5, ПК-10</i>
Тема 8. Профессиональные стрессы и конфликты в профессиональной деятельности.	4	Проработка изученного материала и литературы, выполнение психологических тестов, обработка и интерпретация полученных результатов, написание реферата; подготовка к семинару-дискуссии.	<i>ОПК-4, ОПК-5, ПК-10</i>
Тема 9. Межличностные отношения в коллективе.	4	Проработка изученного материала и литературы, написание реферата	<i>ОПК-4, ОПК-5, ПК-10</i>
Итого	36		

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины используется рейтинговая система оценки и контроля знаний студентов на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» (Утверждено решением УМК Ученого совета ФГБОУ ВПО «КНИТУ», протокол №12 от 24 октября 2011 г.).

При изучении дисциплины предусматривается написание студентами реферата, контрольной работы и выполнение трех самостоятельных работ. За работу в течение семестра студент может получить максимальное кол-во баллов – 100 баллов. 14 баллов - за активную работу на занятиях, 25 баллов - за реферат, 25 баллов - за контрольную работу, по 12 баллов за каждую из трех самостоятельных работ.

Максимальный рейтинг студента – 100 баллов, минимальный составляет 60 баллов.

Пересчет рейтинга в традиционную и международную оценки системы оценки знаний производится в соответствии с установленной шкалой, приведенной в таблице.

Пересчет рейтинга в традиционную и международную оценки

Оценка	Итоговая сумма баллов	Оценка (ECTS)
Отлично (5)	87- 100	Отлично (A)
Хорошо (4)	83-86	Очень хорошо (B)
	78-82	Хорошо (C)
	74-77	Удовлетворительно (D)
Удовлетворительно (3)	68-73	Посредственно (E)
	60-67	
Неудовлетворительно (2)	Ниже 60	Неудовлетворительно (F)

Текущий рейтинг складывается из оценки следующих видов контроля:

Вид контроля	Балл – (max)	Балл – (min)
1. Поощрительные баллы	14	5
3. Реферат	25	19
4. Контрольная работа	25	15
5. Выполнение самостоятельных работ теоретического и практического характера	36(3·12)	21(3·7)
ВСЕГО	100	60

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Психология успеха»

10.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Психология успеха» в качестве основных источников информации, рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Коноваленко М.Ю. Деловые коммуникации: Учебник и практикум / Коноваленко М.Ю. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015 .— 476 с.	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/book/378DC398-7211-4498-89EA-C40088563C0D доступ с любой точки интернет после регистрации с ip-адресов КНИТУ
2. Гулевич О.А. Психология межгрупповых отношений: Учебник / Гулевич О.А. — М. : Издательство Юрайт, 2017 .— 341 с.	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/book/D91A3B4D-618B-40B8-A63C-4A080F39DA8B доступ с любой точки интернет после регистрации с ip-адресов КНИТУ
3. Кашапов М.М. Психология конфликта : Учебник и практикум / Кашапов М.М. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017 .— 184 с.	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/book/F7D0D828-1548-47CF-8A37-7222B28CB95F доступ с любой точки интернет после регистрации с ip-адресов КНИТУ

10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Рогов Е.И. Организационная психология: Учебник и практикум / Рогов Е.И. - Отв. ред. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2014 .— 640 с.	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/book/A71DC6AB-04AC-4166-B1C0-5AE251BED3BD доступ с любой точки интернет после регистрации с ip-адресов КНИТУ
2. Галанина. О. Н. Технологии регулирования конфликтов [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. Н. Галанина ; Казан. нац. исслед. технол. ун-т. — Казань : Изд-во КНИТУ, 2016 .— 136 с.	Электронный каталог УНИЦ КНИТУ http://ft.kstu.ru/ft/Galanina-Tekhnologii_regulirovaniya_konfliktov.pdf доступ с любой точки интернет после регистрации с ip-адресов КНИТУ
3. Карпов А.В. .Этика и психология профессиональной деятельности: Учебник / Карпов А.В. - Отв. ред. — М.: Издательство Юрайт, 2017 .— 570 с.	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/book/918A5429-1217-4C6E-BA4A-A68F276AD8A2 доступ с любой точки интернет после регистрации с ip-адресов КНИТУ

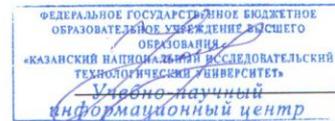
10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Психология успеха» рекомендуется использование электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ <http://ruslan.kstu.ru/>
 2. ЭБС «Book.ru» - Режим доступа <https://www.book.ru/>
 3. ЭБС Лань <http://e.lanbook.com/>
 4. ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/>
 5. ЭБС «КнигаФонд» – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – режим доступа: <https://biblioclub.ru>

Согласовано:

Зав. Сектором комплектования



11. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разработаны согласно положению о Фондах оценочных средств и оформлены отдельным документом.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Преподавание дисциплины «Психология успеха» предполагает наличие учебного кабинета для проведения лекций и семинаров; компьютерного класса для проведения тестирований в он-лайн режиме.

Оборудование учебного кабинета и компьютерного класса: доска для записей; технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; ЭВМ с выходом с интернет.

13. Образовательные технологии

При обучении дисциплине «Психология успеха» используются следующие образовательные технологии:

- практические занятия с использованием иллюстрационного материала в виде компьютерных презентаций;
- проблемное обучение;
- проектные методы обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- активные / интерактивные формы (на всех практических занятиях);
- технология использования игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

Занятия, проводимые в интерактивных формах, не предусмотрены.