

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по УР
А.В. Бурмистров

« » 201__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.В.ОД.3 Социология

Специальность 18.05.01 – Химическая технология энергонасыщенных
материалов и изделий

специализация № 1 «Химическая технология органических соединений
азота»;

специализация № 2 «Химическая технология полимерных композиций,
порохов и твердых ракетных топлив»;

специализация № 3 «Технология энергонасыщенных материалов и изделий»;

специализация № 4 «Технология пиротехнических средств»;

специализация № 5 «Автоматизированное производство химических
предприятий».

Квалификация выпускника

ИНЖЕНЕР

Форма обучения

ОЧНАЯ

Институт, факультет

Инженерный химико-технологический,

факультет энергонасыщенных материалов и изделий

Кафедра-разработчик рабочей программы Государственного,

муниципального управления и социологии

Курс, семестр очная форма — 2 курс, 4 семестр

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	36	1
Практические занятия	18	0,5
Семинарские занятия	-	-
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	54	1,5
Форма аттестации зачет	-	-
Всего	108	3

Казань, 2017 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ №1176 от 12.09.2016) по специальности 18.05.01 Химическая технология энергоснасыщенных материалов и изделий для специализация № 1 «Химическая технология органических соединений азота»; специализация № 2 «Химическая технология полимерных композиций, порохов и твердых ракетных топлив»; специализация № 3 «Технология энергоснасыщенных материалов и изделий»; специализация № 4 «Технология пиротехнических средств»; специализация № 5 «Автоматизированное производство химических предприятий».

Примерная программа по дисциплине отсутствует.

Разработчик программы:

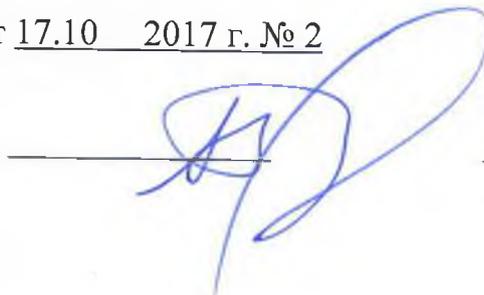
Доцент каф. ГМУС



Настявин И.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГМУС ФППБА протокол от 17.10 2017 г. № 2

Зав. кафедрой



Тузиков А.Р.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии ИХТИ от _____ 201__ г. № _____

Председатель комиссии,



Базотов В.Я.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии ФППБА от 30.10 2017 г. № 2

Председатель комиссии, профессор



Тузиков А.Р.

Нач. УМЦ

Китаева Л.А.

1. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе

Цель преподавания дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социология» являются:

а) изучение и усвоение специфики социологического знания, важнейших проблем и понятий социологии, развитие у студентов навыков самостоятельного мышления;

б) сформировать у студентов социологическое мышление – представление о теоретических и прикладных особенностях социологического знания; об особенностях и тенденциях развития современного мира, о явлениях и процессах глобализации;

в) сформировать представление о социологии как науке и ее месте в системе социально-гуманитарного знания; проанализировать основные этапы становления и развития социологии и социологического знания; сформировать представление об обществе как целостной социальной системе, закономерностях ее функционирования и развитии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.3 «Социология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ООП и формирует у инженеров по специальности 18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий набор специальных знаний и компетенций, необходимых для выполнения научно-исследовательской и производственно-технологической, организационно-управленческой, проектной и экспертной профессиональных деятельностей.

Для успешного освоения дисциплины Б1.В.ОД.3 обучающийся должен освоить материал предшествующих дисциплин:

а) Б1.Б.1 – «История»;

б) Б1.Б.2 – «Философия».

Дисциплина Б1.В.ОД.3 «Социология» является промежуточной в ООП ВО по специальности 18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий. Знания, полученные при изучении дисциплины Б1.В.ОД.3

«Социология» могут быть использованы при подготовке к итоговой государственной аттестации, могут быть использованы в организационно-управленческой профессиональной деятельности по специальности 18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-2 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-3 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ПК-6 способностью организовывать работу подчиненных, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

а) сущность социальных статусов и ролей личности;

- б) социальные проблемы современного общества;
- в) основные этапы развития социологии;
- г) специфику анализа общества как ценностно-нормативной системы;
- д) источники социальных конфликтов;
- е) тенденции социальных изменений в мире;
- ж) законы развития природы, общества, мышления, процедуры эмпирической социологии.

2) Уметь:

- а) определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции;
- б) применять социологические знания в профессиональной деятельности;
- в) анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы;
- г) дать характеристику обществу как многомерной социальной системе;
- д) ориентироваться в рамках окружающего его мира;
- е) пользоваться способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- ж) применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций.

3) Владеть:

- а) навыками социологического анализа.

4. Структура и содержание дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр 1	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Семинар (Практические занятия)	Лабораторные работы	СРС	
1	Место социологии в системе гуманитарного знания	4	10	6	-	16	Разноуровневые задания, тест, эссе
2	Основные отрасли и теории социологического знания	4	16	6	-	20	Разноуровневые задания, тест, эссе
3	Основные социальные процессы в обществе	4	10	6	-	18	Разноуровневые задания, тест, эссе,
	ИТОГО	4	36	18	-	54	Зачет

5. Содержание лекционных занятий по темам

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Место социологии в системе гуманитарного знания.	4	1. Понятие «социология». Объект и предмет и категории социологии.	1. Причины зарождения социологии в 1 пол. XIX века. Объект и предмет социологии. Функции и методы исследования в социологии.	ОК-2, ОК-3
		4	2. Общество как целостная социальная система.	2. Понятие «система». Идеи Т. Парсонса СФА: функции подсистем, социальные институты, социальные организации.	ОК-2, ОК-3, ПК-6
		4	3. Социальные институты, общности и группы	3. Понятие социального института (Г. Спенсер, М. Вебер, С. Фролов), его функции и дисфункции. Понятие социальной общности и группы их разновидности.	ОК-2
2	Основные отрасли и теории социологического знания	4	4. Социальная стратификация и социальная мобильность в обществе.	4. Основные виды социальной стратификации. Взгляды К. Маркса и М. Вебера на классовую стратификацию. Виды социальной	ОК-2, ОК-3, ПК-6

				мобильности.	
		4	5. Социология личности.	5. Социальные свойства и теории личности. Понятия «социализация», «идентификация». Ролевая теория личности. Теория «зеркального Я», диспозиционная теория, теория З.Фрейда.	ОК-2, ПК-6
		4	6. Социология девиантного поведения.	6. Понятие «девиантное поведение», теории девиантного поведения, причины молодежной преступности.	ОК-2, ПК-6
3	Основные социальные процессы в обществе	4	7. Социология конфликта.	7. Понятие «конфликт», теории конфликтов, структура, стратегии поведения в конфликте. Роль посредников в ликвидации конфликтов	ОК-2, ПК-6
		4	8. Социология труда и управления	8. Понятие «труд», характер и содержание труда. Понятие и виды управления. Тенденции в трудовой сфере.	ОК-2, ПК-6
		4	9. Социология семьи.	9. Понятие Семьи и её социальные функции, типология семей и семейных отношений, происхождение семьи, тенденции в развитии современной семьи.	ОК-2, ПК-6
	ВСЕГО	36			

6. Содержание практических занятий

Учебным планом подготовки инженеров по специальности 18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий по дисциплине Б1.В.ОД.3 «Социология» предусмотрено проведение практических занятий. Целью проведения практических занятий является освоение материала по тематикам лекционного курса, а также углубленное изучение материала по дисциплине.

Режим проведения занятий – один раз в неделю.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия/семинара	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1.	Место социологии в системе гуманитарного знания	2	1. Основоположники социологии как науке, о её предмете, структуре и методах исследования.	1. Социологические взгляды О. Конта, Г. Спенсера, Э. Дюркгейма, М. Вебера.	ОК-2
		2	2. Ценностно-нормативная организация общества во взглядах Т. Парсонса	2. Понятия «ценности», «социальные нормы», социальные отношения, социальные институты.	ОК-2, ОК-3
		2	3. Социальная структура общества во взглядах Э. Гидденса	3. Современная социальная структура общества, гендерная составляющая, бедность и богатство в современном обществе.	ОК-2, ОК-3
2.	Основные теории социологического знания	2	4. Социальные свойства личности	4. Разбор эссе по произведению Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание».	ОК-2, ПК-6
		2	5. Причины молодежной преступности	5. Дискуссия о причинах появления «гопников», «готов» и др. молодежных групп.	ПК-6
		2	6. Социальные конфликты в современном мире.	6. Разбор кейсов о причинах социальных конфликтов в мире.	ОК-2, ОК-3,
3.	Основные социальные процессы в обществе	2	7. Мотивация трудовой деятельности в современном мире.	7. Разбор системы трудовых мотивов и стимулов в советский и рыночный периоды РФ	ОК-2, ОК-3, ПК-6
		2	8. Состояние культурной сферы в современном обществе.	8. Разбор эссе «Мои предпочтения»: культурные ценности и ценностные ориентации современной молодежи.	ОК-2, ОК-3, ПК-6

		2	9. Положение семьи в современном мире.	9. Дискуссия о положении семьи в современном мире	ОК-2, ОК-3, ПК-6
	ВСЕГО	18			

7. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом по дисциплине Б1.В.ОД.3 «Социология» проведение лабораторных работ не предусмотрено

8. Самостоятельная работа студента

Общая продолжительность 54 часа.

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1.	Социологические взгляды О. Конта, Г. Спенсера, Э. Дюркгейма, М. Вебера	4	Конспект, проработка теоретического материала	ОК-5
2.	Структурно-функциональный анализ общества Т. Парсонса	4	Конспект, проработка произведения Т. Парсонса «Структура социального действия»	ОК-2
3.	Социальная структура современного общества	4	Конспект учебника Э. Гидденса «Социология», Часть III, Гл. 7. Стратификация и классовая структура».	ОК-2
4.	Социальные свойства личности	4	Подготовка эссе по произведению Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»	ОК-3
5.	Социология девиантного поведения	4	Раскрыть причины «взлета» молодежной преступности в 90-е годы в России.	ОК-2, ОК-3
6.	Социальные конфликты в современном мире	4	Подобрать кейсы о социальных конфликтах в мире	ОК-3
7.	Социология труда и управления	4	Составление таблицы на основе пособия «Молодежь в социокультурном пространстве современного общества»	ОК-2, ОК-3
8.	Социальные институты, общности и группы	4	Подготовка эссе «Моя студенческая группа, её основные ценности, потребности и интересы.	ОК-2, ОК-3
9.	Подготовка к итоговому тестированию	4	Проработка лекционного материала и рекомендованной литературы	ОК-2, ОК-3
10.	Подготовка и защита самостоятельной работы (реферата)	18	Проработка теоретического материала, написание контрольной работы	ОК-2, ОК-3, ПК-6
	ВСЕГО	54		

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающегося в рамках дисциплины «Социология» используется рейтинговая система оценки знаний студентов на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса»

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Социология», рейтинговая оценка инженеров формируется на основании текущего и промежуточного контроля.

Максимальный рейтинг студента – 100 баллов, которые можно получить за текущую работу в семестре.

При изучении указанной дисциплины предусматривается выполнение разноуровневого задания, 18 часов практических занятий, выполнении теста, написание эссе принятие участия в 36-ти часовых лекционных занятиях, и в 54 часах самостоятельной работы.

За эти контрольные точки обучающийся может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
<i>Разноуровневые задания и задания</i>	<i>1</i>	<i>20</i>	<i>30</i>
<i>Тест</i>	<i>1</i>	<i>20</i>	<i>35</i>
<i>Эссе</i>	<i>1</i>	<i>20</i>	<i>35</i>
<i>Итого</i>		<i>60</i>	<i>100</i>

Пересчет рейтинга в традиционную оценку

<i>Оценка</i>	<i>Итоговая сумма баллов</i>
<i>Отлично (5)</i>	<i>87- 100</i>
<i>Хорошо (4)</i>	<i>73-86</i>
<i>Удовлетворительно (3)</i>	<i>60-72</i>
<i>Неудовлетворительно (2)</i>	<i>Ниже 60</i>

10. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

10.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Социология» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Количество экземпляров в библиотеке КНИТУ
1. Настявин И.М. Социология трудовой активности личности (опыт теоретико-прикладного исследования): монография. – Казань, КНИТУ. 2017. – 416 с.	ЭБ УНИЦ КНИТУ http://elibrary.ru/download/elibrary_27831992_99564340.pdf 3792 – DocMe.ru pdf
2. Кравченко А.И. Социология: 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Академический Проект, 2001. – 508 с.	ЭБ УНИЦ КНИТУ Библиотека КНИТУ – 450 Электронный ресурс, доступ: http://www.alleng.ru/d/sociol/soc001.htm
3. Фролов С.С. Социология. 3-е изд., доп. – М.: 2000. – 344 с.	Библиотека КНИТУ – 400 Электронный ресурс, доступ: http://www.alleng.ru/d/sociol/soc009.htm
4. Социология труда: Учебник / под ред. Н.И. Дряхлова, А.И. Кравченко, В.В. Щербины. – М., 1993. – 368 с.	ЭБ УНИЦ КНИТУ <URL: http://globalteka.ru/books/doc_details/3132--.html

10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Количество экземпляров в библиотеке КНИТУ
1. Настявин И.М. Феномен политического сознания: монография. – Казань, КНИТУ. – 1076 с.	50
2. Салагаев А.Л. Новые проблемы и противоречия социокультурного развития Республики Татарстан. Монография. – Казань, Изд-во КНИТУ, 2011. – 251 с.	20 экз.
3. Бурганова Л.А. Ранняя американская социология: становление парадигмы // История социологии 19 – первой половины 20 века: учебник./ Л.А. Бурганова, Л.Н. Панкова. – Инфра – М. 2004.	31 экз.
4. История социологии XIX – первой половины XX века / Под ред. В.И. Добренькова. М., 2004.	1 экз.
5. Бурганова, Л.А. Проблемно-философские основания ранней американской социологии». М., 2000. -	30 экз.
6. Настявин И.М. Социология труда: методические указания. – Казань: КГТУ, 2004. – 40 с.	46

10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Социология» предусматривается использование электронных источников информации:

1. ЭБС «КнигаФонд» (<http://knigafund.ru>). Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ.
2. ЭБС «Znanium.com» (<http://znanium.com>) Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ.
3. ЭБ УНИЦ КНИТУ (<http://ruslan.kstu.ru>)
4. Сайт интерактивного кабинета кафедры ГМУС КНИТУ (<http://kiogmuis.ucoz.ru>)
5. Сайт «Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>»

Согласовано:
Зав.сектором ОКУФ



11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Лекционные и практические занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов,
 - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук).
- Используются учебные помещения согласно расписанию.

12. Образовательные технологии

При обучении дисциплине «Теория технологических процессов» используются следующие образовательные технологии:

- лекции в традиционной форме и с использованием иллюстрационного материала в виде компьютерных презентаций;
- проблемные лекции, лекции-беседы, экранизация отдельных тем разделов, дискуссии, обсуждение вопросов по роли философии в современном мире.
- групповая работа с методическим материалом;

Из общего количества аудиторных занятий в объеме 54 часов в интерактивной форме проводится 9 часов. Удельный объем занятий в интерактивной форме составляет примерно 16,66% .