

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный
исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР
А.В. Бурмистров
« 01 » « 11 » 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.В.ОД.2 «Русский язык»

Специальность 18.05.01 «Химическая технология энергонасыщенных
материалов и изделий»

Специализация №1 «Химическая технология органических соединений
азота»

№2 «Химическая технология полимерных композиций,
порохов и твердых ракетных топлив»

№3 «Технология энергонасыщенных материалов и изделий»

№4 «Технология пиротехнических средств»

№5 «Автоматизированное производство химических
предприятий»

Квалификация (степень) выпускника инженер

Форма обучения _____ очная _____

Институт, факультет (осуществляющий подготовку ООП)

Инженерный химико-технологический институт. Факультет
энергонасыщенных материалов и изделий _____

Кафедра-разработчик рабочей программы - обучения на двуязычной основе

Курс - 1, семестр - 1

	Часы	Зачетные единицы
Лекции		
Практические занятия	36	1
Семинарские занятия		
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	36	1
Форма аттестации	зачет	
Всего	72	2

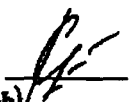
Казань, 2017 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования №1176 от 12.09.2016 г. по специальности 18.05.01 «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий» для специализации №1 «Химическая технология органических соединений азота» №2 «Химическая технология полимерных композиции, порохов и твердых ракетных топлив», №3 «Технология энергонасыщенных материалов и изделий», №4 «Технология пиротехнических средств», №5 «Автоматизированное производство химических предприятий на основании учебного плана набора обучающихся 2017 г. Примерная программа по дисциплине отсутствует.

Разработчик программы:

Доцент кафедры ОДО

(должность)

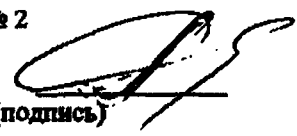
(подпись) 

С.Г.Краснова.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ОДО, протокол от 16.10.2017г. У № 2

Зав. кафедрой ОДО

(подпись) 

Л.З.Рязапова
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии ИХТИ
от 24.10.2017 г. № 35

Председатель комиссии, профессор

(подпись) 

В.И.Вазотов
(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

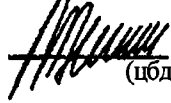
Протокол заседания методической комиссии ФСТС
От 15.11.2017 г. №3

Председатель комиссии, профессор

(подпись) 

Н.И.Валеева
(Ф.И.О.)

Нач. УМЦ, доцент

(подпись) 

Л.А. Китаева
(Ф.И.О.)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

а) формирование у студентов представления о богатых выразительных возможностях родного языка на основе знаний об основных свойствах языковой системы, о законах функционирования русского литературного языка и современных тенденциях его развития;

б) обучение умению выступать публично, эффективно использовать различные способы аргументации в дискуссии;

в) совершенствование навыков культуры речи (устной и письменной) и эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОП и формирует у инженеров по специальности 18.05.01 «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий», специализации №3 «Технология энергонасыщенных материалов и изделий» набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для выполнения производственно-технологической, организационно-управленческой, научно-исследовательской, проектной и экспертной профессиональной деятельности.

Для успешного освоения дисциплины «Русский язык» инженер по специальности 18.05.01 «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий», специализации №3 «Технология энергонасыщенных материалов и изделий» должен освоить материал предшествующих дисциплин, а именно дисциплины русский язык и литература (школьный курс), и иметь умения и навыки, сформированные в процессе их изучения в общеобразовательной школе.

Дисциплина «Русский язык» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

а) «Психология управления трудовым коллективом»,

б) «Общая и инженерная психология».

Знания, полученные при изучении дисциплины «Русский язык» могут быть использованы при прохождении учебной, производственной, преддипломной практик и выполнении выпускных квалификационных работ по специальности 18.05.01 «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

НАИМЕНОВАНИЕ	ОБОЗНАЧЕНИЕ
Способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-5
Способность к написанию отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, формулировать практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	ПК-13

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) основные свойства языковой системы, законы функционирования русского литературного языка и современные тенденции его развития;
- б) нормативную базу современного литературного языка;
- в) коммуникативные качества «хорошей» речи (правильность, точность, логичность, чистота, уместность, богатство и выразительность, благозвучие и т. д.);
- г) правила построения текста с учетом его жанровой и стилевой специфики;
- д) основы речевого этикета.

2) Уметь:

- а) составлять связные, правильно построенные тексты в устной и письменной форме и строить свою речь в соответствии с коммуникативными намерениями и ситуацией общения;

б) устанавливать речевой контакт и обмениваться информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями;

в) выступать публично, участвовать в споре;

г) грамотно вести деловую переписку;

д) пользоваться словарями и справочной литературой по культуре речи.

3) Владеть:

а) нормами литературного языка (орфоэпическими, грамматическими, лексическими);

б) искусством диалога и монолога в разных сферах речевого общения;

в) навыками публичного выступления;

г) этическими нормами речевого поведения.

4. Структура и содержание дисциплины «Русский язык»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				
			Лекции	Семинар (Практические занятия, лабораторные практикумы)	Лабораторные работы	СРС	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
1	Введение. Понятие о культуре речи. Языковая личность в системе речевой коммуникации.	1		12		16	Коллоквиум Тестирование Публичное выступление
2	Функциональный аспект культуры речи	1		6		10	Коллоквиум Тестирование
3	Нормативный аспект культуры речи	1		12		5	Коллоквиум Тестирование

4	Коммуникативные качества речи	1		6		5	Тестирование
Форма аттестации							Зачет

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций.

Не предусмотрены.

6. Содержание семинарских, практических занятий (лабораторного практикума)

Цель практических занятий – раскрыть содержание положений каждой темы на уровне ее практического применения в речевых ситуациях.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара, практического занятия, лабораторного практикума	Формируемые компетенции
1	Раздел 1. Введение. Понятие о культуре речи. Языковая личность в системе речевой коммуникации.	2	Понятие о культуре речи. Формы национального языка	ОПК-5, ПК-13
		2	Языковая личность в системе речевой коммуникации	
		2	Принципы, правила эффективного общения. Значение речевой культуры в деловой сфере	
		2	Принципы, правила эффективного общения в процессе проведения деловой беседы, совещания, переговоров	
		2	Личность оратора и мастерство публичного выступления в различных стилях в соответствии с видом речи и особенностями аудитории	
		2	Основные ситуации общения и речевой этикет. Современный деловой этикет.	
2	Раздел 2. Функциональный аспект культуры речи	2	Функциональные стили современного русского языка: анализ особенностей книжных и некнижного стилей	ОПК-5, ПК-13
		2	Разновидности научного стиля. Особенности письменного изложения результатов исследования	
		2	Документ как основной жанр официально-делового стиля. Этикет	

			деловых писем	
3	Раздел 3. Нормативный аспект культуры речи	2	Нормативный аспект культуры речи. Характеристика нормы. Виды норм.	ОПК-5, ПК-13
		2	Орфоэпические нормы. Особенности кодификации норм в лингвистических словарях	
		2	Грамматические нормы. Распространенные грамматические ошибки в речи современных носителей русского языка	
		2	Морфологические нормы.	
		2	Синтаксические нормы.	
		2	Лексические нормы	
4	Раздел 4. Коммуникативные качества речи	2	Роль точности, понятности и чистоты речи в различных ситуациях общения. Владение функциональными стилями речи в разных сферах общения.	ОПК-5, ПК-13
		2	Коммуникативные качества речи: уместность и выразительность речи.	
		2	Богатство и выразительность речи. Благозвучие речи. Подведение итогов.	

7. Содержание лабораторных занятий (если предусмотрено учебным планом)

Не предусмотрены.

8. Самостоятельная работа инженера

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Раздел 1. Введение. Русский язык конца XX века: языковые изменения и их социальная обусловленность Проблема экологии слова и современные	16	Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к тестированию. Подготовка к публичному выступлению	ОПК-5, ПК-13

	требования эффективности речевого воздействия. Языковая личность в системе речевой коммуникации. Умение выступать публично в современной ситуации. Коммуникативная культура личности: принципы, правила успешного общения. Основные ситуации общения и речевой этикет				
2	Раздел 2. Функциональный аспект культуры речи. Функциональные стили русского литературного языка: характеристика по сфере употребления, основным жанрам, основным чертам и языковым особенностям	10	Подготовка коллоквиуму. к Подготовка тестированию к	к к	ОПК-5, ПК-13
3	Раздел 3. Нормативный аспект культуры речи. Вариативность норм как следствие развития языка. Причины	5	Подготовка коллоквиуму. к Подготовка тестированию к	к к	ОПК-5, ПК-13

	возникновения вариантов. Классификация языковых вариантов			
4	Раздел 4. Коммуникативные качества речи. Логичность речи. Логика вывода и логика текста	5	Подготовка к тестированию	ОПК-5, ПК-13

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

На основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» (Утверждено решением УМК Ученого совета ФГБОУ ВПО «КНИТУ», протокол №12 от 24 октября 2011 г.) при оценивании качества освоения дисциплины «Русский язык» используется балльно-рейтинговая система. Рейтинг по дисциплине «Русский язык» включает текущий рейтинг $R_{тек}$. Минимальное значение, необходимое для получения зачета, - не менее 60 баллов из максимума в 100. Так как дисциплина оканчивается зачетом, рейтинг по дисциплине $R_{дис}$ совпадает с $R_{тек}$. При изучении дисциплины предусматривается:

Оценочные средства	Min, баллов	Max, баллов
Коллоквиум	5	10
Тестирование	40	60
Публичное выступление	15	30
Итого:	60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разработаны согласно положению о Фондах оценочных средств, являются составной частью рабочей программы и оформлены отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины «Русский язык» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

11.1 Основная литература

№	Наименование учебника	Количество экземпляров
1.	Русский язык и культура речи: Учебник / О.Я. Гойхман и др.; Под ред. О.Я. Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/go.php?id=460704 . Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ
2.	Русский язык и культура речи: Учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/go.php?id=230662 . Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ
3.	Рязапова. Л.З. Культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие /Казан. нац. исслед. технол. ун-т; Л.З.Рязапова, Н.К. Гарифуллина, Г.С.Гаязова. – Казань: КНИТУ, 2013. – 144 с.	ЭБ УНИЦ http://ft.kstu.ru/ft/ruazapova-kultura.pdf . Доступ с IP адресов КНИТУ
4.	Русский язык и культура речи : учебник / В.Н. Руднев. — Москва : КноРус, 2015. — 293 с.	ЭБС «Book.ru» https://www.book.ru/book/915942 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ
5.	Русский язык и культура речи : учебник / О.И. Глазунова. — Москва : КноРус, 2016. — 244 с	ЭБС «Book.ru» https://www.book.ru/book/918792 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ
6.	Культура речи. Практикум : учебное пособие / В.Д. Черняк под ред. и др. — Москва : КноРус, 2014. — 275 с.	ЭБС «Book.ru» https://www.book.ru/book/917815 . Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ

11.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации при изучении дисциплины «Русский язык» рекомендуется использовать литературу:

№	Наименование учебника	Кол-во экз.
1.	Введенская, Л.А. Русский язык. Культура речи. Деловое общение (для бакалавров): учебник / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. — Москва: КноРус, 2012. — 424 с.	ЭБС «Book.ru» https://www.book.ru/book/908438 . Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ
2.	Секреты русского языка. О сложном увлекательно и просто : учебное пособие / И.Б. Голуб. — Москва : КноРус, 2010. — 288 с.	ЭБС «Book.ru» https://www.book.ru/book/257314 . Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ
3.	.Русский язык и культура речи : учебное пособие / С.В. Боброва, М.А. Мищерина. — Москва : КноРус, 2016. — 363 с.	ЭБС «Book.ru» https://www.book.ru/book/919514 . Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ
4.	Секреты стилистики. Правила хорошей речи : справочник / И.Б. Голуб. — Москва : КноРус, 2016. — 192 с	ЭБС «Book.ru» https://www.book.ru/book/917770 . Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ
5.	Гарифуллина, Н.К. Машинопись и делопроизводство [Электронный ресурс] : метод. указ. / Казан. нац. исслед. технол. ун-т ; Н.К. Гарифуллина, И.В. Вяткина. — Казань : КНИТУ, 2013. — 36 с. — Библиогр.: с.33 (13 назв.).	ЭБ УНИЦ http://ft.kstu.ru/ft/Garifullina-mashinopis'.pdf . Доступ с IP адресов КНИТУ
6.	Вяткина И.В. Русский язык и культура речи (основные аспекты современной речевой культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Казан. гос. технол. ун-т ; И.В. Вяткина, Н.К. Гарифуллина, С.Г. Краснова. — Казань : КНИТУ,	ЭБ УНИЦ http://ft.kstu.ru/ft/Vyatkina-Russian-amp-speech-culture.pdf . Доступ с IP адресов КНИТУ

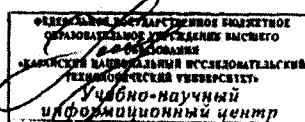
	2011. — 136 с. — Библиогр.: с.134-135 (21 назв.).	
7	Беляев, Г. Г. Этика и этикет [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Г. Г. Беляев. - М. : МГАВТ, 2011. - 148 с.	ЭБС «Znanium.com». http://znanium.com/go.php?id=404132 . Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ
8.	Деловые коммуникации : учебник / Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. — Москва : КноРус, 2016. — 320 с.	ЭБС «Book.ru» https://www.book.ru/book/916804 . Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ
9.	Кузнецов, И. Н. Современный этикет [Электронный ресурс] / И. Н. Кузнецов. - 7-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 496 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/go.php?id=430551 . Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ
10.	Все правила русского языка. Справочник по правописанию : справочник / О.Е. Гайбарян, А.В. Кузнецова. — Москва : КноРус, 2014. — 344 с.	ЭБС «Book.ru» https://www.book.ru/book/915091 . Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ

11.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Русский язык» предусмотрено использование электронных источников информации:

1. <http://www.biblio-online.ru> – ЭБС «Юрайт»;
2. <http://www.knigafund.ru> – ЭБС «КнигаФонд»;
3. <http://znanium.com> – ЭБС Znanium.com;
4. <http://e.lanbook.com> – ЭБС «Лань»;
5. <http://ruslan.kstu.ru> – Электронный каталог УНИЦ КНИТУ;
6. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека

Согласовано:
Зав.сектором ОКУФ



И.И. Усольцева

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Изучение дисциплины «Русский язык» предусматривает проведение занятий с применением мультимедийного оборудования на основе интерактивных технологий. Проведение практических занятий осуществляется в дисплейном классе, оснащенном персональными компьютерами, средствами доступа в Интернет и электронной почтой, локальной компьютерной сетью, позволяющей организовать информационное взаимодействие во время проведения занятий, необходимыми программными средствами (операционной системой MS Windows XP MS Windows 7, программами пакета MS Office 2003/2010 и другими программами).

Таким образом, освоение дисциплины «Русский язык» предполагает материально-техническое обеспечение. В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются:

1. Учебная аудитория (Б-103) оснащена презентационной техникой: видеопроектор SanyoPLS-XU 56, доска интерактивная, компьютер на базе процессора AMD ATHLONIIХ 4645 3.1 ГГц – 1 шт., компьютер на базе процессора ADMAthionIIХ2 250 3.0 ГГц -10 шт.
2. Операционная система MS Windows 7 / XP.
3. Комплект офисных программ Microsoft Office 2010/ 2007/ 2003: текстовый редактор MS Word, электронная таблица MS Excel, программа для создания презентаций MS PowerPoint,
4. Программные средства электронной почты и Интернет: обозреватель Интернет MS Explorer.
5. Программы-антивирусы: Drweb.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства; презентации, презентационная техника (проектор, экран, компьютер).

Рабочее место преподавателя оснащено компьютером с доступом в Интернет.

13. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, – 24 часа; интерактивные формы проведения практических занятий: коллоквиум, публичное выступление.