

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
А.В. Бурмистров

« 16 » 10 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.Б.3 Иностранный язык
Направление подготовки (специальности) 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
Профиль подготовки Химическое производство
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения заочная
Институт, факультет Институт управления инновациями / Факультет социотехнических систем
Кафедра-разработчик рабочей программы ИЯПК
Курс, семестр 1-2 курс; 1-4 семестр (заочное)

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	2	0,06
Практические занятия	24	0,67
Семинарские занятия		
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	277	7,69
Форма аттестации (зачет/экзамен)	3 зачета, 1 экзамен (21)	0,58
Всего	324	9

Казань, 2017 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 1085 от 01.10.2015 г.

(номер, дата утверждения)

по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
(шифр) (наименование)

По профилю «Химическое производство», на основании учебного плана набора обучающихся в 2017 г.

Разработчик программы:

Старший преподаватель
(должность)


(подпись)

Мургазина Э.И.
(Ф.И.О.)

Старший преподаватель
(должность)


(подпись)

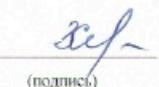
Дулалаева Л.П.
(Ф.И.О.)

Старший преподаватель
(должность)


(подпись)

Кузьмина С.В.
(Ф.И.О.)

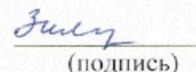
Старший преподаватель
(должность)


(подпись)

Сергеева З.С.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков в профессиональной коммуникации 18.10.2017 г., протокол № 3

Зав. кафедрой ИЯПК
(Ф.И.О.)


(подпись)

Зиятдинова Ю.Н.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии факультета СТС от 15.11. 2017 г., протокол № 3, реализующего подготовку образовательной программы.

Председатель комиссии, профессор


(подпись)

Валеева Н.Ш.
(Ф.И.О.)

Нач. УМЦ


(подпись)

Китаева Л.А
(Ф.И.О.)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Б.1.Б.3 Иностранный язык являются:

- а) приобретение студентами коммуникативной компетенции (умение соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами общения);
- б) гуманизация и гуманитаризация технического образования, что означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общительной культуры и образования, культуры мышления, общения и речи.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.Б.3 Иностранный язык относится к базовой части ОП и формирует у обучающихся по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для использования иностранного языка на уровне бытового общения, а также делового общения в профессионально значимых ситуациях.

Данная дисциплина изучается на 1 и 2 курсе бакалавриата студентами, обучающимися по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Химическое производство». Для успешного освоения дисциплины Б.1.Б.3 «Иностранный язык» обучающийся должен иметь знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе, а также углублять знания, совершенствовать умения и навыки владения профессионально-ориентированным иностранным языком.

Знания, полученные при изучении дисциплины Б.1.Б.3 Иностранный язык, могут быть использованы при прохождении практик (учебной, производственной, преддипломной) и выполнении выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- 1) ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- 2) ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- 4) ОПК-3 способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка
- 5) ОПК-4 способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) Знать:
 - а) лексический минимум иностранного языка общего, делового, терминологического и профессионального характера;
 - б) грамматический минимум необходимый для успешной коммуникации в ситуациях бытового, профессионального и делового общения;
 - в) основные иностранные термины, определения и понятия, связанные с будущей профессиональной деятельностью бакалавра;
 - г) словосочетания, сокращения и условные обозначения в структуре текста профессионально-направленного содержания.
- 2) Уметь:
 - а) читать специальную литературу на иностранном языке;
 - б) понимать значение, заложенное в тексте, а затем выразить это значение максимально близко средствами другого языка: т.е. уметь сравнивать и сопоставлять специфику лексического строя и грамматических конструкций родного языка и иностранного;
 - в) использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности;
 - г) использовать информационные технологии для поиска, осмысления и интерпретации информации на иностранном языке;
- 3) Владеть:
 - а) приемами скоростного и аналитического чтения: отбора необходимой информации, умения отсекаать малозначимую информацию, оценивать её важность и обобщать факты,

понимание смысла текста, расшифровка истинной цели текста, адекватной реакции на прочитанное;

б) приёмами самостоятельной и индивидуальной работы со справочными материалами, базами данных, компьютерными технологиями для формирования потребности к самообразованию, что подводит к необходимости самостоятельного изучения иностранного языка на протяжении всей жизни.

в) навыками коммуникации в родной и иноязычной среде.

4. Структура и содержание дисциплины Б.1.Б.3 Иностранный язык

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

№ п/ п	Раздел дисциплин ы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Практи ческие заняти я	Лаборат орные работы	СРС	
1	Социально- бытовое общение	1	2	6	0	87	Чтение, перевод; пересказ; составление диалога; контрольная работа; ролевая игра; проект; эссе/реферат/доклад/сообщение ; кейс-задача; тестирование
2	Культурная жизнь общества	2	0	6	0	35	Чтение, перевод; пересказ; составление диалога; контрольная работа; ролевая игра; проект; эссе/реферат/доклад/сообщение ; кейс-задача; тестирование
3	Современн ый мир профессий	3	0	6	0	70	Чтение, перевод; пересказ; составление диалога; контрольная работа; ролевая игра; проект; эссе/реферат/доклад/сообщение ; кейс-задача; тестирование
4	Университе тская жизнь	4	0	6	0	85	Чтение, перевод; пересказ; составление диалога; контрольная работа; ролевая игра; проект; эссе/реферат/доклад/сообщение ; кейс-задача; экзамен
	Итого		2	24		277	
Форма аттестации							Зачет (1-3 сем.), экзамен (4 сем.)

5. Содержание лекционных занятий по темам

Лекционное занятие предусмотрено в 1 семестре в количестве 2-х часов.

№ п/п	Часы	Тема практического занятия/семинара	Формируемые компетенции
1	2	Введение в дисциплину «иностранный язык»; Знакомство с темами 1 семестра; Предоставление списка литературы; Организационные моменты.	ОК-4, ОК-5, ОПК-3, ОПК-4

6. Содержание практических занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия/семинара	Формируемые компетенции
1	Социально-бытовое общение	1	1.1 Этикет. Приветствия. Прощания. Слова благодарности, извинения, приглашения.	ОК-4, ОК-5, ОПК-3
		1	1.2 Семья. Современная семья. Домашние обязанности. Домашние питомцы.	ОК-4, ОК-5, ОПК-3
		1	1.3 Повседневная жизнь. Распорядок дня. Обычный день в Великобритании, США, (Германии, и Франции).	ОК-4, ОК-5, ОПК-3
		1	1.4. Дружба. Друзья. Свободное время. Увлечения. Письмо зарубежному другу.	ОК-4, ОК-5, ОПК-3
		1	1.5 Личная информация. О себе. Внешность. Личные качества. Моя биография.	ОК-4, ОК-5, ОПК-3
		1	1.6 Культура питания. Еда. В магазине. Здоровое питание. Национальная еда. Культура питания в англоязычных (немецкоязычных и франкоязычных) странах.	ОК-4, ОК-5, ОПК-3
2	Культурная жизнь общества	1	2.1 Путешествия. Транспорт. Аэропорт. Ж/д вокзал. Автобус. Путешествия по морю. Страны и столицы.	ОК-4, ОК-5, ОПК-3
		1	2.2 Англоязычные страны. Достопримечательности. Экскурсии. Нью-Йорк, Лондон, Берлин, Париж. Родной город. Казань.	ОК-4, ОК-5, ОПК-3
		1	2.3 Культура и история англоязычных стран. Культура и история англоязычных, немецкоязычных и франкоязычных стран.	ОК-4, ОК-5, ОПК-3
		1	2.4 Средства массовой информации. Интернет. Телевидение. Пресса. Современные информационные технологии.	ОК-4, ОК-5, ОПК-3
		1	2.5 Культурная жизнь общества. Искусство. Музыка. Живопись. Музеи. Театр. Кино.	ОК-4, ОК-5, ОПК-3
		1	2.6 Спортивная жизнь общества. Спорт. Соревнования. Олимпийские игры. Универсиада в Казани.	ОК-4, ОК-5, ОПК-3
3	Современный мир профессий	1	3.1 Моя будущая профессия. Виды профессий. Выбор профессии.	ОК-4, ОК-5, ОПК-3, ОПК-4

			Профессиональные обязанности.	
		1	3.2 Планы на будущее	ОК-4, ОК-5, ОПК-3, ОПК-4
		1	3.3 Устройство на работу. Резюме. Сопроводительное письмо. Собеседование. Визитная карточка.	ОК-4, ОК-5, ОПК-3, ОПК-4
		1	3.4 Работа в команде. Место работы. Коллеги. Переговоры. Фразы для выражения согласия и несогласия. Телефонные переговоры. Переписка по электронной почте. Визит делового партнера.	ОК-4, ОК-5, ОПК-3, ОПК-4
		1	3.5 Командировка. Покупка билетов. Бронирование отеля. В отеле. Зарубежные компании.	ОК-4, ОК-5, ОПК-3, ОПК-4
		1	3.6 Формы организации бизнеса. Международные компании. Структура компании. Организационные формы компаний. Должности. Крупнейшие нефтяные компании Татарстана.	ОК-4, ОК-5, ОПК-3, ОПК-4
4	Университетская жизнь	1	4.1 Образование в России и за рубежом. Структура образования. Ведущие мировые университеты.	ОК-4, ОК-5, ОПК-3, ОПК-4
		1	4.2 Мой университет. Структура университета. Кафедра. Названия должностей.	ОК-4, ОК-5, ОПК-3, ОПК-4
		1	4.3 Научная деятельность. Научная деятельность. Великие ученые.	ОК-4, ОК-5, ОПК-3, ОПК-4
		1	4.4 Химия в нашей жизни. Химические элементы. Формулы. Реакции. Материалы. Характеристики и свойства материалов. Химические технологии.	ОК-4, ОК-5, ОПК-3, ОПК-4
		1	4.5 Математика в нашей жизни. Математика. Математические операции. Цифры. Дроби. Формулы. Геометрия. Геометрические фигуры. Описание графиков и таблиц. Греческий алфавит. Единицы измерений физических величин.	ОК-4, ОК-5, ОПК-3, ОПК-4
		1	4.6 Английский язык в современном мире. Роль и значение иностранного языка в моем образовании, будущей профессии и науке. Международное сотрудничество.	ОК-4, ОК-5, ОПК-3, ОПК-4

7. Содержание лабораторных занятий (если предусмотрено учебным планом)

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

8. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Социально-бытовое общение			
1.1	Этикет	14	Заучивание нового лексического материала. Выполнение грамматических и лексических упражнений на сравнение	ОК-4, ОК-5, ОПК-3

			способов приветствия и прощания, благодарности, извинения, приглашения в США (Великобритании) и России (страны изучаемого языка).	
1.2	Семья	14	Написание сочинения на темы: «Моя семья», «Домашние животные в моей жизни». Рассмотрение кейса «Ссора студента с родителями».	ОК-4, ОК-5, ОПК-3
1.3	Повседневная жизнь	14	Выполнение письменного доклада «Повседневная жизнь студента» используя источники интернета, газет, журналов и книг.	ОК-4, ОК-5, ОПК-3
1.4.	Дружба	15	Составление устного сообщения «Мой друг». Письмо другу, проживающему за рубежом.	ОК-1, ОК-5, ОК-7
1.5	Личная информация	15	Написание автобиографического эссе: рассказ о своих близких и о себе: «Мое происхождение, религия, родной язык и традиции моей семьи», «Мои увлечения и хобби».	ОК-4, ОК-5, ОПК-3
1.6	Культура питания	15	Выполнение реферата на темы: «Культура питания (в странах изучаемого языка)», «Культура питания в России». Написание реплик для участия в ролевой игре «Посещение ресторана».	ОК-4, ОК-5, ОПК-3
2	Культурная жизнь общества			
2.1	Путешествия	7	Заучивание нового лексического материала. Написание сочинения «Мои путешествия».	ОК-4, ОК-5, ОПК-3
2.2	Англоязычные страны	7	Подготовка устного доклада на темы: «Экскурсия по Великобритании (Америке)» (страны изучаемого языка) Подготовка презентации «Достопримечательности Казани».	ОК-4, ОК-5, ОПК-3
2.3	Культура и история англоязычных стран	7	Заучивание нового лексического материала. «История, традиции, праздники, музыка и национальная кухня англоязычных стран» (страны изучаемого языка).	ОК-4, ОК-5, ОПК-3
2.4	Средства массовой информации	4	Заучивание нового лексического материала. Подготовка устных докладов: «Средства массовой информации в Великобритании, Америке» (страны изучаемого языка), «СМИ в России».	ОК-4, ОК-5, ОПК-3
2.5	Культурная жизнь общества	5	Заучивание нового лексического материала. Подготовка устного доклада: «Культурная жизнь общества». Написание реплик для участия в ролевой игре «Посещение театра».	ОК-4, ОК-5, ОПК-3
2.6	Спортивная жизнь общества	5	Подготовка устного сообщения «Спорт в моей жизни». Чтение текстов «Спорт в Великобритании, Америке» (страны изучаемого языка) и ответы на вопросы. Выполнение реферата на тему: «Спортивная жизнь в России». Рассмотрение кейса «Некорректное поведение студента на спортивном мероприятии»	ОК-4, ОК-5, ОПК-3
3	Современный мир профессий			
3.1	Моя будущая профессия	11	Перевод текста «Виды профессий». Написание сочинения на тему: «Моя будущая профессия».	ОК-4, ОК-5 ОПК-3 ОПК-4
3.2	Планы на будущее	11	Подготовка письменного доклада на темы: “Почему я выбрал эту специальность”, “Планы на будущее”.	ОК-4, ОК-5 ОПК-3 ОПК-4
3.3	Устройство на работу	12	Заучивание нового лексического материала. Написание резюме и сопроводительного письма. Подготовка вопросов и ответов для проведения интервью в форме ролевой игры “Поиск и устройство на работу”.	ОК-4, ОК-5 ОПК-3 ОПК-4
3.4	Работа в команде	12	Заучивание нового лексического материала. Написание	ОК-4, ОК-5

			сочинения «Работа в коллективе». Составление разных видов делового письма.	ОПК-3 ОПК-4
3.5	Командировка	12	Заучивание нового лексического материала. Перевод текста «Бизнес этикет в англоязычных странах» (страны изучаемого языка). Написание реплик для участия в ролевой игре «Покупка билетов. Бронирование отеля». Рассмотрение проблемы: «Неудачные деловые переговоры».	ОК-4, ОК-5 ОПК-3 ОПК-4
3.6	Формы организации бизнеса	12	Выполнение реферата на тему: «Международные компании». Подготовка презентации «Нефтяные компании Татарстана». Рассмотрение кейса «Нефтяная компания ЛУКОЙЛ».	ОК-4, ОК-5 ОПК-3 ОПК-4
4	Университетская жизнь			
4.1	Образование в России и за рубежом	14	Заучивание нового лексического материала. Перевод текстов «Высшее образование в США, Великобритании» (страны изучаемого языка), «Высшее образование в России». Подготовка устного сообщения «Структура образования в США, Великобритании» (страны изучаемого языка).	ОК-4, ОК-5 ОПК-3 ОПК-4
4.2	Мой университет	15	Заучивание нового лексического материала. Подготовка устного доклада «Мой университет».	ОК-4, ОК-5 ОПК-3 ОПК-4
4.3	Научная деятельность	15	Заучивание нового лексического материала. Перевод текста «Научная деятельность», «Научные публикации в КНИТУ, Написание сочинения «Моя будущая научная деятельность», «Великие ученые Татарстана». Написание реплик для участия в ролевой игре «Применение знаний на семинаре/в лабораторной работе». Разрешение проблемы: «Какой язык использовать при написании научной статьи». Рассмотрение кейса «Научно-технологический парк КНИТУ».	ОК-4, ОК-5 ОПК-3 ОПК-4
4.4	Химия в нашей жизни	14	Заучивание нового лексического материала. Выполнение реферата на тему: «Химия в нашей жизни».	ОК-4, ОК-5 ОПК-3 ОПК-4
4.5	Математика в нашей жизни	14	Заучивание нового лексического материала. Выполнение реферата на тему: «Математика в нашей жизни».	ОК-4, ОК-5 ОПК-3 ОПК-4
4.6	Английский язык в современном мире	13	Подготовка презентации «Роль и значение иностранного языка в современном мире». Рассмотрение кейса «Плюсы и минусы участия в научной конференции на иностранном языке».	ОК-4, ОК-5 ОПК-3 ОПК-4

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценивании качества освоения дисциплины Б1.Б.3 Иностранный язык используется балльно-рейтинговая система. (Утверждено решением УМК Ученого совета ФГБОУ ВПО «КНИТУ», протокол № 12 от 24 октября 2011 г.)

Преподавание дисциплины Б1.Б.3 Иностранный язык осуществляется при очной форме обучения 4 семестра. При изучении дисциплины предусматриваются:

- **зачет по баллам, набранным за работу в течение семестра (1-3 сем.).** Итоговый рейтинг студента по дисциплине складывается из количества баллов, полученных за практическую работу (чтение, перевод, пересказ, составление диалога, контрольную работу), а также по результатам промежуточной аттестации в виде ролевой игры, проекта, реферата/эссе/доклада/сообщения, решения кейс-задачи и итогового тестирования. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу). Минимальное значение, необходимое для получения зачета - не менее 60 баллов, максимальное значение – 100 баллов.

Система оценки знаний в рамках изучения дисциплины Б1.Б.3 «Иностранный язык»

<i>Оценочные средства</i>	min баллы	max баллы
<i>чтение , перевод</i>	4	6
<i>пересказ</i>	6	9
<i>составление диалога</i>	5	8
<i>контрольная работа</i>	4	7
<i>Ролевая игра</i>	2	5
<i>Проект</i>	7	9
<i>Эссе/реферат/доклад/сообщение</i>	3	6
<i>Решение кейс-задачи</i>	5	10
<i>итоговое тестирование</i>	24	40
Итого:	min 60	max 100

- **экзамен в устной форме/в виде тестирования (4 сем.).** Оценка экзамена включает рейтинговую оценку теоретической части (**Ртеор**) и рейтинг по дисциплине (**Ртек + Ртеор**). Минимальный балл за экзамен составляет 24 балла, максимальный - 40.

Система оценки знаний в рамках изучения дисциплины Б1.Б.1 «Иностранный язык»

<i>Оценочные средства</i>	min баллы	max баллы
<i>чтение , перевод</i>	4	6
<i>пересказ</i>	6	9
<i>составление диалога</i>	5	8
<i>контрольная работа</i>	4	7
<i>Ролевая игра</i>	2	5
<i>Проект</i>	7	9
<i>Эссе/реферат/доклад/сообщение</i>	3	6
<i>Решение кейс-задачи</i>	5	10
<i>экзамен</i>	24	40
Итого:	min 60	max 100

Соотношение 100-балльной шкалы и 5-балльной системы

ЗАЧЕТ

2 (Неудовлетворительно)	< 60
3 (Удовлетворительно)	60 – 73 балла
4 (Хорошо)	73 – 87 баллов
5 (Отлично)	87 – 100 баллов

ЭКЗАМЕН

2 (Неудовлетворительно)	< 24
3 (Удовлетворительно)	24 – 30 балла
4 (Хорошо)	30 – 35 баллов
5 (Отлично)	35 – 40 баллов

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

прилагаются

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1 Основная литература

При изучении дисциплины Б.1.Б.3 Иностранный язык в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Шевцова, Г. В. Английский язык для технических вузов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г. В. Шевцова, Л. Е. Москалец. - 4-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 392 с. - ISBN 978-5-9765-0713-5.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466460 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
2. Карпова Т.А., Асламова Т.В., Закирова Е.С., Красавин П.А. Английский язык для технических вузов (для бакалавров): учебник — Москва : КноРус, 2015 .— 347 .— ISBN 978-5-406-04131-4 .	ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru/book/918952 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
3. Немецкий язык для студентов технических специальностей: Учебное пособие / Е.С. Коплякова, Ю.В. Максимов, Т.В. Веселова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.- ISBN 978-5-91134-728-4.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535143 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
4. Французский язык: базовый курс: Учебник: учебное пособие / И.В. Харитоновна, Е.Е. Беляева, А.С. Бачинская и др. — Москва: Прометей, 2013. — 406 с. — ISBN 978-5-7042-2486-0.	ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru/book/922620/ Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Английский язык. Тесты, диалоги, разговорные темы, задания и упражнения [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Романова В.А. - М. : ВЛАДОС, 2014. - ISBN9785691021053	ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021053.html Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ

2. Грамматика французского языка. Теория и практика: Учебное пособие / Скорик Л.Г. - М.: МПГУ, 2014. - 240 с.: ISBN 978-5-4263-0140-5	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=758091 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
3. Практическая грамматика немецкого языка: Учебное пособие / Васильева М. М., Васильева М. А., 14-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7Б1Ц) ISBN 978-5-98281-413-5	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474619 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
4. Немецкий язык: Учебное пособие / Аверина А.В., Шипова И.А. - М.:МПГУ, 2014. - 144 с.: ISBN 978-5-4263-0182-5	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=754604 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
5. Deutsch für Anfänger (немецкий язык для начинающих [Методические пособия]: учеб.-метод. пособие / З.С. Сергеева ; Казан. нац. исслед. технол. ун-т [и др.] .— Казань, 2012 .— 96 с. : ил. — Библиогр.: с.94 (7 назв.).	70 экземпляров в УНИЦ КНИТУ В ЭБ КНИТУ: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930934724.html Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ

11.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины Б.1.Б.3 Иностраный язык рекомендуется использование следующих электронных источников информации:

ЭБ УНИЦ КНИТУ: <http://ft.kstu.ru/ft/>

ЭБС «КнигаФонд»: <http://www.knigafund.ru>

ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза»:
<http://www.studentlibrary.ru>

ЭБС «BOOK.ru»: <https://www.book.ru>

ЭБС «Znanium.com»: <http://znanium.com>

Согласовано:

Зав. сектором ОКУФ



12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Иностранный язык	аудитории Г-500-538	Доска интерактивная Webster TS 810, доска интерактивная QOMO QWB200 EM-DP-78, М-проектор BENQ MX880UST, М-проектор Optoma EX7155e – 2, М-проектор Epson EMP-X52, лингафонное оборудование - 15 компьютеров +1 сервер; рабочее место студента: ПК: Core 2 Duo 2.6 Gz/3M/ клавиатура, монитор LCD 19, мышь; место рабочее препод: ПК: Core 2 Duo 2.6 Gz/3Md Монитор LCD 19. ТМГ, сет. фильтр.

13. Образовательные технологии

Удельный вес практических занятий, проводимых в интерактивных формах обучения составляет 16,6% от аудиторной нагрузки (6 часов - по 1,5 часа в каждом семестре) – заочное обучение.

Среди применяемых образовательных технологий – объяснительно-иллюстративное обучение; проблемное обучение; развитие критического мышления; игровое обучение; метод кейса; информационные технологии; телекоммуникационные технологии (интернет-ресурсы, мультимедийные презентации); обучение в сотрудничестве (работа в парах и в группе); проектный метод (устный доклад, презентация).