Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
Учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
А.В. Бурмистров
«20» 11 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.В.ДВ.1.2 «Русский язык и культура речи»
Направление подготовки (специальности) 44.03.04 Профессиональное обучение
(шифр) (наименование)
Профиль подготовки Химическое производство
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения заочная
Институт, факультет Институт дополнительного профессионального образования
Центр переподготовки и повышения квалификации преподавателей
Кафедра-разработчик рабочей программы – Кафедра обучения на двуязычной основе
Курс, семестр – 1 курс, 1 семестр

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	18	0,5
Практические занятия	18	0,5
Лабораторные занятия	–	–
Самостоятельная работа	45	1,25
Контроль	27	0,75
Форма аттестации	Экзамен	
Всего	108	3

Казань, 2017 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 1085 от 01.10.2015 г. по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение», на основании учебного плана набора обучающихся 2013, 2017 гг.

Разработчик программы:
доцент _____ С.А. Коновалова
(должность) (подпись) (Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ОДО протокол от 16.10 2017 г. № 2
Зав. кафедрой _____ Л.З. Рязапова
(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания методической комиссии ИДПО, реализующего подготовку образовательной программы
от 15.11 2017 г. № 31
Председатель комиссии _____ А.М. Гумеров
(подпись) (Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания методической комиссии ФСТС, к которому относится кафедра-разработчик
от 15.11 2017 г. № 3
Председатель комиссии, профессор _____ Н.Ш. Валеева
(подпись) (Ф.И.О.)

Начальник УМЦ _____ Л.А. Китаева
(подпись) (Ф.И.О.)

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются:

а) формирование знаний о методах подготовки различных видов ораторской речи, разных способах и приемах общения в соответствии с ситуацией общения;

б) обучение практическим навыкам владения современным русским языком (соблюдение норм устной и письменной речи);

в) обучение основам подготовки выступлений на научно-технической конференции, участию в дискуссии, споре;

г) раскрыть сущность стилевых и жанровых разновидностей деловой и научной речи, а также научно-техническую терминологию.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к дисциплине по выбору и формирует у бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение» набор специальных знаний и компетенций, необходимых для выполнения учебно-профессиональной, научно-исследовательской, образовательно-проектировочной и организационно-технологической деятельности.

Для успешного освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» бакалавр по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение» должен освоить материал предшествующих дисциплин: русский язык и литература (школьный курс).

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

а) Философия;
б) Общая психология;
в) Психология профессионального образования;
г) Культурология;
д) Эстетика в профессиональной деятельности;
е) Психология и этика профессиональной деятельности;
ж) Педагогическая риторика;
з) Основы практической риторики и дебатов.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Русский язык и культура речи», могут быть использованы при прохождении практик (учебной, производственной, преддипломной) и выполнении выпускных квалификационных работ, могут быть использованы в научно-исследовательской, учебно-профессиональной, образовательно-проектировочной и организационно-технологической деятельности по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-4 – Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного.

ОПК-3 – Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка.

ОПК-4 – Способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности.

ОПК-8 – Готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач.

ПК-13 – Готовность к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

а) понятийно-терминологический аппарат курса;

б) методически целесообразный объем лингвистического материала;

в) нормы современного русского литературного языка;

г) принципы и правила эффективного ведения диалога и построения монологического высказывания;

д) правила этики и культуры речи.

2) Уметь:

а) ориентироваться в разных ситуациях общения;

б) соблюдать основные нормы современного русского литературного языка;

в) создавать профессионально значимые речевые произведения,

г) отбирать материал для реферативного исследования;

д) использовать знания по культуре речи в учебных, бытовых, профессиональных и других жанрах в различных коммуникативных ситуациях.

3) Владеть:

а) профессионально-коммуникативными умениями;

б) различными видами монологической и диалогической речи;

в) навыками самоконтроля, самокоррекции и исправления ошибок в собственной речи;

г) навыками осознания собственных реальных речевых возможностей для личностного, жизненного и профессионального становления.

4. *Структура и содержание дисциплины «Русский язык и культура речи»*

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/		Се	Виды учебной работы (в часах)	Оценочные средства для проведения

п			Лек-ции	Семинар (практи-ческие занятия)	Контроль	СРС	промежуточной аттестации по разделам
1.	Культура речи как дисциплина.	1	6	4	-	18	Опрос.
2.	Функциональные стили русского литературного языка.	1	8	10	-	15	Контрольная работа. Деловая игра.
3.	Основы ораторского искусства.	1	4	4	-	12	Публичное выступление
	Итого:		18	18	-	45	
Форма аттестации							Экзамен

5. Содержание лекционных занятий по темам

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара, практического занятия, лабораторного практикума	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1.	Понятие о культуре речи.	2	Основные компоненты культуры речи. Устная и письменная формы речи. Типы речи.	Сущность и понятие культурной речи. Формы и типы речи. История изучения речевой культуры.	ОК-4, ОПК-3
		2	Стилистическое богатство русской литературной речи. Коммуникативные качества речи.	Теория «хорошей» речи (правильность, точность, чистота, логичность, ясность, выразительность, уместность, краткость).	ОК-4, ОПК-3, ПК-13
		2	Функции языка. Язык как система Язык и речевая культура. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.	Языковая норма. Орфографические реформы. Современные проблемы кодификации языка.	ОК-4, ОПК-3
2.	Функциональные стили русского литературного языка.	2	Понятие стиля. Общая характеристика. Понятие жанра.	Сферы использования литературного языка. Соответствие стиля речи ситуации общения	ОК-4, ОПК-3

		2	Научный стиль.	Основные признаки научного стиля, языковые особенности, организация текста. Жанры научного стиля.	ОК-4, ОПК-3
		2	Публицистический стиль.	Основные признаки публицистического стиля, языковые особенности. Подстили и жанры публицистического стиля.	ОПК-4
		2	Официально-деловой стиль.	Основные признаки официально-делового стиля. Подстили. Культура делового общения, виды. Культура делового письма: классификации, правила оформления служебных писем	ОПК-4, ОПК-8
3.	Основы ораторского искусства.	2	Риторика. История ораторского искусства	Античный мир, выдающиеся ораторы. Новое время, европейские страны. Риторика в России, современные концепции.	ОК-4, ОПК-3
		2	Образ оратора. Оратор и его аудитория.	Правила построения ораторской речи, структура. Правила использования жестов. Этика ораторской речи. Типичные ошибки ораторской речи.	ОПК-8, ПК-13

6. Содержание семинарских, практических занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара, практического занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1.	Понятие о культуре речи.	2	Язык и речь.	Понятие литературного языка, его	ОК-4, ОПК-3

				свойства Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Нормы (лексические, морфологические, синтаксические, орфоэпические, акцентологические и т.д.). Основные современные нормативные словари.	
		2	Коммуникативные качества речи.	Теория «хорошей» речи. Понятия: правильность, точность, чистота, логичность, ясность, выразительность, уместность, краткость	ОК-4, ОПК-3, ПК-13
2.	Функциональные стили русского литературного языка.	2	Функциональная стилистика.	Понятие стиля, жанра.	ОК-4, ОПК-3
		2	Научный стиль.	Понятия «научная речь», «специальный язык». Средства выражения, жанровые особенности научного стиля. Унификация, стандартизация, кодификация терминов.	ОК-4, ОПК-3
		2	Публицистический стиль.	Основные признаки публицистического стиля. Публицистические штампы (перифразы, фразеологизмы). Языковая игра. Прецедентные тексты.	ОПК-4, ОПК-8

		2	Официально-деловой стиль. Культура устной деловой речи.	Диалог и монолог. Виды диалогов. Искусство деловой беседы. Культура дискутивно-полемической речи. Культура речи в разговоре по телефону. Типичные ошибки для деловой речи.	ОПК-8
		2	Официально-деловой стиль. Культура делового письма.	Особенности организации текста. Деловой русский язык и составление текста документов. Особенность языка служебных документов. Типы документов. Виды деловых писем.	ОПК-4, ОПК-8
3.	Основы ораторского искусства.	2	Оратор и его аудитория.	Подготовка речи: выбор темы, цели речи, поиск материала. Композиция публичной речи. Словесное оформление публичного выступления. Понятливость, информативность и выразительность публичной речи.	ОК-4, ОПК-3
		2	Образ оратора.	Тренировка навыков правильного произношения. Умение держать себя перед аудиторией. Дыхание. Дикция. Голос. Этика ораторской речи.	ОК-4, ОПК-3

7. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом.

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1.	Культура речи как фактор культуры общения и общей культуры человека. Конфликты в общении, причины их возникновения, способы преодоления и предупреждения.	6	Подготовка к контрольной работе.	ОК-4, ОПК-3
2.	Коммуникативные неудачи: их типы и причины. Рассуждение, его особенности и композиция. Основные принципы речевого поведения.	4	Подготовка к контрольной работе.	ОПК-8, ПК-13
3.	Основные этапы становления и развития русского литературного языка. Стилистическое богатство русской литературной речи.	2	Подготовка к контрольной работе.	ОК-4
4.	Функциональная стилистика.	6	Подготовка к устному опросу.	ОК-4, ОПК-3
5.	Научный стиль. Жанры.	2	Подготовка к устному опросу.	ОК-4, ОПК-3
6.	Публицистика. Язык СМИ, рекламы.	2	Подготовка к устному опросу.	ОК-4, ОПК-3
7.	Официально-деловой стиль. Законы и формулы делового общения. Протокол и этикет для деловых людей. Национальное и общечеловеческое в культуре поведения.	7	Подготовка к деловой игре.	ОПК-4, ОПК-8
8.	Разговорно-бытовой и художественный язык.	2	Подготовка к устному опросу.	ОК-4, ОПК-3
9.	История риторики. Выдающиеся ораторы мира.	8	Подготовка к публичному выступлению.	ОК-4, ОПК-3
10.	Ораторское искусство и ораторское мастерство.	4	Подготовка к публичному выступлению.	ОК-4, ОПК-3
11.	Невербальные средства общения и их коммуникативные возможности.	2	Подготовка к публичному выступлению.	ОПК-8

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Русский язык и культура речи» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о рейтинговой системе.

Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» заканчивается экзаменом.

При изучении дисциплины предусматриваются выполнение контрольной работы, участие в устном опросе, участие в деловой игре, публичное

выступление. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов.

Суммирование текущего рейтинга и экзаменационных баллов (Rдис) позволяет перевести рейтинговую оценку в традиционную 4-балльную:

а) «неудовлетворительно» – 0≤ Rдис <60;

б) «удовлетворительно» – 60≤ Rдис <73;

в) «хорошо» – 73≤ Rдис <87;

г) «отлично» – 87≤ Rдис <100.

Таким образом, текущий рейтинг (Rтек) знаний студента складывается из следующих оценок:

Оценочные средства	***Кол-во***	***Min, баллов***	***Max, баллов***
Контрольная работа	1	10	16
Опрос	1	8	14
Деловая игра	1	8	14
Публичное выступление	1	10	16
Экзамен		24	40
Итого:		60	100

В результате минимальный рейтинг – 60 баллов, максимальный – 100 баллов.

10.Информационно-методическое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины «Русский язык и культура речи» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

10.1 Основная литература

№	*Наименование учебника*	*Количество экземпляров*
1.	Русский язык и культура речи: Учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/. Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ.
2.	Невежина, М. В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Учеб.пособие для студентов вузов / М. В. Невежина, Е. В. Шарохина, Е. Б. Михайлова и др. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 351 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/. Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ.
3.	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.И. Максимова, А.В. Голубевой. (Электронное издание) — 2-е изд. — СПб. : Златоуст, 2014. — 384 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/. Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ.
4.	Риторика. Учебник и практикум для академическогобакалавриата: Учебник и практикум:Дзялошинский И.М., Пильгун М.А. / ИздательствоЮрайт:2015.-232с.	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/ Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ.
5.	Гарифуллина, Н.К. Русский язык и культура профессиональной речи: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Н.К. Гарифуллина, И.В. Вяткина. — Электрон.дан. — Казань: КНИТУ, 2013. — 84 с.	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ.
6.	Рязапова, Л.З. Культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Казан. нац. исслед. технол. ун-т ; Л.З. Рязапова, Н.К. Гарифуллина, Г.С. Гаязова.— Казань: КНИТУ, 2013 .— 144 с.	ЭБ УНИЦ http://ft.kstu.ru/ft/ryazapova-kultura.pdf. Доступ с IP адресов КНИТУ.

10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать литературу:

№	*Наименование учебника*	*Количество экземпляров*
7.	Введенская, Л.А.Русский язык. Культура речи. Деловое общение (для бакалавров): учебник / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева.— Москва: КноРус, 2012 .— 424 с.	ЭБС «Book.ru» http://www.book.ru/book. Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ.
8.	Введенская, Людмила Алексеевна. Русский язык. Культура речи. Деловое общение [Учебники]: учебник для подготовки бакалавров нефилолог. профиля .— М. : Кнорус, 2012 .— 424 с.	ЭБС «Book.ru» http://www.book.ru/book. Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ.
9.	Богданова, Л.И. Стилистика русского языка и культура речи: Лексикология для речевых действий: учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — М.: ФЛИНТА, 2011. — 125 с.	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ.
10.	Филиппова, О. В. Русский язык и культура речи: сб. тестов и конкурсных заданий [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О. В. Филиппова, М. В. Шманова, И. Л. Рёбрушкина [и др.] ; под общ. ред. О. В. Филипповой. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 88 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/. Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ.
11.	Стилистика русского языка и культуры речи: Лексикология для речевых действий: Учебное пособие / Л.И. Богданова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 248	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/. Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ.
12.	Зверева, Е.Н. Русский язык и культура речи в профессиональной коммуникации [Учебники] : учебно-практич. пособие / ; Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики .— 2-е изд., расширен.и доп. — М., 2015 .— 511 с.: ил.	ЭБС«Znanium.com» http://znanium.com/. Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ.
13.	Гарифуллина, Н.К. Русский язык и культура профессиональной речи / Гарифуллина Н.К.; Вяткина И.В. —	ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.

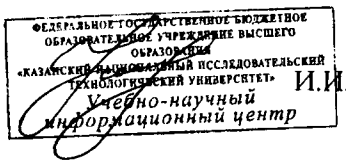
	Moscow : Издательство КНИТУ, 2013 .— Русский язык и культура профессиональной речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.К. Гарифуллина, И.В. Вяткина. - Казань : Издательство КНИТУ, 2013.	book.Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ
14.	Голуб, И.Б. Русский язык и культура речи: учебное пособие : Логос, 2013	ЭБС «Книгафонд» http://www.knigafund.ru/booksДоступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ
15.	Вакуров, В. Н. Трудности русского языка [Электронный ресурс] : словарь-справочник / В. Н. Вакуров, Л. И. Рахманова, И. В. Толстой; под ред. Л. И. Рахмановой. - 4-е изд., перераб. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 608 с. - (Стилистическое наследие).	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/. Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ

10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Русский язык и культура речи» предусмотрено использование электронных источников информации:

1. http://www.biblio-online.ru– ЭБС «Юрайт»;
2. http://www.knigafund.ru – ЭБС «КнигаФонд»;
3. http://znanium.com – ЭБС Znanium.com;
4. http://e.lanbook.com – ЭБС «Лань»;
5. http: //ruslan.kstu.ru – Электронный каталог УНИЦ КНИТУ;
6. http://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека;
7. www.gramota.ru- Справочно-информационный портал по русскому языку.

Согласовано:
Зав.сектором ОКУФ



И.И. Усольцева

11. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» предусматривает проведение занятий с применением мультимедийного оборудования на основе интерактивных технологий. Проведение практических занятий осуществляется в дисплейном классе, оснащенном персональными компьютерами, средствами доступа в Интернет и электронной почтой, локальной компьютерной сетью, позволяющей организовать информационное взаимодействие во время проведения занятий, необходимыми программными средствами (операционной системой MS Windows XP MS Windows 7, программами пакета MS Office 2003/2010 и другими программами).

Таким образом, освоение дисциплины «Русский язык и культура речи» предполагает материально-техническое обеспечение. В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются:

1. Учебная аудитория (Б-103) оснащена презентационной техникой (видеопроектор SanyoPLS-XU 56, доска интерактивная, компьютер на базе процессора AMD ATHLONIIX 4645 3.1 ГГц – 1 шт., компьютер на базе процессора ADMAthionIIX2 250 3.0 ГГц -10 шт.
2. Операционная система MS Windows 7 / XP.
3. Комплект офисных программ Microsoft Office 2010/ 2007/ 2003: текстовый редактор MS Word, электронная таблица MS Excel, программа для создания презентаций MS PowerPoint.
4. Программные средства электронной почты и Интернет: обозреватель Интернет MS Explorer.
5. Программы-антивирусы: Drweb.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства; презентации, презентационная техника (проектор, экран, компьютер).

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

13. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, равен 20 часам. При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Русский язык и культура речи» широко используются информационные технологии такие как:

- проведение практических занятий с использованием слайд-презентаций,

- публичное выступление студентов с использованием презентации;
- использование информационных (справочных) систем.

Среди применяемых образовательных технологий: дискуссии, деловые игры и т.п.