



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Лицей-интернат для одаренных детей с углубленным изучением химии –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

Принято на заседании
Педагогического совета
ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
Протокол № 1 от
«29» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
Л.Р. Ибрашева
Приказ № 4
от «1» сентября 2017 г.

**Положение
об общеобразовательной программе**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, ст.12, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089 с последними изменениями от 23.06.2015 N 609), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 № 1015), Уставом ФГБОУ ВО «КНИТУ», Положением о лицее-интернате для одаренных детей с углубленным изучением химии – филиале ФГБОУ ВО «КНИТУ».

1.2. Основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования Лицея (далее ООП ООО, ООП СОО) определяют содержание образования и организацию образовательного процесса на уровне основного общего и среднего общего образования в Лицее-интернате ФГБОУ ВО «КНИТУ».

1.3. ООП ООО и ООП СОО направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих

способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.4. ООП ООО и ООП СОО содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

1.5. ООП ООО и ООП СОО учитывают тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

1.6. ООП ООО и ООП СОО обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения ООП ООО и ООП СОО в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

1.7. В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется образовательным учреждением самостоятельно.

2. Порядок разработки и утверждения основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования.

2.1. Основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования разрабатывается рабочей группой, в которую включаются руководители методических объединений Лицея, заместитель директора по учебной работе, учителя-предметники.

2.2. Структурные элементы ООП ООО и ООП СОО Лицея-интерната ФГБОУ ВО «КНИТУ» (рабочие программы) предварительно рассматриваются методическим объединением учителей предметников, получают одобрение для дальнейшего принятия и утверждения; затем ООП ООО и ООП СОО рассматриваются и обсуждаются Педагогическим советом Лицея-интерната ФГБОУ ВО «КНИТУ» и направляются на решение и утверждение Ученого совета ФГБОУ ВО «КНИТУ».

2.3. При соответствии основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования установленным требованиям на титульном листе указываются реквизиты протокола Ученого совета, на котором данная программа была принята и утверждена. Отдельные структурные элементы ООП (рабочие программы) вводятся в действие и утверждаются приказом директора не позднее 3-х дневного срока после утверждения ООП на Ученом совете.

2.4. Реализация основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования становится предметом выполнения всеми участниками образовательного процесса.

2.5. Лицей может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

2.6. Нормативный срок освоения ООП ООО определяется Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и

составляет 5 лет. Нормативный срок освоения ООП СОО определяется Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и составляет 2 года.

3. Структура Основной образовательной программы

3.1. Основная образовательная программа включает:

- Целевой раздел;
- Содержательный раздел;
- Организационный раздел.

3.2. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов и включает:

3.2.1. Пояснительную записку.

3.2.2. Планируемые результаты освоения учащимися образовательной программы.

3.2.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.3. Содержательный раздел включает:

3.3.1. Программы отдельных учебных предметов, курсов.

3.3.2. Программа воспитания и социализации обучающихся.

3.3.3. Программа коррекционной работы (ООП ООО).

3.4. Организационный раздел включает:

3.4.1. Учебный план образовательной программы.

3.4.2. Календарный учебный график.

3.4.3. Систему условий реализации ООП.

3.4.3.1 Психолого-педагогические условия реализации ООП.

3.4.3.2 Кадровые условия реализации.

3.4.3.3 Материально-технические условия реализации

4. Управление Основной образовательной программой

4.1 Первый уровень структуры управления ООП представлен методическим объединением учителей предметников, затем коллегиальным органом управления: Педагогическим советом. Решение данного органа является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителей Лицея-интерната ФГБОУ ВО «КНИТУ».

Педагогический совет:

- рассматривает ООП и учебный план Лицея;
- рассматривает программы учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана.

4.2. Директор Лицея-интерната ФГБОУ ВО «КНИТУ»:

- направляет ООП и учебный план Лицея на решение Ученого совета.

4.3. Ученый совет:

- утверждает ООП;
- утверждает учебный план Лицея на текущий учебный год.

4.4. Директор Лицея-интерната ФГБОУ ВО «КНИТУ»

- вводит в действие ООП и учебный план Лицея;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- утверждает программу воспитательной работы Лицея;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП.

4.3. Заместитель директора по учебной работе:

- обеспечивает разработку ООП в соответствии с Положением;
- организует на основе ООП образовательный процесс;
- осуществляет контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
- согласует рабочие программы учебных предметов и курсов;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку ООП.

4.4. Заместитель директора по воспитательной работе:

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в лицее;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

4.5. Заместитель директора по научно-методической работе:

- организует работу Методического совета;
- координирует усилия различных подразделений Лицея по развитию научно-методического обеспечения ООП.

Методический совет призван:

- обеспечить целостный анализ реализации ООП;
- способствовать определению стратегических приоритетов ООП;
- обеспечить разработку и корректировку ООП;
- анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;
- изучать деятельность методических объединений по реализации ООП.

4.6. Методические объединения:

- способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП;
- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- разрабатывают рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;

- рекомендует к утверждению рабочие программы учебных предметов, курсов.

5. Порядок внесения изменений и дополнений в основные образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования

5.1. Дополнения к ООП вносятся :

- при переходе на Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
- при открытии новых профилей.

5.2. Изменения в ООП вносятся в следующих случаях:

- введение в действие новых нормативных документов федерального, регионального, муниципального, Лицейского уровней;
- по причине перенесения предмета из одной образовательной области в другую (на федеральном и региональном уровнях);
- в случае исключения одного предмета и замены его другим в рамках одной образовательной области;
- появления рекомендаций федерального и регионального уровня, требующих изменения содержания по тем или иным предметам;
- переход на другой УМК.

5.3. В остальных случаях, требующих изменений в ООП, затрагивающих содержание образования, влекущих за собой значительные изменения учебного плана (перечень предметов, количество учебных часов на их изучение и т.д.) создаются новые Основные общеобразовательные программы общего образования, порядок утверждения которой регламентируется Положением Лицея-интерната ФГБОУ ВО «КНИТУ».

5.4. Все изменения и дополнения к ООП доводятся до сведения участников образовательного процесса, размещаются на сайте Лицея-интерната ФГБОУ ВО «КНИТУ».

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в юридическую силу с момента его утверждения решением Педагогического совета ФГБОУ ВО «КНИТУ».

6.2. В случаях, не предусмотренных настоящим Положением, администрация Лицея руководствуется законодательством РФ, нормативными актами РФ, Министерства образования и науки РФ, Уставом Университета, Положением о Лицее и локальными нормативными актами Лицея-интерната ФГБОУ ВО «КНИТУ».

6.3. Дополнения и изменения к настоящему Положению принимаются и утверждаются решением Педагогического совета Лицея с учетом требований и изменениями законодательства РФ.

6.4. Настоящее Положение по вступлении его в юридическую силу действует без определенного срока действия или до принятия нового положения.