



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Лицей-интернат для одаренных детей с углубленным изучением химии –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

Принято на заседании
Педагогического совета
ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
Протокол № 1 от
«29» августа 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о методическом совете

I. Общие положения

1.1. На основании Закона РФ «Об образовании», Положения о Лицее-интернате для одаренных детей с углубленным изучением химии - филиал ФГБОУ ВО «КНИТУ» (далее - лицей) в лицее создан методический совет. Методический совет - коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» в целях осуществления руководства методической деятельностью.

1.2. Методический совет координирует работу подструктур методического объединения (кафедры), направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.

II. Цель и задачи деятельности

2.1. Цель деятельности методического совета — обеспечить гибкость и оперативность методической работы образовательного учреждения, повышение квалификации педагогических работников, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, педагога дополнительного образования, педагога-психолога, воспитателя рост их профессионального мастерства.

2.2. Задачи методического совета:

– создать сплоченный коллектив единомышленников, бережно сохраняющих традиции лицея, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в лицее, повышению продуктивности преподавательской деятельности.

– способствовать поиску и использованию в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;

- изучать профессиональные достижения учителей, классных руководителей, педагогов - психологов, воспитателей обобщать ценный опыт каждого и внедрять его в практику работы педколлектива;
- создавать условия для использования в работе учителя, классного руководителя диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов педагогической деятельности;
- стимулировать инициативу и активизировать творчество членов педколлектива в научно - исследовательской, опытно-экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно-образовательного процесса в лицее и работе учителя;
- проводить первичную экспертизу документов лицея (программ развития образовательных и учебных программ, учебных планов и др.);
- анализировать результаты педагогической деятельности, выявлять и предупреждать ошибки, затруднения, перегрузки учащихся и учителей, вносить предложения по совершенствованию деятельности методических объединений (кафедры) и участвовать в реализации этих предложений;
- способствовать развитию личностно ориентированной педагогической деятельности, обеспечивать условия для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

III. Содержание деятельности

3.1. Содержание деятельности методического совета определяется целями и задачами работы лицея, особенностями развития лицея.

3.2. Содержание деятельности совета предусматривает повышение квалификации педагогических работников лицея, совершенствование образовательного процесса и состоит в следующем:

3.2.1. Выработка и согласование подходов к организации осуществлению и оценке инновационной деятельности; организации научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности.

3.2.2. Осуществление контроля и оказание поддержки в реализации новых педагогических методик и технологий.

3.2.3. Обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ и рекомендации их педагогическому совету для обсуждения и утверждения.

3.2.4. Оценка деятельности членов педагогического коллектива, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям.

3.2.5. Организация общего руководства методической, инновационной деятельностью, проведение лицейских научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров, «круглых столов», методических конкурсов, выставок, смотров, методических дней, недель, декад и др.

3.2.6. Анализ и рекомендации к внедрению методических пособий, программ и другой продукции методической деятельности лицея.

3.2.7. Планирование и организация работы временных творческих коллективов, которые создаются по инициативе учителей, руководителей лицея с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития лицея, а также для разработки инновационных программ, организации диагностических и мониторинговых исследований, изучения социальных запросов к образовательному учреждению.

3.2.8. Определение направлений работы с молодыми педагогами лицея и осуществление наставничества.

IV. Структура и организация деятельности

- 4.1. Методический совет создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора лицея.
- 4.2. Методический совет подчиняется педагогическому совету лицея, строит свою работу с учетом решений педагогических советов.
- 4.3. Членами методического совета являются руководители методических объединений, заместители директора по учебной работе, творчески работающие педагоги, учителя, имеющие высшую квалификационную категорию.
- 4.4. В составе совета могут формироваться секции по различным направлениям деятельности (проектно-исследовательская, инновационная, диагностика, разработка содержания и т. п.).
- 4.5. Работа совета осуществляется на основе годового плана, который составляется председателем методического совета, рассматривается на заседании методического совета, согласовывается с директором лицея и утверждается на заседании педагогического совета ОУ.
- 4.6. Периодичность заседаний совета определяется его членами (рекомендуется проводить не реже одного раза в полугодие).

V. Делопроизводство

- 5.1. Протоколы заседаний методического совета оформляются руководителем методического совета. В протоколах указывается дата проведения заседания, повестка дня, кратко записывается ход обсуждения вопросов, предложения, замечания, решения.
- 5.2. Нумерация протоколов Совета ведется от начала учебного года.

VI. Права методического совета

- 6.1. Методический совет имеет право:
 - 6.1.1. готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационной категории;
 - 6.1.2. выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в лицее;
 - 6.1.3. ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методических объединениях;
 - 6.1.4. ставить вопрос перед администрацией лицея о поощрении сотрудников за активное участие в опытно-поисковой, экспериментальной, научно-методической и проектно-исследовательской деятельности;
 - 6.1.5. рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
 - 6.1.6. выдвигать учителей для участия в профессиональных конкурсах.

VII. Контроль деятельности методического совета

- 7.1. В своей деятельности Совет подотчетен педагогическому совету лицея.
- 7.2. Контроль деятельности методического совета осуществляется директором в соответствии с планами методической работы и внутришкольного контроля.