



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Лицей-интернат для одаренных детей с углубленным изучением химии –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

Принято на заседании
Педагогического совета
ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
Протокол № 1 от
«29» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
Л.Р. Ибрашева
Приказ № 4
от «1» сентября 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о профильных классах

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ "Об образовании" № 273 от 29.12.2012 г, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 N 196, Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 N 2783, приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования", Положением о лицее, с целью реализации интересов, способностей и возможностей учащихся. Положение определяет порядок приёма и организацию обучения в профильных классах «ГАЗПРОМ», «Хальдер Топсе» ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ».

І. Общие положения.

1.1. Профильные классы ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» обеспечивают обучающимся право на получение основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов согласно индивидуальным образовательным потребностям обучающихся.

1.2. Наполняемость профильного класса составляет не более 14 человек.

1.3. Основные цели и задачи классов соответствуют целям и задачам, определяющим деятельность средних общеобразовательных школ и лицеев с углубленным изучением отдельных предметов:

- являются звеном системы непрерывного образования;
- предоставляют каждому ученику обучение на основе Государственных стандартов, установленных для общеобразовательных учреждений;

- дают углубленное образование по химии, физике, биологии, иностранному языку с учетом интересов учащихся и уровней их подготовки;
- организуют различного вида учебно-развивающую деятельность учащихся;
- осуществляют раннюю профилизацию в соответствующей области знаний;
- создают условия для реализации творческих способностей учащихся через включение их в исследовательскую деятельность по профильному предмету;
- организуют дополнительную подготовку во внеучебной деятельности по профильному предмету (предметам) одной-двух образовательных областей.

1.4. Обучение в профильных классах направлено на формирование и развитие навыков самостоятельной работы, научно-исследовательской и проектной деятельности, подготовку выпускников образовательной организации к осознанному выбору профессии, получению профессионального образования и обеспечивает непрерывность между программами общего и профессионального образования.

1.5. Лицей несет ответственность перед учащимися (законными представителями), педагогической общественностью и органами образования за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание, соответствующее учреждениям данного вида.

1.6. Профильные классы открываются приказом директора лицея по решению педагогического совета.

1.7. Образовательная программа лицея должна предусматривать освоение учащимися профильных классов:

- непрофильных обязательных предметов на базовом уровне;
- не менее двух учебных предметов на профильном уровне;
- учебных предметов вариативной части федерального компонента федерального базисного учебного плана;
- предметов и курсов, предлагаемых лицеем.

II. Организация и содержание образовательного процесса

2.1. Образовательный процесс в профильных классах осуществляется в соответствии с целями и задачами, определенными Положением о лицее, носит личностно-ориентированную направленность, содержит широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих нетрадиционные подходы к различным видам учебно-воспитательной деятельности.

2.2. Учебный план для профильных классов формируется на основе Федерального базисного учебного плана, Регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Татарстан с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки обучающихся, установленной СанПиНами. Увеличение количества часов по профилирующим дисциплинам осуществляется за счет вариативной части базисного учебного плана. Количество часов, отведенных на изучение непрофильных предметов, не должно быть меньше количества часов на базовом уровне, определенного федеральным базисным учебным планом. Знания учащихся по всем предметам оцениваются на общих основаниях.

2.3. Специализация профиля класса (группы) реализуется через изучение профильных предметов на профильном уровне, дополнительных предметов школьного компонента соответствующего профиля содержания, спецкурсов.

2.4. Преподавание предметов ведется по рабочим программам, разработанным педагогами в соответствии с государственным образовательным стандартом на основе примерных (авторских) программ, прошедших соответствующую процедуру утверждения. Программа изучения профильных предметов гарантирует обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий федеральному компоненту государственного образовательного стандарта по данному предмету. В зависимости от профиля обучения программы по предметам могут использоваться как базового, так и профильного уровня.

2.5. Элективные курсы, спецкурсы способствуют удовлетворению разнообразных образовательных запросов обучающихся и могут проводиться с привлечением специалистов учреждений профильного профессионального образования «Профессорские школы КНИТУ» и на базе соответствующих подразделений КНИТУ. Программы разрабатываются педагогами и утверждаются на методическом со-

вете. Посещение спецкурсов является обязательным для обучающихся. Результатом усвоения курса должен быть зачет или образовательный продукт.

2.6. Обучение в профильных классах предполагает проведение в лице предварительной учебной работы:

- по развитию познавательного интереса учащихся к предметам, определяющим специфику образовательного процесса профильных классов;
- по модификации методик обучения с учетом дальнейшей уровневой дифференциации и индивидуализации обучения в соответствии с характером образовательного процесса в профильных классах;
- по формированию познавательной активности, комплекса знаний, умений, навыков, необходимых для продуктивного изучения профильных предметов;
- по формированию системного представления об углубленно изучаемых предметах;
- по подготовке педагогических кадров для участия в образовательном процессе профильного обучения;
- по накоплению материалов психолого-педагогического сопровождения классов профильного обучения.

2.8. Библиотека лицея, помимо книг, предусмотренных для школьных библиотек, комплектуется учебной и научно-популярной литературой с учетом специфики учебного процесса в профильных классах,

2.9. При проведении практических занятий по профилирующим дисциплинам, спецкурсам при наличии средств, класс может делиться на подгруппы.

2.10. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации определяется педагогическим советом и соответствующим Положением.

2.11. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития профильного класса (группы) администрацией лицея не реже двух раз в год проводятся контрольные срезы знаний.

2.12. Учебный год в 7-8,10 классах заканчивается переводными экзаменами по профильным предметам.

2.13. Государственная (итоговая) аттестация за курс основной и средней школы проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации и в сроки, установленные Министерством образования РФ. Выпускники 9 классов, желающие продолжить обучение в 10 профильном классе, экзамены по выбору сдают по профильным предметам (физико-химический профиль – физику, химию, химико-биологический профиль – химию, биологию, одним из предметов по выбору может быть английский язык).

III. ПРАВИЛА ПРИЕМА

3.1. Порядок приема в профильные классы «ГАЗПРОМ», «Хальдер Топсе» ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» в части, не урегулированной Законом «Об образовании», определяется лицеем на основании данного Положения о профильных классах.

3.2. В профильные классы лицея принимаются обучающиеся независимо от места их проживания.

3.3. Лицей в срок до 1 марта дает на своем сайте, а при необходимости и в средствах массовой информации, объявления о наборе учащихся в профильные классы.

3.4. Учащиеся (их законные представители), желающие поступить в профильные классы, подают письменное заявление на имя директора лицея о зачислении их в соответствующие классы.

3.5. При зачислении в профильные классы допускается изучение наклонностей школьника по специальным методикам и общего их развития по тесту. Для проведения предварительного тестирования учителями-предметниками составляются задания по профильным предметам.

3.6. Для организации приема обучающихся приказом директора лицея создается приемная комиссия.

3.7. Зачисление во вновь создаваемые профильные классы осуществляется приказом директора лицея на основании решения приемной комиссии, оформленной протоколом.

3.8. Преимущественным правом поступления в профильный 10 класс пользуются:

- выпускники 9 классов, получившие аттестат особого образца;

- выпускники 9 классов, наиболее успешно прошедшие государственную (итоговую) аттестацию за курс основного общего образования по профильным предметам и имеющие в аттестате по профильным предметам отметки «хорошо» и «отлично»;
- победители городских, областных и федеральных олимпиад по соответствующим профильным предметам;
- обладатели Похвальной грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» по профильным предметам.

3.9. При зачислении обучающихся в профильные классы на основной ступени обучения учитываются успеваемость по профильным предметам, рекомендации учителей-предметников по выбору профиля по результатам предварительного тестирования, уровень психологической готовности к занятиям, результат индивидуальной накопительной оценки (портфолио).

3.10. При зачислении в профильные классы (группы) обращается внимание на состояние здоровья ребенка и отсутствие у него медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом и проживанию в условиях интерната.

3.11. При приеме в профильные классы учащиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с образовательной программой и всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в лицее.

3.12. При приеме в лицей предъявляются следующие документы:

- заявление на имя директора;
- копию свидетельства о рождении или паспорт ребенка, достигшего возраста 14 лет;
- медицинскую справку установленной формы;
- личное дело учащегося, с годовыми отметками, заверенное подписью директора и печатью школы;
- на III ступени – аттестат об основном общем образовании и справка о результатах сданных экзаменов за курс основной школы.

3.13. Между родителями и лицеем заключается договор на обучение и проживание. Зачисление проводится приказом директора лицея в срок до 1 сентября текущего года.

3.14. Дополнительный прием учащихся в профильные классы производится при наличии свободных мест в порядке, установленном Положением о лицее.

3.15. За учащимися профильных классов сохраняется право перехода в общеобразовательный класс лицея (при его наличии) или другого образовательного учреждения по месту жительства.

3.16. Отчисление учащихся профильных классов производится решением педагогического совета по представлению администрации лицея. Отчисленные учащиеся переводятся в общеобразовательные классы лицея (при их наличии) или образовательное учреждение по месту жительства. Причинами отчисления могут быть систематическая неуспеваемость по профилирующим предметам, личное нежелание продолжать обучение в профильном классе, серьезные нарушения Правил поведения в лицее.

3.17. Обучающиеся, не успевающие по профильным предметам, при переходе в общеобразовательный класс (группу) в целях получения аттестата об основном или среднем (полном) общем образовании могут быть аттестованы по программе базового уровня.

3.18. Для рассмотрения конфликтных ситуаций по вопросам приема и перевода учащихся профильных классов создается конфликтная комиссия по рассмотрению обращений, заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

IV. УПРАВЛЕНИЕ ПРОФИЛЬНЫМИ КЛАССАМИ

4.1. Деятельность профильных классов организуется в соответствии с Положением и правилами внутреннего распорядка лицея.

4.2. Общее руководство профильными классами осуществляет директор лицея. Непосредственное руководство учебной и воспитательной работой осуществляют заместители директора по УВР и ВР.

4.3. Личностно-ориентированный подход в образовании в профильных классах обеспечивается психолого-педагогическим сопровождением.

V. КАДРОВОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ

5.1. Педагогический коллектив для работы в профильных классах формируется из высококвалифицированных педагогов. Для реализации образовательной программы может привлекаться профессорско-преподавательский состав «Казанского национального исследовательского технологического университета», , сотрудники научно-исследовательских учреждений.

5.2. Финансирование деятельности профильных классов осуществляется из средств, выделяемых учредителем в рамках муниципального задания.