Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
Бурмистров А.В.
_____
(подпись)
«27» 10 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.В.ДВ.5.1 Экологическая безопасность в гостинице
Направление подготовки 43.03.03 (шифр) «Гостиничное дело» (наименование)
Профиль подготовки Гостиничное деятельность
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения ЗАОЧНАЯ
Институт, факультет ИТЛПМД, ФТЛПМ
Кафедра-разработчик рабочей программы Моды и технологии
Курс, семестр 2/4

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	5	0,14
Практические занятия	10	0,27
Семинарские занятия		
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	89	2,47
Форма аттестации (зачет с оценкой)	4	0,12
Всего	108	3

Казань, 2017 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 04.12.2015 № 1432 по направлению 43.03.03 Гостиничное дело
(шифр) (наименование)
для профиля «Гостиничная деятельность», на основании учебного плана набора обучающихся 2017 года

Разработчик программы:
Доцент _____ Р.Г. Мударисов
(должность) (подпись) (Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МТ,
протокол от 25.10 2017 г. № 4
Зав. кафедрой _____ Л.Н.Абуталипова
(подпись) (Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания методической комиссии ФТЛПМ, к которому относится кафедра-разработчик РП
от 25.10 2017 г. № 8

Председатель комиссии, доцент _____ М.Р.Зиганшина
(подпись) (Ф.И.О.)

Нач. УМЦ _____ Л.А.Китаева
(подпись) (Ф.И.О.)

1. ***Цели освоения дисциплины***

Целями освоения дисциплины ***«Экологическая безопасность в гостинице»*** являются формирование представлений о том, что означает понятие «экологические риски» и к каким пагубным для здоровья и жизни клиентов, персонала, а также нежелательным для успешной деятельности организации последствиям они могут принести.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологическая безопасность в гостинице» относится к *дисциплинам по выбору* части ОП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Экологическая безопасность в гостинице» *бакалавр по* направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

а) Организация туристской деятельности

б) Сервисная деятельность

в) Конфликтология

г) Гостиничный менеджмент

Дисциплина «Экологическая безопасность в гостинице» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

а) Проектирование гостиничной деятельности

б) Туристско-рекреационное проектирование

г) Технологии и организация гостиничных услуг

д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Знания, полученные при изучении дисциплины «Экологическая безопасность в гостинице» могут быть использованы при прохождении преддипломной практики и выполнении *выпускных квалификационных работ* могут быть использованы в, производственно-технологический деятельности по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1 готовностью к применению современных технологий для формирования и предоставления гостиничного продукта, соответствующего требованиям потребителей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) **Знать:** а) основные понятия дисциплины; б) международные стандарты в области экологического управления.

2) **Уметь:** а) применять минимизацию экологических рисков в рамках использования ресурсосберегающих технологий.

3) **Владеть:** а) управления экологическими рисками.

4. Структура и содержание дисциплины «Экологическая безопасность в гостинице»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Практические работы	Лабораторные работы	СРС	
1	Система безопасности гостиниц. Её основное предназначение. Понятие термина «экологическая безопасность».	3	2			*7*	*Доклады Подготовка к семинарским занятиям*
2	Международные стандарты в области экологического управления.	4	1	2		*22*	*Подготовка к семинарским занятиям*
3	Управление экологическими рисками.	4	1	2		*22*	*Подготовка к семинарским занятиям*
4	Ресурсосбережение как фактор минимизации экологических рисков.	4	1	3		*22*	*Подготовка к семинарским занятиям*
5	Ресурсо- и энергосберегающие технологии в гостиничном сервисе и их значение	4		3		*23*	*Подготовка к семинарским занятиям*
	ИТОГО		5	10		*89*	
Форма аттестации							Зачет с оценкой

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Система безопасности гостиниц. Её	2	Система безопасности гостиниц. Её основное предназначен	Система безопасности гостиниц. Её основное предназначение. Понятие термина «экологическая безопасность». Антитеррористическая и	ПК-1

	основное предназначение. Понятие термина «экологическая безопасность».		ие. Понятие термина «экологическая безопасность».	противокриминальная защита гостиничного объекта. Действия персонала гостиницы в чрезвычайных ситуациях. Организация пожарной безопасности в гостинице	
2	Международные стандарты в области экологического управления.	1	Международные стандарты в области экологического управления.	Международные стандарты в области экологического управления	ПК-1
3	Управление экологическими рисками.	1	Управление экологическими рисками.	Международный опыт оценки рисков. Санитарно-гигиеническая оценка рисков в России. Понятие фактора канцерогенного потенциала, коэффициента опасности. Критерии приемлемого риска. Многосредовая оценка риска здоровью от загрязнения почв, воздуха, питьевой воды, продуктов питания. Управление риском как вид деятельности: цели, задачи, функции. Риск-менеджмент. Прогнозирование рисков.	ПК-1
4	Ресурсосбережение как фактор минимизации экологических рисков.	1	Ресурсосбережение как фактор минимизации экологических рисков.	Понятие, значение и общая характеристика ресурсо- и энергосберегающие технологии в профессиональной деятельности в области гостиничного сервиса. Ресурсосберегающие технологии в формировании предметно-пространственной среды и оформлении ин- терьеров гостиниц и туристских комплексов. ресурсо- и энергосберегающие технологии в эксплуатации инженерно-технического оборудования и систем жизнеобеспечения гостиниц и туристских комплексов. Понятие, значение и общая характеристика ресурсо- и энергосберегающие технологии в профессиональной деятельности в области гостиничного сервиса.	ПК-1

6. Содержание семинарских, практических занятий (лабораторного практикума)

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара, практического занятия, лабораторного практикума	Формируемые компетенции
1	Международные стандарты в области экологического управления.	2	Система безопасности гостиниц. Её основное предназначение. Понятие термина «экологическая безопасность». Понятие экологического мониторинга. Основные цели экологического мониторинга – обеспечение системы управления природоохранной деятельности и экологической безопасности своевременной и достоверной информацией. Основные задачи экологического мониторинга. Характеристика загрязнения воздуха, воды, почвы, контроль выбросов и сбросов предприятий в системе мониторинга. Основные требования документов ИСО к методам отбора проб воздуха, воды и почвы. Основополагающие принципы стандартизации в РФ. Задачи стандартизации в РФ. Суть рекомендаций по учету экологичности продукции. Декларация экологичности. Семь принципов экологической маркировки. Показатели критериев экологической чистоты. Структура программы экологической маркировки. Стадии жизненного цикла продукции, их участия в выборе критериев экологической чистоты. Процедура присуждения экознака. Выбор групп однородной продукции и их функциональных характеристик. Сущность и цели сертификации. Объекты сертификации по экологическим требованиям в системе сертификации. Нормативные документы по стандартизации в РФ. Роль в стандартизации ИСО. Требования к системам экологического управления. Порядок разработки и принятия	ПК-1

			международных стандартов. Экостандарты ИСО и РФ. Сущность экомаркировки. Понятие термина «сертификация». Принципы обязательной сертификации. Содержание сертификата и знака соответствия. Порядок выдачи гигиенического сертификата. Базовые документы российской системы сертификации. Проблемы экологической сертификации.	
2	Управление экологическими рисками.	2	Международный опыт оценки рисков. Санитарно-гигиеническая оценка рисков в России. Понятие фактора канцерогенного потенциала, коэффициента опасности. Критерии приемлемого риска. Многосредовая оценка риска здоровью от загрязнения почв, воздуха, питьевой воды, продуктов питания. Управление риском как вид деятельности: цели, задачи, функции. Риск-менеджмент. Прогнозирование рисков.	ПК-1
3	Ресурсосбережение как фактор минимизации экологических рисков.	3	Понятие, значение и общая характеристика ресурсо- и энергосберегающие технологии в профессиональной деятельности в области гостиничного сервиса. Ресурсосберегающие технологии в формировании предметно-пространственной среды и оформлении ин- терьеров гостиниц и туристских комплексов. ресурсо- и энергосберегающие технологии в эксплуатации инженерно-технического оборудования и систем жизнеобеспечения гостиниц и туристских комплексов.	ПК-1
4	Ресурсо- и энергосберегающие технологии в гостиничном сервисе и их значение	3	Понятие, значение и общая характеристика ресурсо- и энергосберегающие технологии в профессиональной деятельности в области гостиничного сервиса. Ресурсосберегающие технологии в формировании предметно-пространственной среды и оформлении интерьеров гостиниц	ПК-1

			и туристских комплексов. ресурсо- и энергосберегающие технологии в эксплуатации инженерно- технического оборудования и систем жизнеобеспечения гостиниц и туристских комплексов. Ресурсосберегающие технологии в формировании предметно-пространственной среды и оформлении интерьеров гостиниц и туристских комплексов. Ресурсо- и энергосберегающие технологии в эксплуатации инженерно- технического оборудования и систем жизнеобеспечения гостиниц и туристских комплексов. Правовые и нормативные документы охраны труда и организации.	

7. Содержание лабораторных занятий не предусмотрено

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Система безопасности гостиниц. Её основное предназначение. Понятие термина «экологическая безопасность».	*7*	Изучение и анализ дополнительных материалов для подготовки к докладам	ПК-1
2	Международные стандарты в области экологического управления.	*22*	Изучение и анализ дополнительных материалов для подготовки к докладам	ПК-1
3	Управление экологическими рисками.	*22*	Изучение и анализ дополнительных материалов для подготовки к докладам	ПК-1
4	Ресурсосбережение как фактор	*22*	Изучение и анализ дополнительных материалов для	ПК-1

	минимизации экологических рисков.		подготовки к докладам	
	Ресурсо- и энергосберегающие технологии в гостиничном сервисе и их значение	*23*	Изучение и анализ дополнительных материалов для подготовки к докладам	ПК-1

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности, обучающихся в рамках дисциплины ***«Экологическая безопасность в гостинице»*** используется рейтинговая система. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о рейтинговой системе.

При изучении дисциплины предусматривается зачет с оценкой, доклад, контрольной работы и работа на семинарских занятиях. За эти контрольные точки студент может получить минимальное (36 б.) и максимальное (60 б.) количество баллов (см. таблицу).

В результате за семестр, входе изучения дисциплины он может набрать максимально 60 баллов. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля.

По дисциплине ***«Экологическая безопасность в гостинице»*** итоговой формой отчетности является зачет с оценкой.

Оценочные средства	***Кол-во***	***Min, баллов***	***Max, баллов***
Подготовка к семинарским занятиям	***5***	***16***	***24***
Контрольная работа	***1***	***10***	***20***
Доклад	***1***	***4***	***6***
Тест	***1***	***6***	***10***
Зачет		***24***	***40***
Итого:		***60***	***100***

10. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Экологическая безопасность в гостинице» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	**Кол-во экз.**
Экологическая инфраструктура [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. И.О. Лысенко, С.В. Окрут, Т.Г. Зеленская и др. - Ставрополь, 2013. - 120 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/bookread2.php?book=515085 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
Проектирование гостиничной деятельности : учебное пособие / Е.Ю. Никольская, Л.А. Попов. — Москва : КноРус, 2017. — 229 с.	ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru/book/922395 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
Гостиничный менеджмент : учебное пособие / А.А. Федулин под ред. и др. — Москва : КноРус, 2016. — 512 с.	ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru/book/916809 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ

10.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

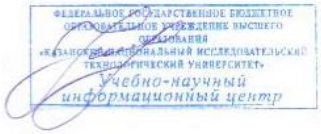
Дополнительные источники информации	**Кол-во экз.**
Безопасность туризма (Ростуризм) : учебник / А.Г. Бобкова, С.А. Кудреватых, Е.Л. Писаревский. — Москва : Федеральное агентство по туризму, 2014. — 263 с.	ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru/book/919720 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
Экологически ответственный бизнес: Учебное пособие / А.М. Матягина, Е.В. Смирнова. - М.: Форум, 2012. - 192 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/bookread2.php?book=308084 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
Развитие гостиничного бизнеса в Москве : монография / А.Н. Латкин, и др. — Москва : Русайнс, 2016. — 150 с.	ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru/book/919720 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ

10.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Экологическая безопасность в гостинице» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ – Режим доступа: http://ruslan.kstu.ru/
2. ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/
3. ЭБС «BOOK.ru» – Режим доступа: https://www.book.ru

Согласовано:
Зав.сектором ОКУФ



11. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Освоение дисциплины предполагает использование аудитории для проведения практических аудиторных занятий с необходимым оборудованием и мебелью, медиа-оборудованием: (проекционная аппаратура, экран, доска, компьютер для ввода информации на проекционный аппарат).

13. Образовательные технологии

По дисциплине ***«Экологическая безопасность в гостинице»*** предусмотрено учебным планом 2 интерактивных лекционных занятий и 4 интерактивных практических занятий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО направление 43.03.03 «Гостиничное дело» реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, деловые игры) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия дополняются семинарскими занятиями и различными формами самостоятельной работы студента с учебной и научной литературой. В процессе такой работы студенты приобретают навыки «глубокого чтения» - анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.

Изучение и закрепление нового материала происходит на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, мини-лекция);