

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

А.В.Бурмистров

«17» сентября 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по дисциплине Б1.Б.3 «История»

Направление подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело»

Профиль подготовки Гостиничная деятельность

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

Институт, факультет ИТЛПМД, ФТЛПМ

Кафедра-разработчик рабочей программы Мода и технологии

Курс, семестр 1к, 1сем.

	Часы	Зачетные единицы
Лекции, час.	5	0,1
Практические занятия	5	0,1
Лабораторные занятия, час.	-	-
Самостоятельная работа (СРС), час.	89	2,5
Форма аттестации - экзамен	9	0,25
Всего	108	3

Казань, 2017 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ 4.12.2015 № 1432) по направлению 43.03.03 «Гостиничное дело» для профиля «Гостиничная деятельность», на основании учебного плана набора обучающихся 2017г.

Разработчик программы:

Доцент каф.МТ
(должность)


(подпись)

Ю.В.Терехина
(Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры моды и технологий, протокол от 11.10.17 № 4

Зав. кафедрой МТ
(должность)

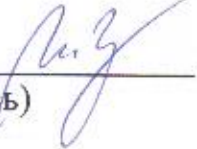

(подпись)

Л.Н. Абуталипова
(Ф.И.О)

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии факультета технологии легкой промышленности и моды, реализующего подготовку образовательной программы, от 25.10.17 № 8.

Председатель комиссии, доцент


(подпись)

М.Р. Зиганшина
(Ф.И.О)

Начальник УМЦ


(подпись)

Л.А.Китаева

(Ф.И.О.)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История» являются формирование а) формирование у студентов базовых знаний о закономерностях развития и функционирования психики человека; б) изучение особенностей поведения, деятельности и обучения людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также об основных характеристиках самих групп и закономерностях педагогического процесса и образования. в) развитие у обучающихся профессионального самосознания, духовных и нравственных основ личности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История» относится к базовой части ОП и формирует у студентов по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело» набор специальных знаний и компетенций.

Дисциплина «История» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- 1) Б1.Б.1 Философия;
- 2) Б1.Б.5. Основы социального государства.

Знания, полученные при изучении дисциплины «История», могут быть использованы в производственно-технологической деятельности, а так же при прохождении учебной и производственной практик и при выполнении выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело»

3. Компетенция обучающегося, формируемая в результате освоения дисциплины:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основных процессов и этапов российской и мировой истории, места и роли России в истории человечества и в современном мире; основных дат, событий и персоналий истории России в контексте мировой истории

уметь:

- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, его многовариантность; анализировать и оценивать исторические события, социально значимые проблемы и процессы, происходящие в современном обществе, и прогнозировать их развитие в будущем; уважительно относиться к историческому наследию; продемонстрировать знакомство с основными направлениями научного дискурса в области гуманитарных наук; занимать активную гражданскую позицию.

владеть:

- категориальным аппаратом, основными методами анализа исторических явлений; культурой мышления, способностью к восприятию, анализу и обобщению информации; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и диалога; способностью осознавать ответственность перед страной и нацией за свою социальную и нравственную позицию; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по истории, в том числе с использованием современных информационных технологий.

4. Структура и содержание дисциплины «История».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)	Информационные и другие образовательные технологии, ис-	Оценочные средства для проведения промежу-
-------	-------------------	---------	-------------------------------	---	--

			Лекция	Практическое занятие	Лабораторные работы	СРС	пользуемые при осуществлении образовательного процесса	точной аттестации по разделам
1	Библиотечно-информационная компетентно. Теория и методология исторической науки	1	1	1		18	При чтении лекций используется проектор	Подготовка к семинарским занятиям
2	Цивилизации Древнего мира	1	1	1		18	При чтении лекций используется проектор	Подготовка к семинарским занятиям
3	Средневековье	1	1	1	-	18	При чтении лекций используется проектор	Подготовка к семинарским занятиям
4	Новое время	1	1	1		18	При чтении лекций используется проектор	Подготовка к семинарским занятиям
5	Новейшее время	1	1	1	-	17	При чтении лекций используется проектор	Подготовка к семинарским занятиям Контрольная работа, тест
Итого			5	5	-	89	Экзамен	
Форма аттестации								

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций и используемых инновационных образовательных технологий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Библиотечно-информационная компетентно. Теория и методология исторической науки	1	Библиотечно-информационная компетентно. Теория и методология исторической науки	Библиотечно-информационная компетентно. Теория и методология исторической науки	ОК-2
2	Цивилизации Древнего мира	1	Цивилизации Древнего мира	Цивилизации Древнего мира	ОК-2
3	Средневековье	1	Средневековье	Средневековье. Раннесредневековая Европа и Древняя Русь. Русь в конце IX – XIII веках в контексте развития европейской цивилизации	ОК-2

				. Русь и Европа на пути преодоления раздробленности. Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	
4	Новое время	1	Новое время	Новое время. Россия и мир в XVIII веке. Россия и мир в XIX веке. Россия и мир в начале XX века. Первая мировая война	ОК-2
5	Новейшее время	1	Новейшее время	Дефекты конструкции и технологии пошива (дефекты производственного характера). Дефекты материалов	ОК-2
	Итого:	5			

6. Содержание семинарских, практических занятий.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Наименование практической работы	Формируемые компетенции
1	Библиотечно-информационная компетентно. Теория и методология исторической науки	1	Информационно-библиотечная среда. Структура и справочно-поисковый аппарат библиотеки ВГУЭС. Работа с электронным каталогом библиотеки ВГУЭС. Электронные ресурсы и рекомендации. Работа с электронными ресурсами ВГУЭС: цифровыми учебными материалами; раздаточными материалами; хранилищем цифровых учебно-методических материалов; хранилищем цифровых научных материалов. Работа с полнотекстовыми базами данных. Работа с источниками. Место истории в системе наук. Предмет, принципы и функции исторической науки. Исторические источники. Становление и развитие источниковедения как научной дисциплины. Методология исторической науки. Методы исторического исследования. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Историография истории России. Место и роль России в мировой истории. Особенности исторического развития России.	ОК-2
2	Цивилизации Древнего мира	1	Первобытная эпоха. Возникновение цивилизации. Цивилизации Древнего мира: восточный и западный типы. Ирригация и её роль в развитии обществ Древнего Востока. Восточная деспотия. Иерархичность общества на Востоке. Община в восточной и западной цивилизации. Античная демократия. Социальные отношения в античных обществах.	ОК-2
3	Средневековье	1	Переход к Средневековью. Периодизация и типологические черты Средневековья. Цивилизация Древней Руси. Этногенез древних восточных славян. Хозяйство, общественный строй и языческие верования древних восточных славян. Становление древнерусской государственности: предпосылки и основные этапы. Норманнская теория образования древнерусского государства и её критика. Развитие фео-	ОК-2

дализма в Европе. Социальный и политический строй древнерусского государства. Особенности социально-политического развития древнерусского государства. Историческое значение христианизации Руси. Эволюция древнерусской государственности в XI – XII веках. Феодальная раздробленность на Руси: причины и последствия. Социально-экономическое и политическое развитие русских земель в период политической раздробленности. Культура Древней Руси. Внешнеполитическое положение Руси в IX – XIII веках. Взаимоотношения с Византией и Западной Европой, с Волжско-Камской Булгарией. Древняя Русь и кочевники (хазары, печенеги, половцы). Экспансия в XIII веке на русские земли с Востока и Запада. Монголо-татары и Русь: социокультурный аспект взаимоотношений. Основные пути преодоления феодальной раздробленности. Образование Российского централизованного государства: предпосылки, стратегия объединения. Причины возвышения Московского княжества в XIV – XV веках. Объединение земель Северо-Восточной Руси во-круг Москвы и обретение независимости от Орды. Законодательное оформление процесса централизации. Судебник 1497 года. Формирование идеологии (теория «Москва – третий Рим») и аппарата управления централизованного государства. Литва как второй центр объединения русских земель. Централизация и формирование национальной культуры. Европейский Ренессанс. Русская культура XIV – XV веков. XVI – XVII века в мировой истории. Великие географические открытия. Возникновение капиталистических отношений. Основные тенденции социально-экономического и политического развития европейских стран. Абсолютная монархия как основной тип политической организации. Первая научная революция (XVII век). Реформация и контрреформация в Европе. Россия и Реформация. Политика централизации в России в первой половине XVI века: политика Василия III; регентство Елены Глинской; боярское правление; реформы царя Ивана IV и Избранной рады. Опричнина Ивана Грозного: цели, методы и результаты; оценка опричнины в отечественной исторической науке. Развитие русской культуры в XVI веке. Понятие «Смутное время» и его трактовка в исторической науке. Основные события и последствия Смутного времени. Социально-экономическое и политиче-

			ское развитие России в XVII веке. Социальные потрясения в XVII веке. Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. Развитие русской культуры в XVII веке. Внешняя политика России в XVI – XVII веках: основные направления, задачи, результаты. Колонизация окраин.	
4	Новое время	1	XVIII век в мировой истории. Характерные черты эпохи Просвещения. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Просвещённый абсолютизм в Европе. Европа на пути модернизации. Модернизация и «европеизация» России в первой четверти XVIII века: предпосылки реформ Петра I, административные, социально-экономические, военные преобразования, реформы в области образования и культуры. Наследие Петра I и эпоха дворцовых переворотов. Политическое, социально-экономическое и культурное развитие России во второй трети XVIII века. Идеология Просвещения как основа модернизации России в правление Екатерины II. Просвещённый абсолютизм в России последней трети XVIII века: его характерные черты, особенности и противоречия. Европейское Просвещение и культура России. Российская общественно-политическая мысль XVIII века. Правление Павла I: реализация 9 идей «регулярного государства». Внешняя политика России в XVIII веке: основные направления, задачи, результаты. Европейские революции XVIII – XIX веков. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Социально-политические процессы в Западной Европе и Северной Америке. Промышленный переворот и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Секуляризация сознания и развитие науки. Формирование колониальной системы и модернизация цивилизаций Востока в XIX веке. Политика либерализма при Александре I. Политическая реакция и бюрократическое реформаторство при Николае I. Реформы 60 – 70-х годов и контрреформы 80 – 90-х годов XIX века. Утверждение капитализма в России. Становление индустриального общества в Европе и в России. Идейные течения и общественно-политические движения в России в XIX веке. Русская культура XIX века и её вклад в мировую культуру. Внешняя политика России в XIX веке. Россия на стадии монополистического капитализма. Структурные изменения в экономике страны, процесс урбанизации,	ОК-2

			завершение промышленного переворота и его социально-экономические последствия. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина и их влияние на развитие России. Революция 1905 – 1907 годов. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Думская монархия и первый опыт российского парламентаризма. Третьеиюньская политическая система. Вызревание нового политического кризиса и подъём демократического движения. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Внешняя политика ведущих держав в конце XIX – начале XX века. «Пробуждение Азии»: первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально-освободительные движения в Китае. Обострение проблемы раздела мира на сферы влияния и передела мира. Складывание военно-политических блоков в Европе. Первая мировая война (1914 – 1918): причины, повод, 11 цели сторон, ход военных действий, итоги. Новая политическая карта Европы и мира. Версальско-Вашингтонская система международных отношений и её противоречия. Влияние Первой мировой войны на экономическую и социально-политическую ситуацию в России. Вызревание общенационального кризиса в России. Февральская и Октябрьская революции 1917 года. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России, Февральской и Октябрьской революций 1917 года.	
5	Новейшее время	1	Гражданская война и интервенция в России. Общество в условиях «белого» и «красного» террора, политики «военного коммунизма». Причины победы советско-большевистских сил в гражданской войне. Русская эмиграция: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры. Международное положение РСФСР в начале 20-х годов. Кризис большевистской системы в 1920 – 1921 годах и отказ от политики «военного коммунизма». Новая экономическая политика: теория, практика, результаты. Образование СССР: выбор концепции национально-государственного строительства. Курс на строительство социализма в одной стране. Свёртывание нэпа и переход к административно-командной системе управления. Осуществление индустриализации, коллективизации и культурной революции в СССР в 20 – 30-е годы XX века. Внутрипартийные дискуссии в ВКП(б) по проблемам социалистического	ОК-2

		строительства в СССР. Формирование тоталитарной системы и режима личной власти И.В. Сталина. Страны Западной Европы, США и Япония в 20 – 30-е годы XX века. Идеологическое обновление капитализма под влиянием «коммунистической угрозы»: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм, национал-социализм. Международные отношения в меж-военный период. Система международных отношений и советская внешняя политика в канун Второй мировой войны. Вторая мировая война (1939 – 1945): причины и ход военных действий. Нападение фашистской Германии на СССР. Великая Отечественная война (1941 – 1945). Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена Победы. Отношения СССР с союзниками. Выработка союзниками по антигитлеровской коалиции решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Разгром Японии и окончание Второй мировой войны. Итоги, уроки и геополитические последствия Второй мировой войны. Поляризация послевоенного мира и начало «холодной войны». Мировое сообщество в условиях «холодной войны». Крах колониальной системы. Проблемы и процессы в странах Азии, Африки и Латинской Америки после деколонизации. Научно-техническая революция в жизни мирового сообщества. Перерастание индустриальной цивилизации в постиндустриальную. Процессы глобализации и интеграции. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 1945 – 1985 годах. Нарастание кризисных явлений в середине 60 – 80-х годов XX века. Попытки реформирования советского общества в 1982 – 1985 годах. М.С. Горбачёв и начало перемен в советском обществе. Перестройка в общественно-политической и экономической жизни. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985 – 1991 годах. Окончание «холодной войны». Попытка государственного переворота в августе 1991 года и декоммунизация общества. Распад СССР и образование СНГ. Распад СЭВ и крах мировой социалистической системы.	
	Итого:	5	

7. Содержание лабораторных занятий. Проведение лабораторных занятий учебным планом направления 43.03.03 «Гостиничное дело» по дисциплине *«История»* не предусмотрено

8. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Библиотечно-информационная компетентно. Теория и методология исторической науки	18	Изучение и анализ дополнительных материалов для подготовки к докладам	ОК-2
2	Цивилизации Древнего мира	18	Изучение и анализ дополнительных материалов для подготовки к докладам	ОК-2
3	Средневековье	18	Изучение и анализ дополнительных материалов для подготовки к докладам	ОК-2
4	Новое время	18	Изучение и анализ дополнительных материалов для подготовки к докладам	ОК-2
5	Новейшее время	17	Изучение и анализ дополнительных материалов для подготовки к докладам	ОК-2
	Итого:	89		

* Примечание: в графе «форма СРС» указываются конкретные формы СРС (подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов, выполнение типового расчета, написание реферата, выполнение расчетно-графического или домашнего задания и т.п.), выполняемые студентом по каждому разделу дисциплины.

Учебным планом направления 43.03.03 «Гостиничное дело» по дисциплине «История» выполнение курсовой работы не предусмотрено.

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «История» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о рейтинговой системе.

При изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения предусматривается экзамен на 1 курсе, выполнение 5-ти практических (семинарских) и двух контрольных работ. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
Подготовка к практическим занятиям	5	17	26
Контрольная работа	2	10	16
Тест	1	9	18
Экзамен	1	24	40
Итого:		60	100

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «История»

10.1 Основная литература

При изучении дисциплины «История» в качестве основных источников информации, рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
Гуревич, П. С. История [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / П. С. Гуревич. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 320 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/catalog/product/25907 5 Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
История / Караванова Л.Ж. - М.: Дашков и К, 2017. - 264 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/catalog/product/41429 8 Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
История: Учебник / П.С. Гуревич. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 332 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/catalog/product/88243 9 Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ

10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации, рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
История: Учебник / Руденко А.М. - Рн/Д: Феникс, 2012. - 556 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/catalog/product/342869 Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
История развития, возрастная История для студентов вузов / Самыгин С.И., Щербакова Л.И. - Рн/Д: Феникс, 2017. - 220 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/catalog/product/396213 Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
История высших достижений личности (психологическая): Монография / Т.Ф. Базылевич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 331 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/catalog/product/396213 Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ

10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «История» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ – Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. Электронная библиотека УНИЦ КНИТУ – режим доступа: <http://ft.kstu.ru/ft/>
3. Научная Электронная Библиотека (НЭБ) – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
4. ЭБС «Юрайт» – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>
5. ЭБС «РУКОНТ» – Режим доступа: <http://rucont.ru>
6. ЭБС «IPRbooks» – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
7. ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>
8. ЭБС «КнигаФонд» – Режим доступа: www.knigafund.ru
9. ЭБС «БиблиоТех» – Режим доступа: <https://kstu.bibliotech.ru>
10. ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа <http://znanium.com>

Согласовано:

Зав. сектором ОКУФ

11. Оценочные средства для определения результатов освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве средств визуализации информации используется проектор, интерактивная доска. Видео презентации по темам дисциплины. Видеофильм по темам.

13. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 7ч для заочной формы обучения по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело» при изучении дисциплины *«История»*.

Основные интерактивные формы проведения учебных занятий:

- работа в малых группах;
- использование общественных ресурсов: экскурсии, выставки.