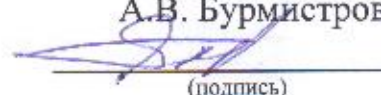


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
А.В. Бурмистров



(подпись)

«27» 10 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.В.ДВ.2.1 Обычаи и традиции народов мира

Направление подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело»
(шифр) (наименование)

Профиль подготовки Гостиничная деятельность

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения ЗАОЧНАЯ

Институт, факультет ИТЛПМД, ФТЛПМ

Кафедра-разработчик рабочей программы Моды и технологии

Курс, семестр 1/1-2

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	4	0,1
Практические занятия	5	0,1
Семинарские занятия		
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	95	2,7
Форма аттестации (зачет)	4	0,1
Всего	108	3

Казань, 2017 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 04.12.2015 № 1432 по направлению 43.03.03 Гостиничное дело

(шифр) (наименование)

для профиля «Гостиничная деятельность», на основании учебного плана набора обучающихся 2017 года

Разработчик программы:

Доцент

(должность)


(подпись)

Ю.В.Терехина

(Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МТ, протокол от 11.10 2017г. № 4

Зав. кафедрой


(подпись)

Л.Н.Абуталипова

(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии ФТЛПМ, к которому относится кафедра-разработчик РП от 25.10 2017г. № 8

Председатель комиссии, доцент


(подпись)

М.Р.Зиганшина

(Ф.И.О.)

Нач. УМЦ


(подпись)

Л.А.Китаева

(Ф.И.О.)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины *«Обычаи и традиции народов мира»* являются

- а) формирование представлений об этнокультурных особенностях основных народов России;
- б) способности к эффективному общению с потребителем гостиничных услуг;
- в) умению организовать процесс обслуживания потребителя гостиничных услуг;
- г) теоретическое и практическое освоение студентами основного комплекса обрядов и традиций народов мира.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина *«Обычаи и традиции народов мира»* относится к дисциплинам по выбору части ОП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины *«Обычаи и традиции народов мира»* бакалавр по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) История
- б) Страноведение
- в) География

Дисциплина *«Обычаи и традиции народов мира»* является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- а) Проектирование процесса оказания услуг
- б) Сервисология (Человек и его потребности)
- в) Технология организации культурно-досуговой деятельности в гостиничном предприятии / Технология организации экскурсионного обслуживания

Знания, полученные при изучении дисциплины *«Обычаи и традиции народов мира»* могут быть использованы при прохождении преддипломной практики и выполнении выпускных квалификационных работ могут быть использованы в производственно-технологической деятельности по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-1 - готовностью к применению современных технологий для формирования и предоставления гостиничного продукта, соответствующего требованиям потребителей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать: а) содержание таких понятий, как «культура», «этнос» и «этничность», «народ», «традиция», «обряды», «обычаи»; б) общие закономерности формирования и развития обычаев и традиций народов мира; в) основные семейно-бытовые, национальные и календарные праздники и обряды народов мира.

2) Уметь: а) анализировать происхождение и содержание национальных праздников, обычаев и ритуалов; б) видеть генетическую связь современных праздников, обычаев и обрядов с традициями прошлого; в) анализировать происхождение современных обычаев и обрядов.

3) Владеть: а) культурой толерантного отношения к обычаям и нравам других народов; б) навыками ознакомления туристов с обычаями других народов; в) информацией о культуре той страны, с которой связана его профессиональная деятельность.

4. Структура и содержание дисциплины «Обычаи и традиции народов мира»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Семинар (Практические занятия, лабораторные практикумы)	Лабораторные работы	СРС	
1	Культура и этнос. Традиция как основная форма передачи социокультурного опыта.	1	2	-		7	Подготовка к практическим занятиям, контрольная работа
2	Традиционные основы культуры народов мира.	2	1	3		44	Подготовка к практическим занятиям, реферат, творческое задание
3	Культурные основания российских традиций.	2	1	2		44	Подготовка к практическим занятиям, творческое задание
ИТОГО		2	4	5		95	
Форма аттестации							зачет

5. Содержание лекционных занятий по темам

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
	Культура и этнос. Традиция как основная форма передачи социокультурного опыта.	2	Культура и этнос. Традиция как основная форма передачи социокультурного опыта.	Культура как результат человеческой деятельности. Этнос, его исторические формы: племя, народность, нация. Национальные черты культуры. Менталитет. Понятие традиций. Проблема культурного наследия. Традиционные и инновационные культуры. Ритуал, обряд, обычай. Обычаи и обряды брачно-семейного цикла у разных народов.	ОК-2 ПК-1

Традиционные основы культуры народов мира.	1	Традиционные основы культуры народов мира.	Влияние античной культуры на формирование культурных традиций Европы. Христианство как духовный стержень европейской культуры. Кризис современной культуры. Культурно-исторический потенциал стран Северной и Южной Америки. Обычаи и традиции на данной территории.	ОК-2 ПК-1
Культурные основания российских традиций.	1	Культурные основания российских традиций.	Языческая культура древних славян. Особенности русского православия. Мессианская национально-патриотическая идея «Москва - третий Рим». Советский период развития культуры. Современные тенденции в развитии российской культуры.	ОК-2 ПК-1

6. Содержание семинарских, практических занятий (лабораторного практикума)

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара, практического занятия, лабораторного практикума	Формируемые компетенции
1	Традиционные основы культуры народов мира		Цель: изучение традиций народов мира	ОК-2 ПК-1
		3	«Инициация: переход из мира детства в мир взрослых»; Традиции как способ трансляции социо-культурных смыслов	ОК-2 ПК-1
2	Культурные основания российских традиций.		Цель: раскрыть современное состояние традиций и обычаев народов России	ОК-2 ПК-1
		2	Народы России: основные этнические, психологические и религиозные обычаи и традиции	ОК-2 ПК-1

7. Содержание лабораторных занятий не предусмотрено

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Традиция как основная форма передачи опыта. Методы исследования обычаев и традиций народов мира.	7	Подготовка к практическим занятиям Написание контрольной работы	ОК-2 ПК-1
2	Культурно-религиозные традиции народов Индии. Роль даосизма и конфуцианства в формировании духовно-нравственных традиций Китая. Традиционная культура Японии. Традиции самураев. Чайный	44	Подготовка к практическим занятиям реферат	ОК-2 ПК-1

	ритуал.			
3	Основные качества русского национального характера. Гостеприимство как характерный элемент в системе обычаев русского народа. Важнейшие традиционные установки русской культуры.	44	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к творческому заданию	ОК-2 ПК-1

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности, обучающихся в рамках дисциплины **«Обычаи и традиции народов мира»** используется рейтинговая система. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о рейтинговой системе.

При изучении дисциплины предусматривается выполнение реферата, творческого задания и работа на практических занятиях. За эти контрольные точки студент может получить минимальное (60 б.) и максимальное (100 б.) количество баллов (см. таблицу).

В результате за семестр, входе изучения дисциплины он может набрать максимально 100 баллов. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля.

По дисциплине **«Обычаи и традиции народов мира»** итоговой формой отчетности является зачет.

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
<i>Подготовка к семинарским занятиям</i>	<i>2</i>	<i>10</i>	<i>20</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>1</i>	<i>15</i>	<i>20</i>
<i>Творческое задание</i>	<i>1</i>	<i>20</i>	<i>40</i>
<i>Реферат</i>	<i>1</i>	<i>15</i>	<i>20</i>
<i>Итого:</i>		<i>60</i>	<i>100</i>

10. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

10.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Обычаи и традиции народов мира» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Основы туризма (Ростуризм) : учебник / О.И. Писаревская под ред. и др. — Москва : Федеральное агентство по туризму, 2014. — 374 с.	ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru/book/919712 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2. Никитич Л.А. Культурология. Теория, философия, история культуры: Учебник для студентов вузов / Л.А.Никитич. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 559 с.	ЭБС «Книгофонд» http://www.knigafund.ru/books/197368 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
3. Садохин А.П. Культурология: учебное пособие для студентов вузов / А.П.Садохин, И.И.Толстикова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 295 с.	ЭБС «Книгофонд» http://www.knigafund.ru/books/197813 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ

10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Культурология: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 239 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/bookread2.php?book=545512 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2. Данилевский Н.Я. Россия и Европа: взгляд на культурные и политические отношения Славянского мира к германо-романскому: Монография / Данилевский Н.Я. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 431 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/bookread2.php?book=344992 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
3. Найдыш В.М. Мифология : учебное пособие / В.М. Пайдыш. — Москва : КноРус, 2017. — 427 с.	ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru/book/920003 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ

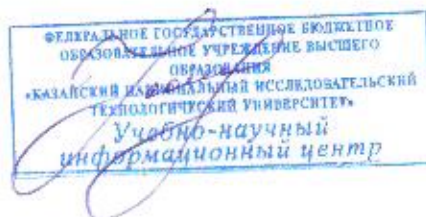
4. Дианова, В. М. История культурологии : учебник для академического бакалавриата / В. М. Дианова, Ю. Н. Солонин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 471 с.	ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru/book/FEC3F43E-0D75-48F7-A487-3E3332EC9B85 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
5. Культурология: Учебное пособие / Д.А. Силичев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 393 с.	ЭБС «Znaniium.com» http://znaniium.com/bookread2.php?book=437205 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ

10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Обычаи и традиции народов мира» использование электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ – Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «Znaniium.com» - Режим доступа: <http://znaniium.com>
3. ЭБС «Книгофонд» - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>
4. ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
5. ЭБС «BOOK.ru» - Режим доступа: <https://www.book.ru>

Согласовано:
Зав.сектором ОКУФ



11. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Освоение дисциплины предполагает использование аудитории для проведения практических аудиторных занятий с необходимым оборудованием и мебелью, медиа-оборудованием: (проекционная аппаратура, экран, доска, компьютер для ввода информации на проекционный аппарат).

13. Образовательные технологии

По дисциплине «Обычаи и традиции народов мира» предусмотрено учебным планом 1 интерактивных лекционных и 2 интерактивных практических занятия.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО направление 43.03.03 «Гостиничное дело» реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, деловые игры) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия дополняются семинарскими занятиями и различными формами самостоятельной работы студента с учебной и научной литературой. В процессе такой работы студенты приобретают навыки «глубокого чтения» - анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.

Изучение и закрепление нового материала происходит на лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия).

Занятия в интерактивной форме: дискуссии, проектная работа