Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
А.В. Бурмистров
«28» 12 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине ФТД.1 «Патентоведение»

Направление подготовки 43.03.03 (шифр) «Гостиничное дело» (наименование)

Профиль подготовки Гостиничная деятельность

Квалификация (степень) выпускника БАКАЛАВР

Форма обучения заочная

Институт, факультет Институт технологии легкой промышленности моды и дизайна, факультет Технологии легкой промышленности, моды

Кафедра-разработчик рабочей программы МЕТОДОЛОГИЯ ИНЖЕНЕРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс, семестр 4, 8

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	-	-
Практические занятия	4	0,1
Семинарские занятия	-	-
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	28	0,8
Форма аттестации (зачет)	4	0,1
Всего	36	1

Казань, 2017 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 04.12.2015 № 1432 по направлению 43.03.03 Гостиничное дело
(шифр) (наименование)
для профиля «Гостиничная деятельность», на основании учебного плана набора обучающихся 2017 года

Разработчик программы:

Доцент _____ Толок Ю.И.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Методологии инженерной деятельности
протокол от 1 ноября 2017 г. № 8

Зав. кафедрой профессор _____ Кондратьев В.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания методической комиссии факультета Технологии легкой промышленности и моды от 27 11 2017 г. № 9

Председатель комиссии, доцент _____ Зиганшина М.Р.
(подпись) (Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания методической комиссии ИДПО (факультета или института, к которому относится кафедра-разработчик ФОС)
от 15 ноября 2017 г. № 9
Председатель комиссии, профессор _____ Гумеров А.М.
(подпись) (Ф.И.О.)

Начальник УМЦ, доцент _____ Китаева Л.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Патентоведение» являются:

а) формирование знаний о правовых основах охраны объектов патентного права, критериях их патентоспособности и оформлении патентных прав;

б) обучение технологии классифицирования, выявления объектов патентного права, способам поиска, отбора, анализа и обработки патентной информации;

в) раскрытие сущности патентных исследований.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Патентоведение» относится к факультативам части ОП и формирует у бакалавров по направлению 43.03.03 «Гостиничное дело» набор специальных знаний и компетенций.

Дисциплина опирается на знания студентов, полученные в процессе обучения в средней школе в области науки, информационной культуры, компьютерной грамотности.

Знания и навыки, полученные в результате освоения дисциплины «Патентоведение», могут быть использованы при освоении всех последующих дисциплин, изучаемых в вузе; могут быть использованы при прохождении практик и выполнении *выпускных квалификационных работ* могут быть использованы в производственно-технологической деятельности по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1. ПК-2 готовностью к разработке и предоставлению гостиничного продукта, в том числе в соответствии с требованиями потребителя, на основе новейших информационных и коммуникационных технологий;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать: а) особенности правовой защиты объектов патентного права;

б) перечень объектов патентного права и критерии их патентоспособности;

в) содержание государственной экспертизы объектов патентного права;

г) назначение и структуру Международной патентной классификации изобретений.

2) Уметь: а) оперировать понятиями и определениями патентного права;

б) классифицировать изобретения с системе Международной патентной классификации;

в) осуществлять поиск патентной информации, ее чтение и анализ;

3) Владеть:

а) навыками поиска и анализа патентной информации;

4. Структура и содержание дисциплины «Патентоведение»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	
1	Основные положения патентного права	8		2		14	*тестирование*
2	Классифицирование, поиск и анализ патентной информации	8		2		14	*Тестирование, контрольная работа 1и 2*
Форма аттестации							*Зачет*

5. Содержание лекционных занятий не предусмотрено учебным планом

6. Содержание практических занятий

Целями практических занятий являются:

а) обучение технологии выявления, классифицирования и оформления изобретений;

б) обучение способам рационального поиска, отбора, анализа и обработки патентной информации;

в) обучение, основам проведения патентных исследований.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия	Формируемые компетенции
1	Основные положения патентного права	1	Тема 1. Патентное право и его основные понятия	ПК-2
4			Тема 2.Субъекты и объекты патентного права	ПК-2
		1	Тема 3. Выявление изобретений	
			Тема 4. Оформление патентных прав	ПК-2
2	Классифицирование и выявление,изобретений, поиск и анализ патентной	1	Тема 5. Международная патентная классификация изобретений	ПК-2
8			Тема 6. Классифицирование изобретений в системе МПК	ПК-2
		1	Тема 7. Патентная информация (ПТИ) и ее поиск	ПК-2
			Тема 8. Практическая работа по поиску	ПК-2

	информации		ПТИ	
			Тема 9. Патентных исследования	ПК-2

7. Содержание лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом

8. Самостоятельная работа бакалавра/магистранта/аспиранта

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Тема 1. Патентное право и его основные понятия	3	Изучение учебного материала. Подготовка к следующему занятию и текущему тестированию.	ПК-2
2	Тема 2.Субъекты и объекты патентного права	3	Изучение учебного материала. Подготовка к следующему занятию и текущему тестированию.	ПК-2
3	Тема 3. Выявление изобретений	4	Изучение учебного материала. Подготовка к следующему занятию и текущему тестированию.	ПК-2
4	Тема 4. Оформление патентных прав	4	Изучение учебного материала. Подготовка к следующему занятию и текущему тестированию.	ПК-2
5	Тема 5. Международная патентная классификация (МПК) изобретений	2	Изучение учебного материала. Подготовка к текущему тестированию и контрольной работе № 1	ПК-2
6	Тема 6. Классифицирование изобретений в системе МПК	3	Изучение учебного материала. Подготовка к следующему занятию	ПК-2
7	Тема 7. Патентная информация (ПТИ) и ее поиск	3	Изучение учебного материала. Подготовка к текущему тестированию и контрольной работе № 2	ПК-2
8	Тема 8. Практическая работа по поиску ПТИ	3	Изучение учебного материала. Подготовка к следующему занятию	ПК-2
9	Тема 9. Патентных исследования (ПИ).	3	Изучение учебного материала.	ПК-2

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

Итоговой формой отчетности по дисциплине «Патентоведение» является зачет. При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Патентоведение» используется рейтинговая система, сформированная на основании

«Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса»

Рейтинговая оценка студента по дисциплине формируется на основании выполнения двух контрольных работ, шести процедур тестирования в ходе занятий и за посещение занятий.

Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о рейтинговой системе.

За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Оценочные средства	***Кол-во***	***Min, баллов***	***Max, баллов***
Контрольные работы	***2***	***20***	***40***
Тесты	***6***	***36***	***60***
Посещение занятий	***9***	***4***	***-***
Итого:		***60***	***100***

За зачет студент может получить минимум 60 балла и максимум – 100 баллов. Обучающийся получает зачет, если им успешно пройдены все контрольные точки и сумма баллов составляет не менее 60 баллов. Обучающийся, набравший менее 60 баллов, считается не получившим зачет.

10. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

10.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Патентоведение» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Количество экз.
1. Остапенко Г.Ф. Управление интеллектуальной собственностью / Г.Ф. Остапенко, В.Д. Остапенко : учебное пособие. М.: Дашков и К, 2016. - 160 с.	ЭБС «Консультант студента», ссылка http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394025747..html Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2. Толок Ю.И. Библиотековедение, патентоведение и защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / Ю.И. Толок, Н.Ю. Поникарова, Т.В. Толок. Казань : КНИТУ, 2015. – 220 с.	70 экз. в УНИЦ КНИТУ 10 экз. на каф. МИД
3. Толок Ю.И. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение : учебное пособие / Ю.И. Толок, Т.В.Толок. – Казань: КНИТУ, 2013.- 292с.	70 экз. в УНИЦ КНИТУ 10 экз. на каф. МИД

10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Количество экз.
1. Толок Ю.И. Организация учебно-познава-ельной деятельности студентов при изучении учебной дисциплины «Патентоведение и защита интеллектуальной собственности»: учебно-методическое пособие / Ю.И. Толок, Т.В. Толок. - Казань: КНИТУ, 2017.- 140 с.	70 экз. в УНИЦ КНИТУ 10 экз. на каф. МИД
2.Толок Ю.И. Патентные исследования при выполнении выпускной квалификационной (дипломной) работы: учеб. пос. / Ю.И. Толок, Т.В. Толок. - Казань: КНИТУ, 2012. - 135 с.	70 экз. в УНИЦ КНИТУ 10 экз. на каф. МИД

10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Патентоведение» рекомендуется использовать следующие электронные источники информации:

1. http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/documents/lib_doc - база данных Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам.
2. http://db.inforeg.ru/norma/Minist.html - база данных Федеральное государственное унитарное предприятие Научно-технический центр «Информрегистр».
3. http://www.copyright.ru/ - интернет-портал «Авторское право в России».
4. http://www.innovbusiness.ru - портал информационной поддержки инноваций «Инновации и предпринимательство»
5. http://sciteclibrary.ru/express-patent/ - патентная служба «Экспресс-патент» при Агентстве научно-технической информации.
6. http://www.icsti.su/ - база данных Международного центра научной и технической информации (МЦНТИ).
7. http://s1.vntic.org.ru/h2.htm – база данных Всероссийского научно-технического информационного центра.
8. http://www.gpntb.ru/ – база данных Государственной публичной научно-технической библиотеки.
9. http://www.wipo.int/pctdb. - база данных Всемирной организации интеллектуальной собственности.
10. http://www.espacenet.com. - база данных Европейского патентного ведомства.
11. http://www.uspto.gov/patft. - база данных Патентного ведомства США.
12. http://www.eapatis.com. - база данных Евразийского патентного ведомства.

Согласовано:
Зав.сектором ОКУФ



11. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся оформлены отдельным документом.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Материально-техническое обеспечение дисциплины для проведения практических занятий включает:

а) Специализированную аудитория (л-203), оснащенную:

1) Одним компьютером с доступом в интернет на сайты Федерального института промышленной собственности (ФИПС).

2) Комплектом плакатов по темам практических занятий:

- «Алфавитно-предметного указатель к Международной классификации изобретений».
- «Международная патентная классификация изобретений и полезных моделей».
- «Фрагмент страницы бюллетеня Изобретения. Полезные модели».
- «Работа с бюллетенем Изобретения. Полезные модели».
- «Работа с Годовым указателем к бюллетеню Изобретения. Полезные модели».
- «Методика работы с сайтом ФИПС».
- «Патентное исследование в ходе выполнении дипломного проекта».

3) Всеми видами официальных патентных бюллетеней, издаваемых ФИПС на бумажных носителях патентной информации.

4) Комплектами Указателей классов изобретений и Алфавитно-предметными указателями к ним.

5) Учебно-информационными стендами по темам практических занятий:

- «Патентоведение».
-«Патентное исследование в ходе выполнении дипломного проекта».
- «Алгоритм работы с сайтом ФИПС».
- «Перечень рекомендованной литературы по дисциплине».

б) Специализированная аудитория (л-101), оснащенную:

1) Тремя компьютерами с доступом в интернет на сайты ФИПС.

2) Всеми видами официальных патентных бюллетеней, издаваемых ФИПС на бумажных и электронных носителях патентной информации.

3) Годовыми указателями ко всем видам патентных бюллетеней, издаваемых ФИПС.

4) Комплектами Указателей классов изобретений и Алфавитно-предметными указателями к ним.

5) Периодическими журналами, издаваемыми по тематике курса «Патентоведение».

13. Образовательные технологии

В соответствии с учебным планом по направлению 43.03.03 «Гостиничное дело» учебных занятий, проводимых по дисциплине «Патентоведение» в интерактивных формах не предусмотрено.

В ходе изучения дисциплины «Патентоведение» используется традиционная образовательная технология. Форма проведения - классно-урочная. Форма обучения - иллюстративно-объяснительные информационные (практические занятия: тема № 1 - 9). Действия студента: студент получает знания в «готовом» виде (на занятиях и из учебной и методической литературы). Воспринимая и осмысливая факты, выводы, остается в рамках репродуктивного мышления.

При этом на отдельных занятиях используются следующие интерактивные технологии:

1) Анализ конкретных ситуаций (практические занятия: тема № 6, 8). Действия преподавателя: создание конкретных проблемных ситуаций, взятых из профессиональной практики. Действия студента: глубокий анализ ситуации и принятие соответствующего оптимального решения в данных условиях

2) Дистанционное обучение на основе информационной системы «Личный кабинет на Интернет - портале» (лабораторные занятия: тема № 9). Действия преподавателя: применение информационной системы «Личный кабинет на Интернет - портале». Действия студента: самостоятельная работа с использованием информации информационной системы «Личный кабинет на Интернет - портале» по теме: «Патентные исследования».