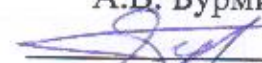


Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический  
университет»  
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР  
А.В. Бурмистров

  
(подпись)

«27» 10 2017 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.В.ДВ.2.2 Религии народов мира

Направление подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело»  
(шифр) (наименование)

Профиль подготовки Гостиничная деятельность

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения ЗАОЧНАЯ

Институт, факультет ИТЛПМД, ФТЛПМ

Кафедра-разработчик рабочей программы Моды и технологии

Курс, семестр 1/1-2

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	4	0,1
Практические занятия	5	0,1
Семинарские занятия		
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	95	2,7
Форма аттестации (зачет)	4	0,1
Всего	108	3

Казань, 2017 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 04.12.2015 № 1432 по направлению 43.03.03 Гостиничное дело

(шифр) (наименование)

для профиля «Гостиничная деятельность», на основании учебного плана набора обучающихся 2017 года

Разработчик программы:

Доцент

(должность)

  
(подпись)

Ю.В.Терехина

(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МТ, протокол от 22 10 2017 г. № 4

Зав. кафедрой

  
(подпись)

Л.Н.Абуталипова

(Ф.И.О.)

### **УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания методической комиссии ФТЛПМ, к которому относится кафедра-разработчик РП от 25 10 2017 г. № 8

Председатель комиссии, доцент

  
(подпись)

М.Р.Зиганшина

(Ф.И.О.)

Нач. УМЦ

  
(подпись)

Л.А.Китаева

(Ф.И.О.)

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «*Религии народов мира*» являются

- а) формирование у студентов целостного представления о природе, сущности религии;
- б) формирование у студентов целостного представления о ее функциях в системе культуры и основных закономерностях ее исторического бытия.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «*Религии народов мира*» относится к дисциплинам по выбору части ОП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «*Религии народов мира*» бакалавр по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) История
- б) Страноведение
- в) География

Дисциплина «*Религии народов мира*» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- а) Проектирование процесса оказания услуг
- б) Сервисология (Человек и его потребности)
- в) Технология организации культурно-досуговой деятельности в гостиничном предприятии / Технология организации экскурсионного обслуживания

Знания, полученные при изучении дисциплины «*Религии народов мира*» могут быть использованы при прохождении преддипломной практики и выполнении выпускных квалификационных работ могут быть использованы в производственно-технологической деятельности по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-1 - готовностью к применению современных технологий для формирования и предоставления гостиничного продукта, соответствующего требованиям потребителей.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

- 1) **Знать:** а) основные исторические формы религии; б) содержание

основных священных текстов; в) содержание и направленность религиозных процессов в современном российском обществе.

**2) Уметь:** а) сопоставлять и сравнивать различные явления современной религиозной жизни; б) анализировать современные тенденции в области взаимоотношений государства и церкви, религии и общества; в) формулировать и отстаивать свою позицию по отношению к религии.

**3) Владеть:** а) культурой толерантного отношения к людям разных конфессий; б) способностью оценивать деятельность новых религиозных образований, осуществляющих экспансию на территории России; в) навыками ознакомления туристов с особенностями религий в разных странах.

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Религии народов мира»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Семинар (Практические занятия, лабораторные практикумы)	Лабораторные работы	СРС	
1	Сущность и функции религии. Религии древности	1	2	-		7	Подготовка к практическим занятиям, контрольная работа
2	Мировые религии. Религии в современных условиях.	2	2	5		88	Подготовка к практическим занятиям, реферат, творческое задание
ИТОГО		2	4	5		95	
Форма аттестации							зачет

#### 5. Содержание лекционных занятий по темам

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Сущность и функции религии. Религии древности	2		Понятие, сущность и функции религии. Ранние формы религии. Религии древних государств. Религия древних персов- зороастризм. Религия древних евреев-иудаизм	ОК-2 ПК-1
2	Мировые религии. Религии в современных условиях.	2		Буддизм как мировая религия. Христианство как мировая религия. Христианство в истории России. Ислам как мировая религия	ОК-2 ПК-1

#### 6. Содержание семинарских, практических занятий (лабораторного практикума)

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара, практического занятия, лабораторного практикума	Формируемые компетенции
-------	-------------------	------	--	-------------------------

1	Мировые религии. Религии в современных условиях.		Цель: изучение истоков религиозного мировоззрения и возникновения основных мировых религий	ОК-2 ПК-1
		5	Сакральные тексты. Ветхий Завет. Новый Завет. Христианские ереси. Протестантизм. Ислам. Буддизм как первая мировая религия	ОК-2 ПК-1

**7. Содержание лабораторных занятий не предусмотрено**

**8. Самостоятельная работа бакалавра**

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Составить кроссворд на тему: «Религия Древнего Египта» Выписать 15–20 библейских афоризмов и «крылатых выражений» с расшифровкой их значения.	7	Подготовка к практическим занятиям Написание контрольной работы	ОК-2 ПК-1
2	Подготовить презентацию на тему: «Религиозные сюжеты в искусстве». Выбираете один сюжет и представляете его на материале различных художественных произведений (изобразительное искусство, скульптура, литература, музыка, театр, кинематограф). Конфуцианство	88	Подготовка к практическим занятиям реферат	ОК-2 ПК-1

**9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.**

При оценке результатов деятельности, обучающихся в рамках дисциплины «Религии народов мира» используется рейтинговая система. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о рейтинговой системе.

При изучении дисциплины предусматривается выполнение реферата, творческого задания и работа на практических занятиях. За эти контрольные точки студент может получить минимальное (60 б.) и максимальное (100 б.) количество баллов (см. таблицу).

В результате за семестр, входе изучения дисциплины он может набрать максимально 100 баллов. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля.

По дисциплине «Религии народов мира» итоговой формой отчетности является зачет.

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
Подготовка к практическим занятиям	2	10	20
Контрольная работа	1	15	20
Творческое задание	1	20	40
Реферат	1	15	20
<b>Итого:</b>		<b>60</b>	<b>100</b>

## 10. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

### 10.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Религии народов мира» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Михайлова Л.Б. Религиозные традиции мира: Иудаизм, христианство, ислам: Учебное пособие / Михайлова Л.Б. - М.:Прометей, 2013. - 288 с..	ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=536531">http://znanium.com/bookread2.php?book=536531</a> Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2. Религии народов мира : учебное пособие / С.А. Горохов, Т.Т. Христов. — Москва : КноРус, 2017. — 422 с.	ЭБС «BOOK.ru» <a href="https://www.book.ru/book/922713">https://www.book.ru/book/922713</a> Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
3. Лобжанидзе А.А., Заяц Д.В. Этнокультурные регионы мира. Учебное пособие. – М.: МПГУ, 2013. – 240 с.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=275026&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=275026&amp;sr=1</a> Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
4. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 255 с.	ЭБС «Юрайт» <a href="https://biblio-online.ru/book/E18B5C24-90AD-4116-9D52-0765F7520265">https://biblio-online.ru/book/E18B5C24-90AD-4116-9D52-0765F7520265</a> Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ

### 10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Формирование толерантности в обществе, развитие межнационального общения и борьба с ксенофобией средствами культуры: пословицы и поговорки народов мира / Министерство культуры Российской Федерации; ФГОУ ВПО «Кемеровский	ЭБС «Книгофонд» <a href="http://www.knigafund.ru/books/181748">http://www.knigafund.ru/books/181748</a> Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ

<p>государственный университет культуры и искусств»; Институт толерантности; НИИ информационных технологий социальной сферы; Научная библиотека. – Кемерово: КемГУКИ, 2009. – 17 с.</p>	
<p>2. Камедина Л.В. Русская православная церковь: структура, литургическая символика: пособие для учителей / Л.В.Камедина. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 40 с.</p>	<p>ЭБС «Книгофонд»  <a href="http://www.knigafund.ru/books/181674">http://www.knigafund.ru/books/181674</a>  Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ</p>
<p>3. Зелинский Ф.Ф. История античных религий. Том 1-3. – СПб.: Издательский проект «Квадривиум»; Алетейя, 2014. – 864 с.</p>	<p>ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=363279&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=363279&amp;sr=1</a>  Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ</p>
<p>4. Элбакян Е.С. Религии России: Словарь-справочник / Е.С. Элбакян; Академия труда и социальных отношений (АТиСО). – М.: Энциклопедия, 2014. – 464 с.:</p>	<p>ЭБС «Znanium.com»  <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=453514">http://znanium.com/bookread2.php?book=453514</a>  Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ</p>
<p>5. История мировых религий. – Ч.2: электронная хрестоматия: тексто-графические учебные материалы / сост. О.В.Елескина. – Кемерово: КемГУ, 2015. – 110 с.</p>	<p>ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=481540&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=481540&amp;sr=1</a>  Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ</p>
<p>6. Бабинов Ю.А. Религия в условиях современного глобализационного процесса: Монография / Ю.А. Бабинов. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 262 с.</p>	<p>ЭБС «Znanium.com»  <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=512225">http://znanium.com/bookread2.php?book=512225</a>  Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ</p>
<p>7. Апанасенок А.В. Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.</p>	<p>ЭБС «Znanium.com»  <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=309995">http://znanium.com/bookread2.php?book=309995</a>  Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ</p>



### 10.3 Электронные источники информации

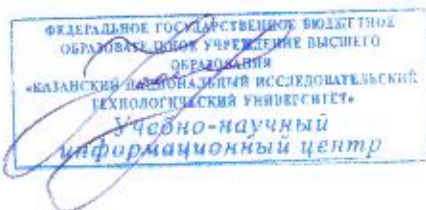
При изучении дисциплины «Религии народов мира» использование электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ – Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com>
3. ЭБС «Книгофонд» - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>
4. ЭБС «BOOK.ru» - Режим доступа: <https://www.book.ru>
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа:

<http://biblioclub.ru>

**Согласовано:**

Зав.сектором ОКУФ



### ***11. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины***

*Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.*

### ***12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).***

Освоение дисциплины предполагает использование аудитории для проведения практических аудиторных занятий с необходимым оборудованием и мебелью, медиа-оборудованием: (проекционная аппаратура, экран, доска, компьютер для ввода информации на проекционный аппарат).

### ***13. Образовательные технологии***

По дисциплине «**Религии народов мира**» предусмотрено учебным планом 1 интерактивных лекционных и 2 интерактивных практических занятия.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО направление 43.03.03 «Гостиничное дело» реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, деловые игры) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия дополняются семинарскими занятиями и различными формами самостоятельной работы студента с учебной и научной литературой. В процессе такой работы студенты приобретают навыки «глубокого чтения» - анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.

Изучение и закрепление нового материала происходит на лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия).

Занятия в интерактивной форме: дискуссии, проектная работа