АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б1 История

по направлению подготовки: 01.03.02 «Прикладная математика и информатика»
по профилю «Прикладная математика и информатика»
Квалификация выпускника: БАКАЛАВР
Выпускающая кафедра: ИСУИР

Кафедра-разработчик рабочей программы: КГД

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История» являются:
а) формирование знаний о процессе исторического развития человечества
б) обучение основам анализа исторических источников,
в) обучение способам интерпретации исторических событий,
г) раскрытие сущности процессов, происходивших в мировой истории

2. Содержание дисциплины «История»:

- Основные факторы мирового исторического процесса
- Основные теории исторического знания
- Варианты периодизации мировой истории
- Роль и место Отечественной истории в мировом историческом процессе
- Общая характеристика истории Древнего Востока и Античности
- Основные тенденции развития истории Средневековья
- Россия и мир в 10-15 вв.
- Российская история в 16-18 вв.
- Россия эпохи Романовых и мировые процессы в 18 и 19 веке.
- Основные тенденции развития мировой истории в 20 веке
- Развитие Российской истории в 20 веке

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - методы исторического познания; сущность, познавательный потенциал и соотношение формационного и цивилизационного подходов к истории, исторические типы цивилизаций; - социально-экономические и политические процессы в истории России с древнейших времен до конца XVII в.; - основные положения теории модернизации России в XVШ – XIX вв.; - тенденции становления тоталитаризма в результате первых политических преобразований советской власти; основные «модели» строительства социализма, используемые большевистским режимом; - основные события, истоки, уроки и последствия Второй мировой и Великой Отечественной войн; причины кризиса власти в стране после смерти Сталина; - сущность периода «оттепели». Суть основных противоречий экономического, политического, социального и духовного развития страны в 70-х - 80-х гг.; - причины начала реформаторского процесса с середины 80-х гг., основные этапы трансформации российского общества в период 1985 – 1991 гг.; - основные направления радикально-либеральной модернизации 90-х годов; - динамику перемен в стране периода двух сроков президентства В.В. Путина. Суть первых шагов Д.А. Медведева на посту президента.

Уметь: - выделять основные периоды мировой и российской истории, анализировать их содержание, сущность и специфику, структурировать исторический материал; - рассматривать историю России в сравнении с историей стран Запада и Востока, грамотно проводить исторические параллели; - аргументированно защищать свою точку зрения; - критически относиться к предвзятым и односторонним суждениям,

которые часто встречаются в публицистических статьях по истории; - самостоятельно искать ответы на сложные вопросы современности, опираясь на опыт истории; пользоваться электронными информационными ресурсами.

Владеть: - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - навыками письменного рецензирования, аннотирования, написания аналитических записок, обзорных работ по ряду исторических статей, реферативных работ.



Зав.каф. ИСУИР Кирпичников А.П.