

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.3.2 «Культура умственного труда»

по направлению подготовки: 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

по профилю «Пищевая инженерия малых предприятий»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: ПИМП

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Методологии инженерной деятельности»

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Культура умственного труда» являются сформировать:

- а) знания об основных компонентах культуры умственного труда;
- б) знания и умения использования рациональных приемов и методов учебно-познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде вуза;
- в) знания и умения использования самостоятельной организации умственного труда в различных формах для эффективного обучения в вузе, самообразования.

### 2. Содержание дисциплины «Культура умственного труда»:

Культура умственного труда в учебной и профессиональной деятельности

Учебно-познавательная деятельность студента

Самостоятельная учебно-познавательная деятельность студента

Способы развития восприятия и внимания

Способы развития памяти

Мышление и его развитие.

### 3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) ключевые понятия и термины: культура умственного труда; учебно-познавательная деятельность; интеллект; определения познавательных процессов (восприятие, внимание, память, мышление); индивидуальный стиль учебно-познавательной деятельности;
- б) содержание познавательных процессов (восприятие, внимание, память, мышление) и способы их развития в процессе обучения;
- в) специфику учебного труда, применительно к различным формам его организации;
- г) приемы повышения эффективности познавательной деятельности в процессе обучения;
- д) приемы самоорганизации для формирования таких компонентов обучения, как: мотивация, целеполагание, самоконтроль, самооценка;
- ж) методические рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат).

2) Уметь:

- а) использовать рациональные способы умственного труда в учебно-познавательной деятельности;
- б) применять усвоенные знания и умения для развития памяти, внимания, мышления;
- в) использовать способы и приемы развития познавательных процессов, рациональные приемы умственного труда для формирования индивидуального стиля учебно-познавательной деятельности;
- г) представлять результаты умственного труда в виде доклада, реферата, электронной презентации.

3) Владеть:

- а) навыками выступления перед аудиторией;
- б) навыками рациональной работы с книгой (источником учебной информации), образовательными Интернет-ресурсами;
- в) навыками самоанализа познавательных способностей, уровня учебных достижений.

Зав. каф. ПИМП, профессор



Поливанов М.А.