

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.2 Технология построения карьеры

по направлению подготовки: 18.03.01 Химическая технология

по профилю Технология и переработка полимеров

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: ХТВМС

Кафедра-разработчик рабочей программы: Социальной работы, педагогики и психологии

1. Цели освоения дисциплины

- а) формирование знаний о планировании и построении будущей карьеры, умение использовать личностный потенциал в области профессионального становления;
- б) овладение технологиями построения профессиональной карьеры с учетом психологических особенностей личности и логики закономерных требований запрашиваемой профессиональной среды;
- в) обучение способам управления карьерой с учетом специфики ее направленности;
- г) раскрытие сущности процессов профессионального развития в определяемой области деятельности, нацеленное на совершенствование и перспективу профессионального роста.

2. Содержание дисциплины «Технология построения карьеры»

Научные подходы в вопросе развития профессиональной карьеры.

Типология карьеры.

Оптимальные модели профессиональной карьеры.

Этапы восхождения человека к профессионализму.

Многовариативность выбора построения карьеры в современных условиях.

Критерии, характеризующие индивидуально-психологические особенности развития карьеры.

Перспективы развития профессиональной карьеры.

Карьерное продвижение личности внутри организации и внутри профессии.

Основные методы самопрезентации в развитии карьеры.

Оценка внутренних и внешних ресурсов для построения профессионального имиджа.

Современные технологии оценки карьерной компетентности.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) запросы профессии на рынке труда (в регионе, стране, за рубежом);
- б) перспективы развития профессиональной карьеры, критерии карьерного развития;
- в) особенности работы в коллективе, толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
- г) барьеры профессионального продвижения и оптимальные пути их преодоления.

2) Уметь:

- а) планировать карьерный вектор деятельности, выстраивать личные и профессиональные перспективы как вариант модели профессионального развития;
- б) актуализировать свои способности по развитию карьерного роста, учитывая психологические особенности личности по реализации планов;
- в) организовывать свою работу ради достижения поставленных целей;
- г) уметь управлять карьерным ростом.

3) Владеть:

- а) методами диагностики для оценки эмоциональных и волевых особенностей психологии личности в целях личностно-профессионального развития;
- б) методами самопрезентации, формирования конструктивного имиджа специалиста

(организации, профессиональной деятельности);

в) способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью;

г) организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности.

Зав. каф. ХТВМС, профессор



А.В. Косточко