

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.1 «Организация учебной деятельности»

по направлению подготовки: 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии»

по профилю «Инженерное дело в медико-биологической практике»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: ТОМЛП

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Моды и технологии»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организация учебной деятельности» являются

- а) формирование системных знаний об организации учебной деятельности
- б) развитие организационной, самостоятельной исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской деятельности;
- в) формирование навыков работы с научной литературой с целью осуществления поиска необходимой информации.

2. Содержание дисциплины «Организация учебной деятельности»:

Сущность и особенности обучения в ВУЗе

Виды и формы учебной деятельности

Организация самостоятельной работы студентов

Организация научно-исследовательская деятельность студентов

Организация и формы учебно-воспитательного процесса

Организация контроля учебной деятельности в ВУЗе.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- а) основные теоретические подходы к научной организации труда;
- б) особенности вузовского обучения;
- в) требования к учебной, исследовательской и самостоятельной работе студентов;
- г) основные средства организации учебной и самостоятельной работы;
- д) требования к разработке режима дня; основные характеристики учебной деятельности

Уметь:

- а) формулировать тему работы и доказывать её актуальность конспектировать литературу;
- б) использовать структурно-логические схемы; работать с разными источниками информации, грамотно цитировать их, составлять библиографический список по теме исследования, оформлять библиографические ссылки;
- в) владеть основными типами чтения; разрабатывать способы запоминания учебного материала.

Владеть

- а) навыками конспектирования учебного текста;
- б) навыками составления структурно-логических схем;
- в) навыками структурирования учебного текста с целью запоминания,
- г) навыками работы с различными информационными ресурсами, методикой постановки проблемы, обоснования актуальности,
- д) навыками самостоятельной организации учебной и исследовательской деятельности.

Зав.каф. ТОМЛП



Мусин И.Н.