

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1 «История»

по направлению подготовки: 09.03.02 «Информационные системы и технологии»

по профилю «Информационные системы и технологии»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: ИПМ

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Гуманитарных дисциплин»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История» являются:

- а) формирование знаний о процессе исторического развития человечества;
- б) обучение основам анализа исторических источников;
- в) обучение способам интерпретации исторических событий;
- г) раскрытие сущности процессов, происходивших в мировой истории

2. Содержание дисциплины:

Основные факторы мирового исторического процесса

Основные теории исторического знания

Варианты периодизации мировой истории

Роль и место Отечественной истории в мировом историческом процессе

Общая характеристика истории Древнего Востока и Античности

Основные тенденции развития истории Средневековья

Россия и мир в 10-15 вв.

Российская история в 16-18 вв.

Россия эпохи Романовых и мировые процессы в 18 и 19 веке.

Основные тенденции развития мировой истории в 20 веке

Развитие Российской истории в 20 веке

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) методы исторического познания;
- б) основные закономерности исторического процесса;
- в) сущность, познавательный потенциал и соотношение формационного и цивилизационного подходов к истории, исторические типы цивилизаций;
- г) социально-экономические и политические процессы в истории России с древнейших времен до конца XVII в.;
- д) основные положения теории модернизации России в XVIII – XIX вв.;
- е) тенденции становления тоталитаризма в результате первых политических преобразований советской власти; основные «модели» строительства социализма, используемые большевистским режимом;
- ж) основные события, истоки, уроки и последствия Второй мировой и Великой Отечественной войн; причины кризиса власти в стране после смерти Сталина;
- з) сущность периода «оттепели».
- и) суть основных противоречий экономического, политического, социального и духовного развития страны в 70-х -80-х гг.;
- к) причины начала реформаторского процесса с середины 80-х гг., основные этапы трансформации российского общества в период 1985 – 1991 гг.;
- л) основные направления радикально-либеральной модернизации 90-х годов;

- м) динамику перемен в стране периода двух сроков президентства В.В. Путина;
 - н) суть первых шагов Д.А. Медведева на посту президента;
 - о) место и роль России в истории человечества и в современном мире
- 2) Уметь:
- а) выделять основные периоды мировой и российской истории, анализировать их содержание, сущность и специфику, структурировать исторический материал;
 - б) рассматривать историю России в сравнении с историей стран Запада и Востока, грамотно проводить исторические параллели;
 - в) аргументировано защищать свою точку зрения;
 - г) критически относиться к предвзятым и односторонним суждениям, которые часто встречаются в публицистических статьях по истории;
 - д) самостоятельно искать ответы на сложные вопросы современности, опираясь на опыт истории; пользоваться электронными информационными ресурсами;
 - е) анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.
- 3) Владеть:
- а) навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
 - б) навыками письменного рецензирования, аннотирования, написания аналитических записок, обзорных работ по ряду исторических статей, реферативных работ;
 - в) публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений;
 - г) письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
 - д) навыками практического восприятия информации

Зав.каф. ИПМ



Н.К. Нуриев