

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.3 История

по направлению подготовки: 18.03.01 «Химическая технология»

по профилю/специализации «Технология и переработка полимеров»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: ТППКМ

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Гуманитарных дисциплин»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История» являются:

- а) формирование знаний о процессе исторического развития человечества;
- б) обучение основам анализа исторических источников;
- в) обучение способам интерпретации исторических событий;
- г) раскрытие сущности процессов, происходивших в мировой истории.

2. Содержание дисциплины «История»:

- Основные факторы мирового исторического процесса
- Основные теории исторического знания
- Варианты периодизации мировой истории
- Роль и место Отечественной истории в мировом историческом процессе
- Общая характеристика истории Древнего Востока и Античности
- Основные тенденции развития истории Средневековья
- Россия и мир в 10-15 вв.
- Российская история в 16-18 вв.
- Россия эпохи Романовых и мировые процессы в 18 и 19 веке.
- Основные тенденции развития мировой истории в 20 веке
- Развитие Российской истории в 20 веке

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: а) методы исторического познания; сущность, познавательный потенциал и соотношение формационного и цивилизационного подходов к истории, исторические типы цивилизаций;

б) социально-экономические и политические процессы в истории России с древнейших времен до конца XVII в.;

в) основные положения теории модернизации России в XVIII – XIX вв.;

г) тенденции становления тоталитаризма в результате первых политических преобразований советской власти; основные «модели» строительства социализма, используемые большевистским режимом;

д) основные события, истоки, уроки и последствия Второй мировой и Великой Отечественной войн; причины кризиса власти в стране после смерти Сталина;

е) сущность периода «оттепели». Суть основных противоречий экономического, политического, социального и духовного развития страны в 70-х -80-х гг.;

ж) причины начала реформаторского процесса с середины 80-х гг., основные этапы трансформации российского общества в период 1985 – 1991 гг.;

з) основные направления радикально-либеральной модернизации 90-х годов;

и) динамику перемен в стране периода двух сроков президентства В.В. Путина. Суть первых шагов Д.А. Медведева на посту президента.

Уметь: а) выделять основные периоды мировой и российской истории, анализировать их

содержание, сущность и специфику, структурировать исторический материал;

б) рассматривать историю России в сравнении с историей стран Запада и Востока, грамотно проводить исторические параллели;

в) аргументированно защищать свою точку зрения;

г) критически относиться к предвзятым и односторонним суждениям, которые часто встречаются в публицистических статьях по истории;

д) самостоятельно искать ответы на сложные вопросы современности, опираясь на опыт истории; пользоваться электронными информационными ресурсами.

Владеть: а) навыками целостного подхода к анализу проблем общества;

б) навыками письменного рецензирования, аннотирования, написания аналитических записок, обзорных работ по ряду исторических статей, реферативных работ.

Зав.каф. ТППКМ



Дебердеев Т.Р.