

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.2 Самоменеджмент учебной деятельности

по направлению подготовки: 19.03.01 «Биотехнологии»

по профилю «Биотехнология»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: ПБТ

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Социальной работы, педагогики и психологии»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Самоменеджмент учебной деятельности» являются:

а) формирование культуры самовоспитания и самоуправления

2. Содержание дисциплины «Самоменеджмент учебной деятельности»

Понятия, выражающие четыре принципа самоменеджмента: приоритеты, делегирование, контроль среды, понимание себя;

Теоретические и практические основы time-менеджмента;

Навыки практического самоменеджмента в организации жизни, развития интеллектуально-волевых способностей, эмоционального и творческого саморазвития и общения;

Психологические особенности процесса обучения в вузе и способы поддержания комфортного физического и психологического статуса;

Сущность и механизм формирования саногенного мышления и поведения

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

а) современные требования к человеческому потенциалу, формируемому уже на этапе получения высшего профессионального образования

б) принципы, подходы и методы работы над жизненным сценарием

в) учитывать факторы, формирующие качества молодого специалиста

2) Уметь:

а) находить и пользоваться учебной, справочной, специальной и периодической литературой, а также критично и избирательно существующей, в том числе он-лайн, литературой по практическому самоменеджменту и бизнес-психологии;

б) использовать в учебной деятельности знания основ самоанализа, самоактуализации и стресс-менеджмента;

в) применить полученные знания и навыки по организации и управлению учебной деятельностью в будущей производственно-технологической и научно-исследовательской деятельности;

3) Владеть:

а) методами самопознания и развития общих интеллектуальных способностей;

б) методами самооценки, развития эмоционального интеллекта;

в) экспресс-методами саморегуляции в условиях экзаменационного и общего стресса;

г) методиками повышения эффективности обучения (организации СРС)

Зав. каф. ПБТ



Сироткин А.С.