### Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Казанский национальный исследовательский технологический университет» (ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

**УТВЕРЖДАЮ** 

Проректор по УР \_Бурмистров А.В. 201 <sup>7</sup>г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.Б.20 «Языки и методы программирования»

Направление подготовки (специальности) <u>01.03.02.</u> «<u>Прикладная математика и информатика</u>»

информатика»

(шифр) (наименование)

Профиль (специализация, магистерская программа) подготовки Прикладная математика и информатика

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Институт, факультет Институт нефти и нефтехимий, факультет наноматериалов и нанотехнологий

Кафедра-разработчик рабочей программы Интеллектуальных систем и управления информационными ресурсами

Курс, семестр Курс 1-2, семестр 2-3

	Часы	Зачетные
40 A.8 q	инссии, професси	единицы
Лекции	72	2
Практические занятия	0	0
Семинарские занятия	0	0
Лабораторные занятия	72	2
Самостоятельная работа	117	3,25
Форма аттестации экзамен, зачет	27	0,75
Всего	288	8

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (Приказ Минобрнауки России №228, от 12.03.2015) по направлению 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» по профилю «Прикладная математика и информатика», на основании учебного плана, утвержденного Ученым советом КНИТУ набора обучающихся 2016 и 2017 г.

Разработчик программы доцент

A

А.М. Мангушева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИСУИР протокол от « 10 » \_ 2017 г. № \_ 2\_\_\_

Зав. кафедрой

А.П. Кирпичников

### **УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания методической комиссии факультета Наноматериалов и

нанотехнологий от « 12 » оштеже 2017 г. № 3

Председатель комиссии, профессор

В.А. Сысоев

Начальник УМЦ

Л.А. Китаева

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины "Языки и методы программирования" является формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области алгоритмизации и программирования, и практических навыков программирования на языках высокого уровня, позволяющих творчески применять свои умения для решения задач разработки программного обеспечения и обработки информации в своей профессиональной деятельности.

Основная цель дисциплины — дать студенту знания и практические навыки по алгоритмизации, разработке, отладке и тестированию программ. Большое внимание уделяется современной технологии разработки программного продукта в условиях многократного использования созданных программ и работы вычислительных систем в реальном масштабе времени, обработке и хранению больших объемов информации, диалоговому режиму работы на ЭВМ.

# 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Языки и методы программирования» относится к базовой части ОП и формирует у бакалавров по направлению подготовки «Прикладная математика и информатика» набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для выполнения организационно-управленческой деятельности. Для успешного освоения дисциплины «Языки и методы программирования» бакалавр по направлению подготовки «Прикладная математика и информатика» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) Основы информатики.
- б) Алгебра и геометрия.

Дисциплина «Языки и методы программирования» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- а) Визуальное программирование
- б) Веб-программирование

Знания, полученные при изучении дисциплины «Языки и методы программирования» могут быть использованы при прохождении производственной и преддипломной практик и выполнении выпускных квалификационных работ по направлению подготовки «Прикладная математика и информатика».

# 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- 1. ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию
- 2. ОПК-3 способностью к разработке алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям
- 3. ПК-9 способностью составлять и контролировать план выполняемой работы, планировать необходимые для выполнения работы ресурсы, оценивать результаты.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) Знать: а) основные принципы алгоритмизации;
  - б) основные методы обработки данных;

- в) этапы разработки программ и методы автоматизации программирования;
  - г) основные понятия и методы технологии программирования;
  - д) конструкции языка С#.
- 2) Уметь: а) при решении конкретной задачи профессионально грамотно сформулировать задачу программирования, реализовать ее в данной языковой среде;
- б) выполнить необходимое тестирование или верификацию построенной программы
- в) самостоятельно работать на ПЭВМ с соблюдением основных принципов работы на машине;
- г) осуществлять декомпозицию решения задачи и составлять алгоритмы отдельных его частей в соответствии с современной технологией программирования;
- д) применять основные операторы языка С#, общие для всех языков программирования.
- 3) Владеть: а) навыками практического программирования конкретных задач в определенной языковой среде;
- б) информацией об основных принципах работы персональных машин IBM PC и совместимых с ними;
- в) о возможностях языков программирования различного уровня; о современных тенденциях в области разработки языков программирования.

# 4. Структура и содержание дисциплины «Языки и методы программирования»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины		Виды у работь (в часа			Оценочные проведения аттестации по	средства для промежуточной разделам	
		Семестр	Лек- ции	Семинар (Практи- ческие занятия)	Лабораторны е работы	CPC		
1	Язык программировани я С#	2	36	0	36	45	Контрольная	работа
Фор	ма аттестации						экзамен	
1	Объектно- ориентированное программирование	3	36	0	36	72	Контрольная	работа
Фор	ма аттестации		•	•			зачет	

# **5.** Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций и используемых инновационных образовательных технологий.

Nº	Раздел	Часы	Тема лекционного	Краткое	Формируемые
п/п	дисциплины		занятия	содержание	компетенции
1	Язык программирования С#	2	Основные понятия языка С#	Рассматриваются основные элементы языка С#. Способы ввода и вывода информации	ОК-7, ОПК-3, ПК-9
2	Язык программирования С#	4	Основные операции С#. Выражения. Преобразование типов.	Рассматриваются явные и неявные виды преобразований. Правила преобразований типов данных.	ОК-7, ОПК-3, ПК-9
3	Язык программирования С#	4	Операторы языка С#	Рассматриваются условные операторы, а также операторы циклов	ОК-7, ОПК-3, ПК-9
4	Язык программирования С#	4	Методы: основные понятия	Рассматриваются все виды методов, а также передача данных в них.	ОК-7, ОПК-3, ПК-9
5	Язык программирования	2	Рекурсивные методы	Рассматриваются методы, которые	ОК-7, ОПК-3, ПК-9

	C#			вызывают сами себя	
6	Язык программирования С#	2	Обработка исключений	Рассматриваются различные виды исключений, а также способы их обработки	ОК-7, ОПК-3, ПК-9
7	Язык программирования С#	6	Массивы	Рассматриваются одномерные, многомерные и ступенчатые массивы, а также методы и циклы для работы с ними	ОК-7, ОПК-3, ПК-9
8	Язык программирования С#	6	Символы и строки	Рассматриваются типы данных Char, изменяемые и неизменяемые строки	ОК-7, ОПК-3, ПК-9
9	Язык программирования С#	6	Регулярные выражения	Рассматриваются шаблоны для создания регулярные выражений	ОК-7, ОПК-3, ПК-9
10	Объектно- ориентированное программирование	6	Классы	Рассматриваются принципы ООП. Основные элементы классов: поля, свойства, конструкторы, методы, индексаторы, деструкторы. Рассмотрены способы преобразования типов данных.	ОК-7, ОПК-3, ПК-9
11	Объектно- ориентированное программирование	6	Иерархия классов	Рассматривается принцип наследования классов, а также возможности наследования и использования элементов класса	ОК-7, ОПК-3, ПК-9
12	Объектно- ориентированное программирование	4	Организация С#- системы ввода-вывода	Рассматриваются байтовые, символьные потоки данных и способы работы с ними	ОК-7, ОПК-3, ПК-9
13	Объектно- ориентированное программирование	4	Работа с файловой системой	Рассматриваются возможности программного	ОК-7, ОПК-3, ПК-9

				создания файлов и папок, а также дальнейшая работа с ними	
14	Объектно- ориентированное программирование	8	Интерфейсы и структуры	_	К-7, ОПК-3, К-9
15	Объектно- ориентированное программирование	8	Коллекции пространства имен System.Collection	1	К-7, ОПК-3, К-9

### 6. Содержание семинарских, практических занятий (лабораторного практикума)

Практических занятий планом не предусмотрено.

### 7. Содержание лабораторных занятий (если предусмотрено учебным планом)

Целью проведения лабораторных работ является закрепление лекционного

материала.

	Волог	Haara	H	Фотограния
№	Раздел дисциплины	Часы	Наименование лабораторной	Формируемые
п/п			работы	компетенции
1	Язык	2	Основные понятия языка С#	ОК-7, ОПК-3, ПК-9
	программирования С#			
2	Язык	2	Основные операции С#.	ОК-7, ОПК-3, ПК-9
	программирования С#		Выражения. Преобразование	
			типов.	
3	Язык	2	Операторы языка С#	ОК-7, ОПК-3, ПК-9
	программирования С#			
4	Язык	6	Методы	ОК-7, ОПК-3, ПК-9
	программирования С#			
5	Язык	4	Рекурсивные методы	ОК-7, ОПК-3, ПК-9
	программирования С#			
6	Язык	2	Обработка исключений	ОК-7, ОПК-3, ПК-9
	программирования С#			
7	Язык	6	Массивы	ОК-7, ОПК-3, ПК-9
	программирования С#			
8	Язык	6	Символы и строки	ОК-7, ОПК-3, ПК-9
	программирования С#			
9	Язык	6	Регулярные выражения	ОК-7, ОПК-3, ПК-9
	программирования С#			
10	Объектно-	8	Классы	ОК-7, ОПК-3, ПК-9
	ориентированное			
	программирование			

11	Объектно- ориентированное программирование	6	Иерархия классов	ОК-7, ОПК-3, ПК-9
12	Объектно- ориентированное программирование	4	Организация С#-системы вводавывода	ОК-7, ОПК-3, ПК-9
13	Объектно- ориентированное программирование	2	Работа с файловой системой	ОК-7, ОПК-3, ПК-9
14	Объектно- ориентированное программирование	8	Интерфейсы и структуры	ОК-7, ОПК-3, ПК-9
15	Объектно- ориентированное программирование	8	Коллекции пространства имен System.Collection	ОК-7, ОПК-3, ПК-9

Лабораторные работы проводятся в компьютерном классе с использованием соответствующего программного обеспечения.

8. Самостоятельная работа бакалавра

No	Темы,	Час	Форма СРС	Формируемые компетенции
п/п	выносимые на	ы	•	
	самостоятельну			
	ю работу			
1	Основные понятия языка	1	подготовка к лабораторным работам и	ОК-7, ОПК-3, ПК-9
_	C#			
2	Основные операции С#. Выражения. Преобразование типов.	4	подготовка к лабораторным работам и	ОК-7, ОПК-3, ПК-9
3	Операторы языка С#	4	подготовка к лабораторным работам и	ОК-7, ОПК-3, ПК-9
4	Методы	6	подготовка к лабораторным работам и	ОК-7, ОПК-3, ПК-9
5	Рекурсивные методы	6	подготовка к лабораторным работам и	ОК-7, ОПК-3, ПК-9
6	Обработка исключений	6	подготовка к лабораторным работам и	ОК-7, ОПК-3, ПК-9
7	Массивы	6	подготовка к лабораторным работам и	ОК-7, ОПК-3, ПК-9
8	Символы и строки	6	подготовка к лабораторным работам и	ОК-7, ОПК-3, ПК-9
9	Регулярные выражения	6	подготовка к лабораторным работам и	ОК-7, ОПК-3, ПК-9
10	Классы	10	подготовка к лабораторным работам и	ОК-7, ОПК-3, ПК-9
11	Иерархия классов	10	подготовка к лабораторным работам и	ОК-7, ОПК-3, ПК-9
12	Организация С#- системы ввода- вывода	6	подготовка к лабораторным работам и	ОК-7, ОПК-3, ПК-9
13	Работа с	6	подготовка к лабораторным	ОК-7, ОПК-3, ПК-9

	файловой системой		работам и	
14	Интерфейсы и структуры	20	подготовка к лабораторным работам и	ОК-7, ОПК-3, ПК-9
15	Коллекции пространства имен System.Coll ection	20	подготовка к лабораторным работам и	ОК-7, ОПК-3, ПК-9

### 9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Языки и методы программирования» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о рейтинговой системе.

Текущая аттестация в 2 семестре

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Мах, баллов
Контрольная работа	2	10	20
Выполнение заданий на лабораторной работе	18	14*0,6=9	18*0,6=11
Посещение лекций	18	14*0,25=3,5	18*0,25=4,5
Посещение лабораторных работ	18	14*0,25=3,5	18*0,25=4,5
Экзамен		24	40
Итого:		60	100

Текущая аттестация в 3 семестре

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Мах, баллов
Контрольная работа	2	22	40
Выполнение заданий на лабораторной работе	18	14*0,6=9	18*0,6=11
Посещение лекций	18	14*0,25=3,5	18*0,25=4,5
Посещение лабораторных работ	18	14*0,25=3,5	18*0,25=4,5
Итого:		60	100

## 10. Информационно-методическое обеспечение дисциплины 10.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Языки и методы программирования» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Биллиг В. А. Объектное программирование в классах	ЭБС «Книгафонд»:
на С# 3.0. Национальный Открытый Университет	http://www.knigafund.ru/books/177 201
«ИНТУИТ» 2016 г.	
	Доступ из любой точки Интернет
	после регистрации с
	компьютеров КНИТУ по ІР-
	адресу
2. Александров Э. Э., Афонин В. В. Программирование	ЭБС «Книгафонд»:
на языке С в Microsoft Visual Studio 2010: учебное	http://www.knigafund.ru/books/177
пособие. Национальный Открытый Университет	<u>118</u>
«ИНТУИТ» 2010 г.	Доступ из любой точки Интернет
	после регистрации с
	компьютеров КНИТУ по ІР-
	адресу
3. Дэвис, А. Асинхронное программирование в С# 5.0	ЭБС «Лань»
[Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва:	
ДМК Пресс, 2013. — 120 с.	https://e.lanbook.com/book/9132
	T
	Доступ с любой точки интернет
	после регистрации с ІР-адресов
	КНИТУ

### 10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.		
1. Введение в программирование на языке Visual C#:	ЭБС «Znanium.com»:		
Учебное пособие / С.Р. Гуриков М.: Форум: НИЦ	http://znanium.com/catalog.php?bo		
ИНФРА-М, 2013 448 с.	okinfo=404441		
	Доступ из любой точки Интернет		
	после регистрации с		
	компьютеров КНИТУ по IP-		

	адресу		
Объектно-ориентированное программирование на Visual	ЭБС «Znanium.com»		
Basic в среде Visual Studio .Net/В.Н.Шакин,	http://znanium.com/catalog.php?bo		
А.В.Загвоздкина, Г.К.Сосновиков - М.: Форум,ИНФРА-	okinfo=501448		
M, 2015 400 c.	Доступ из любой точки Интернет		
	после регистрации с		
ž -	компьютеров КНИТУ по IP-		
	адресу		
Основы программирования [Электронный ресурс] / С. М.	ЭБС «Консультант студента»		
Окулов 8-е изд М. : БИНОМ. Лаборатория знаний,	http://www.studentlibrary.ru/book/I		
2015–339 c.	SBN9785996329175.html		
	Доступ из любой точки Интернет		
	после регистрации с		
	компьютеров КНИТУ по IP-		
	адресу		

### 10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Языки и методы программирования» использование электронных источников информации:

- 1. <a href="http://www.intuit.ru/department/pl/csharp/">http://www.intuit.ru/department/pl/csharp/</a> Основы программирования на языке С#;
- 2. Ресурсы Научной Электронной Библиотеки Elibrary.ru журналы

**Согласовано:** Зав.сектором ОКУФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БИДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВНОШЕТО ОБРАЗОВАНИЯ ИССИТОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УПРЕРСИТЕТЬ У ЧЕОНО НОЛУЧНЫЙ ЧЕНТР ЦИФОРМИЦИОННЫЙ ЧЕНТР

### 11. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

### 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Лекционные занятия проводятся с использованием презентационных материалов. На компьютере преподавателя установлено соответствующее программное обеспечение. В ходе лекции преподаватель имеет возможность сопровождать изложение теоретического материала демонстрацией в среде программирования работы примеров программ, приведенных в лекциях в качестве примеров. Лабораторный практикум проводится в компьютерном классе. Требования к аппаратному обеспечению следующие:

- 1. Персональный компьютер на платформе Intel (AMD или аналогичной)
- 2. Локальная и глобальная сети

Используемые компьютерные средства должны иметь подключение к Интернету.

#### 13. Образовательные технологии

Из общего количества часов 36 проводится в интерактивной форме, из них 18 часов лекций и 18 — лабораторных занятий. При проведении подобных занятий используется персональный компьютер, проектор, комплект электронных презентаций. Интерактивные занятия реализуются с помощью групповых дискуссий.

### Лист переутверждения рабочей программы

Рабочая программа по дисциплине «Языки и методы программирования» (наименование дисциплины)

пересмотрена на заседании кафедры Интеллектуальных систем и управления информационными ресурсами

(наименование кафедры)

No	Дата	Наличие	Наличие	Подпись	Подпись	Подпись
$\Pi/\Pi$	переутверждения	изменений	изменений в	разработ-	заведующего	начальника
	РП (протокол		списке	чика РП	кафедрой	УМЦ/ОМг/
	заседания		литературы		1 1	ОАиД
٥	кафедры №1 от 03.09.2018)	4				Me
1		нет	Нет			Millia
		•				
		. 45,				
					4	