

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.Б.1 История

по направлению подготовки: 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»  
по профилю «Машины и аппараты пищевых производств»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: ОПП

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Гуманитарных дисциплин»

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «История» являются:

- а) формирование знаний о процессе исторического развития человечества;
- б) обучение основам анализа исторических источников;
- в) обучение способам интерпретации исторических событий;
- г) раскрытие сущности процессов, происходивших в мировой истории.

### **2. Содержание дисциплины «История»:**

1. Древность в мировой истории.
2. Средневековье: Россия, Европа, восток.
3. Россия и Европа в 17 веке.
4. Россия и Европа в 18 веке.
5. Россия и Европа в 19 веке.
6. Россия в 20 в.
7. Россия и мир в 20 – начале 21 вв.

### **3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

1) Знать:

- а) предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук;
- б) закономерности исторического развития общества;
- в) основные этапы и особенности исторического развития России;
- г) место и роль России в истории человечества и в современном мире;
- д) основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;
- е) особенности истории Востока;
- ж) достижения античной цивилизации;
- з) особенности истории государств Западной и Восточной Европы;
- и) историю Востока в 20 – начале 21 вв;
- к) этапы истории США.

2) Уметь:

- а) ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- б) выразить свою позицию по вопросам исторического наследия;
- в) анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, проводить исторический анализ событий;
- г) анализировать и оценивать социально-значимые явления и процессы;
- д) понимать логику и закономерности развития исторического процесса;
- е) грамотно вести дискуссию по вопросам истории;
- ж) применять полученные знания при изучении гуманитарных дисциплин;
- з) использовать в практической деятельности, знания по истории, приобретённые в период обучения;
- и) критически оценивать информацию, переоценивать опыт и конструктивно принимать решения на основе обобщения информации.

3) Владеть:

- а) навыками самостоятельного осмысления исторического наследия;
- б) навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
- в) навыками критического восприятия информации;
- г) умением самостоятельно организовывать свой труд;
- д) умением оценивать последствия решения;
- е) способностью к формированию, поддержанию и использованию конструктивных социально-психологических ресурсов.

Зав.каф. ОПШ



Николаев А.Н.

