# Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Казанский национальный исследовательский технологический университет» (ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ Проректор по УР А.В. Бурмистров 2018г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.В.ДВ.4.2 «Основы теории эксперимента»

Направление подготовки

15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

Профиль подготовки

Вакуумная и компрессорная техника физических установок

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения

очная

Институт, факультет

ИХНМ, механический

Кафедра-разработчик рабочей программы

ВТЭУ

Курс, семестр

4ĸ, 8c

	Зачетные единицы	Часы
Лекции	0,5	OH 18
Практические занятия	_	_
Лабораторные занятия	0,75	27
Семинарские занятия	POB _ non-sure	Cans acores object
Самостоятельная работа	1,75	63
Форма аттестации	Зачет	e 1350° ximanarel
Bcero	3	108

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утвержден приказом МИНОБРНАУКИ России от 20 октября 2015 года № 1170) по направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» для профиля «Вакуумная и компрессорная техника физических установок», на основании учебного плана набора обучающихся 2015, 2016, 2017, 2018г.г.

Типовая программа по дисциплине отсутствует.

Разработчик програ	аммы:	
Доцент		Д.И. Сагдеев
Рабочая программа протокол от <u>31 авг</u>	рассмотрена и одобрена на зас уста 2018г. № 1	едании кафедры ВТЭУ
Зав. кафедрой, про	ф. Ми	В.А. Аляев
УТВЕРЖДЕНО		
Протокол заседани	я методической комиссии МФ	от « <u>03</u> » <u>09</u> 201 <u></u> г. № <u>7</u>
Председатель коми	ссии, доц.	А.В. Гаврилов
Начальник УМЦ, до	оц	Л.А. Китаева

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Б1.В.ДВ.4.2 «Основы теории эксперимента» являются

- а) освоение методик обработки экспериментальных данных в инженерных и научных исследованиях;
  - б) развитие рационального творческого мышления студентов;
- в) выполнение научных исследований в различных формах учебного процесса под руководством научного руководителя и обработка экспериментальных данных современными вычислительными технологиями.

# 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.4.2 «Основы теории эксперимента» является дисциплиной по выбору вариативной части ООП.

Для успешного освоения дисциплины Б1.В.ДВ.4.2 «Основы теории эксперимента» бакалавр по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) Б1.Б.5 Математика
- б) Б1.Б.6 Физика
- в) Б1.Б.22 Термодинамика
- г) Б1.В.ОД.9 Теплообмен
- д) Б1.Б.18 Механика жидкости и газа
- е) Б1.Б.9 Информационные технологии

Знания, полученные при изучении дисциплины, могут быть использованы при прохождении преддипломной практики и выполнении выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе изучения данной дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

- 1. ПК-2-умением моделировать технические объекты и технологические процессы с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, готовностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов;
- 2. ПК-3-способностью принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и внедрять результаты исследований и разработок в области технологических машинах и оборудования;
- 3. ПК-4-способностью участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### 1) Знать:

- а) основные понятия и определения метрологии;
- б) основные положения теории погрешностей;
- б) методологию и методику научных исследований и опытно-конструкторских разработок;
- в) современные методы обработки экспериментальных данных и планирования инженерных и научных экспериментальных исследований.

#### 2) Уметь:

- а) отбирать и анализировать необходимую информацию по теме научного исследования;
- б) формулировать цель и задачи исследования;
- в) разрабатывать теоретические предпосылки;
- г) сопоставлять результаты эксперимента с теоретическими предпосылками;

- д) формулировать выводы научного исследования;
- е) использовать современные информационные технологии для оформления и обработки результатов научных исследований и опытно-конструкторских разработок.

#### 3) Владеть:

- а) приемами и навыками планирования и проведения экспериментов на лабораторных стендах;
  - б) навыками анализа и обработки результатов измерений и оценивания их погрешностей;
  - в) основами метрологического обеспечения измерений;
- г) навыками составления отчета, тезисов доклада, доклада, статьи по результатам научного исследования.

# 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п			Виды учебной работы (в часах)			i	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
	(темы)	Семестр	Лек- ции	Практ заня тия	Лаб рабо ты	СРС	
1	Тема 1	8	2	-	-	8	Тестирование, контрольные работы
2	Тема 2	8	4	-	ı	8	Тестирование, контрольные работы
3	Тема 3	8	10	-	27	8	Тестирование, контрольные работы,
						6	отчет по лабораторным работам
						6	
						10	
						9	
4	Тема 4	8	2	-	-	8	Тестирование, контрольные работы
	Итого:		18	-	27	63	
	Промежуточная аттестация						Зачет

#### 5. Содержание лекционных занятий по темам

<b>№</b> п/п	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1.	2	Тема 1. Введение. Основы метрологии.	Роль научных исследований в научно- техническом прогрессе. Роль и место дисциплины "Основы теории эксперимента" в формировании современного специалиста. Основные понятия и определения метрологии.	ПК-2
2.	4	Тема 2. Основные положения теории погрешностей.	Систематические погрешности, определение, расчет. Случайные погрешности, определение, расчет.	ПК-2, ПК-3
3.	10	Тема 3. Математическая обработка	Правила суммирования составляющих погрешности. Правила округления значения погрешности и записи результата измерений.	ПК-2, ПК-3

		результатов измерений	Обработка результатов прямых однократных измерений. Обработка результатов прямых многократных измерений. Обработка результатов косвенных измерений.	
4	2	Тема 4. Основы метрологического обеспечения измерений	Система государственного надзора за СИ. Система воспроизведения единиц ФВ и передачи их размеров рабочим средствам.	ПК-3, ПК-4

Лекционные занятия проводятся с использованием инновационной образовательной технологии — учебно-деловая игра, которая позволяет вести диалог с будущими бакалаврами по вопросам их будущей специальности.

# 6 Содержание практических занятий - не предусмотрены учебным планом.

# 7. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия проводятся с использованием инновационной образовательной технологии — учебно-деловая игра, которая позволяет вести диалог с будущими бакалаврами по вопросам их будущей специальности и их навыков в технике обработки экспериментальных данных.

№	Тема	Наименование	Краткое содержание	Часы	Формируемые
п/п		лабораторного занятия			компетенции
1	3	Лабораторная работа № 1. Оценка погрешности прямых измерений с многократными наблюдениями. (учебно-деловая игра)	Изучение методики оценки погрешности прямых измерений с многократными наблюдениями.	3	ПК-2, ПК-3, ПК-4
2	3	Лабораторная работа № 2 Оценка погрешности косвенных измерений с многократными наблюдениями. (учебно-деловая игра)	Изучение методики оценки погрешности косвенных измерений с многократными наблюдениями.	3	ПК-2, ПК-3, ПК-4
3	3	Лабораторная работа №3. Статистическая обработка результатов наблюдений. Регрессионный анализ и оценка погрешности обработки экспериментальных данных. (учебно-деловая игра)	Изучение методики статистической обработки результатов наблюдений, проведение регрессионного анализ и оценка погрешности обработки экспериментальных данных.	3	ПК-2, ПК-3, ПК-4
	3	<u>Лабораторная</u> <u>работа №4.</u> Планирование	Изучение методики планирования эксперимента и оптимизации методом симплексных решеток.	3	ПК-2, ПК-3, ПК-4

		1	<del> </del>		
		эксперимента при			
		исследовании и			
		оптимизации методом			
		симплексных решеток.			
		(учебно-деловая игра)	The proof of the p		THE O
4	3	<u>Лабораторная</u>	Испытание насоса ВВСН-0,03.	3	ПК-2,
		<u>работа №5.</u>	Построение кривых набора вакуума и		ПК-3,
		Исследование	быстроты действия.		ПК-4
		параметров			
		водоструйного			
		вакуумного насоса			
		BBCH-0,03.			
5	3	Лабораторная работа	Изучение методики исследования	3	ПК-2,
		<u>№ 6.</u>	параметров газового потока в вакууме.		ПК-3,
		Исследование	Разбор материала по жидкостным		ПК-4
		параметров газового	потокомерам на примере бюретки.		
		потока в вакууме.			
		Жидкостные			
		потокомеры. Метод			
		бюретки.			
		(учебно-деловая игра)			
6	3	Лабораторная работа	Изучение методики исследования	3	ПК-2,
		<u>№ 7.</u>	плотности вакуумных рабочих		ПК-3,
		Исследование	жидкостей для жидкостных		ПК-4
		плотности вакуумной	потокомеров.		
		рабочей жидкости для			
		бюретки (оценка			
		погрешности).			
8	3	Лабораторная работа	Изучение методики оценки	3	ПК-2,
		<u>№8.</u>	погрешности при измерении		ПК-3,
		Оценка погрешности	параметров газового потока методом		ПК-4
		при измерении	бюретки.		
		параметров газового			
		потока методом			
		бюретки.			
		(учебно-деловая игра)			
9	3	Лабораторная работа	Изучение методики оценки	3	ПК-2,
		<u>№ 9.</u>	погрешности при исследовании потока		ПК-3,
		Оценка погрешности	водоструйным вакуумным насосом		ПК-4
		при исследовании	BBCH-0,03.		
		потока водоструйного			
		вакуумного насоса			
		BBCH-0,03.			
		(учебно-деловая игра)		27	
Ī		Итого		27	

Лабораторные занятия проводятся в помещении учебных лабораториях кафедры ВТЭУ, В-325, В320 и В-323 с использованием специального оборудования: лабораторные стенды для экспериментального исследования водоструйного вакуумного насоса. Обработка первичных опытных данных производится на ЭВМ.

# 8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы дисциплины	Час ы	Форма СРС	Формируем ые компетенци и
1	Тема 1. Введение. Основы метрологии.	8	проработка лекционного и другого теоретического материала подготовка к тестированию, подготовка собеседованию	ПК-2
2	Тема 2. Основные положения теории погрешностей.	8	проработка лекционного и другого теоретического материала. подготовка к тестированию, подготовка собеседованию	ПК-2, ПК- 3, ПК-4
3	Тема 3. Математическая обработка результатов измерений	39	проработка лекционного и другого теоретического материала. Оформление девяти лабораторных работ, подготовка к сдаче, к тестированию и собеседованию Оформление четырех индивидуальных заданий, подготовка к сдаче, к тестированию и собеседованию	ПК-2, ПК- 3, ПК-4
4	Тема 4. Основы метрологического обеспечения измерений	8	проработка лекционного и другого теоретического материала. подготовка к тестированию, подготовка собеседованию	ПК-2, ПК- 3, ПК-4
	Итого	54		

# 9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

Значения текущего рейтинга выставляются преподавателем при выполнении всех контрольных точек и заданий (исходя из максимальной оценки 100 баллов).

Система оценки знаний в рамках изучения дисциплины Б1.В.ДВ.4.2 «Основы теории эксперимента»

Вид работы	Кол-во	Максим. балл	Миним. сумма баллов	Максим. сумма баллов
Лабораторная работа	9	5	36	45
Тестирование	1	15	8	15
Контрольные работы	4	10	16	40
Итого			60	100
Промежуточная аттестация				
(зачет)				

# Информационно-методическое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины «Основы теории эксперимента» в качестве источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

10.1 Основная литература

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Вакуумная техника. Оборудование, проектирование, технологии, эксплуатация. Ч.1. Инженерно-физические основы: учебное пособие /	84 экз. в УНИЦ КНИТУ
М.Х. Хабланян, Г.Л. Саксаганский, А.В. Бурмистров; М-во образ. и науки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. – Казань: Изд-во КНИТУ, 2013. – 232 с.	<b>v</b>
2. Эрастов В.Е. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие / В.Е. Эрастов. – М.: ФОРУМ, 2010. – 208 с.	ЭБС «Znanium.com» http:/www.znanium.com/bookread2.php?book=1383 07 Доступ с любой точки Интернет после регистрации по IP-адресам КНИТУ
3. Волосухин В.А., Тищенко А.И. Планирование научного эксперимента: Учебник. – 2-е изд. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. – 176 с.	ЭБС «Znanium.com» http:/www.znanium.com/bookread2.php?book=5165 16 Доступ с любой точки Интернет после регистрации по IP-адресам КНИТУ
4. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина, Е.В. Нижегородов, Г.И. Терехова. – М.: ФОРУМ, 2013. – 272 с.	ЭБС «Znanium.com»  http://www.znanium.com/bookread2.php?book=3905  95  Доступ с любой точки Интернет после регистрации по IP-адресам КНИТУ

10.2 Дополнительная литература

10.2 Automitantestottes states par spa	
Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Техника измерения вакуума. Аляев В.А., Кузьмин В.В.Казань, Изд-во КГТУ, 2009374 с.	5 экз. в УНИЦ КНИТУ
2. Вакуумная техника: Справочник / К.Е. Демихов, Ю.В. Панфилов, Н.К. Никулин и др.; под общ.ред. К.Е. Демихова, Ю.В. Панфилова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Машиностроение, 2009 590 с., ил.	149 экз. в УНИЦ КНИТУ

# 10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Основы теории эксперимента» рекомендовано использование электронных источников информации:

- Электронные каталоги: УНИЦ (http://library.kstu.ru/ , http://ruslan.kstu.ru/),
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) «КнигаФонд» (www.knigafund.ru).

Согласовано:

Зав. сектором ОКУФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧТЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИВ ЛАЦИЕНСЬКИЯ И НЕСЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОГОТОТУ НЕКИЯ УНВЕРСИТЕТЬ

УТОНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР

# 11. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся разработаны согласно Положению о Фонде оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформлены отдельным документом.

## 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства; наборы слайдов и кинофильмов; демонстрационные приборы; при необходимости – средства мониторинга и т.д.

#### 1. Лекционные занятия:

- а. комплект электронных презентаций, слайдов, видеофильмов
- b. аудитория B-325 оснащена презентационной техникой (проектор Оверхед-проектор "MEDIUM Traveller 3", экран, компьютер/ноутбук),

#### 2. Лабораторные работы:

- а. лаборатория В-320 (Вакуум-технологических процессов и вакуумных измерений), оснащенная лабораторным оборудованием,
- b. лаборатория B-325 (вакуумные насосы), оснащенная лабораторным оборудованием,
- с. лаборатория В-323 (Компьютерный класс) оснащена 8 компьютерами,
- d. шаблоны расчетов и отчетов по лабораторным работам представлены в электронном виде,
- е. результаты расчетов оформляются на принтере.

### 3. Прочее:

- а. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
- b. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде,

#### 4. Средства визуализации информации:

- а. Учебные видеофильмы:
  - Автоматизация экспериментальных исследований. (20 мин);
- б. Слайды в помощь к лекционному материалу.

# 13. Образовательные технологии

Удельный вес занятий (лабораторные работы – 20часов), проводимых с использованием интерактивной формы обучения (учебно-деловая игра), составляет 44% от аудиторных занятий.