

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.3 Самоменеджмент учебной деятельности

по направлению подготовки: 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

по профилю «Электропривод и автоматика»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: ЭЭ

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Социальной работы, педагогики и психологии»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Самоменеджмент учебной деятельности» являются:

- а) формирование культуры самовоспитания и самоуправления.
- б) заложить положительную мотивацию к саморазвитию,
- в) предоставить и транслировать в учебную деятельность технологии самоменеджмента, существующие в социологических, психологических науках;
- г) сформировать в сознании студентов образцовые модели профессионального и нравственного поведения, культуры общения; дать практические навыки поведения в коллективе.

2. Содержание дисциплины «Самоменеджмент учебной деятельности»:

Курс раскрывает: четыре понятия, выражающих четыре принципа самоменеджмента: приоритеты, делегирование, контроль среды, понимание себя; теоретические и практические основы time-менеджмента; навыки практического самоменеджмента в организации жизни, развития интеллектуально-волевых способностей, эмоционального и творческого саморазвития и общения; психологические особенности процесса обучения в вузе и способы поддержания комфортного физического и психологического статуса; сущность и механизм формирования саногенного мышления и поведения

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) систему знаний о сфере образования, сущности образовательных процессов;
- б) принципы, содержание, методы и средства обучения и воспитания;
- в) наиболее целесообразные приемы, формы, методы и средства для решения учебных и научных задач.

2) Уметь:

- а) самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий;
- б) учитывать индивидуальные особенности личности;
- в) использовать педагогические приемы и методы самовоспитания с целью развития собственных личностных качеств, наиболее значимых в их практической деятельности.

3) Владеть:

- а) понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки, инструментарием педагогического анализа и проектирования.

Зав.каф. ЭЭ



В.Г. Макаров