

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1 Философия

по направлению подготовки: 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

по профилю «Электропривод и автоматика»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: ЭЭ

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Философии и истории науки»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

- а) формирование знаний об исторических и современных проблемах развития теоретического (в том числе научного) знания о природе, человеке и обществе;
- б) раскрытие сущности социальных процессов, происходящих в современном обществе, а также социокультурный и исторический контекст их формирования и развития;
- в) обучение технологии получения знаний об основных мировоззренческих и методологических проблемах, возникающих на современном этапе социального развития в науке и в других сферах общественной деятельности;
- г) обучение способам применения полученных исторических и теоретических знаний, в том числе выработка критериев общественного взаимодействия в ситуации плюрализма мнений и концепций.

2. Содержание дисциплины «Философия»:

Философия, ее роль в обществе и значение для научного познания

Структура философского знания. Основные исторические этапы становления

философского знания от древности по новейшего времени

Философское учение о бытии и материи, многообразие трактовок бытия и сознания

Философская теория познания и диалектика

Философия природы. Социальная философия, проблемы, перемены и перспективы развития современной цивилизации

Философское учение о человеке, культуре и ценностях.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) основные понятия и положения философии;
- б) место философии и роль философии среди других дисциплин;
- в) генезис и основные периоды развития философии в мировой культуре;
- г) своеобразие развития философии в России

2) Уметь:

- а) использовать знания по философии для совершенствования общекультурной и профессиональной деятельности;
- б) осуществлять переход от эмпирического к теоретическому уровню анализа; определять объект и предмет исследования; формулировать проблему, цель, задачи и выводы исследования.

3) Владеть:

- а) критического анализа научных работ; системного подхода к анализу научных проблем; формально-логического определения понятий;
- б) аргументации и объяснения научных суждений; рефлексивного познания; научных дискуссий.

Зав.каф. ЭЭ



В.Г. Макаров