АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.2 Социальная психология коллектива

по направлению подготовки: 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

<u>по профилю</u> «Электропривод и автоматика» <u>Квалификация выпускника: БАКАЛАВР</u>

Выпускающая кафедра: ЭЭ

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Социальной работы, педагогики и психологии»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социальная психология коллектива» являются:

- а) изучение психологических особенностей взаимодействия людей в процессе совместной деятельности;
- б) овладение психологическим анализом личности в процессе взаимодействий;
- в) формирование знаний о закономерностях межличностных взаимоотношений в организации;
- г) изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

2. Содержание дисциплины «Социальная психология коллектива»

Коллектив и малая группа: основные особенности. Групповая динамика.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) Знать:
- а) особенности и закономерности групповой работы, развития коллектива;
- б) основные методы психологического воздействия на индивида, группы и сообщества;
- в) основные способы организации партнерской работы и условий работы в коллективе; методы и приемы самоорганизации, саморегуляции.
- 2) Уметь:
- а) организовывать работу рабочей группы; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования личности и группы;
- б) управлять своими эмоциями и абстрагироваться от личных симпатий/антипатий;
- в) налаживать конструктивный диалог;
- г) критически оценивать личностные достоинства и недостатки; использовать личностные преимущества в учебной и профессиональной деятельности; стремиться к саморазвитию и самообразованию.
- 3) Владеть:
- а) навыками коммуникации и организации коллективной работы;
- б) управления эмоциями;
- в) методами управления конфликтами и командообразования;
- г) приемами и техниками саморегуляции, самоорганизации и самоуправления, критического оценивания личных достоинств и недостатков;
- д) стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию, самообучению;
- е) первичными навыками профессиональной рефлексии.

Зав.каф. ЭЭ

В.Г. Макаров