

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.19 «Методика воспитательной работы»

по направлению подготовки: 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

по профилю «Химическое производство»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: ИПП

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Инженерной педагогики и психологии»

1. Цели освоения дисциплины «Методика воспитательной работы»

- а) формирование у бакалавров теоретических знаний о сущности, особенностях, принципах, содержании, методах воспитания, развития коллектива, методах анализа и разрешения конфликтных педагогических ситуаций;
- б) формирование умений применять полученные знания в процессе решения педагогических задач по планированию и организации воспитательного процесса, психолого-педагогической диагностике воспитанников, разрешению конфликтных педагогических ситуаций;
- в) формирование готовности к организации воспитания учащихся в профессиональных учебных заведениях.

2. Содержание дисциплины «Методика воспитательной работы»:

Теоретические основы методики воспитательной работы.

Инновационные воспитательные системы в системе профессионального образования.

Современные концепции развития и воспитания личности.

Подходы к воспитанию.

Закономерности и принципы воспитания.

Воспитание как часть целостного педагогического процесса.

Организация воспитательного процесса в учреждении профессионального образования.

Целеполагание и планирование в воспитательном процессе.

Содержание воспитания в учреждении профессионального образования.

Основные направления воспитательной работы в учреждениях профессионального образования.

Методы, формы и технологии воспитательной деятельности. Коллектив как объект и субъект воспитания.

Технология профессионально педагогического общения. Разрешение педагогического конфликта.

Формирование ученического коллектива в учреждении профессионального образования.

Критерии и показатели воспитанности будущих специалистов. Методы выявления воспитанности будущих специалистов.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- а) сущность, закономерности и принципы воспитания;
- б) современные концепции и подходы к воспитанию;
- в) цели, задачи и содержание воспитания будущих специалистов;
- г) методы, формы и технологии воспитания;
- д) особенности массовых, групповых и индивидуальных форм воспитательной работы;
- е) этапы формирования коллектива и способы управления им;
- ж) критерии и методы выявления воспитанности обучающихся в профессиональном учебном заведении.

Уметь:

- а) системно анализировать и применять воспитательные концепции;
- б) планировать воспитательную работу в профессиональном учебном заведении;

- в) учитывать социальные, культурные, национальные и иные контексты при организации воспитательного процесса;
- г) использовать методы психолого-педагогической диагностики при решении воспитательных задач;
- д) бесконфликтно общаться с субъектами педагогического процесса;
- е) учитывать в педагогическом взаимодействии индивидуальные особенности учащихся.

3) **Владеть:**

- а) навыками установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в процессе решения воспитательных задач;
- б) технологиями коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения учащихся профессионального учебного заведения.

Зав. кафедрой ИПП



Ф.Т. Шагеева