

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4.2 Педагогическая риторика

по направлению подготовки: 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

по профилю «Химическое производство»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: ИПП

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Обучения на двуязычной основе»

1. Цели освоения дисциплины «Педагогическая риторика»:

Целью освоения дисциплины **Педагогическая риторика** является: развить у студентов навыки публичного выступления, ведения спора, переговоров.

2. Содержание дисциплины «Педагогическая риторика»:

Исторические этапы развития риторики

Основные понятия античной риторики

Взаимодействие оратора и аудитории.

Мотивация слушателей.

Выразительность речи. Невербальные средства коммуникации.

Культура речи.

Основные требования культуры речи.

Искусство спора.

Правила спора.

Речевое воздействие на собеседника.

Публичное выступление, его своеобразие.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы классической риторики.
- основные требования культуры речи.
- правила спора.
- риторические аспекты деловой коммуникации.

Уметь:

- осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, деловые совещания.
- общаться четко, сжато, убедительно.
- выбирать подходящие для аудитории стиль и содержание речи.

Владеть:

- навыками использования профессиональной лексики.
- навыками анализа процессов и явлений, происходящих в обществе.
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении.

Зав. кафедрой ИПП



Ф.Т. Шарипова