

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.Б.14 «Психология профессионального образования»

по направлению подготовки: 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

по профилю «Химическое производство»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: ИПП

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Инженерной педагогики и психологии»

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Психология профессионального образования» являются овладение студентами системой знаний о психологических механизмах и закономерностях профессионального обучения, а также методологическими основами теории учебной и профессиональной деятельности.

### **2. Содержание дисциплины «Психология профессионального образования»:**

Введение в психологию профессионального образования.

История развития психологии профессионального образования.

Психологическое развитие личности.

Психологические особенности учащихся ПТУ.

Учебно-профессиональная деятельность.

Профессиональное становление личности.

Психологические аспекты профессионального обучения и воспитания.

Психология личности профессионального педагога.

### **3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

- 1) **Знать:** а) содержание основных понятий курса: научение, обучение, учение, учебная деятельность, профессиональная деятельность, квалификация, компетенция, трудовая деятельность, профессиональный кризис, индивидуальный стиль деятельности и т.д.;
  - б) психологические особенности учащихся профессиональных школ;
  - в) структуру трудовой деятельности и психологическую классификацию профессий, этапы профессионального становления личности;
  - г) психологические тактики успешности профессиональной;
  - д) структуру и содержание педагогической деятельности, а также психологические особенности личности педагога профессиональной школы.
- 2) **Уметь:** а) применять теоретические знания на практике;
  - б) использовать психологический инструментарий для диагностических исследований;
  - в) анализировать различные психологические концепции для формирования своих мировоззренческих взглядов;
  - г) бесконфликтно общаться с субъектами педагогического процесса; выстраивать психологически безопасную образовательную среду, создавая благоприятную систему межличностных отношений на основе взаимного уважения и партнерства.
- 3) **Владеть:**
  - а) технологиями приобретения, использования и обновления психологических знаний;

- б) навыками рефлексии, самооценки и самоконтроля;
- в) способами вербальной и невербальной коммуникации;
- д) технологиями развития личности учащегося и педагогического общения.

Зав. кафедрой ИПП



Ф.Т. Шарипова