

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.10 ТРИЗ-педагогика

по направлению подготовки: 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
по профилю «Химическое производство»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: ИПП

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Инженерной педагогики и психологии»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «ТРИЗ-педагогика» являются:

- а) формирование представления о специфике педагогики, основанной на ТРИЗ как способе познания, духовного освоения мира и его формирования на основе выявления противоречий и их разрешений;
- б) овладение базовыми принципами и приемами ТРИЗ-педагогики;
- в) выработка навыков работы с оригинальным контентом в проблемных ситуациях.

2. Содержание дисциплины «ТРИЗ-педагогика»:

Инженерная, техническая, конструкторская, изобретательская задача.

Теория решения изобретательских задач – история создания, структура, принципы.

Теоретические предпосылки создания ТРИЗ.

Функционально-системный анализ: функция, система, подсистема, надсистема, связь, структура. Объективные закономерности развития технической системы. Основные

противоречия: административные, технические, физические. Методы разрешения

противоречий. Основная функция. Идеальный конечный результат (ИКР) и его значение в построении стратегии поиска решения и создания интеллектуальной собственности.

Алгоритм решения изобретательских задач (АРИЗ). Дидактика. Основные принципы ТРИЗ-педагогики.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) основные разделы, теории решения изобретательских задач;
- б) методы и приемы теории решения изобретательских задач.

2) Уметь:

- а) использовать в социальной и профессиональной деятельности базовые знания, подходы и методы теории решения изобретательских задач;
- б) анализировать и оценивать педагогическую информацию в соответствии с алгоритмом решения изобретательских задач.

3) Владеть:

- а) навыками выявления противоречий;
- б) навыками применения алгоритма решения изобретательских задач в педагогической практике;
- в) навыками критического восприятия информации на основе разрешения противоречий.

Зав. кафедрой ИПП



Ф.Т. Шагеева