

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.8.2 Эвристические методы активизации мышления

по направлению подготовки: 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

по профилю «Химическое производство»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: ИПП

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Инженерной педагогики и психологии»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Эвристические методы активизации мышления» являются:

- а) развитие креативных способностей;
- б) усвоение методологических основ развития объектов научного и инженерного творчества;
- в) овладение приемами эвристических методов;
- г) ознакомление с алгоритмическим методом решения задач через выявление противоречивости условий задачи.

2. Содержание дисциплины «Эвристические методы активизации мышления»:

Творческое мышление в научно-технической и педагогической деятельности Методы решения научно-технических задач: метод проб и ошибок, мозговой штурм, эмпатия, синектика.

Введение в теорию решения изобретательских задач

Модальности мышления

Оценка и сравнение эвристических методов

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) логические и эвристические методы решения творческих задач;
- б) структуру и принципы творческого мышления и методы его развития;
- в) признаки и критерии инженерных задач различного уровня сложности;
- г) закономерности развития технических систем;
- д) роль психологических возможностей человека в творческой деятельности, виды и способы их развития;
- е) методы и алгоритм решения изобретательских задач. 2)

Уметь:

- а) выделять и формулировать изобретательскую задачу;
- б) использовать эвристические методы для решения задач низшего уровня сложности;
- в) применять методы развития творческого мышления. 3)

Владеть:

- а) навыками применения эвристических методов в профессиональной деятельности;

б) навыками формирования и развития творческого мышления.

Зав. кафедрой ИПП



Ф.Т. Шагеева