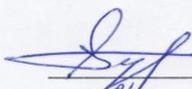


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ


Проректор по УР
А.В. Бурмистров
«21» 12 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 - Самоменеджмент учебной деятельности

Направление подготовки 18.03.02 «Энерго-и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии»

Профиль – «Рациональное использование материальных и энергетических ресурсов»

Квалификация выпускника БАКАЛАВР

Программа подготовки АКАДЕМ. БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения ОЧНАЯ

Институт, факультет ИППБ, ФПТ

Кафедра-разработчик рабочей программы Кафедра социальной работы, педагогики и психологии

Курс, семестр 2курс, 4 семестр

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	-	-
Практические занятия	18	0,5
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	54	1,5
Форма аттестации	Зачет	
Всего	72	2

Казань, 2017

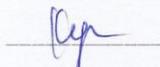
Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№227 от 12.03.2015) по направлению 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии», по профилю «Рациональное использование материальных и энергетических ресурсов»

на основании учебных планов набора обучающихся 2015, 2016, 2017 гг.

Типовая программа по дисциплине отсутствует

Разработчик программы:

доцент кафедры СРПП



Н.М. Курашова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры СРПП,

протокол №3 от 8.11.2017 г.

Зав. кафедрой



Н.Ш. Валеева

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии факультета пищевых технологий

От 21.11.2017 г. № 5

Председатель комиссии, профессор,



Сироткин А.С.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии ФСТС от 20.12.2017 №4

Председатель комиссии, профессор



Валеева Н.Ш.

Начальник УМЦ, доцент



Китаева Л.А.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Самоменеджмент учебной деятельности» являются:

- а) формирование у первокурсников знаний о специфике учебной деятельности и способах адаптации в вузе через усвоение содержательных и установочных рекомендаций для организации жизни и учебы в новых условиях;*
- б) обучение универсальным навыкам и технологиям самоменеджмента в учебной деятельности, актуальных в условиях изменений*
- в) обучение конкретным методам и способам самоорганизации и саморегуляции в рамках учебной деятельности*

2 . Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Самоменеджмент учебной деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОП и формирует у студентов по направлению подготовки 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» набор специальных знаний и компетенций, необходимых для выполнения научно-исследовательской, производственно-технологической, организационно-управленческой и проектной деятельности.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Самоменеджмент учебной деятельности», могут быть использованы при прохождении практик и выполнении выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1. ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
2. ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
3. ПК-11: способность организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации труда и осуществлении природоохранных мероприятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) Знать:
 - а) что такое самоменеджмент и историю вопроса;
 - б) социальный запрос на личность, способную к саморазвитию способную работать в коллективе, толерантно воспринимающую социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
 - в) основы теории и практики психологии управления
- 2) Уметь:
 - а) актуализировать полученные знания в процессе учебы
 - б) планировать свою деятельность;
 - в) сознательно создавать и сохранять саногенную среду для учебы и развития
- 3) Владеть:
 - а) основами информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий для освоения техник саморазвития
 - б) способностью организовывать свою работу и работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации труда

в) психолого-педагогическими основами самообразования, саморазвития и самоуправления, способами и приемами поддержания проактивности и самомотивации

4. Структура и содержание дисциплины «Самоменеджмент учебной деятельности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Информационные и другие образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Семинары (Практические занятия)	Лаб. работы	СРС		
1	История и теория самоменеджмента	4	-	4	-	10	Презентация, дискуссия	Доклад, презентация
2	Цели и принципы самоменеджмента	4	-	6	-	12	Презентация, дискуссия	Доклад, презентация
3	Практика самоменеджмента	4	-	2	-	8	Презентация, дискуссия	Доклад, презентация
4	Навыки самоменеджмента	4	-	2	-	8	Презентация, дискуссия	Доклад, презентация
5	Мотивация и самомотивация к обучению	4	-	2	-	8	Презентация, дискуссия	Доклад, презентация
6	Личный стиль деятельности и культура общения	4	-	2	-	8	Презентация, дискуссия	Доклад, презентация
Всего				18		54		
Форма аттестации								Зачет

5. Содержание лекционных занятий по темам

Лекционные занятия по дисциплине «Самоменеджмент учебной деятельности» учебным планом по направлению подготовки 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» не предусмотрены.

6. Содержание семинарских, практических занятий

Цель проведения семинарских занятий:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление практических знаний по конкретным темам;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинарских, практических занятий	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	История и теория самоменеджмента	2	1. Самоменеджмент в системе социологических, гуманитарных, экономических и управленческих дисциплин.	Современный мир, российская ментальность и трудовая этика.	ОК-6 ОК-6 ОПК-1
		2	2. Сущность, функции, история самоменеджмента	История и теория самоменеджмента. Отечественный опыт создания систем самоменеджмента.	
2	Цели и принципы самоменеджмента	2	3. Общая характеристика цели и принципов самоменеджмента	Функциональная характеристика и признаки эффективного самоменеджмента.	ОК-6 ОПК-1 ПК-11
		2	4. Требования общества современному специалисту.	Принципы: «приоритеты, делегирование, контроль среды, понимание себя». Поколение «Y».	ОК-6 ОПК-1 ПК-11
		2	5. План и цель в системе самоменеджмента	Оптимальные системы планирования в самоменеджменте (Б. Франклина, Д. Эйзенхауэра, В. Парето, ERG Д. Аллена и др.)	ОК-6 ОПК-1 ПК-11

3	Практика самоменеджмента	2	6. СУД (самоменеджмент учебной деятельности) как средство адаптации к учебе и организации учебной деятельности в вузе	Развитие интеллекта, внимания, памяти как основа и условие самообразовательной деятельности. Стресс-менеджмент	общего воли, ОК-6 ОПК-1 ПК-11
4	Навыки самоменеджмента	2	7. Возможности и особенности самопознания, саморазвития, самоконтроля и саморегуляции в ранней молодости.	IQ и EQ Методы тренировки интеллекта, памяти, творческого мышления Тайм-менеджмент: современные технологии и системы. Преодоление психологических барьеров и устранение технических ошибок на пути к личной организованности.	ОК-6 ОПК-1
5	Мотивация и самомотивация к обучению	2	8. Современные теории мотивации и механизмы самомотивации.	Социальные и биологические мотиваторы человеческой деятельности и их использование в практическом менеджменте. Формирование конструктивных психологических (эмоционально-волевых) и этических установок.	ОК-6 ОПК-1
6	Личный стиль деятельности и культура общения	2	9. Личный стиль деятельности	Индивидуально-типологические особенности, их влияние на самоменеджмент. Этика, этикет, речевая культура как маркеры успешного самоменеджмента.	ОК-6 ОПК-1
	Всего	18			

7. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные работы по дисциплине «Самоменеджмент учебной деятельности» учебным планом по направлению подготовки 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» не предусмотрены.

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
	История самоменеджмента	10	Подготовка доклада, презентации	ОК-6
2.	Технологии планирования	12	Подготовка к дискуссии, презентации, доклада	ОПК-1 ПК-11
3.	Способы тренировки и развития мышления	8	Подготовка к дискуссии, подготовка доклада, презентации	ОПК-1 ОК-6
4.	Общий и эмоциональный интеллект	8	Подготовка к дискуссии, подготовка доклада, презентации	ОК-6
5.	Графические систематизаторы	8	Подготовка к дискуссии, подготовка доклада, презентации	ОПК -1
6.	Алгоритм организации СРС	8	Подготовка к дискуссии, подготовка доклада, презентации	ОПК-1 ПК-11
	Всего	54		

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Самоменеджмент учебной деятельности» используется рейтинговая система оценки знаний. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса.

Изучение дисциплины «Самоменеджмент учебной деятельности» завершается зачётом.

При изучении дисциплины предусматриваются доклады, участие в дискуссии, выступление с презентацией. Предмет считается усвоенным, если студентом выполнены все текущие контрольные точки и сумма баллов, набранных за текущую работу в семестре, не менее 60. В результате минимальный текущий рейтинг составит – 60б, максимальный – 100б.

Таким образом, **текущий рейтинг ($R^{тек}$)** знаний студента складывается из следующих оценок:

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
<i>Доклад на семинаре</i>	<i>3</i>	<i>36</i>	<i>60</i>
<i>Участие в дискуссии</i>	<i>1</i>	<i>12</i>	<i>20</i>
<i>Участие в подготовке и выступление с презентацией</i>	<i>1</i>	<i>12</i>	<i>20</i>
<i>Итого:</i>		<i>60</i>	<i>100</i>

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Самоменеджмент учебной деятельности» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Основы самоменеджмента: учебник / И.И. Исаченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 312 с.	ЭБС «ZNANIUM.COM» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538874 доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2. Резник С. Д. Персональный менеджмент: учебник / Резник С.Д., Бондаренко В.В., Удалов Ф.Е., 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 559 с.	ЭБС «ZNANIUM.COM» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536811 доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
3. Студент вуза: технологии и организация обучения в вузе: учебник / С.Д. Резник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 366 с.	ЭБС «ZNANIUM.COM» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472506 доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
4. Тайм-менеджмент. Полный курс [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.А. Архангельский, М.А. Лукашенко, Т.В. Телегина, С.В. Бехтерев ; Под ред. Г.А. Архангельского. — 3-е изд. — М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. — 311 с.	ЭБС «ZNANIUM.COM» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=520753 доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
5. Комаров Е. И. Результативный самоменеджмент: учебное пособие / Е.И.Комаров; Российская акад. народн. хоз. и гос. службы при Президенте РФ. - М.:ИЦ РИОР:НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 133 с.	ЭБС «ZNANIUM.COM» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=402750 доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ

11.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации при изучении дисциплины «Самоменеджмент учебной деятельности» рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
6. Психология личности: учебное пособие / Д.А. Донцов, Л.В. Сенкевич, А.И. Рыбакова. — Москва : Русайнс, 2016. — 301 с.	ЭБС «BOOK.RU» http://www.book.ru/book/922023 доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
7. Самоменеджмент: учебное пособие / Под ред. В.Н. Парахиной, В.И. Перова. - М.: Издательство Московского университета, 2012. - 368 с.	ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211062542.html доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ

8. Учебная деятельность студента: психологические факторы успешности: монография / Ишков А.Д. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 224 с.	ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516311.html доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
--	--

10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Самоменеджмент учебной деятельности» рекомендуется использование электронных источников информации:

1. ЭБС «ZNANIUM.COM». – Режим доступа: <http://znanium.com>
2. ЭБС «Консультант студента». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. ЭБС «BOOK.RU». – Режим доступа: www.book.ru
4. <http://www.Lifehuck.com>
5. <http://www.Day-Runner.com>



12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины «Самоменеджмент учебной деятельности» используются:

- а) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, и т.д.),
- б) раздаточные и демонстрационные материалы

13. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Самоменеджмент учебной деятельности» используются следующие образовательные технологии:

- работа в малых группах;
- проблемное обучение.

Количество занятий, проводимых в интерактивных формах, равно 6 часам во время практических занятий.

Лист переутверждения рабочей программы

Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.3.2 Самоменеджмент учебной деятельности

(наименование дисциплины)

пересмотрена на заседании кафедры Социальной работы, педагогики и психологии

(наименование кафедры)

№ п/п	Дата переутверждения РП (протокол заседания кафедры № от . 20)	Наличие изменений	Наличие изменений в списке литературы	Подпись разработчика РП	Подпись заведующего кафедрой	Подпись начальника УМЦ/ОМг/ОАиД
1	5.09.18 прот. №1	нет	нет	Гур	Гур	Гур