

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.11.2 «Управление процессом обучения»

44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

Профиль подготовки бакалавров Химическое производство

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Выпускающая кафедра: Инженерной педагогики и психологии

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Инженерной педагогики и психологии»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление процессом обучения» являются:

- а) формирование знаний об основах теории и практики управления процессами обучения в современных условиях высшего образования;
- б) формирование у обучающихся представлений об управлении процессами обучения как современном подходе менеджмента образования, возможностях и путях его использования для решения стратегических и тактических задач образовательной организации, повышения ее конкурентоспособности на рынке образовательных услуг;
- в) формирование знаний о специфике деятельности преподавателя и особенностях профессионально-педагогической деятельности, формирование умений выполнения педагогических функций; приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач;
- г) обучение способам применения профессиональной этики преподавателя, пониманию его личностной и профессиональной ответственности перед студентами, стремлению к установлению с ними отношений партнерства, сотрудничества и сотворчества;
- е) обучение технологии проектирование основных принципов, закономерностей, методов и форм организации педагогического процесса в профессиональном учебном заведении;
- ж) обучение способам применения педагогических инноваций в учебном процессе;

2. Содержание дисциплины «Управление процессом обучения»:

Система высшего образования в России.

Нормативно-правовое сопровождение реализации образовательного процесса в высшей школе.

Компетентностный подход к высшему профессиональному образованию как основное условие реализации ФГОС.

Технология проектирования образовательных программ.

Методика проектирования содержания учебного предмета.

Содержание и структура педагогической деятельности.

Технологии активного и интерактивного обучения.

Структура, содержание, особенности формирования УМК дисциплины.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) о содержании и планировании теоретического и практического обучения в профессиональном учебном заведении;

б) об общей характеристике учебно-производственного процесса и особенности преподавания в учебных подразделениях на предприятиях;
в) методике учебного планирования и проектирования.

г) условия организации и руководства деятельностью учебных подразделений на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также в режиме чрезвычайной ситуации.

2) Уметь:

а) представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;

б) эффективно использовать различные методики (методы) обучения с различными категориями обучающихся;

б) применять информационные технологии обучения;

в) применять методы психологического анализа и стимуляции учебной деятельности;

3) Владеть:

а) инженерно-педагогическими компетенциями, принятыми Международным мониторинговым комитетом IGIP 11/09/2005 г.;

б) способами проектирования, разработки и реализации педагогических систем разного уровня;

в) способами проектирования образовательных программ, учебных текстов, технологий обучения и воспитания, оценивания качества профессионального образования;

г) информационными технологиями для прогнозирования и управления процессами обучения.

д) способностью акцентированно формулировать мысль в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке;

Зав. кафедрой ИПП



Ф.Т. Шагеева