

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
А.В. Бурмистров
« 24 » 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине **Б1.В.ДВ.2.2 «Технология построения карьеры»**

Направление подготовки: 18.03.01 «Химическая технология»
Профили подготовки: «Технология и переработка полимеров», авторская программа «Технология природных и искусственных полимеров» (каф. ХТВМС), / «Химическая технология органических веществ», авторская программа «Технология химико-фармацевтических препаратов» (каф. ХТОСА)
Квалификация выпускника: БАКАЛАВР
Форма обучения: ОЧНАЯ / ЗАОЧНАЯ
Институт, факультет: ИП (ФТПСПК) / ИХТИ (ФЭМИ)
Кафедра-разработчик рабочей программы социальной работы, педагогики и психологии
Курс 1, семестр 1 / Курс 2, семестр 4 (каф. ХТОСА)

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	-	-
Практические занятия	-	-
Семинарские занятия	27/4	0,75/0,1
Лабораторные занятия	-	
Самостоятельная работа	45/64	1,25/1, 8
Форма аттестации	зачет (-/4)	-/0,1
Всего	72/72	2/2

Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 1005 от 11.08.2016 г.) по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» по профилям подготовки «Технология и переработка полимеров», авторская «Технология природных и искусственных полимеров» (ИП, ФТПСПК) / «Химическая технология органических веществ», авторская программа «Технология химико-фармацевтических препаратов», авторская программа «Технология природных и искусственных полимеров» (ИХТИ, ФЭМИ)_(очная / заочная форма обучения), на основании учебного плана набора обучающихся 2018 г.

Типовая программа отсутствует.

Разработчик программы:
профессор кафедры СРПП

М. И. Надеева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры СРПП, протокол от 05.09.2018 г. № 1.

Зав. кафедрой, профессор

Н. Ш. Валеева

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии ФЭМИ, реализующего подготовку образовательной программы от « _____ » _____ 2018 г. № _____

Председатель комиссии, доцент

В. А. Петров

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии ФСТС от 14.09.2018 г. № 1.

Председатель комиссии, профессор

Н. Ш. Валеева

Начальник УМЦ, доцент

Л. А. Китаева

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Технология построения карьеры» состоит в усвоении студентами теоретических и практических основ организации работы коллектива.

В настоящем курсе представлены научные, методологические, социально-психологические основы управления коллективом, рассматриваются требования к стилю работы и облику руководителя.

При изучении данного курса целями освоения дисциплины являются:

а) овладение студентами знаниями о психологии управления на основе системного подхода;

б) развитие умений включать полученную информацию в систему уже имеющихся знаний об организации работы коллектива.

в) включение студентов в деятельность, предполагающую творческую, конструктивную форму мышления.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технология построения карьеры» относится к вариативной части ОП и формирует у студентов по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для выполнения производственно-технологической и научно-исследовательской видов деятельности.

Дисциплина «Технология построения карьеры» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

а) Б1.Б.4 Основы экономики и управления производством;

б) Б1.Б.15 Безопасность жизнедеятельности.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Технология построения карьеры» могут быть использованы при прохождении производственной и преддипломной практик и выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-6. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОК-7. Способность к самоорганизации и самообразованию.

ПК-20. Готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

1. Знать:

- методы самопознания;
- этапы, механизмы, методы и диагностику профессионально-личностного саморазвития;
- признаки самореализовавшейся личности;
- способы профессионального самосовершенствования.

2. Уметь:

- проектировать свое будущее;
- осознавать уровень собственной деятельности, своих способностей;
- видеть причины недостатков в своей работе, в себе;
- диагностировать собственное профессионально-личностное саморазвитие.

3. Владеть:

- инструментом повышения своего профессионального и личностного уровня;

- навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готов транслировать их своим коллегам;
- навыками профессионального самосовершенствования;
- способами саморазвития в сфере профессиональной деятельности и личной сфере;
- способами самоуправления.

3. Структура и содержание дисциплины «Технология построения карьеры»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекция	Семинар (Практическое занятие)	Лабораторные работы	СРС	
1	Современное и актуальное толкование карьеры. Карьера как динамичное явление	1/4	-	2/1	-	5/8	Дискуссии, доклады / контрольная работа для заочников
2	Современное и актуальное толкование карьеры. Карьера как динамичное явление	1/4	-	4/-	-	5/7	Дискуссии, доклады / контрольная работа для заочников, дополнения
3	Современное и актуальное толкование карьеры. Карьера как динамичное явление	1/4	-	2/-	-	5/7	Дискуссии, доклады / контрольная работа для заочников
4	Современные методы планирования и самопрезентации карьеры	1/4	-	3/1	-	5/7	Дискуссии, доклады / контрольная работа для заочников
5	Динамика карьерного развития		-	3/1	-	5/7	Дискуссии, доклады / контрольная работа для заочников

6	Кризисы карьерного развития		-	4/-	-	5/ 7	Дискуссии, доклады / контрольная работа для заочников
7	Развитие карьеры в различных сферах профессиональной деятельности		-	3/-	-	5/ 7	Дискуссии, доклады / контрольная работа для заочников
8	Оценка и развитие карьерной компетентности		-	2/-	-	5/ 7	Дискуссии, доклады / контрольная работа для заочников
9	Управление карьерой		-	4/1	-	5/ 7	Дискуссии, доклады / контрольная работа для заочников
	Итого		-	27/4	-	45/ 64	
	Форма аттестации						зачет

5. Лекционные занятия по дисциплине «Технология построения карьеры» по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» учебным планом не предусмотрены.

6. Содержание семинарских занятий

Семинарские занятия по дисциплине «Технология построения карьеры» способствуют осмыслению научных, методологических, социально-психологических основ управления коллективом, требований к стилю работы и облику руководителя

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия/семинара	Формируемые компетенции
1	Современное и актуальное толкование карьеры	2/1	<p><u>Современное и актуальное толкование карьеры</u></p> <p>Вопросы для дискуссии:</p> <p>Каковы основные теоретические подходы в типологии карьеры?</p> <p>Охарактеризуйте особенности современного рынка труда.</p> <p>Опишите</p>	ОК-6, ОК-7, ПК-20

			<p>основные этапы восхождения человека к профессионализму.</p> <p>Как связаны понятия «карьера» и «карьерист» в сознании современных людей?</p> <p>Каковы оптимальные критерии, характеризующие особенности той или иной карьеры?</p> <p>Как объяснить многовариативность выбора карьеры и как строится карьера в современных условиях?</p> <p>Как вы видите перспективы развития собственной профессиональной карьеры?</p> <p>Доклады</p> <p>История формирования представлений о карьере в отечественном и зарубежном научном знании.</p> <p>Психологические подходы к карьере зарубежных ученых (Д. Сьюпер, Дж. Грипхаус). Деловая карьера в современном мире.</p> <p>Карьера как стратегия трудовой жизни.</p> <p>Перспективы развития современной профессиональной карьеры.</p>	
2	Оптимальные модели профессиональной карьеры.	4/-	<p><u>Оптимальные модели профессиональной карьеры</u></p> <p>Вопросы для дискуссии:</p> <p>Раскройте содержание и охарактеризуйте особенности оптимальных моделей</p>	ОК-6, ОК-7, ПК-20

		<p>профессиональной карьеры.</p> <p>Каковы особенности развития профессиональной карьеры «Лестница»?</p> <p>Каковы особенности развития профессиональной карьеры «Трамплин»?</p> <p>Каковы особенности развития профессиональной карьеры «Перепутье»?</p> <p>Каковы особенности развития профессиональной карьеры «Змея»?</p> <p>Обоснуйте особенности выбора карьеры «вертикального вектора» и «горизонтального».</p> <p>Что такое в карьере «стремление к ядру»?</p> <p>Каковы новые взгляды на специфику должностного и профессионального продвижения специалистов?</p> <p>Каковы параметры классификации моделей карьеры?</p> <p>Доклады</p> <p>Профессиональное и личностное самоопределение, общее и различное.</p> <p>Оптимальные модели карьеры на производстве и их основные характеристики.</p> <p>Влияние гендерных особенностей в выборе построении карьеры.</p> <p>Психологические особенности построения карьеры «по вертикали».</p> <p>Психологические</p>	
--	--	--	--

			особенности построения карьеры «по горизонтали»	
3	Факторы успешного построения карьеры	2/-	<p><u>Факторы успешного построения карьеры</u></p> <p>Вопросы для дискуссии:</p> <p>Какие факторы, оказывают влияние на успешность деятельности специалиста?</p> <p>Как происходит карьерное продвижение личности внутри организации и внутри профессии?</p> <p>Какую роль играют психологические факторы в профессиональном становлении специалиста?</p> <p>Каковы гендерные аспекты карьеры?</p> <p>Раскройте и обоснуйте ключевые критерии успешной карьеры.</p> <p>Как санитарно-гигиенические факторы могут влиять на успешность профессиональной деятельности?</p> <p>Каким образом мотивация работника оказывает влияние на карьерный рост специалиста?</p> <p>Доклады</p> <p>Влияние субъективных и объективных факторов на развитие карьеры.</p> <p>Роль целеполагания в построении карьеры.</p> <p>Роль профессионально важных качеств в развитии карьеры.</p> <p>Организационные факторы и их влияние на</p>	ОК-6, ОК-7, ПК-20

			<p>построение карьеры специалиста.</p> <p>Факторы, связанные с взаимодействием личности с организацией и окружающими людьми.</p> <p>Мотивационные факторы влияния в карьерном продвижении личности.</p>	
--	--	--	---	--

4	Современные методы планирования и самопрезентации карьеры	3/1	<p><u>Современные методы планирования и самопрезентации карьеры</u></p> <p>Вопросы для дискуссии:</p> <p>Каковы популярные и непопулярные способы поиска работы?</p> <p>Каковы основные методы самопрезентации и планирования карьеры?</p> <p>В чем заключается технология составления портфолио как метода самопрезентации?</p> <p>Каким образом можно оценивать внутренние и внешние ресурсы для построения профессионального имиджа?</p> <p>Какова специфика коммуникаций в профильной деловой сфере?</p> <p>Как грамотно составить резюме?</p> <p>Как эффективно участвовать в собеседовании при устройстве на работу?</p> <p>Доклады</p> <p>Планирование карьеры в современных условиях.</p>	ОК-6, ОК-7, ПК-20
---	---	-----	---	-------------------

			<p>Технология эффективной самопрезентации.</p> <p>Приемы успешного диалога для заключения профессионального контракта.</p> <p>Карьера как возможность реализации своих способностей.</p> <p>Роль карьерограммы в планировании развития профессиональной карьеры.</p> <p>Особенности планирования и построения вертикальной и горизонтальной карьеры.</p> <p>Роль профессионального идеала в выборе и планировании карьеры.</p> <p>Личностный смысл профессионального идеала и его выявление.</p>	
--	--	--	--	--

5	Динамика карьерного развития	3/1	<p><u>Динамика карьерного развития</u></p> <p>Вопросы для дискуссии:</p> <p>Как происходит выбор модели развития карьеры?</p> <p>Раскройте основные периоды (стадии) развития, формирующие психосоциальную идентичность личности.</p> <p>Охарактеризуйте основные динамические этапы освоения профессии.</p> <p>Какова динамика формирования профессионально важных качеств в развитии карьеры?</p> <p>Каковы</p>	ОК-6, ОК-7, ПК-20
---	------------------------------	-----	--	-------------------

			<p>личностные ориентиры в развитии профессиональной деятельности?</p> <p>Какое значение имеют последовательность, перспективная ориентация, личностный смысл в карьерном продвижении?</p> <p>Какова прогрессивная тенденция карьерного развития?</p> <p>Какова регрессивная тенденция карьерного развития?</p> <p>Доклады</p> <p>Влияние средств массовой информации на динамику карьерного развития.</p> <p>Роль индивидуально-психологических особенностей в динамике карьерного развития.</p> <p>Роль конфликтов в динамике карьерного развития.</p> <p>Влияние мотивации на динамику карьерного развития.</p> <p>Роль взаимоотношений человека и организации в динамике развития карьеры.</p> <p>Социальное партнерство, и конкуренция, солидарность и дискриминация, конфликт в их влияние на динамику развития карьеры.</p>	
6	Кризисы карьерного развития	4/-	<p><u>Кризисы карьерного развития</u></p> <p>Вопросы для дискуссии:</p> <p>Существуют ли закономерности прохождения кризисов в профессиональном развитии?</p>	ОК-6, ОК-7, ПК-20

		<p>Что такой акмеологический подход к проблеме профессионального кризиса, раскройте его содержание.</p> <p>Каковы особенности кризисов на разных этапах профессионализации личности?</p> <p>Охарактеризуйте кризис «середины» карьеры, в чем состоит его сущность?</p> <p>Какую роль играют конфликты в развитии карьеры?</p> <p>Каковы основные причины развития профессиональных деструкций?</p> <p>Покажите алгоритм успешного прохождения кризисов в карьере на различных этапах жизненного пути.</p> <p>Доклады</p> <p>Роль кризиса в профессиональном становлении личности.</p> <p>Основные факторы, влияющие на развитие карьерного кризиса.</p> <p>Фазы профессионального кризиса.</p> <p>Психологические особенности профессиональных кризисов.</p> <p>Кризис трудовой мотивации.</p> <p>Последствия карьерного кризиса.</p> <p>Совладающее поведение личности в ситуации карьерного кризиса.</p> <p>Методы профилактики карьерного кризиса.</p> <p>Стресс-менеджмент в</p>	
--	--	---	--

			кризисе карьерного развития.	
7	Развитие карьеры в различных сферах профессиональной деятельности	3/-	<p><u>Развитие карьеры в различных сферах профессиональной деятельности</u></p> <p>Вопросы для дискуссии:</p> <p>Каковы особенности развития карьеры в системе государственного и муниципального управления?</p> <p>Что необходимо учитывать при построении карьеры в бизнесе?</p> <p>Какова специфика карьеры в системе высшего образования?</p> <p>Каковы особенности построения и развития карьеры на производстве?</p> <p>Как связаны время жизни человека, его жизненное благополучие и самодвижение в профессии?</p> <p>Доклады</p> <p>Особенности требований к развитию карьеры в различных сферах профессиональной деятельности.</p> <p>Ведущие компетенции, определяющие развитие и успешность работников на производстве.</p> <p>Карьерные экспектации и реальность в различных сферах профессиональной деятельности.</p> <p>Стадии развития карьеры и социально-психологические</p>	ОК-6, ОК-7, ПК-20

			проблемы реальности. Сопровождение карьеры на разных этапах как социальная технология.	
8	Оценка и развитие карьерной компетентности	2/-	<p><u>Оценка и развитие карьерной компетентности</u></p> <p>Вопросы для дискуссии:</p> <p>Каковы цели формирования и развития карьерной компетентности?</p> <p>В чем состоят карьерная компетентность и психологические показатели в решении комплексных задач?</p> <p>Каким образом оцениваются деловые и личностные качества в определении степени их развития при планировании карьеры?</p> <p>Какую роль играют отношения с руководителем и коллегами на работе в развитии карьеры?</p> <p>Каковы современные технологии оценки карьерной компетентности?</p> <p>Как формируется диагностический инструментарий для оценки компетентности специалиста?</p> <p>Как оцениваются перспективы развития специалиста?</p> <p>На что должен ориентироваться специалист, чтобы быть успешным в своей профессии?</p> <p>Какую роль в оценке профессиональной идентичности играет самопознание?</p> <p>Доклады</p> <p>Оценка адаптации работника к новым условиям.</p> <p>1. Типы и особенности прохождения интервью.</p> <p>2. Оценка профессиональной</p>	ОК-6, ОК-7, ПК-20

			<p>идентичности личности в современных условиях.</p> <p>3.Формирование и развитие интегративных характеристик личности, - профессиональной направленности, компетентности, эмоциональной гибкости.</p> <p>4.Роль организационной культуры в организационной идентичности и карьерном росте.</p> <p>5.Оценка и определение основных карьерных стратегий личности.</p> <p>6.Методы сбора и анализа информации в исследовании профессиональной и личностной компетенции.</p> <p>7.Экспертные консультации в карьерном продвижении.</p> <p>8.Методы тестирования и анкетирования. Правила прохождения.</p> <p>9.Консалтинговые услуги карьерного развития..</p>	
9	Управление карьерой	4/1	<p><u>Управление карьерой</u></p> <p>Вопросы для дискуссии:</p> <p>Каким образом сделать эффективным управление карьерой на этапах формирования цели?</p> <p>Как сформировать представления о программе профессиональной деятельности?</p> <p>Каково значение информационной основы деятельности в управлении карьерой?</p> <p>Каким образом можно сбалансировать внешние и внутренние условия в управлении карьерой?</p> <p>Какую роль в управлении карьерой играет информированность о</p>	ОК-6, ОК-7, ПК-20

			<p>перспективах служебного роста?</p> <p>Какова роль мотивации в управлении карьерой?</p> <p>Какова необходимость в управлении карьерой оценки деловых и личностных характеристик?</p> <p>Доклады</p> <p>Саморазвитие и личностные ресурсы.</p> <p>Технологии карьерного менеджмента.</p> <p>Гендерные особенности управленческой карьеры.</p> <p>Моделирование деловой карьеры</p> <p>Проблемы управленческой карьеры</p> <p>Практика профессионального переобучения в продвижении и карьерном росте.</p> <p>Тайм-менеджмент как искусство управления временем жизни и карьерой.</p> <p>Технология здоровьесбережения в успешности карьерного роста.</p> <p>Стиль саморегуляции поведения и жизненная стратегия личности как показатели карьерного роста.</p> <p>Определение жизненной стратегии личности как показателя карьерного роста.</p>	
--	--	--	--	--

7. Лабораторные занятия по дисциплине «Технология построения карьеры» по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» учебным планом не предусмотрены.

8. Самостоятельная работа студента

п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Оптимальные модели профессиональной карьеры.	94	1.Подготовка к дискуссии на семинаре. 2.Подготовка докладов.	ОК-6 ОПК-1 ПК-11
2	Кризисы карьерного развития.	9	1. Подготовка к дискуссии на семинаре. 2. Подготовка докладов.	ОК-6 ОПК-1 ПК-11
3	Оценка и развитие карьерной компетентности.	9	1.Подготовка к дискуссии на семинаре. 2.Подготовка докладов.	ОК-6 ОПК-1 ПК-11
4	Управление карьерой.	9	1.Подготовка к дискуссии на семинаре. 2.Подготовка докладов.	ОК-6 ОПК-1 ПК-11

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Технология построения карьеры» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса. Изучение дисциплины «Технология построения карьеры» заканчивается зачетом

При изучении дисциплины предусматриваются доклад, участие в дискуссии на семинаре, дополнение, контрольная работа для заочников. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу):

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
Участие в дискуссии на семинаре	3	18	30
Дополнение	2	12	20
Доклад/контрольная работа для заочников	2	30	50
Итого:		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины «Технология построения карьеры»

11.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Технология построения карьеры» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Современное состояние и перспективы развития психологии труда и организационной психологии [Электронный ресурс] / Отв. ред. Л.Г. Дикая, А.Л. Журавлев, А.Н. Занковский - М.: Институт психологии РАН, 2015. - 483 с.	ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927003150.html?SSr=390133c96b181d4b993d505srppliteratura2017 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2. Управление персоналом: теория и практика. Управление социальным развитием и социальная работа с персоналом организации [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / К.Э.Оксинойд, Е.В. Розина, под ред. А.Я. Кибанова. - М. : Проспект, 2014. - 64 с.	ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392101535.html?SSr=390133c96b181d4b993d505srppliteratura2017 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
3. Управление персоналом: теория и практика. Управление деловой карьерой, служебно-профессиональным продвижением и кадровым резервом : учебное пособие / Под под ред. А.Я. Кибанова. — Москва : Проспект, 2014. — 64 с.	ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru/book/916363 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
4. Резюме, характеристика,	ЭБС «Znanium.com»

<p>рекомендация: как подготовить правильно и быстро / Н.А. Добрина, И.В. Мустафина. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2016. – 128 с. — (Просто, кратко, быстро).</p>	<p>http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445483</p> <p>Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ</p>
---	--

11.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
<p>1. Управление мотивацией: 12 факторов мотиваций: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Управление персоналом", "Менеджмент организации", "Психология" / Ричи Ш., Мартин П., Лалаян Е.; Под ред. Климов Е.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 399 с.</p>	<p>ЭБС «Znanium.com»</p> <p>http://znanium.com/bookread2.php?book=883709</p> <p>Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ</p>
<p>2. Управление персоналом: деловая карьера: Учебное пособие/С.И.Сотникова, 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 328 с.</p>	<p>ЭБС «Znanium.com»</p> <p>http://znanium.com/bookread2.php?book=501180</p> <p>Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ</p>
<p>3. Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры.: Учебное пособие / Под ред. С.Д. Резника - 3 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 509 с.</p>	<p>ЭБС «Znanium.com»</p> <p>http://znanium.com/bookread2.php?book=373095</p> <p>Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ</p>
<p>4. Личность профессионала в</p>	<p>ЭБС «Консультант</p>

<p>современном мире [Электронный ресурс] / Отв. ред. Л.Г. Дикая, А.Л. Журавлев - М.: Институт психологии РАН, 2013. - 944 с.</p>	<p>студента» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002726.html?SSr=390133c96b181d4b993d505srppliteratura2017 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ</p>
--	--

10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины рекомендуется использование электронных источников информации:

1. Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
2. ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com .
3. Электронная библиотека КНИТУ	http://library.kstu.ru
4. ЭБС «BOOK.ru»	https://www.book.ru/
5. ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/

Согласовано:

Зав. сектором ОКУФ



12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины «Технология построения карьеры» используются:

- а) комплект электронных презентаций/слайдов,
- б) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, и т.д.),
- в) раздаточные и демонстрационные материалы,
- а) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер),
- б) стенды, на которых представлены основные сведения по данному курсу.

13. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, равен 10 часам на очном отделении и 2 часам на заочном отделении.

В процессе преподавания дисциплины «Технология построения карьеры» используются следующие образовательные технологии:

- методы проблемного обучения;
- интерактивные технологии.

В преподавании дисциплины используются и проблемные семинары. Целью проблемного семинара является систематизация знаний студентов, углубленное их изучение, а также целенаправленный контроль над усвоением знаний. Такой семинар направлен на раскрытие развитие креативных способностей студентов, творческого потенциала и культуры речи. Он проводится в форме групповой дискуссии по проблемам, связанным с содержанием изучаемой темы или раздела в целом.

Семинарские занятия способствуют углублению знаний в области карьеры, ее основных категорий, формированию общекультурных и профессиональных компетенций. Преподаватель на семинаре стимулирует учебно-познавательную активность, самостоятельность и творческий характер мышления студентов, умение аргументировать свою точку зрения. Кроме того, одна из важных задач семинарских занятий: прививать студентам навыки устных выступлений, умений самостоятельной работы, таких как, подбор литературы, составление плана выступления, логического последовательного его изложения, давать четкие и ясные ответы на поставленные вопросы.

Интерактивные технологии можно использовать на практических занятиях, когда студенты могут сопровождать свой ответ презентацией. Кроме того, для подготовки к занятиям и написания доклада можно использовать ресурсы сети Интернет.