Q

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет» (ФГБОУ ВО КНИТУ)

«Утверждаю»
Проректор по УР
А.В. Бурмистров
«///» 20_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По производственной (преддипломной) практике студентов очной формы обучения

Направление подготовки: 18.03.01 Химическая технология

Профиль подготовки: Химическая технология органических веществ

Программа подготовки: Технология химико-фармацевтических препаратов

Квалификация выпускника: бакалавр

Институт: <u>ИХТИ</u> Факультет: ФЭМИ

Кафедра: Химия и технология органических соединений азота

Практика:

Производственная (преддипломная) – 6 нед. (семестр 8)

| Рабочая программа по практике студентов составлена с учетом требований |
|--|
| ФГОС ВО по направлению <u>18.03.01</u> для программы <u>Технология химико-</u> фармацевтических препаратов в соответствии с учебным планом, |
| утвержденным, протокол |
| логомол — — — — — — — — — — — — — — — — — — — |
| D |
| Разработчик программы |
| «Согласовано» |
| Методист кафедры Ливов . проф. А.Н. Гафаров |
| (подпись) (должность, И.О. Фамилия) |
| |
| Ответ. за организацию практики |
| (должность, И.О. Фамилия) |
| |
| Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры , протокол № |
| число, месяц, год |
| Зав. кафедрой, проф Р.З. Гильманов |
| «Проверил» Зав. учебно-произв. практикой студентов (подпись) (должность, И.О. Фамилия) |
| « » 20 г |
| <u>"</u> |
| Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании методической комиссии по интеграции учебного процесса с производством |
| « <u></u> » <u>gorashs</u> 2017 г., протокол № 3 |
| Председатель комиссии (подпись) А.В. Бурмистров |

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная, проводится в обучающей организации (далее – организация) либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

- 1. стационарная, проводится в обучающей организации (далее организация) либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация;
- 2. выездная, проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения производственной практики бакалавр по направлению 18.03.01 профилю подготовки Технология химико-фармацевтических препаратов должен обладать следующими компетенциями:

- 1. ПК-2 Готовностью применять аналитические и численные методы решения поставленных задач, использовать современные информационные технологии, проводить обработку информации с использованием прикладных программных средств сферы профессиональной деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей профессиональной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования
- 2. ПК-3 Готовностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа в практической деятельности
- 3. ПК-4 Способностью принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения
- 4. ПК-5 Способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест
- 5. ПК-6 Способностью налаживать, настраивать и осуществлять проверку оборудования и программных средств
- 6. ПК-7 Способностью проверять техническое состояние, организовывать профилактические осмотры и текущий ремонт оборудования, готовить оборудование к ремонту и принимать оборудование из ремонта
- 7. ПК-8 Готовностью к освоению и эксплуатации вновь вводимого оборудования
- 8. ПК-9 Способностью анализировать техническую документацию, подбирать оборудование, готовить заявки на приобретение и ремонт оборудования

- 9. ПК-11 Способностью выявлять и устранять отклонения от режимов работы технологического оборудования и параметров технологического процесса
- 10. ПК-16 Способностью планировать и проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
- 11. ПК-17 Готовностью проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и технологических процессов
- 12. ПК-19 Готовностью использовать знания основных физических теорий для решения возникающих физических задач, самостоятельного приобретения физических знаний, для понимания принципов работы приборов и устройств, в том числе выходящих за пределы компетентности конкретного направления
- 13. ПК-20 Готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

3. Место производственной практики в структуре образовательной программы

Практика является обязательным блоком основной образовательной программы подготовки бакалавров: Б.2 Блок практика.

Полученные в ходе прохождения практики знания, навыки умения являются базой для дальнейшей профессиональной деятельности.

4. Время проведения преддипломной практики

Объём преддипломной практики составляет 9 зачетных единиц при продолжительности 6 недель.

5. Содержание практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

5.1 Содержание практики в виде научно-исследовательской работы

| студентов и трудоемкость (в часах) Формы | | | ca | производс на практик мостоятел | ке включая ьную рабо | н эту | |
|---|----|--------------------------|------|--------------------------------------|-------------------------|----------|-------------------|
| | No | Разделы (этапы) практики | студ | _ | = | гь (в | Формы текущего |

| 1 | Подготовительный этап | 3 | 3 | 3 | 9 | | |
|-----|---------------------------------|---|---|-----|----|-----------|-------|
| 1.1 | Инструктаж по технике | 1 | 1 | 1 | 3 | Собеседов | |
| 1.1 | безопасности | 1 | 1 | 1 | 3 | ание | |
| | Инструктаж по основным | | | | | | |
| 1.2 | средствам материального | | | | | Собеседов | |
| 1.2 | оснащения лабораторий, в том | 1 | 1 | 1 | 3 | | |
| | числе, в которой предполагается | | | | | ание | |
| | прохождение практики | | | | | | |
| | Инструктаж по основным видам | | | | | | |
| 1.3 | лабораторной деятельности в том | | | | | Собеседов | |
| 1.5 | числе, в рамках которой | 1 | 1 | 1 | 3 | ание | |
| | предполагается прохождение | | | | | ание | |
| | практики. | | | | | | |
| 2 | Теоретический этап | 6 | | | 30 | | |
| | Сбор литературных данных по | | | | | | |
| 2.1 | тематике научной работы, в | 2 | | | 10 | Отчет | |
| | рамках которой предполагается | 2 | | | 10 | | |
| | прохождение практики | | | | | | |
| | Анализ литературных данных по | | | | | | |
| 2.2 | тематике научной работы, в | 2 | 2 | | | 10 | Отчет |
| | рамках которой предполагается | _ | | | | 01161 | |
| | прохождение практики | | | | | | |
| | Оформление литературного | | | | | | |
| | обзора данных по тематике | | | | | | |
| 2.3 | научной работы, в рамках | 2 | | | 10 | Отчет | |
| | которой предполагается | | | | | | |
| | прохождение практики | | | | _ | | |
| 3 | Практический этап | | | 54 | 18 | | |
| | Подготовка экспериментальной | | | | | Защита | |
| | базы для проведения | | | | | выпускной | |
| 3.1 | исследований по тематике | | | | 4 | квалифика | |
| | научной работы, в рамках | | | | | ционной | |
| | которой предполагается | | | | | работы | |
| | прохождение практики | | | | | - | |
| | Проведение экспериментальных | | | | | Защита | |
| 2.2 | работ по тематике научной | | | 200 | 10 | выпускной | |
| 3.2 | работы, в рамках которой | | | 200 | 12 | квалифика | |
| | предполагается прохождение | | | | | ционной | |
| | практики | | | | | работы | |
| | Odenvirovi v as | | | | | Защита | |
| 2.2 | Оформление и защита | | | | | выпускной | |
| 3.3 | выпускной квалификационной | | | | 54 | квалифика | |
| | работы | | | | | ционной | |
| | | | | | | работы | |

| No | Разделы (этапы) практики | ca | производс на практик мостоятел: центов и тр час | ке включая ьную рабо удоемкос ах) | н оту | Формы текущего |
|-----|--|--------|---|--|----------|---|
| п/п | ғазделы (этапы) практики | Лекции | Семинар (Практические | Лабораторные работы | СРС | контроля |
| 1 | Подготовительный этап | 6 | ,,, | | 6 | |
| 1.1 | Общий инструктаж по технике безопасности территории предприятия прохождения практики | 2 | | | 2 | Собеседов ание |
| 1.2 | Инструктаж по технике безопасности непосредственно на рабочем месте прохождения практики | 2 | | | 2 | Собеседов ание |
| 1.3 | Знакомство с технологическим процессом по тематике практики | 2 | | | 2 | Собеседов ание |
| 2 | Практический этап | 24 | 48 | | 72 | |
| 2.1 | Изучение технологического процесса по тематике практики | 8 | 16 | | 24 | Отчет |
| 2.2 | Сбор технологических данных технологического процесса по тематике практики | 8 | 16 | | 24 | Отчет |
| 2.3 | Оформление блок-схемы технологического процесса по тематике практики | 8 | 16 | | 24 | Отчет |
| 3 | Теоретический этап | | | | 168 | |
| | Анализ литературных данных по тематике практики | | | | 96 | Защита выпускной квалифика ционной работы |
| | Оформление литературного обзора по тематике практики | | | | 36 | Защита выпускной квалифика ционной работы |
| | Оформление и защита выпускной квалификационной работы | | | | 36 | Защита выпускной квалифика ционной работы |

6. Формы отчетности по производственной практике

По итогам прохождения практики обучающийся в течение 5 рабочих дней после прохождения практики подготавливает и представляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- индивидуальное задание на практику;
- отчет по практике;
- дневник по практике;
- отзыв о выполнении программы практики;
- путевку на прохождение практики.

Отчет выполняется согласно требованиям методических указаний «ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА И МАГИСТРА» разработанных на кафедре ХТОСА КНИТУ.

Срок сдачи: в течение 5 рабочих дней после прохождения практики

7. Промежуточная аттестация обучающихся по производственной практике

Преддипломная практика проводится в соответствии с учебным планом и аттестуются преподавателем по системе дифференцированного зачета.

Срок аттестации: в течение периода прохождения практики.

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется в соответствии с рейтинговым баллом по 100-бальной шкале. Для получения дифференцированного зачета суммарный балл должен быть выше минимального (от 61 до 100), при этом вводится следующая шкала перевода 100-бальной шкалы в 4-х бальную:

```
от 87 до 100 баллов – «отлично»
```

от 74 до 86 баллов – «хорошо»

от 61 до 73 баллов – «удовлетворительно»

60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

На основании отчетной документации, сданной обучающимся на кафедру по окончании практики, преподаватель-руководитель практики принимает решение о допуске обучающегося к защите ВКР.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики *Основная литература*

| В качестве основных источников информации | Кол-во экз. |
|--|---|
| рекомендуется использовать следующую | |
| литературу: Основные источники | |
| информации | |
| 1. Юнусов, Г.С. Монтаж, эксплуатация и ре- | ЭБС «Лань» |
| монт технологического оборудования. | http://e.lanbook.com/book/2043 |
| Курсовое проектирование. [Электронный | Доступ из любой точки интернета после |
| ресурс] / Г.С. Юну-сов, А.В. Михеев, М.М. | регистрации IP – адресов КНИТУ |
| Ахмадеева. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, | |
| 2011. — 160 с. — Режим досту-па: | |
| http://e.lanbook.com/book/2043 — Загл. с | |
| экрана. | |
| 2. Андреев, В.И. Детали машин и основы | ЭБС «Лань» |
| конструи-рования. Курсовое проектирование. | http://e.lanbook.com/book/12953 |
| [Электронный ресурс] / В.И. Андреев, И.В. | Доступ из любой точки интернета после |
| Павлова. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, | регистрации IP – адресов КНИТУ |
| 2013. — 352 c. | |
| 3. Бочкарев, В. В. Оптимизация химико- | ЭБС «Юрайт» |
| технологических процессов: учебное пособие | https://www.biblio-online.ru/ |
| для бакалавриата и магистратуры / В. В. | |
| Бочкарев. — М.: Издательство Юрайт, 2016. | |
| — 263 c. | |
| 4. Гумеров, Ас. М. Математическое | ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» |
| моделирова-ние химико-технологических | http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x |
| процессов [Электрон-ный ресурс] / Ас. М. | Доступ из любой точки интернета после |
| Гумеров, Н. Н. Валеев, Аз. М. Гумеров, В. М. | регистрации IP – адресов КНИТУ |
| Емельянов М.: Издательство Ко-лосС, 2013. | |
| - 245 c. http://www.studentlibrary.ru/cgi- | |
| bin/mb4x | |
| 5. Разинов, А.И. Процессы массопереноса с | ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» |
| участи-ем твердой фазы / А.И. Разинов, П.П. | http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x |
| Суханов Ка-зань, Издательство КНИТУ, | Доступ из любой точки интернета после |
| 2012 135 c http://www.studentlibrary.ru/cgi- | регистрации IP – адресов КНИТУ |
| bin/mb4x | 200 10 % |
| 6. Рейзлин, В. И. Математическое | ЭБС «Юрайт» |
| моделирование: учебное пособие для | https://www.biblio-online.ru/ |
| магистратуры / В. И. Рейзлин. — 2-е изд., | Доступ из любой точки интернета после |
| перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, | регистрации IP – адресов КНИТУ |
| 2017. — 126 c. | |
| https://www.biblio-online.ru/ | DEC JOSS |
| 7. Воробьева, И. П. Экономика и управление | ЭБС «Юрайт» |
| произ-водством: учебное пособие для | https://www.biblio-online.ru/ |
| бакалавриата и ма-гистратуры / И. П. | Доступ из любой точки интернета после |
| Воробьева, О. С. Селевич. — М.: | регистрации IP – адресов КНИТУ |

| Издательство Юрайт, 2017. — 191 с. | |
|---|---|
| https://www.biblio-online.ru/ | |
| 8. Хайрутдинов, Ф.Г. Син-тез лекарственных | ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» |
| веществ: учебное пособие / Ф.Г. Хайрутдинов, | http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x |
| 3.Г. Ахтямова, В.В. Головин, А.В Князев, А.Н. | Доступ из любой точки интернета после |
| Гафаров, Р.З. Гильманов, Т.Н. Собач-кина | регистрации IP – адресов КНИТУ |
| Казань: Издательство КНИТУ, 2014 178 с. | |
| http://www.studentlibrary.ru/ | |
| 9. Краснюк, И. И. Фармацевтиче-ская | ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» |
| технология. Технология лекарственных форм / | http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x |
| И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Т. В. | Доступ из любой точки интернета после |
| Денисова, В. И. Скляренко; Под ред. И. И. | регистрации IP – адресов КНИТУ |
| Краснюка, Г. В. Ми-хайловой М.: | |
| Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2013 342 с. | |
| http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x? | |

Дополнительная литература

| В качестве дополнительных источников | Кол-во экз. |
|--|--|
| информации рекомендуется использовать | |
| следующую литературу: Дополнительные | |
| источники информации | |
| 1. Клочкова, Е. Н. Экономика предприятия: | ЭБС «Юрайт» |
| учебник для бакалавров / Е. Н. Клочкова, В. И. | https://www.biblio-online.ru/ |
| Кузнецов, Т. Е. Пла-тонова; под ред. Е. Н. | Доступ из любой точки интер-нета после |
| Клочковой. — М.: Издательство Юрайт, 2016. | регистрации IP – адресов КНИТУ |
| — 447 c. | |
| https://www.biblio-online.ru/ | |
| 2. Ризниченко, Г. Ю. Математическое | ЭБС «Юрайт» |
| моделирование биологических процессов. | https://www.biblio-online.ru/ |
| Модели в биофизике и эколо-гии: учебное | Доступ из любой точки интер-нета после |
| пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. | регистрации IP – адресов КНИТУ |
| Ю. Ризниченко. — М.: Издательство Юрайт, | |
| 2016. — 183 с. — (Университеты России). — | |
| ISBN 978-5-9916-8159-9. https://www.biblio- | |
| online.ru/ | |
| 2. Бекман, И. Н. Высшая математика: | ЭБС «Юрайт» |
| математический аппарат диффузии: учебник | https://www.biblio-online.ru/ |
| для бакалавриата и магист-ратуры / И. Н. | Доступ из любой точки интер-нета после |
| Бекман. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: | регистрации IP – адресов КНИТУ |
| Издательство Юрайт, 2017. — 397 с. — | |
| (Университеты России). — ISBN 978-5-534- | |
| 00025-2. https://www.biblio-online.ru/ | |
| 3. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия: | ЭБС «Юрайт» |
| учебник и практикум для академического | https://www.biblio-online.ru/ |
| бакалавриата / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., | Доступ из любой точки интер-нета после |
| перераб. и доп. — М.: Издательст-во Юрайт, | регистрации IP – адресов КНИТУ |
| 2015. — 435 c. | |

| https://www.biblio-online.ru/ | |
|---|--|
| | |
| 4. Гарнов, А.П. Экономика предприятия: | ЭБС «Юрайт» |
| учебник для бакалавров / А.П. Гарнов, Е.А. | https://www.biblio-online.ru/ |
| Хлевная, А.В. Мыльник. — М.: Издательство | Доступ из любой точки интер-нета после |
| Юрайт, 2016. — 303 c. https://www.biblio- | регистрации IP – адресов КНИТУ |
| online.ru/ | |
| 5. Воробьева, И.П. Экономика и управление | ЭБС «Юрайт» |
| производ-ством: учебное пособие для | https://www.biblio-online.ru/ |
| бакалавриата и магистрату-ры / И. П. | Доступ из любой точки интер-нета после |
| Воробьева, О. С. Селевич. — М.: Издательст- | регистрации IP – адресов КНИТУ |
| во Юрайт, 2017. — 191 с. | |
| https://www.biblio-online.ru/ | |
| 6. Коршунов, В.В. Экономика организации | ЭБС «Юрайт» |
| (предпри-ятия): учебник и практикум для | https://www.biblio-online.ru/ |
| прикладного бакалав-риата / В.В. Коршунов. | Доступ из любой точки интер- |
| — 3-е изд., перераб. и доп. — | |

Электронные источники информации

При изучении рекомендуется использование электронных источников информации:

- 1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ Режим доступа: http://library.kstu.ru/
- 2. Научная Электронная Библиотека (НЭБ) Режим доступа: http://elibrary.ru/
- 3. ЭБС «Юрайт» Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/
- 4. ЭБС «Лань» Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/
- 5. ЭБС «КнигаФонд» Режим доступа: www.knigafund.ru
- 6. ЭБС «БиблиоТех» Режим доступа: http:// kstu.bibliotech.ru
- 7. ЭБС «РУКОНТ» Режим доступа: http://rucont.ru
- 8. ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: http:// www.iprbookshop.ru/
- 9. ЭБС «Znanium.com» Режим доступа: http:// znanium.com/
- 10. ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru

Согласовано:

Зав. сектором ОКУФ

овлектьное госулагствиное волженое образовательное учествения
жалански фан фольствения
учебно-не чный
информационный центр

А.А. Володягина

9. Материально-техническое обеспечение практики

9.1 Материально-техническое обеспечение практики в виде научноисследовательской работы

Лаборатория синтеза кафедры, комплексные лаборатории анализов, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и производственных работ.

Материально-техническая база кафедры ХТОСА включает:

- 2 аудитории для практических и семинарских занятий;
- 5 учебных лаборатории;
- 1 кабинет дипломного проектирования;
- 6 научно-исследовательских лабораторий, в том числе Комплексная учебная лаборатория синтеза компонентов энергонасыщенных конденсированных систем

Перечень материально-технической базы кафедры:

И-278; И-281; И-283; И-255; И-260; И-161; И-165; И-166; И-188; И-189; И-330; И-329. Лаборатории оснащены учебными установками:

Анализатор элементный EuroVektor

Анализатор твердости таблеток лабораторный

Автомат фасовочно-упаковочный

Биореактор БР

Весы аналитические XS105DU с набором для определения плотности методом гидростатического взвешивания

Дозатор электронный МДВ-11

Машина просеивающая EML200 digital plus N

Мельница аналитическая A11 basic

Мельница универсальная "ПРОФИ"

Мешалка магнитная US-1550D

Пресс таблеточный "Таблетпресс 6000 S"

Прибор для автоматического определения точки плавления МР 50

Смеситель-гранулятор порошков настольный, модель 30

Спектрофотометр UV-2600

Центрифуга для микропробирок Minispin

Приставка технологическая с надстройкой ТПНМО-1500

Хроматограф жидкостной блочного типа LC-20

рН-метр -иономер Анион с тремя каналами и датчиком

Баня водяная LOIP LB-140

Весы портативные NVT6401

Весы электронные аналитические HTR-220CE

Деионизатор ДВ-1

Емкость стеклянная с рубашкой и донным сливом к реактору LENZ

Мешалка вертикальная роторная HS-100D-Set

Микроскоп ТМ-100 Qiddycome

Насос вакуумный НВМ-10

Насос вакуумный НВМ-3,2

Печь муфельная LOIP LF 7/11-G1

Прибор вакуумного фильтрования ПВФ-35/2Б

Рефрактометр ИРФ-454 Б2М

Сосуд Дьюара СК-16

Термостат жидкостный LOIP LT-316b

Устройство для нагрева жидкостей в круглодонных колбах-Колбонагреват.LOIP LH-110

Шейкер LOIP LS-221

Экран защитный

Испаритель роторный с вертикальным холодильником и микропроцессором N-1200OV-WD

Машина просеивающая EML200 digital plus N

Мельница аналитическая A11 basic

Мельница универсальная "ПРОФИ"

Мешалка магнитная US-1550D

Прибор для автоматического определения точки плавления МР 50

Реактор стеклянный Мини 100, LENZ

Система реакторная лабораторная Minni-100-0.5

Микровесы Sartorius SE2 Sartorius

Комплект проекционного оборудования для аудитории тип№1 в составе

9.2 Материально-техническое обеспечение практики в виде проекта

Основной материальной базой, на которой проводится производственная практика в виде проекта являются предприятия различных отраслей народного хозяйства.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет» (ФГБОУ ВО КНИТУ)

ФЭМИ/ИХТИ

Кафедра Химии и технологии органических соединений азота

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по производственной практике 18.03.01 Химическая технология (код и наименование направления подготовки) Химическая технология органических веществ (профиль подготовки) Технология химико-фармацевтических препаратов (программа подготовки) Бакалавр квалификация

УТВЕРЖДЕНО

| на заседании выпускающей кафедры |
|--|
| « Дъ» <u>окливря</u> 20 / дг., протокол № 16 |
| Заведующий кафедрой Химии и технологии органических соединений азота |
| Р.З. Гильманов |
| (подпись) |
| «»20г. |
| УТВЕРЖДЕНО |
| на заседании обеспечивающей кафедры |
| « <u>23</u> » <u>скиебы</u> 2017 г., протокол № <u>46</u> |
| Заведующий кафедрой Химии и технологии органических соединений азота |
| (подпись) |
| «»20г. |
| |
| СОГЛАСОВАНО: |
| Эксперты: |
| Ф.И.О., должность, организация, подпись |
| |
| Degnoba S. II, neogo, Kellers. |
| Ф.И.О., должность, организация, подпись |
| |
| Ф.И.О., должность, организация, подпись |
| СОСТАВИТЕЛЬ (И): |
| Themas EC gagenon Krack for |
| Ф.И.О., должность, организация, подпись |
| Conerate El govern, KHUTY Topen |
| TO TOTALOCTE OPENING HOURING |

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

| Этапы формиро вания компетен ции | Форми руемы е компе тенци и | Содержание компетенции | Оценочны е средства |
|--|--|--|------------------------|
| 1 этап согласно содержан ию практики | ПК-2 | Готовностью применять аналитические и численные методы решения поставленных задач, использовать современные информационные технологии, проводить обработку информации с использованием прикладных программных средств сферы профессиональной деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей профессиональной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования | Собеседова ние |
| 1 этап согласно содержан ию практики | ПК-3 | Готовностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа в практической деятельности | Собеседова ние |
| 3 этап согласно содержан ию практики | ПК-4 | Способностью принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения | ВКР |
| 2 этап согласно содержан ию практики | ПК-5 | Способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест | ВКР |
| 1 этап согласно содержан ию практики | ПК-6 | Способностью налаживать, настраивать и осуществлять проверку оборудования и программных средств | Собеседова ние |
| 3 этап согласно содержан ию практики | ПК-7 | Способностью проверять техническое состояние, организовывать профилактические осмотры и текущий ремонт оборудования, готовить оборудование к ремонту и принимать оборудование из ремонта | Собеседова ние |
| 3 этап согласно содержан ию практики | ПК-8 | Готовностью к освоению и эксплуатации вновь вводимого оборудования | ВКР |
| 1 этап | ПК-9 | Способностью анализировать техническую документацию, | BKP |

| согласно содержан ию практики | | подбирать оборудование, готовить заявки на приобретение и ремонт оборудования | |
|--|-------|---|-------------------|
| 3 этап согласно содержан ию практики | ПК-11 | Способностью выявлять и устранять отклонения от режимов работы технологического оборудования и параметров технологического процесса | Собеседова ние |
| 2 этап согласно содержан ию практики | ПК-16 | Способностью планировать и проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | Собеседова ние |
| 2 этап согласно содержан ию практики | ПК-17 | Готовностью проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и технологических процессов | ВКР |
| 2 этап согласно содержан ию практики | ПК-19 | Готовностью использовать знания основных физических теорий для решения возникающих физических задач, самостоятельного приобретения физических знаний, для понимания принципов работы приборов и устройств, в том числе выходящих за пределы компетентности конкретного направления | ВКР |
| 1 этап согласно содержан ию практики | ПК-20 | Готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования | Собеседова ние |

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапах их формирования с описанием шкал оценивания

| Этап формирования компетенции | Индекс компетенции | Уровни освоения компетенции | Шкала оценивания в баллах) |
|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| 1 этап согласно | ПК-2 | Пороговый | |
| содержанию | | Знать методы современных | |
| практики | | информационных технологий для | 1-3 |
| | | расчета технологических | |
| | | параметров оборудования | |
| | | Продвинутый | 4-5 |
| | | Уметь применять методы | |

| | | современных информационных | | | |
|-----------------|------|----------------------------------|-----|--|--|
| | | технологий для расчета | | | |
| | | технологических параметров | | | |
| | | оборудования | | | |
| | | Превосходный | | | |
| | | Владеть методами современных | 6.5 | | |
| | | информационных технологий для | 6-7 | | |
| | | расчета технологических | | | |
| | | параметров оборудования | | | |
| | | Пороговый | | | |
| | | Готовность использовать | | | |
| | | нормативные документы по | 1-4 | | |
| | | стандартизации и сертификации | | | |
| | | продуктов и изделий. | | | |
| | | Продвинутый | | | |
| | | готовностью использовать | | | |
| | | нормативные документы по | 5-6 | | |
| 1 этап согласно | | качеству, стандартизации и | | | |
| содержанию | ПК-3 | сертификации продуктов и | | | |
| практики | | изделий. | | | |
| | | Превосходный | | | |
| | | готовностью использовать | | | |
| | | нормативные документы по | | | |
| | | качеству, стандартизации и | 7-8 | | |
| | | сертификации продуктов и | , 0 | | |
| | | изделий, элементы экономического | | | |
| | | анализа в практической | | | |
| | | деятельности. | | | |
| | | Пороговый | | | |
| | | способностью принимать | | | |
| | | конкретные технические решения | 1-4 | | |
| | | при разработке технологических | | | |
| | | процессов. | | | |
| | | Продвинутый | | | |
| | | способностью принимать | | | |
| _ | | конкретные технические решения | 5-6 | | |
| 3 этап согласно | | при разработке технологических | | | |
| содержанию | ПК-4 | процессов, выбирать технические | | | |
| практики | | средства и технологии. | | | |
| | | Превосходный | | | |
| | | способностью принимать | | | |
| | | конкретные технические решения | | | |
| | | при разработке технологических | 7-8 | | |
| | | процессов, выбирать технические | | | |
| | | средства и технологии с учетом | | | |
| | | экологических последствий их | | | |
| | | применения. | | | |
| 2 этап согласно | ПК-5 | Пороговый | 1-3 | | |
| содержанию | | Знать правила техники | | | |
| практики | | безопасности, производственной | | | |
| | | санитарии, пожарной | | | |
| | | безопасности и нормы охраны | | | |

| | | труда при проведении | |
|-----------------|--------|----------------------------------|-----|
| | | технологических процессов | |
| | | Продвинутый | |
| | | Уметь использовать правила | |
| | | техники безопасности, | |
| | | производственной санитарии, | 4-5 |
| | | пожарной безопасности и нормы | |
| | | охраны труда при проведении | |
| | | технологических процессов | |
| | | Превосходный | |
| | | Владеть основными правилами | |
| | | техники безопасности, | |
| | | производственной санитарии, | 6-7 |
| | | пожарной безопасности и нормы | |
| | | охраны труда при проведении | |
| | | технологических процессов | |
| | | Пороговый | |
| | | Знать общие принципы настройки | 1-4 |
| | | и проверки оборудования | |
| | | Продвинутый | |
| 1 этап согласно | | Уметь использовать знания в | |
| содержанию | ПК-6 | области общих принципов | 5-6 |
| практики | 1111 | настройки и проверки | |
| Inputtition | | оборудования | |
| | | Превосходный | |
| | | Владеть знаниями в области | 7-8 |
| | | общих принципов настройки и | , 0 |
| | | проверки оборудования | |
| 3 этап согласно | | Пороговый | |
| содержанию | | Знать общие конструктивные | 1-4 |
| практики | | решения и принципы работы | |
| | | технологического оборудования | |
| | | Продвинутый | |
| | | Уметь использовать общие | |
| | ПК-7 | конструктивные решения и | 5-6 |
| | 111() | принципы работы | |
| | | технологического оборудования | |
| | | Превосходный | |
| | | Владеть знаниями в области | |
| | | общих конструктивных решений и | 7-8 |
| | | принципов работы | |
| | | технологического оборудования | |
| 3 этап согласно | ПК-8 | Пороговый | |
| содержанию | | Знать общие конструктивные | |
| практики | | решения и принципы работы и | 1-3 |
| | | эксплуатации вновь вводимого | |
| | | оборудования | |
| | | Продвинутый | 4-5 |
| | | Уметь использовать общие | |
| | | конструктивные решения работы | |
| | | для эксплуатации вновь вводимого | |
| | | оборудования | |

| | | Превосходный | | |
|-----------------|-------|----------------------------------|------------------|--|
| | | Владеть знаниями в области | | |
| | | общих конструктивных решений и | | |
| | | принципов работы вновь | 6-7 | |
| | | вводимого технологического | | |
| | | оборудования | | |
| 1 этап согласно | | Пороговый | | |
| содержанию | | Знать основы анализа технической | | |
| практики | | документации, подбирать | 1-4 | |
| | | оборудование | | |
| | | Продвинутый | | |
| | | Уметь проводить анализ | - 0 | |
| | ПК-9 | технической документации, | 5-6 | |
| | | подбирать оборудование | | |
| | | Превосходный | | |
| 1 | | Владеть анализом технической | | |
| | | документации, в том числе для | 7-8 | |
| | | подбора оборудования | | |
| 3 этап согласно | | Пороговый | | |
| содержанию | | Знать способы выявления и | | |
| практики | | устранения отклонений режимов | | |
| F | | работы технологического | 1-4 | |
| | | оборудования и параметров | | |
| | | технологического процесса | | |
| | | Продвинутый | | |
| | | Уметь применить способы | | |
| | | выявления и устранения | | |
| | ПК-11 | отклонений режимов работы | 5-6 | |
| | | технологического оборудования и | | |
| | | параметров технологического | | |
| | | процесса | | |
| | | Превосходный | | |
| | | Владеть способами выявления и | | |
| | | устранения отклонений режимов | 7-8 | |
| | | работы технологического | / - 0 | |
| | | оборудования и параметров | | |
| | | технологического процесса | | |
| 2 этап согласно | ПК-16 | Пороговый | | |
| содержанию | | Знать основы планирования и | | |
| практики | | проведения физических и | 1-3 | |
| | | химических экспериментов и | 1-3 | |
| | | проводить обработку их | | |
| | | результатов | | |
| | | Продвинутый | | |
| | | Уметь применить основы | | |
| | | планирования и проведения | 4-5 | |
| | | физических и химических | - T U | |
| | | экспериментов и проведения | | |
| | | обработки их результатов | | |
| | | Превосходный | 6-7 | |
| | | Владеть основами планирования и | | |
| | | проведения физических и | | |

| | | T T | | |
|----------------------------|--------|----------------------------------|--------------|--|
| | | химических экспериментов и | | |
| | | проведения обработки их | | |
| | | результатов | | |
| 2 этап согласно | | Пороговый | | |
| содержанию | | Знать общие методы проведения | | |
| практики | | стандартных и сертификационных | 1-4 | |
| | | испытаний материалов, изделий и | | |
| | | технологических процессов | | |
| | | Продвинутый | | |
| | | Уметь использовать знания общих | | |
| | | методов проведения стандартных и | 5-6 | |
| | ПК-17 | сертификационных испытаний | J - 0 | |
| | | материалов, изделий и | | |
| | | технологических процессов | | |
| | | Превосходный | | |
| | | Владеть общими методами | | |
| | | проведения стандартных и | 7.0 | |
| | | сертификационных испытаний | 7-8 | |
| | | материалов, изделий и | | |
| | | технологических процессов | | |
| 2 этап согласно | | Пороговый | | |
| содержанию | | Знать основные физические | | |
| практики | | теории для решения возникающих | 4.4 | |
| 1 | | физических задач, понимания | 1-4 | |
| | | принципов работы приборов и | | |
| | | устройств | | |
| | | Продвинутый | | |
| | | Уметь использовать основные | | |
| | | физические теории для решения | | |
| | ПК-19 | возникающих физических задач, | 5-6 | |
| | | понимания принципов работы | | |
| | | приборов и устройств | | |
| | | Превосходный | | |
| | | Владеть основными физическими | | |
| | | теориями для решения | | |
| | | возникающих физических задач, | 7-8 | |
| | | понимания принципов работы | | |
| | | приборов и устройств | | |
| | | Пороговый | | |
| | | готовностью изучать научно- | 1-4 | |
| | | | 1-4 | |
| | | техническую информацию. | | |
| | | Продвинутый | | |
| 1 этап согласно содержанию | | готовностью изучать научно- | Б.С | |
| | THZ 20 | техническую информацию, | 5-6 | |
| практики | ПК-20 | отечественный и зарубежный | | |
| • | | опыт. | | |
| | | Превосходный | | |
| | | готовностью изучать научно- | 7 0 | |
| | | техническую информацию, | 7-8 | |
| | | отечественный и зарубежный опыт | | |
| | | по тематике исследования. | | |
| | Итого | овый балл | 100 | |

Итоговая шкала оценивания

| Цифровое | Выражение в | Словесное |
|-------------------|-------------|---------------------|
| выражение баллах: | | выражение |
| 5 | от 87до 100 | Отлично |
| 4 | от 74 до 86 | Хорошо |
| 3 | от 61 до 73 | Удовлетворительно |
| 2 | до 60 | Неудовлетворительно |

3. Задания или иные материалы

Вопросы по производственной практике отражаются в отчете. При оценке знаний, умений и навыков учитывается качество выполнения отчета по производственной практике.

Примерный перечень вопросов по производственной практике:

- 1. В чем заключаются отличия производства лекарственных субстанций и препаратов от остальных производств органического синтеза?
- 2. Какими нормативно-правовыми актами регламентируется производство лекарственных субстанций и препаратов?
- 3. Проектирование предприятий по производству лекарственных средств. Назначение, стадийность.
- 4. Факторы, влияющие на выбор места строительства проектируемого производства.
- 5. Что характеризует «роза ветров»?
- 6. Основные задачи, решаемые при проектировании предприятия.
- 7. Что такое технико-экономическая эффективность проектируемого производства?
- 8. Основные принципы проектирования предприятий.
- 9. Что понимается под оптимальной мощностью проектируемого производства?
- 10. Что такое генеральный план проектируемого производства? Что на нем обозначено и чем руководствуются при его составлении?
- 11. Основные стадии производства лекарственных средств.
- 12. Что понимается под термином «основное оборудование»?
- 13. Что понимается под термином «вспомогательное оборудование»?
- 14. Требования, предъявляемые к технологическому оборудованию производства лекарственных средств.
- 15. Требования, предъявляемые к материалам технологического оборудованию производства лекарственных средств.
- 16. Классификация материалов, используемых в аппаратах производства лекарственных средств.
- 17. Перечислите основные достоинства и недостатки различных металлов и их сплавов, используемых в аппаратах производства лекарственных средств.
- 18. Перечислите основные достоинства и недостатки различных неметаллов, используемых в аппаратах производства лекарственных средств.
- 19. Параметры технологического процесса производства лекарственных средств, подлежащие контролю.
- 20. Назовите основные типы аппаратов производства лекарственных средств.

- 21. Данные, используемые для обоснования выбора основного и вспомогательного оборудования, используемого при производстве лекарственных средств.
- 22. Выбор способа производства. Периодический и непрерывный способы производства лекарственных средств и их компонентов. Достоинства и недостатки.
- 23. Составление материального баланса стадий производства лекарственных средств.
- 24. В чем заключается отличие методик расчета материального баланса для периодических и непрерывных способов производства лекарственных средств?
- 25. Тепловой баланс. Исходные данные для составления теплового баланса.
- 26. Тепловые эффекты физических и химических процессов. Способы нахождения массовых и мольных величин тепловых эффектов при производстве лекарственных средств.
- 27. Виды теплообменных устройств технологического аппарата.
- 28. Влияние поверхности теплообмена, режима течения теплоносителя (хладагента) и разности температур на эффективность процесса теплообмена.
- 29. Типы теплоносителей и хладагентов. Достоинства и недостатки, область применения.
- 30. Выбор основного и вспомогательного технологического оборудования. Расчет количества аппаратов.
- 31. Что такое полный и рабочий объемы технологического аппарата?
- 32. Назовите сборочные единицы, из которых состоит технологический аппарат.
- 33. Назначение механического расчета выбираемого технологического аппарата.
- 34. Какие части и детали выбираемого технологического аппарата подвергаются механическому расчету?
- 35. Сущность и назначение правил GMP.

4. Процедура оценивания

При осуществлении контроля знаний, умений и навыков бакалавров по производственной практике проводится оценка уровня освоения ими теоретических знаний, развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач. Формой текущего контроля при прохождении производственной практики является контроль посещаемости предприятия, сдача индивидуальных работ, сдача отчета. Для того чтобы быть допущенным к зачету, бакалавр должен:

- в ходе обучения посетить не менее 90 % занятий;
- выполнить индивидуальную работу;
- написать самостоятельно отчет и представить руководителю.

Лист переутверждения рабочей программы

Рабочая программа по дисциплине «Преддипломная практика» пересмотрена на заседании кафедры «Химия и технология органических соединений азота»

| № п/п | Дата переутверждения РП (протокол заседания кафедры № от от 20) | Наличие изменений | Наличие изменений в списке литературы | Подпись разработ- чика РП | Подпись заведующего кафедрой | Nognua jab. yie suo-noug- logenleuwi nauwwei |
|----------|--|----------------------|---------------------------------------|------------------------------|------------------------------|--|
| 1 | Протокол заседания кафедры № <u>1</u> от <u>29.08.2018 г.</u> | нет | нет | Shi | | M |