

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
А.В.Бурмистров

« 14 » ~~сентября~~ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.Б.2 философия
Направление подготовки 44.03.04 профессиональное обучение
(по отраслям)
(шифр) (наименование)
Профиль подготовки химическое производство
Программа подготовки академический бакалавриат
Форма обучения заочная
Институт, факультет ИУИ, ФСТС
Кафедра-разработчик рабочей программы ФИН
Курс, семестр 1, 1

	Часы заочная	Зачетные единицы
Лекции	6	0,17
Практические занятия	-	-
Семинарские занятия	4	0,12
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	89	2,46
Форма аттестации - экзамен	9	0,25
Всего	108	3

исправить
(часы) п. 6

Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 1085 от 01.10.2015) по направлению 44.03.04 профессиональное обучение на основании учебного плана набора обучающихся 2018 года (примерная программа по дисциплине отсутствует).

Разработчик программы:
доцент кафедры ФИН
(должность)


(подпись)

А.Т.Свергузов
(Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФИН, протокол от 11.09. 2018 г. № 1

Зав. кафедрой ФИН
(должность)


(подпись)

В.И.Курашов
(Ф.И.О)

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии факультета ФСТС, реализующего подготовку образовательной программы от 14.09. 2018 г. № 1

Председатель комиссии, профессор
(должность)


(подпись)

Н.И.Валеева
(Ф.И.О)

Начальник УМЦ
(должность)


(подпись)

Л.А.Китаева
(Ф.И.О)

1. Цели освоения дисциплины философия:

-сформировать представление о философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;

-развить представление о своеобразии философского миропонимания, месте и роли философии в культуре, ее значении в обосновании бытия мира и человека, смысла его жизни;

-выработать стремление к самосозиданию (самосовершенствованию), являющимся и жизненной целью, и вечной проблемой человеческого бытия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина философия относится к *базовой* части ОП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 профессиональное обучение набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины философия бакалавр по направлению подготовки 44.03.04 профессиональное обучение должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) *общеобразовательный курс общественных наук,*
- б) *общеобразовательный курс гуманитарных наук,*
- в) *общеобразовательный курс естественных наук.*

Дисциплина философия является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- а) *экономическая теория (Б1.Б.5),*
- б) *общая психология (Б1.Б.4),*
- в) *философия и история образования (Б1.Б.15).*

Знания, полученные при изучении дисциплины философия могут быть использованы при прохождении практик (*учебной, производственной, преддипломной*) и выполнении выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 44.03.04 профессиональное обучение.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

-ОК-1: способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

-ОК-6: способность к самоорганизации и самообразованию;

-ОПК-6: способность к когнитивной деятельности;

-ОПК-10: владение системой эвристических методов и приемов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

1) Знать:

-предмет философии, место и роль философии в культуре, основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития, структуру философского знания;

-теоретические представления о многообразии форм человеческого опыта и знания, природе мышления, соотношения истины и заблуждения, знания и веры;

-структуру и методы научного познания, в том числе и социально-гуманитарного, современные философские модели научного знания.

2) Уметь:

-грамотно и самостоятельно использовать терминологию и методологию представленной научной дисциплины;

-мыслить самостоятельно и творчески, ориентироваться в огромном потоке научной, педагогической и социально-политической информации;

-логично мыслить, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.

3) Владеть:

-элементарным философским словарем (общеупотребительных понятий и категории философии);

-навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;

-навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

4. Структура и содержание дисциплины философия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Семинар	Лабораторные работы	СРС	
1	История философии	1	1	1	-	18	реферат, доклад, контрольная работа
2	Онтология	1	2	1	-	19	реферат, доклад, контрольная работа
3	Гносеология	1	1	1	-	18	реферат, доклад, контрольная работа
4	Антропология	1	1	0,5	-	17	реферат, доклад, контрольная работа
5	Социальная философия	1	1	0,5	-	17	реферат, доклад, контрольная работа
Форма аттестации							экзамен

5. Содержание лекционных занятий по темам

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
-------	-------------------	------	--------------------------	--------------------	-------------------------

1	История философии	0,5	Специфика философии как науки	Философия как исторический тип мировоззрения. Особенности предмета и метода философии. Основные разделы и функции философии	ОК-1,6, ОПК-6,10
2	История философии	0,5	История философии. Классификация философских систем	Западная и восточная философия. Религии западного и восточного типа. Классификация философских систем	ОК-1,6, ОПК-6,10
3	Онтология	1	Материя и ее атрибуты	Развитие философских представлений о материи. Движение как способ существования материи. Пространство и время как формы существования материи	ОК-1,6, ОПК-6,10
4	Онтология	1	Диалектика	Диалектика и метафизика как основные методы философского познания. Основные принципы диалектики. Основные законы диалектики. Свойства категорий диалектики	ОК-1,6, ОПК-6,10
5	Гносеология	0,5	Теория познания. Истина	Основные принципы теории познания. Эмпиризм и рационализм. Основные уровни познания. Истина и заблуждение. Роль практики в познании	ОК-1,6, ОПК-6,10
6	Гносеология	0,5	Наука	Исторические этапы развития науки. Основные периоды развития науки. Взаимосвязь философии и науки. Специфика научного знания. Интернализм и экстернализм	ОК-1,6, ОПК-6,10
7	Антропология	1	Сознание. Человек	Основные философские подходы к сознанию. Происхождение и сущность сознания. Религиозная концепция человека. Синтетическая теория эволюции. Происхождение человека	ОК-1,6, ОПК-6,10
8	Социальная философия	1	Общество	Основной вопрос социальной философии. Основные философские подходы к обществу. Общественное бытие и общественное сознание. Формационный подход. Цивилизационный подход	ОК-1,6, ОПК-6,10

6. Содержание семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара	Формируемые компетенции
1	История философии	0,5	Специфика философии как науки	ОК-1,6, ОПК-6,10
2	История философии	0,5	История философии. Классификация философских систем	ОК-1,6, ОПК-6,10
3	Онтология	0,5	Материя и ее атрибуты	ОК-1,6, ОПК-6,10
4	Онтология	0,5	Диалектика	ОК-1,6, ОПК-6,10
5	Гносеология	0,5	Теория познания. Истина	ОК-1,6, ОПК-6,10
6	Гносеология	0,5	Наука	ОК-1,6, ОПК-6,10
7	Антропология	0,5	Сознание. Человек	ОК-1,6, ОПК-6,10
8	Социальная философия	0,5	Общество	ОК-1,6, ОПК-6,10

7. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных работ планом не предусмотрено.

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Специфика философии как науки	9	Реферат, доклад	ОК-1,6, ОПК-6,10
2	История философии. Классификация философских систем	9	Реферат, доклад	ОК-1,6, ОПК-6,10
3	Материя и ее атрибуты	9	Реферат, доклад	ОК-1,6, ОПК-6,10
4	Диалектика	10	Реферат, доклад	ОК-1,6, ОПК-6,10
5	Теория познания. Истина	9	Реферат, доклад	ОК-1,6, ОПК-6,10
6	Наука	9	Реферат, доклад	ОК-1,6, ОПК-6,10
7	Сознание. Человек	17	Реферат, доклад	ОК-1,6, ОПК-6,10
8	Общество	17	Реферат, доклад	ОК-1,6, ОПК-6,10

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины философия используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о рейтинговой системе студентов.

При изучении дисциплины предусматривается выполнение реферата, двух докладов и двух контрольных работ. За эти контрольные точки студент может получить (см. таблицу):

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
Реферат	1	6	10
Доклад	2	12	20
Контрольная работа	2	18	30
Экзамен		24	40
Итого:		60	100

10. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

10.1 Основная литература

Основные источники информации	Кол-во экз.
1.Философия в вопросах и ответах: учебное пособие для подготовки к экзаменам / В.И. Курашов, В.А. Ахтямова, Е.А. Бугарчева [и др.]; под ред. В.И. Курашова, Г.Э. Шалагиной. — Казань: КНИТУ, 2016. — 141 с.	66 экз. в УНИЦ КНИТУ ЭБ УНИЦ http://ft.kstu.ru/ft/Kurashov-Filosofiya_v_voprosakh_i_otvetah.pdf Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2.Курашов В.И. Теоретическая, социальная и практическая философия: учебное пособие. — М.: Университетская книга, 2016. — 449 с.	300 экз. в УНИЦ КНИТУ
3.Свергузов А.Т. Философия: учебное пособие. — 4-е изд., перераб. и доп. — Казань: КНИТУ, 2016. — 171 с.	66 экз. в УНИЦ КНИТУ ЭБ УНИЦ http://ft.kstu.ru/ft/Sverguzov-Filosofiya.PDF Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ

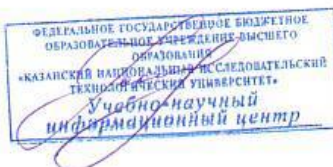
10.2 Дополнительная литература

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1.Горелов А.А. Философия: учебное пособие. — М.: КноРус, 2016. — 320 с.	ЭБС «Book.ru» http://www.book.ru/book/920614 Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2.Алексеев П.В. Философия в схемах и определениях [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: Проспект, 2015.	ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164288.html Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
3.Миронов В.В. Философия [Электронный ресурс]: учебник. - М.: Проспект, 2015.	ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163922.html Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ

10.3 Электронные источники информации

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1.Научная электронная библиотека: | http://elibrary.ru/defaultx.asp |
| 2.ЭБС «КнигаФонд»: | http://www.knigafund.ru |
| 3.Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: | http://ruslan.kstu.ru |
| 4. Электронная библиотека УНИЦ КНИТУ: | http://ft.kstu.ru/ft |
| 5.ЭБС Znanium.com: | http://znanium.com |
| 6.ЭБС «Лань»: | http://e.lanbook.com |

Согласовано:
Зав.сектором ОКУФ



11. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства; наборы слайдов и видеофильмов; рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет; рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет.

13. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах 4 часа в учебном процессе составляет 33,33 % аудиторных занятий.

Основные интерактивные формы проведения учебных занятий:

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- дискуссия;
- обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры);
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция–дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция- пресс-конференция, мини-лекция);
- эвристическая беседа;
- использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения, например просмотр и обсуждение видеофильмов, экскурсии, приглашение специалиста, спектакли, выставки;
- системы дистанционного обучения;
- обсуждение и разрешение проблем («мозговой штурм», ПОПС).