

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
А.В. Бурмистров

« 24 » 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.Б.1 «Иностранный язык»

Направление подготовки 18. 03. 02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы
в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

Профиль подготовки «Рациональное использование материальных и
энергетических ресурсов»

Квалификация(степень)выпускника	Бакалавр
Форма обучения	очная
Институт, факультет	ИШБТ, ФПТ
Кафедра-разработчик рабочей программы	ИЯПК
Курс, семестр	курс 1-2, семестр 1-4

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	-	
Практические занятия	144	4
Семинарские занятия	-	-
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	189	5.25
Форма аттестации	3 зачета, 1 экзамен(27)	0.75
Всего	360	10

Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

№ 227 от 12.03. 2015 г. по направлению 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии», на основании учебного плана набора обучающихся в 2018 г.

Разработчик программы:

ст. преп. каф. ИЯПК



Валеева Р.С.

доцент каф. ИЯПК



Дарзаманова Р.З.

ст. преп. каф. ИЯПК



Царева Е.Е.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК
протокол от 03.09 2018 г. № 1

Зав. кафедрой ИЯПК



Зиятдинова Ю.Н.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии ФПТ, реализующего подготовку образовательной программы

от 17.09 2018 г. № 1

Председатель комиссии



Сироткин А.С.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии факультета СТС

от 14.09 2018 г. № 1

Председатель комиссии



Валеева Н.И.

Начальник УМЦ



Китаева Л.А.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Б1.Б.1 «Иностранный язык» являются:

- а) формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции
- б) развитие и совершенствование умений и навыков устной (диалогической и монологической) и письменной речи в различных ситуациях,
- в) развитие навыков устной и письменной речи для осуществления межкультурной коммуникации

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.Б.1. «Иностранный язык» относится к базовой части ОП и формирует у обучающихся по направлению подготовки 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для использования иностранного языка на уровне бытового общения, а также выполнения таких видов деятельности как чтение, письмо, перевод на английском языке.

Для успешного освоения дисциплины Б.1.Б.1 «Иностранный язык» обучающийся по направлению подготовки 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» должен освоить материал по предмету «Иностранный язык» и иметь знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1. ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
2. ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) Знать:
 - а) лексический минимум в объеме 4000 учебных единиц общего и терминологического характера;
 - б) грамматические нормы изучаемого языка и основные грамматические явления, характерные для речи;
 - в) культуру и традиции стран изучаемого иностранного языка.
- 2) Уметь:
 - а) понимать значение, заложенное в тексте, а затем выразить это значение максимально близко средствами другого языка: т.е. уметь сравнивать и сопоставлять специфику лексического строя и грамматических конструкций родного языка и иностранного;
 - б) использовать информационные технологии для поиска, осмысления и интерпретации информации на иностранном языке.
- 3) Владеть:
 - а) устными и письменными формами иноязычного общения;
 - б) приемами скоростного и аналитического чтения: отбора необходимой информации, умения отсекаать малозначимую информацию, оценивать её важность и обобщать факты, понимание смысла текста, расшифровка истинной цели текста, адекватной реакции на прочитанное;
 - в) приёмами самостоятельной и индивидуальной работы со справочными материалами, базами данных, компьютерными технологиями для формирования потребности к самообразованию, что подводит к необходимости самостоятельного изучения иностранного языка на протяжении всей жизни.

4. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	
1	Социально-бытовое общение	1	0	36	0	108	Чтение, перевод; пересказ; составление диалога; контрольная работа; ролевая игра; проект; эссе/реферат/доклад/сообщение; кейс-задача; тестирование
2	Культурная жизнь общества	2	0	36	0	36	Чтение, перевод; пересказ; составление диалога; контрольная работа; ролевая игра; проект; эссе/реферат/доклад/сообщение; кейс-задача; тестирование
3	Современный мир профессий	3	0	36	0	36	Чтение, перевод; пересказ; составление диалога; контрольная работа; ролевая игра; проект; эссе/реферат/доклад/сообщение; кейс-задача; тестирование
4	Университетская жизнь	4	0	36	0	9	Чтение, перевод; пересказ; составление диалога; контрольная работа; ролевая игра; проект; эссе/реферат/доклад/сообщение; кейс-задача; экзамен (устный опрос/тестирование)
Итого				144		189	
Форма аттестации							Зачет (1-3 сем.), экзамен (4 сем.)

5. Содержание лекционных занятий по темам

Лекционные занятия не предусмотрены учебным планом

6. Содержание практических занятий

Целью проведения практических занятий является повышение уровня практического владения иностранным языком как средством общения в повседневной деятельности, для самообразовательных и других целей.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара, практического занятия, лабораторного практикума	Формируемые компетенции
1	Социально-бытовое общение	6	1.1 Этикет. Приветствия. Прощания. Слова благодарности, извинения, приглашения.	ОК-5
		6	1.2 Современная семья. Домашние обязанности. Домашние питомцы.	ОК-5
		6	1.3 Повседневная жизнь. Распорядок дня. Обычный день в Великобритании и США. (в странах изучаемого языка)	ОК-5
		6	1.4 Друзья. Свободное время. Увлечения. Письмо зарубежному другу.	ОК-5
		6	1.5 Личная информация. О себе. Внешность. Личные качества. Моя биография.	ОК-5
		6	1.6 Культура питания. Еда. В магазине. Здоровое питание. Национальная еда и культура	ОК-5

			питания.	
2	Культурная жизнь общества	6	2.1 Путешествия. Транспорт. Аэропорт. Ж/д вокзал. Автобус. Путешествия по морю. Страны и столицы.	ОК-5 ОПК-1
		6	2.2 Англоязычные страны и их столицы. Достопримечательности. Экскурсии по англоязычным странам. (страны изучаемого языка) Родной город. Казань.	ОК-5 ОПК-1
		6	2.3 Культура и история англоязычных стран(страны изучаемого языка) .	ОК-5 ОПК-1
		6	2.4 Средства массовой информации. Интернет. Телевидение. Пресса. Современные информационные технологии.	ОК-5 ОПК-1
		6	2.5 Искусство. Музыка. Живопись. Музеи. Театр. Кино.	ОК-5 ОПК-1
		6	2.6 Спорт. Соревнования. Олимпийские игры. Крупные спортивные события Казани.	ОК-5 ОПК-1
3	Современный мир профессий	6	3.1 Виды профессий. Выбор профессии. Профессиональные обязанности.	ОК-5 ОПК-1
		6	3.2 Планы на будущее	ОК-5 ОПК-1
		6	3.3 Устройство на работу. Резюме. Сопроводительное письмо. Собеседование. Визитная карточка.	ОК-5 ОПК-1
		6	3.4 Место работы. Коллеги. Переговоры. Фразы для выражения согласия и несогласия. Телефонные переговоры. Переписка по электронной почте. Визит делового партнера.	ОК-5 ОПК-1
		6	3.5 Командировка. Покупка билетов. Бронирование билетов и отелей. В отеле.	ОК-5 ОПК-1
		6	3.6 Международные компании. Структура компании. Организационные формы компаний. Должности. Крупнейшие компании Татарстана.	ОК-5 ОПК-1
4	Университетская жизнь	6	4.1 Образование в России и за рубежом. Структура образования. Ведущие мировые университеты.	ОК-5 ОПК-1
		6	4.2 Мой университет. Структура университета. Кафедра. Названия должностей.	ОК-5 ОПК-1

		6	4.3 Научная деятельность. Великие ученые.	ОК-5 ОПК-1
		6	4.4 Химия в нашей жизни. Химические элементы. Формулы. Реакции. Материалы. Характеристики и свойства материалов. Химические технологии.	ОК-5 ОПК-1
		6	4.5 Математика. Математические операции. Цифры. Дроби. Формулы. Геометрия. Геометрические фигуры. Описание графиков и таблиц. Греческий алфавит. Единицы измерений физических величин.	ОК-5 ОПК-1
		6	4.6 Изучаемый иностранный язык в современном мире. Изучаемый иностранный язык в моем образовании, будущей профессии и науке. Международное сотрудничество.	ОК-5 ОПК-1

7. Содержание лабораторных занятий

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
	Социально-бытовое общение			
1.1	Этикет	18	Заучивание нового лексического материала. Выполнение грамматических и лексических упражнений на сравнение способов приветствия и прощания, благодарности, извинения, приглашения в США (Великобритании), Германии, Франции и России.	ОК-5
1.2	Семья	18	Написание сочинения на темы: «Моя семья», «Домашние животные в моей жизни». Заучивание нового лексического материала. Выполнение грамматических и лексических упражнений.	ОК-5
1.3	Повседневная жизнь	18	Выполнение письменного доклада «Повседневная жизнь студента» используя источники интернета, газет, журналов и книг. Заучивание нового лексического материала. Выполнение грамматических и лексических упражнений.	ОК-5
1.4	Дружба	18	Составление устного сообщения «Мой друг». Письмо другу, проживающему за рубежом. Заучивание нового лексического материала. Выполнение грамматических и лексических упражнений.	ОК-5
1.5	Личная информация	18	Написание автобиографического эссе: рассказ о своих близких и о себе: «Мое происхождение, религия, родной язык и традиции моей семьи», «Мои увлечения и хобби». Заучивание нового лексического материала. Выполнение грамматических и лексических упражнений.	ОК-5
1.6	Культура питания	18	Выполнение реферата на темы: «Культура питания (в странах изучаемого языка)», «Культура питания в России». Заучивание нового лексического материала. Выполнение грамматических и лексических упражнений.	ОК-5
	Культурная жизнь общества			
2.1	Путешествия	6	Заучивание нового лексического материала. Написание сочинения «Мои путешествия».	ОК-5 ОПК-1

2.2	Англоязычные страны. Немецкоязычные страны. Франкоязычные страны.	6	Подготовка устного доклада на темы: «Экскурсии по Великобритании (Америке, Германии и Франции)». Подготовка презентации «Достопримечательности Казани».	ОК-5 ОПК-1
2.3	Культура и история англоязычных стран (немецкоязычных и франкоязычных стран)	6	Заучивание нового лексического материала. «История, традиции, праздники, музыка и национальная кухня англоязычных (немецкоязычных и франкоязычных) стран».	ОК-5 ОПК-1
2.4	Средства массовой информации	6	Заучивание нового лексического материала. Подготовка устных докладов: «Средства массовой информации в Великобритании, Америке, Германии и Франции», «СМИ в России».	ОК-5 ОПК-1
2.5	Культурная жизнь общества	6	Заучивание нового лексического материала. Подготовка устного доклада: «Культурная жизнь общества».	ОК-5 ОПК-1
2.6	Спортивная жизнь общества	6	Подготовка устного сообщения «Спорт в моей жизни». Чтение текстов «Спорт в Великобритании, Америке, Германии и Франции» и ответы на вопросы. Выполнение реферата на тему: «Спортивная жизнь в России».	ОК-5 ОПК-1
	Современный мир профессий			
3.1	Моя будущая профессия	6	Перевод текста «Виды профессий». Написание сочинения на тему: «Моя будущая профессия».	ОК-5 ОПК-1
3.2	Планы на будущее	6	Подготовка письменного доклада на темы: «Почему я выбрал свою специальность», «Планы на будущее».	ОК-5 ОПК-1
3.3	Устройство на работу	6	Заучивание нового лексического материала. Написание резюме и сопроводительного письма. Подготовка вопросов и ответов для проведения интервью «Поиск и устройство на работу».	ОК-5 ОПК-1
3.4	Работа в команде	6	Заучивание нового лексического материала. Подготовка устного доклада «Место работы». Выполнение реферата «Работа в команде». Составление разных видов делового письма.	ОК-5 ОПК-1
3.5	Командировка	6	Заучивание нового лексического материала. Перевод текста «Бизнес этикет в англоязычных, немецкоязычных и франкоязычных странах». Подготовка диалога на тему: «Покупка билетов. Бронирование отеля».	ОК-5 ОПК-1
3.6	Формы организации бизнеса	6	Выполнение реферата на тему: «Международные компании». Подготовка презентации «Нефтяные компании Татарстана».	ОК-5 ОПК-1
	Университетская жизнь			
4.1	Образование в России и за рубежом	2	Заучивание нового лексического материала. Перевод текстов «Высшее образование в США, Великобритании, Германии и Франции», «Высшее образование в России». Подготовка устного сообщения «Структура образования в США, Великобритании, Германии и Франции».	ОК-5 ОПК-1
4.2	Мой университет	2	Заучивание нового лексического материала. Подготовка устного доклада «Мой университет».	ОК-5 ОПК-1
4.3	Научная деятельность	2	Заучивание нового лексического материала. Перевод текста «Научная деятельность», «Научные публикации в КНИТУ, Написание сочинения «Моя будущая научная деятельность», «Великие ученые Татарстана».	ОК-5 ОПК-1
4.4	Химия в нашей жизни	1	Заучивание нового лексического материала. Выполнение реферата на тему: «Химия в нашей жизни».	ОК-5 ОПК-1
4.5	Математика в нашей жизни	1	Заучивание нового лексического материала. Выполнение реферата на тему: «Математика в нашей жизни».	ОК-5 ОПК-1

4.6	Иностранные языки в современном мире	1	Подготовка презентации «Роль и значение иностранного языка в современном мире».	ОК-5 ОПК-1
-----	--------------------------------------	---	---	---------------

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценивании качества освоения дисциплины Б1.Б.1 «Иностранный язык» используется балльно-рейтинговая система. (Утверждено решением УМК Ученого совета ФГБОУ ВПО «КНИТУ», протокол №12 от 24 октября 2011 г.)

Преподавание дисциплины Б1.Б.1 «Иностранный язык» осуществляется при очной форме обучения 4 семестра.

При изучении дисциплины предусматриваются:

- **зачет** по баллам, набранным за работу в течение семестра (**1-3 сем.**). Итоговый рейтинг студента по дисциплине складывается из количества баллов, полученных за практическую работу (чтение, перевод, пересказ, упражнения, составление диалога), а также по результатам промежуточной аттестации в виде реферата/эссе/доклад/сообщение, ролевой игры, проекта, решения кейс-задачи и итогового тестирования. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу). Минимальное значение, необходимое для получения зачета - не менее 60 баллов, максимальное значение – 100 баллов.

Система оценки знаний на зачет в рамках изучения дисциплины Б1.Б.1 «Иностранный язык»

Оценочные средства	min баллы	max баллы
чтение, перевод	4	6
пересказ	6	9
составление диалога	5	8
контрольная работа	4	7
Ролевая игра	2	5
Проект	7	9
Эссе/реферат/доклад/сообщение	3	6
Решение кейс-задачи	5	10
итоговое тестирование	24	40
Итого:	min 60	max 100

- **экзамен в устной форме/в виде тестирования (4 сем.)**. Оценка экзамена включает рейтинговую оценку теоретической части (**Ртеор**) и рейтинг по дисциплине (**Ртек + Ртеор**). Минимальный балл за экзамен составляет 24 балла, максимальный - 40.

Система оценки знаний на экзамен в рамках изучения дисциплины Б1.Б.1 «Иностранный язык»

Оценочные средства	min баллы	max баллы
Чтение, перевод	4	6
Пересказ	6	9
Составление диалога	5	8
Контрольная работа	4	7
Ролевая игра	2	5
Проект	7	9
Эссе/реферат/доклад/сообщение	3	6
Решение кейс-задачи	5	10
Экзамен	24	40
Итого:	min 60	max 100

Соотношение 100-балльной шкалы и 5-балльной системы

ЗАЧЕТ

2 (Неудовлетворительно)	< 60
3 (Удовлетворительно)	60 – 73 балла
4 (Хорошо)	73 – 87 баллов
5 (Отлично)	87 – 100 баллов

ЭКЗАМЕН

2 (Неудовлетворительно)	< 24
3 (Удовлетворительно)	24 – 30 балла
4 (Хорошо)	30 – 35 баллов
5 (Отлично)	35 – 40 баллов

10. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины*

прилагаются

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Иностранный язык» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Карпова Т.А., Асламова Т.В., Закирова Е.С., Красавин П.А. Английский язык для технических вузов (для бакалавров): учебник — Москва: КноРус, 2015. — 347с. ISBN 978-5-406-04131-4	ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru/book/918952 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
2. Focus on topics: Family and Work. A Guide for students and teachers: учеб. пособие / И.М. Булатова; КНИТУ. – Казань, 2013.- 137 с. ISBN: 978-5-7882-1428-3	68 экземпляров в УНИЦ КНИТУ; в ЭБ УНИЦ КНИТУ http://ft.kstu.ru/ft/Bulatova%20-%20Focus%20on%20topics.pdf Доступ с IP- адресов КНИТУ
3. Немецкий язык для студентов технических специальностей: Учебное пособие / Е.С. Коплякова, Ю.В. Максимов, Т.В. Веселова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с. ISBN 978-5-91134-728-4	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535143 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
4. Немецкий язык: Учебное пособие / Аверина А.В., Шипова И.А. - М.:МПГУ, 2014. - 144 с. ISBN 978-5-4263-0182-5	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=754604 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
5. Практическая грамматика немецкого языка: Учебное пособие / Васильева М. М., Васильева М. А., 14-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-98281-413-	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474619 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
6. Грамматика французского языка. Теория и практика: Учебное пособие / Скорик Л.Г. - М.:МПГУ, 2014. - 240 с.: ISBN 978-5-4263-0140-5	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=758091 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ

11.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Волкова Е.В. Steps in speaking English (Шаги в разговорном английском) / Казань: 2013.- 89, [3] с. ISBN: 978-5-7882-1472-6	70 экземпляров в УНИЦ КНИТУ; в ЭБ УНИЦ КНИТУ http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788214726.html%0A Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
2. Муртазина Э.М.. English for Professional Communication/ Абдуллин И.Ш.; Амирова Г.Г.; Сысоев В.А. - Казань: Изд-во КНИТУ, 2012.- 253 с. ISBN: 978-5-7882-1307-1	71 экз. в УНИЦ КНИТУ; в ЭБ УНИЦ КНИТУ http://ft.kstu.ru/ft/murtazina-english.pdf Доступ с IP- адресов КНИТУ
3. Арефьева Ф.Г. Practice Tests: Internet Exam Strategies and Tips / Казань: 2012. - 112 с. ISBN: 978-5-7882-1267-8	69 экз. в УНИЦ КНИТУ ЭБ УНИЦ КНИТУ http://ft.kstu.ru/ft/978-5-7882-0693-6-Just-remember.pdf Доступ с IP- адресов КНИТУ
3. Абзалова С.Р. Practice studies in English / Булатова И.М.; Романова Г.В. - Казань: 2011. - 144 с. ISBN: 978-5-7882-1119-0	70 экз. в УНИЦ КНИТУ ЭБ УНИЦ КНИТУ http://ft.kstu.ru/ft/Abzalova-English.pdf Доступ с IP- адресов КНИТУ

4. Сборник устных тем по английскому языку: практикум для студ., изучающих англ. яз. / Р.И. Куряева. – Казань: Мастер Лайн. 2014.- 39 с. ISBN 978-5-931-39234-9	190 экземпляров в УНИЦ КНИТУ
5. Сергеева З.С.. Deutsch fur Anfanger (немецкий язык для начинающих)/ Казань: 2012.- 96 с. ISBN: 978-5-7882-1266-1	70 экз. в УНИЦ КНИТУ
6. Технический перевод с французского языка на русский для студентов, обучающихся по направлению бакалавриата "технологические машины и оборудование" [Электронный ресурс] : учебное пособие / У.А. Казакова, Н.В. Крайсман ; Казан. нац. исслед. технол. ун-т. — Казань : Изд-во КНИТУ, 2011. — 110 с. : ил. — ISBN 978-5-7882-1241-8 .	ЭБ УНИЦ КНИТУ http://ft.kstu.ru/ft/Kazakova-tekhmitseskii.pdf Доступ с IP- адресов КНИТУ
7. Informatique et Technologies de l'information: traduction technique pour les ?tudiants de l'Institut d'automatisme du contr?le et de technologies d'information: (Информационные технологии: технический перевод) / Храмова И.А. ; Гатинская В.П. — Moscow : Издательство КНИТУ, 2013. — Informatique et Technologies de l'information: traduction technique pour les ?tudiants de l'Institut d'automatisme du contr?le et de technologies d'information: (Информационные технологии: технический перевод) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по французскому языку / И.А. Храмова, В.П. Гатинская. - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. — ISBN 978-5-7882-1493-1	70 экз. в УНИЦ КНИТУ; В ЭБ УНИЦ КНИТУ http://ft.kstu.ru/ft/khramova-informatione.pdf Доступ с IP- адресов КНИТУ

11.3 Электронные источники информации

ЭК УНИЦ КНИТУ <http://ruslan.kstu.ru>

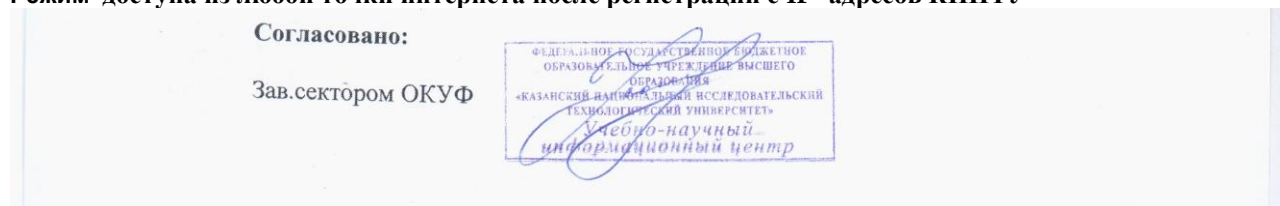
ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза» <http://www.studentlibrary.ru>

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

ЭБС «Znaniium.com» <http://znaniium.com>

ЭБ УНИЦ КНИТУ <http://ft.kstu.ru/ft/>

Режим доступа из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ



12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Иностранный язык	аудитории Г-500-538	Доска интерактивная Webster TS 810, доска интерактивная QOMO QWB200 EM-DP-78, М-проектор BENQ MX880UST, М-проектор Optoma EX7155e – 2, М-проектор Epson EMP-X52, лингафонное оборудование - 15 компьютеров +1 сервер; рабочее место студента: ПК: Core 2 Duo 2.6 Gz/3M/ клавиатура, монитор LCD 19, мышь; место рабочее препод: ПК: Core 2 Duo 2.6 Gz/3Md Монитор LCD 19. ТМГ, сет. фильтр.

13. Образовательные технологии

Удельный вес практических занятий, проводимых в интерактивных формах обучения 54 часа, составляет 37 % от аудиторной нагрузки.

Среди применяемых образовательных технологий – объяснительно-иллюстративное обучение; проблемное обучение; развитие критического мышления; информационные технологии; телекоммуникационные технологии (интернет-ресурсы, мультимедийные презентации); обучение в сотрудничестве (работа в парах и в группе).

