Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Казанский национальный исследовательский технологический университет» (ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР А.В. Бурмистров

20/8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.В.ОД.12 Проектирование элементов оборудования Направление подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» (специальности) (шифр) (наименование) Технологическое оборудование химических и нефтехимиче-Профили подготовки ских производств Квалификация (степень) выпускника БАКАЛАВР Форма обучения **КАНРО** ихти, фэтиб Институт, факультет Кафедра-разработчик рабочей программы «Оборудование химических заводов» Курс, семестр 3, 5; 3, 6

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	36	1,0
Практические занятия	18	0,5
Семинарские занятия	-	
Лабораторные занятия	18	0,5
Самостоятельная работа	63	1,75
Форма аттестации	Зачет в 5 се- местре, экзамен в 6 семестре	1,25
Всего	180	5

образовательного стандарта высшего образования №1170 от 20.10.2015 (номер, дата утверждения) по направлению 15.03.02 - Технологические машины и оборудование (наименование) «Технологическое оборудование химических и нефтехимических по профилю производств» на основании учебного плана, утвержденного <u>АЛЯ годов надоров</u> 2015, 2016, 2017, 2016 (дата утверждения) Примерная программа по дисциплине отсутствует. Разработчики программы: доцент каф. ОХЗ Царева О.В. (Ф.И.О) (должность) Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ОХЗ, протокол от 20/ г., протокол № Зав. кафедрой ОХЗ Махоткин А.Ф. (подпись) СОГЛАСОВАНО Протокол заседания методической комиссии факультета, реализующего подготовку образо-20/8r. № 8. вательной программы от « / » 09 Базотов В.Я. Председатель комиссии, профессор (подпись) (.О.И.Ф)

УТВЕРЖДЕНО

Нач. УМЦ, доцент

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного

Китаева Л.А.

(.О.И.Ф)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Проектирование элементов оборудования» являются:

- а) изучение технологий производства неорганических кислот с целью выявления особенностей данных процессов;
- б) анализ оборудования применяемого в данных производствах и особенности их конструкции;
 - в) анализ первичных данных для конструирования оборудования;
- г) изучение этапов проектирования оборудования для химических производств.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектирование элементов оборудования» относится к *вариативной* части обязательных дисциплин и формирует у бакалавров по направлению подготовки 15.03.02 - Технологические машины и оборудование набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для выполнения прогектно-конструкторской деятельности.

Для успешного освоения дисциплины «Проектирование элементов оборудования» бакалавр по направлению подготовки 15.03.02 - Технологические машины и оборудование должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) процессы и аппараты химической технологии (Б1.В.ОД.11),
- б) основы проектирования (Б1.Б.19),
- в) информационные технологии (Б1.Б.11),
- г) технология машиностроительной отрасли (Б1.В.ДВ.6.1).

Дисциплина «Проектирование элементов оборудования» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- а) производство неорганических веществ (Б1.В.ОД.14);
- б) производство органических веществ (Б1.В.ОД.7);
- в) проектирование производства (Б1.В.ДВ.7).

Знания, полученные при изучении дисциплины «Проектирование элементов оборудования» могут быть использованы при прохождении практик (производственной, преддипломной) и выполнении выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 15.03.02 - Технологические машины и оборудование.

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-5 – способностью принимать участие в работах по расчету и проектированию деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования;

ПК-9 – умением применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) Знать:
- а) технологии производства серной, азотной и фосфорной кислот с детальным изучением аппаратурного оформления каждой стадии;
- б) современные методы конструирования оборудования и проектирования производств;
- в) необходимый набор первичных данных для проектирования оборудования.
 - 2) Уметь:
- а) осуществлять подбор аппаратов для заданного технологического режима;
- б) проводить расчет материального баланса, технологический, гидравлический и механический расчеты;
- в) разрабатывать новые аппараты на примере уже существующих с учетом измененных требований.
 - Владеть:
- а) навыками анализа первичных данных для подбора стандартного оборудования.

4. Структура и содержание дисциплины «Проектирование элементов оборудования».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Вид	ы учебі ть (в час	I cax) Лабо	або-	Информационные и другие образовательные технологии, используемые при осущест-	Оценочные сред- ства для проведе- ния промежуточ- ной аттестации по разделам
		•	Лекции	нар (Прак- тиче- ские занятия)	ра- тор- ные ра- боты		влении образова- тельного процесса	
1	Введение	5	2				Весь лекционный	
2	Аппаратурное оформление различных технологий производства неорганических кислот	5	16		18	36	курс обеспечен комплектом слай- дов, что позволяет вести активный диалог со студен-	Защита отчетов по лабораторным работам и СРС
3	Анализ условий экс- плуатации химиче- ского оборудования	6	10	8		9	тами. Для проведения практических работ	Защита отчетов по практическим работам и СРС
4	Этапы проектирования оборудования для химических производств	6	8	10		18	разработаны методические пособия.	Защита отчетов по практическим работам и СРС
Форм	иа аттестации							Зачет в 5 семестр, экзамен в 6 семестре

5. *Содержание лекционных занятий по темам* с указанием формируемых компетенций и используемых инновационных образовательных технологий.

Использование демонстрационного материала в виде слайдов для мультимедийного проектора позволяет существенно ускорить темп чтения лекций и изложить курс за 18 часов.

№ п/п	Раздел дисци- плины	Часы	Тема лекци- онного заня- тия	Краткое содержание	Формируе- мые компе- тенции
1	Введение	2	Введение	Знакомство студентов с целями и задачами данного курса, описание реализуемых компетенций, раздача тем СРС, знакомство с методическими пособиями по практике и списком ис-	ПК-5, ПК-9

				v	
				пользуемой литературы	
2		6	Производство	Нитрозный способ. Одно- и двукон-	ПК-5, ПК-9
			серной кисло-	тактный способы. Мокрый катализ.	
	Аппаратурное		ты	Технологические схемы и параметры.	
3	оформление	6	Производство	АК-72. Прямой синтез. Производство	ПК-5, ПК-9
	различных тех-		азотной ки-	неконцентрированной и концентриро-	
	нологий произ-		слоты	ванной азотной кислоты. Технологи-	
	водства неорга-			ческие схемы и параметры.	
4	нических кислот	4	Производство	Экстракционная фосфорная кислота.	ПК-5, ПК-9
			фосфорной	Технологические схемы и параметры.	
			кислоты		
5	Анализ условий	2	Остаточный	Прогнозирование остаточного ресурса	ПК-5, ПК-9
	эксплуатации		ресурс обору-	оборудования по изменению парамет-	
	химического		дования	ров его технического состояния при	
	оборудования			эксплуатации	
6		4	Защита обо-	Возможные пути увеличения срока	ПК-5, ПК-9
			рудования	службы химического оборудования	
7		4	Стандартное	Основные определения. Подбор обо-	ПК-5, ПК-9
			оборудование	рудования	
8	Этапы проекти-	6	Этапы проек-	Предпроектные работы. Проектные	ПК-5, ПК-9
	рования обору-		тирования	работы. Экспертиза готового проекта.	
9	дования для хи-	2	Конструктор-	Классификация конструкторских до-	ПК-5, ПК-9
	мических про-		ская докумен-	кументов. Комплектность конструк-	
	изводств		тация	торской документации.	

6. Содержание практических/семинарских занятий

№ п/п	Раздел дис- циплины	Часы	Наименование практической работы	Краткое содержание	Форми- руемые компе- тенции
1	Анализ условий эксплуата- ции химиче-	4	Расчет остаточного ресурса оборудования	Расчет остаточного ресурса оборудования по заданным условиям	ПК-5, ПК-9
2	ского оборудо- вания	4	Разработка техно- логических линий	Расчет и подбор стандартного оборудования для заданных технологических параметров	ПК-5, ПК-9
3	Этапы проектирования оборудования для химических производств	10	Этапы разработки проектной доку- ментации	Разработка проектной документации для предложенного оборудования	ПК-5, ПК-9

7. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Раздел дис- циплины	Часы	Наименование практической работы	Краткое содержание	Форми- руемые компе- тенции
1	Аппаратурное оформление различных	6	Расчет эффективно- сти фильтра	Исследование эффективности улова тумана серной кислоты волокнистыми фильтрами	ПК-5, ПК-9
2	технологий производства	6	Определение размера частиц	Определение размера частиц тумана различных кислот	ПК-5, ПК-9
3	неорганических кислот	6	Определение показателя преломления для жидкостей и газов с применением	Определение показателя преломления для жидкостей и газов с применением	ПК-5, ПК-9

8. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную рабо- ту	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Анализ использования различных способов про- изводства серной кислоты в мировой промышленности. Достоинства и недостатки различных способов	10	Отчет	ПК-5, ПК-9
2	Применение кислот в химической промышленности. Доставка до места потребления	10	Отчет	ПК-5, ПК-9
3	Сырье, используемое для производства различных кислот; источники, особенности переработки.	10	Отчет	ПК-5, ПК-9
4	Основные уравнения тепломассопередачи, лежащие в основе расчетов оборудования; составление материального и теплового баланса	6	Отчет	ПК-5, ПК-9
5	Основные характеристики технологического процес- са, влияющие на выбор оборудования (давление,	9	Отчет	ПК-5, ПК-9

	температура и др.)			
6	Этапы разработки техни-	20	Отчет	ПК-5, ПК-9
	ческого задания	20		·
7	Составление специфика-		Отчет	ПК-5, ПК-9
	ций для различного обо-	8		,
	рудования			
8	Нормативные документы,		Отчет	ПК-5, ПК-9
	регламентирующие этапы	10		,
	составления конструктор-	10		
	ской документации			

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Проектирование элементов оборудования» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы определяется их сложностью и формой аттестации. Максимальное количество баллов по дисциплине составляет 100 баллов.

Максимальный текущий рейтинг 60 баллов, максимальное количество баллов на экзамене -40.

Оценка каждого вида работы по семестрам приведена в таблицах 1 и 2. Оценка каждого вида работы по семестрам приведена в таблицах 1 и 2.

Таблица 1.

Вид	Вид и содержание работ	Кол-	Баллы
работ		60	min-
			max
Лабораторные занятия	Выполнение задания под руководством преподавателя с последующей сдачей отчета о проделанной работе	3	21-36
CPC	Написание реферата с последующей защитой его преподавателю	4	36-56
	Поощрительные баллы		3-8
	Итого за 5 семестр		60-100
Практическое задание	Выполнение задания под руководством преподавателя с последующей сдачей отчета о проделанной работе	3	24-30
CPC	Написание реферата с последующей защитой его преподавателю	4	12-30
Экзамен			24-40
	Итого		60-100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежу-точной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Проектирование элементов оборудования» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

No	Основные источники информации	Кол-во экз.
п/п		3
1	Леонтьева, А. И. Оборудование химических производств. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. И. Леонтьева. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 281 с. — 2227-8397.	ЭБС «IPR BOOKS» http://www.iprbookshop.ru/64133.html Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2	Леонтьева, А. И. Оборудование химических производств. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. И. Леонтьева. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 234 с. — 2227-8397.	ЭБС «IPR BOOKS» http://www.iprbookshop.ru/64134.html Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ

11.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

No	Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
п/п		
1	Основы проектирования и конструирования машин [Методические указания]: Метод.указ.к практ.занят. / Пен-	1 экз. в УНИЦ КНИТУ
	зенск.гос.технич.ун-т .— Пенза, 1997 .— 23 с.	
2	Альперт Л. 3. Основы проектирования химических установок	37 экз. в УНИЦ КНИТУ
	[Учебники]: учеб.пособие для химико-механ.техникумов / Л.З. Альперт. — М.: Высш. шк., 1970. — 324, [4] с.	

11.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Проектирование элементов оборудования» рекомендуется использование электронных источников информации:

Электронный каталог УНИЦ КНИТУ – http://ruslan.kstu.ru/

ЭБС «Юрайт» - http://www.biblio-online.ru

ЭБС «Консультант студента» - http://www.studentlibrary.ru

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru

ЭБС «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru

Согласовано:

Зав.сектором ОКУФ

федеральное государственное бюджетное образовати быле инеждения выситего образования «казанский наиможанный исследовательский технологический инимерситет»

Унеоно-научный центр

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Лекционные занятия:

- а) комплект электронных презентаций/слайдов,
- б) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

Практические занятия:

а) компьютерный класс с персональными компьютерами, на которых установлено необходимое программное обеспечение.

Лабораторные занятия:

А) лабораторные установки с методическим обеспечением.

Прочее:

- а) рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
- б) рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

13. Образовательные технологии

Весь лекционный курс обеспечен раздаточным материалом и комплектом слайдов, что позволяет вести активный диалог со студентами. Кроме того, курс лекций снабжен видеоматериалами по некоторым темам.

В случае возникновения вопросов при подготовке к выполнению лабораторных работ и сдаче отчета по ней вне аудиторных часов студент может обратиться к преподавателю удаленно по электронной почте.