Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____А.В. Бурмистров
«21» 12 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Элективные курсы по физической культуре и спорту

Направление подготовки 18.03.01 «Химическая технология»

Профили подготовки: для всех профилей ИНХН и ИП
Степень выпускника бакалавр
Форма обучения очная
Институт, факультет ИНХН (ФННХ, ФХТ, ФНН), ИП (ФТПКЭ, ФТПСПК, ФХТПМК)
Кафедра-разработчик рабочей программы Физического воспитания и спорта
Курс, семестр 1-3 курсы, 1-5 семестр

	Часы
Лекции	
Практические занятия	328
Семинарские занятия	
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа	
Форма аттестации	зачёт
Всего	328

п 12, 13

Казань, 2017 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования №1005 от 11 августа 2016 года, по направлению 18.03.01 «Химическая технология»

По всем профилям ИННХ и ИП на основании учебного плана набора обучающихся 2014 г.

Разработчик программы:

Доцент _____ Лифанов Александр Дмитриевич
(должность) (подпись) (Ф.И.О)

Рабочая программа пересмотрена и переутверждена.
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Физического воспитания и спорта, протокол от «23» ноября 2017 г. № 2

Зав. кафедрой _____ Зенуков Игорь Альбертович
(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии ИНХН, реализующего подготовку образовательной программы от «23» ноября 2017 г. № 4

Председатель комиссии, профессор _____ Н.Ю. Башкирцева

Протокол заседания методической комиссии ИП, реализующего подготовку образовательной программы от «23» ноября 2017 г. № 4

Председатель комиссии, профессор _____ Х.М. Ярошевская

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии ФСТС от «___» _____ 20__ г. № __

Председатель комиссии, профессор _____ Н.Ш. Валеева
(подпись) (Ф.И.О.)

Начальник УМЦ _____ Л.А. Китаева
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» являются

а) освоение методико-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

б) овладение системой знании, умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

в) приобретение необходимого опыта в формировании потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» формирует у обучающихся набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для выполнения *социальной и будущей профессиональной деятельности.*

Для успешного освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» *студенты* должны освоить материал предшествующих дисциплин:

а) «История»

б) «Философия»

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

а) «Безопасности жизнедеятельности»

б) «Физическая культура и спорт»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-8 способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ПК-5 способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать: а) основные понятия физической культуры человека и общества, ее историю и роль в формировании здорового образа жизни;

б) научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

2) Уметь: а) творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей, повышения функциональных и двигательных способностей;

б) проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических качеств, коррекции телосложения и осанки, поддерживать оптимальный

уровень умственной и физической работоспособности.
3) Владеть: а) системой знаний, умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;
б) средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, способностью достижения необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной и социальной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (для студентов основного и подготовительного учебных отделений)/ (для студентов специального учебного отделения)

Практические занятия проводятся согласно тематическим планам-графикам в учебных отделениях: основном, специальном (спецмедгруппа и лечебная физическая культура) и спортивном. Распределение студентов по учебным отделениям проводится в начале учебного года с учетом состояния здоровья (медицинского заключения), физического развития, физической и спортивной подготовленности, а также личной заинтересованности. В основное учебное отделение зачисляются студенты основной и подготовительной медицинских групп, в специальное – студенты с ограниченными возможностями здоровья. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Информационные и другие образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекция	Семинар (Практическое занятие)	Лаб. раб	СРС		
1	Легкая атлетика / Легкая атлетика (адаптивные формы и виды)	1		6			*традиционные:* форма проведения: классно-урочная. формы обучения: иллюстративная.	*Выполнение контрольных нормативов*
		2		12				
		3		8				
		4		12				
		5		4				
2	Гимнастика / Оздоровительная гимнастика	1		24			*традиционные:* форма проведения: классно-урочная. формы обучения: иллюстративно-объяснительные.	*Выполнение контрольных нормативов*
		2		32				
		3		22				
		4		24				
		5		14				
3	Спортивные игры / Элементы спортивных игр	1		22			*традиционные:* форма проведения: классно-урочная.	*Выполнение контрольных нормативов*
		2		16				
		3		18				

		4		18			формы обучения: иллюстративно-объяснительные.	
		5		14				
4	Лыжная подготовка / Лыжная подготовка (адаптивные формы и виды)	1		10			*традиционные:* форма проведения: классно-урочная. формы обучения: иллюстративно-объяснительные.	*Выполнение контрольных нормативов*
		2		6				
		3		14				
		4		8				
		5		2				
5	Общая физическая подготовка / Общая физическая подготовка (адаптивные формы и виды)	1		10			*традиционные:* форма проведения: классно-урочная. формы обучения: иллюстративно-объяснительные.	*Выполнение контрольные нормативов*
		2		6				
		3		10				
		4		10				
		5		6				
Итого за				328				
Форма аттестации								*Зачет*

5. Содержание лекционных занятий по темам (если предусмотрено учебным планом)

Не предусмотрены учебным планом.

6. Содержание семинарских, практических занятий (лабораторного практикума)

Цель проведения практических занятий – повышение уровня физического развития и физической подготовленности, овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, приобретение личного опыта целенаправленного использования средств физической культуры и спорта.

6.1 Содержание семинарских, практических занятий (лабораторного практикума) (для студентов основного учебного отделения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Часы	Тема практического занятия	Формируемые компетенции
1	Легкая атлетика	1	2	Тема 1. Специальные легкоатлетические упражнения. Специальные беговые упражнения. Бег с высоким подниманием бедра. Бег с захлестыванием голени. Бег прямыми ногами. Семенящий бег. Специальные прыжковые упражнения.	ОК-8 ОК-9 ПК-5
		2	4		
		3	2		
		1	2		ОК-8

		2	2	Тема 2. Бег на средние дистанции. Основные положения бегуна по команде «На старт!» и «Марш!». Выбегание с высокого старта. Выбегание с высокого старта под команды. Равномерный бег со старта на отрезках 500 – 1000 м. Бег с различной скоростью на коротких, средних и длинных отрезках. Ускорение «переключениями» н 100 – 150 м.	ОК-9 ПК-5
		4	4		
		5	1		
		1	1	Тема 3. Бег на короткие дистанции. Повторные пробегания отрезков с невысокой и средней скоростью (60 – 100 м). Бег с ускорением 40 – 60 м. Имитация движения руками на месте (как во время бега). Наклон туловища вперед отведением рук назад в ходьбе, при медленном и быстром беге. Финиширование на максимальной скорости.	ОК-8 ОК-9 ПК-5
		2	2		
		3	2		
		4	2		
		5	1		
		2	2	Тема № 4. Совершенствование техники бега на средние и короткие дистанции. Использование специальных упражнений. Выполнение бега направленного на сохранение частоты и длинных беговых шагов и свободы движений.	ОК-8 ОК-9 ПК-5
		3	3		
		4	2		
		4	2	Тема № 5. Подготовка к сдаче контрольных нормативов на средние и короткие дистанции. Выполнение контрольных нормативов, необходимых для сдачи зачетных требований на средние и короткие дистанции.	ОК-8 ОК-9 ПК-5
		5	1		
		1	1	Тема № 6. Техника прыжков в длину. Прыжки в длину с места с активным подтягиванием коленей вперед-вверх и группировкой с опусканием рук вниз. Прыжки в длину с места, отталкиваясь двумя ногами или одной ногой с далеким вынесением ног на приземление (на мягком грунте) Прием контрольных нормативов.	ОК-8 ОК-9 ПК-5
		2	2		
		3	1		
		4	2		
		5	1		
2	Гимнастика	1	24	Тема 7. Общеразвивающие упражнения (ОРУ) без снарядов. Рывки, круги, махи руками, наклоны, приседания, махи ногами, выпады, сгибания рук с оттягиванием собственного веса	ОК-8 ОК-9 ПК-5
		2	16		
		3	10		
		3	6	Тема 8. Обучение упражнениям на гимнастических снарядах. Обучение упражнениям на гимнастическом бревне, брусьях, перекладине. Выполнение упражнений: ходьба на носках, в полуприседе Подтягивания, подъем переворотом.	ОК-8 ОК-9 ПК-5
		4	24		
		5	14		
		3	4	Тема 9. ОРУ со снарядами (упражнения с гимнастическими палками, обручами, гантелями, гирями, штангой).	ОК-8 ОК-9 ПК-5
		2	16	Тема 10. Прыжковые упражнения	ОК-8
		3	2	Тема 11. Упражнения на гибкость и осанку	ПК-5

3	Спортивные игры	1	12	Тема 12. Баскетбол Общая и специальная физическая подготовка. Техника перемещений (ходьба; бег; приставные шаги; прыжки; остановки; повороты). Техника нападения (передача мяча; ведение мяча; броски). Техника защиты (выбивание; вырывание; накрывание; перехват; овладение мячом, отскочившим от щита или корзины).	ОК-8 ОК-9 ПК-5
		2	8		
		3	8		
		4	10		
		1	10	Тема 13. Волейбол. Ознакомление с правилами игры. Стойки и перемещения и их сочетания (бег, скачок, остановки). Передача мяча сверху в опорном положении. Передача мяча сверху и снизу в опорном положении. Нижняя подача. Верхняя прямая подача. Прием снизу двумя руками в опорном положении. Прием сверху в опорном положении. Подача на точность. Передача сверху двумя руками в прыжке. Прямой нападающий удар. Передача сверху в нападении. Нападающий удар с переводом. Блокирование. Учебная игра.	ОК-8 ОК-9 ПК-5
		2	8		
		3	10		
		4	8		
		5	14		
4	Лыжная подготовка	1	4	Тема № 14. Лыжный инвентарь и снаряжение лыжника. Лыжные мази и смазка лыж. Выбор лыжного инвентаря и снаряжения для занятий по лыжным гонкам (лыжи, палки, крепления, ботинки), установка креплений. Хранение инвентаря. Подготовка лыж к занятиям и соревнованиям. Выбор мазей, смазка лыж в зависимости от метеорологических условий и состояния снега.	ОК-8 ОК-9 ПК-5
		2	1		
		3	2		
		4	2	Тема № 15. Строевая подготовка с лыжами и на лыжах. Строевая стойка с лыжами в руках и на лыжах. Постановка на лыжи. Выполнение команд «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!». Переноска лыж. Начало и окончание передвижения. Размыкание группы. Повороты на месте: переступанием, махом, прыжком.	ОК-8 ОК-9 ПК-5
		5	1		
		1	2	Тема № 16. Изучение и совершенствование техники способов передвижения на лыжах (лыжные гонки). Воспитание общей и специальной выносливости. Классические лыжные ходы. Переходы с хода на ход. Подъемы: попеременным двухшажным ходом; ступающим, беговым, скользящим шагом, «полуелочкой», «елочкой», «лесенкой». Спуски: в высокой, средней, низкой стойках (прямо и наискось), в стойке «отдыха», преодоление неровностей склона. Торможение лыжами: «плугом», упором. Торможение падением. Повороты в движении: переступанием, из плуга, из упора; плугом, упором, на параллельных лыжах.	ОК-8 ОК-9 ПК-5
		2	2		
		3	4		
		4	4		
		5	1		

		1	2	Тема № 17. Воспитание физических качеств, совершенствование техники и овладение тактикой использования способов передвижения на лыжах. Подготовка к сдаче контрольных испытаний на дистанции соревнований. Воспитание физических качеств лыжника – гонщика. Совершенствование техники способов передвижения на лыжах и овладение тактикой лыжника – гонщика при прохождении слабопересеченной дистанции, используя равномерные и переменные методы тренировки. Подготовка к сдаче контрольных и зачетных нормативов.	ОК-8 ОК-9 ПК-5
		2	1		
		3	4		
		4	2		
		1	2	Тема № 18. Организация и проведение соревнований по приему контрольных нормативов на дистанции лыжных гонок. Участие в соревнованиях и выполнение контрольных и зачетных нормативов на дистанциях 5 км – мужчины, 3 км – женщины.	ОК-8 ОК-9 ПК-5
		2	2		
		3	4		
5	Общая физическая подготовка	1	10	Тема № 19. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками. Формирование умения студентов правильно ходить, держать осанку, соблюдать дыхание. Упражнения в движении. Беговые серии.	ОК-8 ОК-9 ПК-5
		2	6		
		4	10		
		5	6		
		3	10	Тема №20. Воспитание физических качеств (выносливости, силы, гибкости, быстроты, координационных способностей. Сдача контрольных и нормативных требований	ОК-8 ОК-9 ПК-5

6.2 Содержание семинарских, практических занятий (лабораторного практикума) (для студентов специального учебного отделения)

Цель проведения практических занятий – развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Часы	Тема практического занятия	Формируемые компетенции
1	Легкая атлетика (адаптивные формы и виды)	1	2	Тема 1. Показания и противопоказания к выполнению легкоатлетических упражнений. Бег и его разновидности. Бег трусцой. Методические особенности обучения спортивной ходьбе. Скандинавская ходьба.	ОК-8 ОК-9 ПК-5
		2	4		
		3	2		

		1	2	Тема 2. Ходьба и ее разновидности, сочетание ходьбы с упражнениями на дыхание, расслабление, с изменением времени прохождения дистанции. Бег с ускорением в сочетании с ходьбой. Бег по прямой (разные отрезки). Упражнения на восстановление дыхания	ОК-8 ОК-9 ПК-5
		2	2		
		4	4		
		5	1		
		1	1	Тема 3. Бег (с низкого старта) на короткие дистанции. Упражнения на восстановление дыхания. Метание мяча (на дальность левой и правой рукой). Прыжки в длину (с укороченного разбега). Эстафета. 12-минутный бег (без учета длины пройденной дистанции).	ОК-8 ОК-9 ПК-5
		2	2		
		3	2		
		4	2		
		5	1		
		2	2	Тема № 4. Совершенствование техники бега на средние и короткие дистанции. Использование специальных упражнений. Выполнение бега направленного на сохранение частоты и длинных беговых шагов и свободы движений. Неоднократное пробегание контрольных отрезков в беге на средние и короткие дистанции.	ОК-8 ОК-9 ПК-5
		3	2		
		4	2		
		4	2	Тема № 5. Подготовка к сдаче контрольных нормативов на средние и короткие дистанции. Выполнение контрольных нормативов, необходимых для сдачи зачетных требований на средние и короткие дистанции.	ОК-8 ОК-9 ПК-5
		5	1		
		1	1	Тема № 6. Техника прыжков в длину. Прыжки в длину с места с активным подтягиванием коленей вперед-вверх и группировкой с опусканием рук вниз. Прыжки в длину с места, отталкиваясь двумя ногами или одной ногой с далеким вынесением ног на приземление (на мягком грунте) Прием контрольных нормативов.	ОК-8 ОК-9 ПК-5
		2	2		
		3	1		
		4	2		
		5	1		
2	Оздоровительная гимнастика	1	24	Тема 7. Обучение и совершенствование техники выполнения специальных упражнений для профилактики различных заболеваний: нарушений опорно-двигательного аппарата; желудочно-кишечного тракта и почек: нарушений зрения	ОК-8 ОК-9 ПК-5
		2	16		
		3	10		
		3	4	Тема 8. Овладение методикой составления индивидуальных оздоровительных программ, с учетом отклонений в состоянии здоровья. Обучение методам (общее расслабление под музыку, аутотренинг) снятия психоэмоционального напряжения.	ОК-8 ОК-9 ПК-5
		4	24		
		5	14		

		3	4	Тема 9. Обучение комплексам упражнений по профилактике различных заболеваний Комплексы адаптивной физической культуры	ОК-8 ОК-9 ПК-5
		2	12	Тема 10. Дыхательная гимнастика (А. Стрельниковой, К. Бутейко и др.),	ОК-8
		3	2	Тема 11. Упражнения на гибкость и осанку	ПК-5
3	Элементы спортивных игр	1	10	Тема 12. Обучение элементам техники спортивных игр (адаптивные формы): баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис и другие. Общие и специальные упражнения игрока. Основные приемы овладения техникой, индивидуальные упражнения и в парах. Адаптивные игры: бочче, голбол и другие. Традиционные виды спорта с использованием компьютерных симуляций и электронных средств обучения для физической культуры и спорта е-Спорт	ОК-8 ОК-9 ПК-5
		2	4		
		3	6		
		4	10		
		1	10	Тема 13. Подвижные игры и эстафеты с предметами и без них, с простейшими способами передвижения, не требующие проявления максимальных усилий и сложно-координационных действий. Педагогическая характеристика подвижных игр и их адаптивных форм. Доступные виды эстафет: с предметами и без них.	ОК-8 ОК-9 ПК-5
		2	8		
		3	10		
		4	8		
		5	14		
4	Лыжная подготовка (адаптивные формы и виды)	1	2	Тема № 14. Переменный 4-х шажный ход. Эстафета. Правила судейства по лыжным гонкам. Сочетание переменного 2-х шажного хода с одновременным одношажным. Упражнения на активацию носового дыхания. Повтор изученных способов лыжных ходов в сочетании спусков и подъемов.	ОК-8 ОК-9 ПК-5
		2	1		
		3	2		
		4	2	Тема № 15. Свободное передвижение. Техника передвижения с переменного на одновременный и обратно. Совершенствование техники лыжных ходов. Спуски, подъемы, повороты. Совершенствование техники лыжных ходов. Коньковый ход: разучивание элементов.	ОК-8 ОК-9 ПК-5
		5	1		
		1	2	Тема № 16. Свободное передвижение на лыжах с ускорением. Совершенствование техники лыжных ходов. Эстафета. Переходы с хода на ход. Коньковый ход: разучивание элементов. Повтор техники изученных ходов. Свободное передвижение на дистанции 3 км.	ОК-8 ОК-9 ПК-5
		2	2		
		3	4		
		4	4		

		5	1		
		1	2	Тема № 17. Воспитание физических качеств, совершенствование техники и овладение тактикой использования способов передвижения на лыжах. Подготовка к сдаче контрольных испытаний на дистанции соревнований. Воспитание физических качеств лыжника – гонщика. Совершенствование техники способов передвижения на лыжах и овладение тактикой лыжника – гонщика при прохождении слабопересеченной дистанции, используя равномерные и переменные методы тренировки. Подготовка к сдаче контрольных и зачетных нормативов.	ОК-8 ОК-9 ПК-5
		2	1		
		3	4		
		4	2		
		1	2	Тема № 18. Организация и проведение соревнований по приему контрольных нормативов на дистанции лыжных гонок. Участие в соревнованиях и выполнение контрольных и зачетных нормативов на дистанциях 5 км – мужчины, 3 км – женщины.	ОК-8 ОК-9 ПК-5
		2	2		
		3	4		
5	Общая физическая подготовка (адаптивные формы и виды)	1	10	Тема № 19. Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств). Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами и др.	ОК-8 ОК-9 ПК-5
		2	6		
		4	10		
		5	6		
		3	10	Тема №20. Воспитание физических качеств (выносливости, силы, гибкости, быстроты, координационных способностей. Сдача контрольных и нормативных требований	ОК-8 ОК-9 ПК-5

7. Содержание лабораторных работ не предусмотрено учебным планом

8. Самостоятельная работа студента Не предусмотрены учебным планом.

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

В соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» (Утверждено решением УМК Ученого совета ФГБОУ ВО «КНИТУ») для оценки результатов обучения используется рейтинговая система оценки знаний обучающихся.

Для получения зачета, студенту необходимо набрать не менее 60 баллов.

При изучении дисциплины предусматривается сдача пяти контрольных нормативов, сдача реферата. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

За зачет студент может получить минимум 60 балла и максимум – 100 баллов.

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
Выполнение контрольных нормативов	5	15	25
Посещение практических занятий		45	75
Итого:		**60**	**100**

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся оформлены отдельным документом.

11.Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Бишаева А. А., Физическая культура: учебник / А.А. Бишаева, В.В. Малков. - М.: КноРус, 2016. – 311 с.	ЭБС «Book.ru», ссылка https://www.book.ru/book/917866 доступ из любой точки Интернет после регистрации IP адреса в КНИТУ;
2. Виленский, М. Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента : учебное пособие / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. – М. :КноРус, 2016. – 240 с.	ЭБС «Book.ru», ссылка https://www.book.ru/book/917008доступ из любой точки Интернет после регистрации IP адреса в КНИТУ;
3. Врублевский, Е. П. Легкая атлетика: основы знаний (в вопросах и ответах) : учебное пособие / Е. П. Врублевский. - М. : Спорт 2016. - 240 с.	ЭБС «Консультант Студента», ссылка http:/www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990724037.html доступ из любой точки Интернет после регистрации IP адреса в КНИТУ;
4. Еремушкин, М. А. Двигательная активность и здоровье. От лечебной гимнастики до паркура / М. А. Еремушкин. - М. : Спорт, 2016. – 184 с.	ЭБС «Консультант Студента», ссылка http:/www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990723979.html доступ из любой точки Интернет после регистрации IP адреса в КНИТУ;
5. Рыцарев, В.В. Волейбол: теория и практика. учебник /под общей редакцией В.В. Рыцарева / - М.: Спорт, 2016. – 456 с.	ЭБС «Консультант Студента», ссылка http:/www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990673472.html доступ из любой точки Интернет после регистрации IP адреса в КНИТУ;

11.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	**Кол-во экз.**
1. Евсеев С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник / С. П. Евсеев. - М.: Спорт, 2016. - 616 с.	ЭБС «Консультант Студента», ссылка http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839428.html, доступ из любой точки Интернет после регистрации IP адреса в КНИТУ.
2. Жданов, В. Ю. Обучение настольному теннису за 5 шагов / В.Ю. Жданов, И.Ю. Жданов, Ю.А. Милоданова - М. : Спорт, 2015. –	ЭБС «Консультант Студента», ссылка http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990673441.html, доступ из любой точки

128 с.	Интернет после регистрации IP адреса в КНИТУ.
2. Кафка Б. Функциональная тренировка. Спорт, фитнес / Б. Кафка, О. Йеневайн. - М.: Спорт, 2016. -176 с.	ЭБС «Консультант Студента», ссылка http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785 9906839145.html, доступ из любой точки Интернет после регистрации IP адреса в КНИТУ.
3. Корельская И. Е. Лыжный спорт с методикой преподавания: учебное пособие / И. Е. Корельская. - Архангельск: САФУ, 2015. - 114 с.	ЭБС «Консультант Студента», ссылка http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785 261010623.html, доступ из любой точки Интернет после регистрации IP адреса в КНИТУ.

11.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» использование электронных источников информации:

1. http://www.infosport.ru - Национальная информационная сеть «Спортивная Россия».
2. http://www.iasi.org/ - Международная ассоциация спортивной информации.
3. http://news.sportbox.ru/ - ежедневные новости спорта.
4. http://mon.gov.ru/ - Министерство образования и науки РФ.
5. Электронный каталог УНИЦ http://www.ruslan.kstu.ru/

Согласовано:

Зав. сектором ОКУФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАЗАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» Учебно-научный информационный центр

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

а) спортивный зал корпуса «М» (г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 12);

б) учебно-спортивный комплекс «Мирас» и стадион «Мирас»;

в) спортивный зал корпуса «Б» (г. Казань, ул. К. Маркса, 72, корпус "Б", комн. 237

г) спортивный зал отделения Единоборств (ул. Товарищеская, д. 40Б).

Весь инвентарь, необходимый для проведения учебных занятий по физической культуре, а также для организации работы спортивных секций имеется в достаточном количестве.

13. Образовательные технологии

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» для всех профилей ИНХН и ИП занятия по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту», проводимые в интерактивных формах не предусмотрены.

Лист переутверждения рабочей программы

Рабочая программа по дисциплине «**Элективные курсы по физической культуре и спорту**»
(наименование дисциплины)

пересмотрена на заседании кафедры физического воспитания и спорта (ФизВС)

№ п/п	Дата переутверждения РП (протокол заседания кафедры № 1 от 5.09 2018 г.)	Наличие изменений	Наличие изменений в списке литературы	Подпись разработ-чика РП	Подпись заведующего кафедрой	Подпись начальника УМЦ
		нет	нет			

**Если в списке литературы есть изменения, обновленный список необходимо утвердить у заведующей сектором комплектования УНИЦ и один экземпляр представить в УМЦ/ОМг/ОАиД.*