

# Казанский национальный исследовательский технологический университет

## Конкурс популяризации науки «Наука без границ»



- Работа в номинации: «Имена»
- На тему: «Научное творчество Михаила Васильевича Ломоносова в истории».
- Выполнил: Ушков Александр Сергеевич
- Ученик: 10 «Б» класса
- МБОУ «Гимназии имени И. С. Никитина», Воронеж
- Научный руководитель: Фошенко Наталья Николаевна
- Должность: Учитель истории и обществознания
- Место работы: МБОУ «Гимназии имени И. С. Никитина», Воронеж

**Цель работы:** познакомиться с биографией и творчеством М. В. Ломоносова в области истории.

**Задачи работы:**

1. Рассмотреть основные труды Ломоносова и его заслуги в науке
2. Продемонстрировать работы Михаила Васильевича в истории и их основные тезисы
3. Показать оригинальность подхода учёного достоверность его трудов
4. Доказать важность деятельности Ломоносова в истории





Михаил начал помогать отцу с десяти лет. Вместе они ходили рыбачить в Белое море и до Соловецких островов.



В 19 лет Ломоносов отправился за знаниями  
в Москву



Путь М.В. Ломоносова в науку оказался тернистым, но очень интересным и ярким. Преодолеть этот путь Ломоносов смог благодаря своей целеустремленности и невероятной трудоспособности.





# Ломоносов в Германии

Марбург



Марбургский университет, в нем Ломоносов учился 3 года.



Вход в подъезд дома, где жил Ломоносов.  
Две синие таблички рассказывают на двух языках,  
что здесь жил российский студент Михаил Ломоносов

# Михаил Ломоносов в химической лаборатории







В 1755 гениальный  
ученый  
инициировал  
учреждение  
университета и  
зложил основные  
принципы высшего  
образования –  
доступность и  
фундаментальность  
. В 1757 он вошел в  
состав канцелярии  
Академии,  
выпустил  
«Российскую  
грамматику»,  
размежевав  
церковнославянски  
й и русский языки.



Посещение Михаила Ломоносова императрицей  
Екатериной II



# Михаил Ломоносов и его жена Елизавета Цильх







Дом Михаила Ломоносова на реке Мойка,  
Петербург

# Похоронен Михаил Ломоносов на Лазаревском кладбище Александро-Невской лавры







«Он создал  
первый  
университет. Он  
лучше сказать  
сам был первым  
нашим  
университетом»

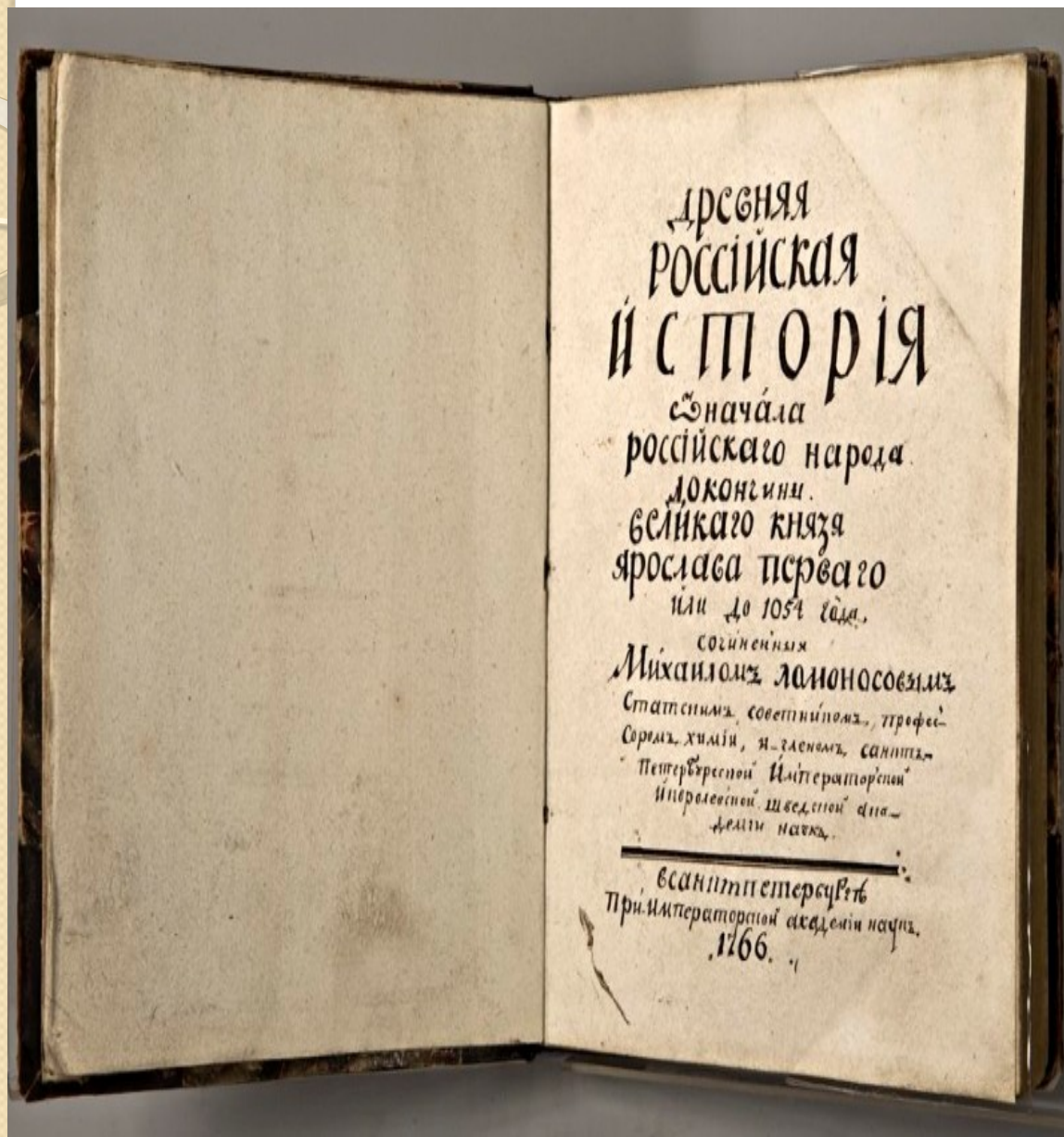


## Вклад М. В. Ломоносова



### В гуманитарные науки

- «Краткое руководство к риторике» на русском языке (раньше учебники по риторике издавались только на церковнославянском или латыни). В своем труде он выделяет собственно **риторику ; ораторию; поэзию.**
- В учебнике «Русская грамматика» Ломоносов разработал понятия о частях речи, правописании и произношении.
- Ломоносов ввёл понятие художественно-выразительных приёмов (сейчас их называют «тропами»).
- Разработал теорию «трех штилей»
- Ломоносов совместно с В.К. Тредиаковским осуществил силлабо-тоническую реформу.
- Создал труд по истории – «Древняя российская история».
- Ломоносов разработал оригинальную педагогическую теорию, отличающуюся заботой о человеке, опорой на национальные традиции.



В 1754-1758 годах Ломоносов написал большую историческую работу "Древняя Российская история от начала российского народа до кончины великого князя Ярослава Первого, или до 1054 года", которая впервые увидела свет после его смерти, в 1766 году.



КРАТКОЙ  
РОССИЙСКОЙ  
ЛѢТОПИСЕЦЪ  
съ  
РОДОСЛОВІЕМЪ.

Сочиненіе  
МИХАЙЛА ЛОМОНОСОВА.



ВЪ САНКТПЕТЕРБУРГѢ  
при Императорскоѣ Академіи Наукъ  
1760 года.



## *Историческая концепция М.В. Ломоносова*

Ломоносов высказывает некоторые общие соображения об историческом развитии как смене периодов упадка и расцвета, представляет себе этот процесс как течение «великия реки»





Ломоносов  
принадлежит к  
той плеяде  
великих людей,  
чьи имена  
стали символом  
национальной  
гордости, а  
жизнь которых  
явила  
редчайший  
пример  
человеческого  
подвига.





**Спасибо за ваше внимание**