

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
А.В. Бурмистров

«25» 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.Б.1 «Иностранный язык»

Направление подготовки 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы
в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии»

Профиль подготовки «Основные процессы химических производств и
химическая кибернетика»

Квалификация(степень) выпускника	Бакалавр
Форма обучения	очная
Институт, факультет	ИНХН, ФННХ
Кафедра-разработчик рабочей программы	ИЯПК
Курс, семестр	курс 1-2, семестр 1-4

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	-	
Практические занятия	135	3,75
Семинарские занятия	-	-
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	189	5,25
Форма аттестации	3 зачета, 1 экзамен (36)	1
Всего	360	10

Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 227 от 12.03. 2015 г. по направлению 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии», на основании учебного плана набора обучающихся в 2018 г.

Разработчик программы:

ст. преп. каф. ИЯПК



Кашафутдинова Л.Х.

доцент каф. ИЯПК



Дарзаманова Р.З.

ст. преп. ИЯПК



Царева Е.Е.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК протокол от 03.09 2018 г. № 1

Зав. кафедрой ИЯПК



Зиятдинова Ю.Н.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии ФННХ, реализующего подготовку образовательной программы

от 04.09 2018 г. № 1

Председатель комиссии



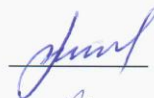
Башкирцева Н.Ю.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии факультета СТС

от 14.09 2018 г. № 1

Председатель комиссии



Валеева Н.Ш.

Начальник УМЦ



Китаева Л.А.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Б1.Б.1 «Иностранный язык» являются:

- а) приобретение обучающимися коммуникативной компетенции (умение соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами общения);
- б) гуманизация и гуманитаризация технического образования, что означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общительной культуры и образования, культуры мышления, общения и речи.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.1 «Иностранный язык» относится к базовой части ОП и формирует у обучающихся по направлению подготовки 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для использования иностранного языка на уровне бытового общения и в рамках профессиональных коммуникаций.

Для успешного освоения дисциплины Б1.Б.1 «Иностранный язык» обучающийся по направлению подготовки 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» должен освоить материал по предмету «Иностранный язык» и иметь знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1. ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
- 2.ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) Знать:
 - а) лексический минимум в объеме 4000 учебных единиц общего и терминологического характера;
 - б) грамматику, культуру и традиции стран изучения иностранного языка;
 - в) грамматику и орфографию иностранного языка;
- 2) Уметь:
 - а) владеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения, понимание основной терминологии сферы своей профессиональной деятельности;
 - б) читать, переводить со словарем, говорить на иностранном языке;
- 3) Владеть:
 - а) иностранным языком в объеме необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

4. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	
	Социально-бытовое общение	1	0	54	0	90	Чтение, перевод; пересказ; составление диалога; контрольная работа; ролевая игра; проект; эссе/реферат/доклад/сообщение; кейс-задача; тестирование
	Культурная жизнь общества	2	0	27	0	81	Чтение, перевод; пересказ; составление диалога; контрольная работа; ролевая игра; проект; эссе/реферат/доклад/сообщение; кейс-задача; тестирование

	Современный мир профессий	3	0	18	0	18	Чтение, перевод; пересказ; составление диалога; контрольная работа; ролевая игра; проект; эссе/реферат/доклад/сообщение; кейс-задача; тестирование
	Университетская жизнь	4	0	36	0	36	Чтение, перевод; пересказ; составление диалога; контрольная работа; ролевая игра; проект; эссе/реферат/доклад/сообщение; кейс-задача; экзамен
	Итого			135		189	
Форма аттестации							Зачет (1-3 сем.), экзамен (4 сем.)

5. Содержание лекционных занятий по темам

Лекционные занятия не предусмотрены учебным планом

6. Содержание практических занятий

Целью проведения практических занятий является повышение уровня практического владения иностранным языком как средством общения в повседневной деятельности, для самообразовательных и других целей.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара, практического занятия, лабораторного практикума	Формируемые компетенции
1	Социально-бытовое общение	9	1.1 Этикет. Приветствия. Прощания. Слова благодарности, извинения, приглашения.	ОК-5
		9	1.2 Современная семья. Домашние обязанности. Домашние питомцы.	ОК-5
		9	1.3 Повседневная жизнь. Распорядок дня. Обычный день в Великобритании и США. (в странах изучаемого языка)	ОК-5
		9	1.4 Друзья. Свободное время. Увлечения. Письмо зарубежному другу.	ОК-5
		9	1.5 Личная информация. О себе. Внешность. Личные качества. Моя биография.	ОК-5
		9	1.6 Культура питания. Еда. В магазине. Здоровое питание. Национальная еда и культура питания.	ОК-5
2	Культурная жизнь общества	4	2.1 Путешествия. Транспорт. Аэропорт. Ж/д вокзал. Автобус. Путешествия по морю. Страны и столицы.	ОК-5
		5	2.2 Англоязычные страны и их столицы. Достопримечательности. Экскурсии по англоязычным странам. (страны изучаемого языка) Родной город. Казань.	ОК-5
		5	2.3 Культура и история англоязычных стран(страны изучаемого языка) .	ОК-5
		4	2.4 Средства массовой информации. Интернет.	ОК-5

			Телевидение. Пресса. Современные информационные технологии.	
		5	2.5 Искусство. Музыка. Живопись. Музеи. Театр. Кино.	ОК-5
		4	2.6 Спорт. Соревнования. Олимпийские игры. Крупные спортивные события Казани.	ОК-5
3	Современный мир профессий	3	3.1 Виды профессий. Выбор профессии. Профессиональные обязанности.	ОК-5 ОПК-1
		3	3.2 Планы на будущее	ОК-5 ОПК-1
		3	3.3 Устройство на работу. Резюме. Сопроводительное письмо. Собеседование. Визитная карточка.	ОК-5 ОПК-1
		3	3.4 Место работы. Коллеги. Переговоры. Фразы для выражения согласия и несогласия. Телефонные переговоры. Переписка по электронной почте. Визит делового партнера.	ОК-5 ОПК-1
		3	3.5 Командировка. Покупка билетов. Бронирование билетов и отелей. В отеле.	ОК-5 ОПК-1
		3	3.6 Международные компании. Структура компании. Организационные формы компаний. Должности. Крупнейшие компании Татарстана.	ОК-5 ОПК-1
4	Университетская жизнь	6	4.1 Образование в России и за рубежом. Структура образования. Ведущие мировые университеты.	ОК-5
		6	4.2 Мой университет. Структура университета. Кафедра. Названия должностей.	ОК-5
		6	4.3 Научная деятельность. Великие ученые.	ОК-5
		6	4.4 Химия в нашей жизни. Химические элементы. Формулы. Реакции. Материалы. Характеристики и свойства материалов. Химические технологии.	ОК-5
		6	4.5 Математика. Математические операции. Цифры. Дроби. Формулы. Геометрия. Геометрические фигуры. Описание графиков и таблиц. Греческий алфавит. Единицы измерений физических величин.	ОК-5

		6	4.6 Изучаемый иностранный язык в современном мире. Изучаемый иностранный язык в моем образовании, будущей профессии и науке. Международное сотрудничество.	ОК-5 ОПК-1
--	--	---	--	---------------

7. Содержание лабораторных занятий (не предусмотрено учебным планом)

8. Самостоятельная работа бакалавра

№п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
	Социально-бытовое общение			
1.1	Этикет	15	Заучивание нового лексического материала. Выполнение грамматических и лексических упражнений на сравнение способов приветствия и прощания, благодарности, извинения, приглашения в США (Великобритании) и России (страны изучаемого языка).	ОК-5
1.2	Семья	15	Написание сочинения на темы: «Моя семья», «Домашние животные в моей жизни». Рассмотрение кейса «Ссора студента с родителями». Заучивание нового лексического материала. Выполнение грамматических и лексических упражнений.	ОК-5
1.3	Повседневная жизнь	15	Выполнение письменного доклада «Повседневная жизнь студента» используя источники интернета, газет, журналов и книг. Заучивание нового лексического материала. Выполнение грамматических и лексических упражнений.	ОК-5
1.4	Дружба	15	Составление устного сообщения «Мой друг». Письмо другу, проживающему за рубежом. Заучивание нового лексического материала. Выполнение грамматических и лексических упражнений.	ОК-5
1.5	Личная информация	15	Написание автобиографического эссе: рассказ о своих близких и о себе: «Мое происхождение, религия, родной язык и традиции моей семьи», «Мои увлечения и хобби». Заучивание нового лексического материала. Выполнение грамматических и лексических упражнений.	ОК-5
1.6	Культура питания	15	Выполнение реферата на темы: «Культура питания (в странах изучаемого языка)», «Культура питания в России». Написание реплик для участия в ролевой игре «Посещение ресторана». Заучивание нового лексического материала. Выполнение грамматических и лексических упражнений.	ОК-5
	Культурная жизнь общества			
2.1	Путешествия	12	Заучивание нового лексического материала. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Написание сочинения «Мои путешествия».	ОК-5
2.2	Англоязычные страны	14	Подготовка устного доклада на темы: «Экскурсия по Великобритании (Америке)».(страны изучаемого языка) Подготовка презентации «Достопримечательности Казани». Заучивание нового лексического материала. Выполнение грамматических и лексических упражнений.	ОК-5
2.3	Культура и история англоязычных стран	13	Заучивание нового лексического материала. Выполнение грамматических и лексических упражнений. «История, традиции, праздники, музыка и национальная кухня англоязычных стран» (страны изучаемого языка).	ОК-5
2.4	Средства массовой информации	14	Заучивание нового лексического материала. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Подготовка устных докладов: «Средства массовой информации в Великобритании, Америке» (страны изучаемого языка), «СМИ в России».	ОК-5
2.5	Культурная жизнь общества	13	Заучивание нового лексического материала. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Подготовка устного доклада: «Культурная жизнь общества». Написание реплик для участия в ролевой игре «Посещение театра».	ОК-5
2.6	Спортивная жизнь общества	15	Подготовка устного сообщения «Спорт в моей жизни». Чтение текстов «Спорт в Великобритании, Америке» (страны изучаемого языка) и ответы на вопросы. Выполнение реферата на тему:	ОК-5

			«Спортивная жизнь в России». Рассмотрение кейса «Некорректное поведение студента на спортивном мероприятии». Заучивание нового лексического материала. Выполнение грамматических и лексических упражнений	
	Современный мир профессий			
3.1	Моя будущая профессия	3	Перевод текста «Виды профессий». Написание сочинения на тему: «Моя будущая профессия».	ОК-5 ОПК-1
3.2	Планы на будущее	3	Подготовка письменного доклада на темы: “Почему я выбрал эту специальность”, “Планы на будущее”.	ОК-5 ОПК-1
3.3	Устройство на работу	3	Написание резюме и сопроводительного письма. Подготовка вопросов и ответов для проведения интервью в форме ролевой игры “Поиск и устройство на работу”.	ОК-5 ОПК-1
3.4	Работа в команде	3	Заучивание нового лексического материала. Написание сочинения «Работа в коллективе». Составление разных видов делового письма.	ОК-5 ОПК-1
3.5	Командировка	3	Перевод текста «Бизнес этикет в англоязычных странах» (страны изучаемого языка) . Написание реплик для участия в ролевой игре «Покупка билетов. Бронирование отеля». Рассмотрение проблемы: «Неудачные деловые переговоры».	ОК-5 ОПК-1
3.6	Формы организации бизнеса	3	Выполнение реферата на тему: «Международные компании». Подготовка презентации «Нефтяные компании Татарстана».	ОК-5 ОПК-1
	Университетская жизнь			
4.1	Образование в России и за рубежом	6	Заучивание нового лексического материала. Перевод текстов «Высшее образование в США, Великобритании » (страны изучаемого языка) , «Высшее образование в России». Подготовка устного сообщения «Структура образования в США, Великобритании » (страны изучаемого языка) .	ОК-5
4.2	Мой университет	6	Заучивание нового лексического материала. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Подготовка устного доклада “Мой университет”.	ОК-5
4.3	Научная деятельность	6	Заучивание нового лексического материала. Перевод текста «Научная деятельность», «Научные публикации в КНИТУ, Написание сочинения «Моя будущая научная деятельность», «Великие ученые Татарстана». Написание реплик для участия в ролевой игре «Применение знаний на семинаре/в лабораторной работе». Разрешение проблемы: «Какой язык использовать при написании научной статьи». Рассмотрение кейса «Научно-технологический парк КНИТУ».	ОК-5
4.4	Химия в нашей жизни	6	Заучивание нового лексического материала. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Выполнение реферата на тему: «Химия в нашей жизни».	ОК-5
4.5	Математика в нашей жизни	6	Заучивание нового лексического материала. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Выполнение реферата на тему: «Математика в нашей жизни».	ОК-5
4.6	Иностранный язык в современном мире	6	Подготовка презентации «Роль и значение иностранного языка в современном мире». Рассмотрение кейса «Плюсы и минусы участия в научной конференции на иностр. языке»	ОК-5

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценивании качества освоения дисциплины Б1.Б.1 Иностранный язык используется балльно-рейтинговая система. (Утверждено решением УМК Ученого совета ФГБОУ ВПО «КНИТУ», протокол № 12 от 24 октября 2011 г.)

Преподавание дисциплины Б1.Б.1 Иностранный язык осуществляется при очной форме обучения 4 семестра.

При изучении дисциплины предусматриваются:

- **зачет** по баллам, набранным за работу в течение семестра (**1-3 сем.**). Итоговый рейтинг студента по дисциплине складывается из количества баллов, полученных за практическую работу (чтение, перевод, пересказ, упражнения, составление диалога) , а также по результатам промежуточной аттестации в виде реферата/эссе/доклад/сообщение, ролевой игры, проекта, решения кейс-задачи и итогового тестирования. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу). Минимальное значение, необходимое для получения зачета - не менее 60 баллов, максимальное значение – 100 баллов.

Система оценки знаний в рамках изучения дисциплины Б1.Б.1 «Иностранный язык»

<i>Оценочные средства</i>	min баллы	max баллы
<i>чтение, перевод</i>	4	6
<i>пересказ</i>	6	9
<i>составление диалога</i>	5	8
<i>контрольная работа</i>	4	7
<i>Круглый стол (дискуссии, диспут, дебаты)</i>	9	15
<i>Проект</i>	5	9
<i>Эссе/реферат/доклад/сообщение</i>	3	6
<i>итоговое тестирование</i>	24	40
Итого:	min 60	max 100

- экзамен в устной форме (4 сем.). Оценка экзамена включает рейтинговую оценку теоретической части (**Ртеор**) и рейтинг по дисциплине (**Ртек + Ртеор**). Минимальный балл за экзамен составляет 24 балла, максимальный - 40.

Система оценки знаний в рамках изучения дисциплины Б1.Б.1 «Иностранный язык»

<i>Оценочные средства</i>	Min, баллов	Max, баллов
<i>чтение, перевод</i>	4	6
<i>пересказ</i>	6	9
<i>составление диалога</i>	5	8
<i>контрольная работа</i>	4	7
<i>круглый стол (дискуссии, диспут, дебаты)</i>	9	15
<i>проект</i>	5	9
<i>эссе (реферат, доклад, сообщение)</i>	3	6
<i>экзамен (устный опрос)</i>	24	40
Итого:	60	100

Соотношение 100-балльной шкалы и 5-балльной системы

ЗАЧЕТ

2 (Неудовлетворительно)	< 60
3 (Удовлетворительно)	60 – 73
4 (Хорошо)	73 – 87
	балла баллов

5 (Отлично)	87 – 100
	баллов
ЭКЗАМЕН	
2	< 24
(Неудовлетворительно)	
3	24 – 30
(Удовлетворительно)	балла
4 (Хорошо)	30 – 35
	баллов
5 (Отлично)	35 – 40
	баллов

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

прилагаются

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Иностранный язык» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Шевцова, Г. В. Английский язык для технических вузов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г. В. Шевцова, Л. Е. Москалец. - 4-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 392 с. - ISBN 978-5-9765-0713-5.	ЭБС «Znaniy.com» http://znaniy.com/catalog.php?bookinfo=466460 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
2. Карпова Т.А., Асламова Т.В., Закирова Е.С., Красавин П.А. Английский язык для технических вузов (для бакалавров) :учебник — Москва : КноРус, 2015. — 347. — ISBN 978-5-406-04131-4 .	ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru/book/918952 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
3. Focus on topics: Family and Work. A Guide for students and teachers: учеб. Пособие / И.М. Булатова; КНИТУ. – Казань, 2013.- 137 с.	68 экземпляров в УНИЦ КНИТУ; в ЭБ УНИЦ КНИТУ http://ft.kstu.ru/ft/Bulatova%20-%20Focus%20on%20topics.pdf Доступ с IP- адресов КНИТУ
4. Немецкий язык: Учебное пособие / Аверина А.В., Шипова И.А. - М.:МПГУ, 2014. - 144 с.: ISBN 978-5-4263-0182-5	ЭБС «Znaniy.com» http://znaniy.com/catalog.php?bookinfo=754604 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
5. Немецкий язык для студентов технических специальностей: Учебное пособие / Е.С. Коплякова, Ю.В. Максимов, Т.В. Веселова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.- ISBN 978-5-91134-728-4.	ЭБС «Znaniy.com» http://znaniy.com/catalog.php?bookinfo=535143 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
6. Практическая грамматика немецкого языка: Учебное пособие / Васильева М. М., Васильева М. А., 14-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-98281-413-5	ЭБС «Znaniy.com» http://znaniy.com/catalog.php?bookinfo=474619 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
7. Грамматика французского языка. Теория и практика: Учебное пособие / Скорик Л.Г. - М.:МПГУ, 2014. - 240 с.: ISBN 978-5-4263-0140-5	ЭБС «Znaniy.com» http://znaniy.com/catalog.php?bookinfo=758091 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
8. Французский язык: базовый курс: Учебник : учебное пособие / И.В. Харитоновна, Е.Е. Беляева, А.С. Бачинская и др. — Москва : Прометей, 2013. — 406 с. — ISBN 978-5-7042-2486-0.	ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru/book/922620/ Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1.Арефьева Ф.Г. Just-remember :учеб. пособие / Казан. гос. технол. ун-т ; Ф.Г. Арефьева .— Казань : КНИТУ, 2008 .— 200 с. : ил. — Библиогр.: с.200 (9 назв.) .— ISBN 978-5-7882-0693-6 .	69 экз. в УНИЦ КНИТУ ЭБ УНИЦ КНИТУ http://ft.kstu.ru/ft/978-5-7882-0693-6-Just-remember.pdf Доступ с IP- адресов КНИТУ
2. Practice studies in English [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Казан. гос. технол. ун-т ; С.Р. Абзалова, И.М. Булатова, Г.В. Романова.Ч.1 .— Казань : КНИТУ, 2011 .— 154 с. : ил. — Библиогр.: с.153-154 (16 назв.).	70 экз. в УНИЦ КНИТУ ЭБ УНИЦ КНИТУ http://ft.kstu.ru/ft/Abzalova-English.pdf Доступ с IP- адресов КНИТУ
3. Сборник устных тем по английскому языку: практикум для студ., изучающих англ. яз. / Р.И. Куряева. – Казань: Мастер Лайн. 2014.- 39 с. ISBN 978-5-931-39234-9	190 экземпляров в УНИЦ КНИТУ
4. Английский язык. Тесты, диалоги, разговорные темы, задания и упражнения [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Романова В.А. - М. : ВЛАДОС, 2014. - ISBN9785691021053.html	ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021053.html

	Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
5. Язык общения. Английский для успешной коммуникации [Электронный ресурс] / Коноваленко Ж.Ф. - СПб.: КАРО, 2009. - ISBN9785992503272.html	ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992503272.html Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
6. Изучай английский, играя (Learning English through Games) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Васильева. - М. : Проспект, 2014. - ISBN9785392121632.html	ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392121632.html Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
7. Steps in speaking English (Шаги в разговорном английском) ; учеб.-метод. пособие / Е.В. Волкова; КНИТУ. – Казань, 2013.- 89 с. – ISBN 978-5-7882-1472-6.	70 экземпляров в УНИЦ КНИТУ; в ЭБ УНИЦ КНИТУ http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788214726.html%0A Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
8. Немецкий язык: шаг за шагом : учеб. пособие. В двух частях. Часть 1. Уровень А1 / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. немецкого языка. - М.: МГИМО-Университет, 2011. - 136 с. - ISBN 978-5-9228-0748-7.	ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807487.html Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
9. Deutsch für Anfänger (немецкий язык для начинающих [Методические пособия] : учеб.-метод. пособие / З.С. Сергеева ; Казан. нац. исслед. технол. ун-т [и др.] .— Казань, 2012 .— 96 с. : ил. — Библиогр.: с.94 (7 назв.).	70 экземпляров в УНИЦ КНИТУ
10. Электронное издание на основе: Иванченко А.И. Французский язык: Повседневное общение. Практика устной речи. - СПб.: КАРО, 2011. - 376 с.: ил. - ISBN 978-5-9925-0596-2.	ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992505962.html Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
11. Французский язык: повседневное общение, практика устной речи/ А.И. Иванченко – КАРО, 2011 г. – 376 с.	ЭБС «КнигаФонд» http://www.knigafund.ru/books/207153 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ

11.3 электронные источники информации

ЭК УНИЦ КНИТУ <http://ruslan.kstu.ru>

ЭБС «КнигаФонд» <http://www.knigafund.ru>

ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза» <http://www.studentlibrary.ru>

ЭБС «BOOK.ru» <http://www.book.ru>

ЭБС «Znaniium.com» <http://znaniium.com>

ЭБ УНИЦ КНИТУ <http://ft.kstu.ru/ft/>

Согласовано:
Зав.сектором ОКУФ



12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Иностранный язык	аудитории Г-500-538	Доска интерактивная Webster TS 810, доска интерактивная QOMO QWB200 EM-DP-78, М-проектор BENQ MX880UST, М-проектор Optoma EX7155e – 2, М-проектор Epson EMP-X52, лингафонное оборудование - 15 компьютеров +1 сервер; рабочее место студента: ПК: Core 2 Duo 2.6 Gz/3M/ клавиатура, монитор LCD 19, мышь; место рабочее препод: ПК: Core 2 Duo 2.6 Gz/3Md Монитор LCD 19. ТМГ, сет. фильтр.

13. Образовательные технологии

Удельный вес практических занятий, проводимых в интерактивных формах обучения 54 часа, составляет 40 % от аудиторной нагрузки.

Среди применяемых образовательных технологий – объяснительно-иллюстративное обучение; проблемное обучение; развитие критического мышления; информационные технологии; телекоммуникационные технологии (интернет-ресурсы, мультимедийные презентации); обучение в сотрудничестве (работа в парах и в группе).