

Министерство образования и науки Российской Федерации
Международная федерация обществ по инженерному образованию (IFEES)
Международное общество по инженерной педагогике (IGIP)
Ассоциация инженерного образования России (АИОР)
Национальный фонд подготовки кадров Российской Федерации (НФПК)
Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ)

Международная сетевая
научно-практическая конференция

«**Новые стандарты и технологии Инженерного образования: возможности вузов и потребности нефтегазохимической отрасли**» – **СИНЕРГИЯ-2017**

каталог образовательных организаций
и образовательных программ,
реализуемых опорными вузами
ПАО «Газпром»



Казань – 2017 г.

УДК 378
ББК 74.580

Международная сетевая научно-практическая конференция «Новые стандарты и технологии инженерного образования: возможности вузов и потребности нефтегазохимической отрасли» – СИНЕРГИЯ-2017: каталог образовательных организаций и образовательных программ, реализуемых опорными вузами ПАО «Газпром» / С.В.Барабанова, М.Ф.Галиханов, В.Г.Иванов, А.А.Кайбияйнен, В.В.Кондратьев; под ред. В.Г.Иванова. – Казань. – 2017. – 148 с.

ISBN

Издание содержит материалы международной сетевой научно-практической конференции «Новые стандарты и технологии инженерного образования: возможности вузов и потребности нефтегазохимической отрасли» – СИНЕРГИЯ-2017, проведенной в сентябре – декабре 2017 года в формате сетевых секций и пленарной сессии на базе Казанского национального исследовательского технологического университета и опорных вузов ПАО «Газпром», а также каталог образовательных программ в сфере высшего и дополнительного профессионального образования, реализуемых опорными вузами ПАО «Газпром».

Штрих-код

Международная сетевая конференция

«Новые стандарты и технологии инженерного образования: возможности вузов и потребности нефтегазохимической отрасли» – СИНЕРГИЯ-2017

Конференция проводится на базе опорных вузов ПАО «Газпром» по инициативе Казанского национального исследовательского технологического университета.

Генеральный спонсор



ПАО «Газпром»

Цель конференции: рассмотрение мирового и отечественного опыта использования в инженерном образовании новых стандартов и технологий, направленных на подготовку востребованных специалистов для работы на предприятиях нефтегазохимической отрасли.

Основные секции конференции:

1. Инженерная педагогика и инженерное образование.
2. Системы стандартов и аккредитации.
3. Рейтинги и качество инженерного образования.
4. Обмен опытом инженерного образования.
5. Программы ранней инженерной профориентации школьников в системе «школа – вуз – предприятие».

ОРГАНИЗАТОРЫ



Министерство образования и науки Российской Федерации



Международная федерация обществ по инженерному образованию (IFEES)



Международное общество по инженерной педагогике (IGIP)



Ассоциация инженерного образования России (АИОР)



Национальный фонд подготовки кадров Российской Федерации (НФПК)



Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ)



Уважаемые коллеги и партнеры!

От лица многотысячного коллектива преподавателей, сотрудников и студентов Казанского национального исследовательского технологического университета сердечно приветствую участников и гостей заключительной пленарной сессии международной сетевой научно-практической конференции «Новые стандарты и технологии инженерного образования: возможности вузов и потребности нефтегазохимической отрасли – Синергия-2017».

Для нас большая честь принимать у себя ведущих ученых и специалистов в сфере инженерного образования, в том числе представителей опорных вузов ПАО «Газпром», для обмена передовым опытом, обсуждения новых стандартов и технологий инженерного образования, современных тенденций подготовки инженерных кадров в соответствии с потребностями нефтегазохимической отрасли.

КНИТУ является родоначальником славных традиций подготовки инженерных кадров для Поволжского региона и России в целом. Сегодня это один из признанных лидеров и инноваторов российского высшего инженерного образования в сфере химической технологии.

В настоящее время, в процессе перехода к модели университета 3.0, вуз реализует инновационную программу развития, которая предусматривает совершенствование образовательного процесса и научных исследований, коммерциализацию лучших технологических решений и разработок, углубление взаимодействия с окружающей деловой и социальной средой, обеспечение непрерывности процесса подготовки и переподготовки специалистов. Особое внимание при этом уделяется обеспечению интеграции КНИТУ в международное образовательное пространство, активизации роли вуза как экспортера образования.

Университет успешно развивает актуальные образовательные программы подготовки, переподготовки и повышения квалификации инженерных кадров, активно участвует в развитии теории и практики инженерного образования, тесно сотрудничает с отраслевыми предприятиями, и прежде всего нефтегазохимической промышленности, с крупнейшими компаниями и корпорациями.

Например, плодотворное сотрудничество налажено у нас «РОСНАНО». На базе университета начал работу ресурсный центр «РОСНАНО», в обширных планах которого – участие ученых вуза в открытых образовательных проектах для сферы высоких технологий, разработка образовательного контента в области нанотехнологий, инженерии и технопредпринимательства, профориентационные мероприятия, дистанционное обучение по естественно-научным и инженерным тематикам в формате дополнительного образования.

Мы по праву гордимся тем, что КНИТУ является одним из опорных вузов ПАО «Газпром». Сотрудничество университета успешно развивается



в образовательной, научно-исследовательской сферах, в профориентации школьников и студентов, трудоустройстве выпускников вуза. КНИТУ выполняет ряд перспективных НИОКР в интересах компании, реализует совместные образовательные программы подготовки бакалавров и магистров, которые обучаются в оборудованных «Газпромом» лабораториях газохимии.

Применение прорывных образовательных технологий позволило нам совместно с компанией и ее дочерними обществами запустить проект по разработке, апробации и реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки инженерных и управленческих кадров в дистанционном формате. С 2015 года в КНИТУ успешно работает многофункциональный класс подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов ПАО «Газпром» с применением дистанционных образовательных технологий. Успехи в этой сфере позволили разработать новый проект по организации лаборатории электронных образовательных ресурсов для обучения преподавателей вузов, участвующих в разработке дистанционных учебных модулей и создании электронных образовательных ресурсов в интересах компании.

При поддержке «Газпрома» и его опорных вузов наш университет выступил инициатором и основным организатором международной сетевой конференции «СИНЕРГИЯ-2016». И сегодня, в преддверии конференции «СИНЕРГИЯ-2017», мы с уверенностью можем говорить о том, что вопросы совершенствования системы подготовки и переподготовки инженерных кадров все более актуальны как для образовательных организаций, так и для наших бизнес-партнеров.

Полагаю, что ежегодное проведение подобной масштабной сетевой конференции послужит формированию целостной системы подготовки инженерных кадров в Татарстане и России на уровне мировых стандартов, обеспечит повышение качества переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов ПАО «Газпром».

Желаю всем участникам успешной и плодотворной работы, эффективного взаимодействия, новых интересных идей, конструктивного обмена мнениями, принятия значимых решений в целях дальнейшего совершенствования инженерного образования и прогрессивного экономического развития во всем мире!

Ректор КНИТУ
С.В.Юшко



***Dear participants of the conference «Synergy-2017»
on the basis of KNRTU and partner universities of PJSC «Gazprom»,
I would like to convey to you the greetings of the Bureau and the
International Committee as well as all members of the International
Society for Engineering Pedagogy – IGIP.***

The conference at the Kazan Research Technological University is the culmination of a scientific discussion on national and global experiences of the new standards as well as technologies in and for engineering education. The aim of your conference is to strengthen the training of highly qualified engineering professionals. At this point, your goals meet the goals of the International Society for Engineering Education, in which the Russian section of the IGIP plays a very, very active role over the years.

Engineering education today is hardly conceivable without the view of the global changes in the world and probably not successful. The changes in the companies and enterprises, in technology, are linked to problems of national resources and biodiversity, to demographic changes, to climate change, to security issues and many other world-wide problems. Good engineering education is one of the keys to solving many of these problems.

- The focal points of the conference:
- Engineering Education and Engineering Pedagogy
- Professional Standards and Accreditation
- Quality of Engineering Education
- Career Guidance and
- Best practice, i.e. university-industry cooperation

Are strategically chosen and help to achieve the formulated goals.

I wish you many fruitful scientific discussions with good results in the conference for further successful work in engineering education in Russia. I am sure that you have already taken the right path today. The many active Russian members of IGIP and over one hundred trained ING.-PAED. IGIP in their country will continue to make a valuable contribution to further strengthening engineering education in your country.

From the bottom of my heart, I would like to thank you all for your dedicated work in the field of engineering and I wish the conference and you every success.

Prof. Dr. habil. Hanno Hortsch
President



Дорогие участники конференции «СИНЕРГИЯ-2017», проходящей в КНИТУ и партнерских университетах ПАО «Газпром», передаю приветствие от Бюро и Международного комитета, а также членов Международного общества по инженерной педагогике (IGIP).

Конференция в Казанском национальном исследовательском технологическом университете – кульминация научных обсуждений национально- и мирового опыта применения новых стандартов и технологий в области инженерного образования. Целью конференции является улучшение подготовки высококвалифицированных инженеров. На данный момент ваши цели совпадают с целями IGIP, в котором российская секция очень активно представлена в течение многих лет.

Сегодня инженерное образование невозможно без рассмотрения глобальных изменений в мире, без чего оно не было бы успешным. Изменения в компаниях и на предприятиях, а также в технологиях связаны со сложностями в сфере национальных ресурсов и биологического разнообразия, с демографическими и климатическими изменениями, вопросами безопасности и другими глобальными вызовами. Хорошее инженерное образование представляет собой один из ключей к решению многих из этих проблем.

Центральными вопросами конференции являются:

- инженерное образование и инженерная педагогика;
- профессиональные стандарты и аккредитация;
- качество инженерного образования;
- профориентация;
- лучший опыт, а именно взаимодействие вуза и промышленности.

Стратегический выбор этих тем способствует достижению изложенных задач.

Желаю вам плодотворных научных обсуждений на конференции с хорошими результатами для дальнейшей успешной работы в области инженерного образования в России. Я уверен, что вы уже находитесь на верном пути. Множество активных членов IGIP из России и более ста подготовленных преподавателей ING.-PAED. IGIP продолжают делать ценный вклад в дальнейшее усиление инженерного образования в своей стране.

Мне бы хотелось от всего сердца поблагодарить всех вас за самоотверженную работу в инженерной области и пожелать вам и конференции всяческих успехов.

*Президент IGIP
профессор Ханно Хорш*



***Уважаемые участники и гости
международной научно-практической конференции!***

От имени руководства компании, дочерних предприятий и обществ ПАО «Газпром» рад приветствовать вас на заключительной пленарной сессии международной научно-практической конференции «Новые стандарты и технологии инженерного образования: возможности вузов и потребности нефтегазохимической отрасли – СИНЕРГИЯ-2017», проводимой на базе Казанского национального исследовательского технологического университета.

В современных реалиях цифровой экономики, стремительного роста технологий научно-технический прогресс напрямую связан с успешным развитием ведущих отраслей экономики, в том числе нефтегазовой, остро нуждающейся в высококвалифицированных кадрах. В условиях, когда с каждым днем растет наукоемкость, мультидисциплинарность разработок и производственных решений, все более востребованными становятся инженеры, обладающие высоким уровнем компетенций, подготовленные с использованием самых современных подходов и решений.

Выражаем удовлетворенность удачно выбранным форматом международной сетевой конферен-

ции, которая позволила на уже состоявшихся в течение сентября – ноября 2017 года сессиях в опорных вузах ПАО «Газпром» обсудить методические и организационные инновации в инженерном образовании с учетом приоритетов развития секторов реальной экономики, в первую очередь нефтегазохимической, вопросы сотрудничества университетов и индустрии, представить передовые решения и образовательные технологии лучших университетов России и мира в практико-ориентированной подготовке инженерных кадров.

Сегодня тысячи выпускников опорных вузов ПАО «Газпром» успешно трудятся на предприятиях нашей компании, ежедневно решая сложные производственные, экономические и научные задачи.

Считаем важным подчеркнуть большой вклад в успех конференции одного из главных ее инициаторов и организаторов – Казанского национального исследовательского технологического университета – нашего надежного партнера, одного из опорных вузов компании. В течение многих лет наше сотрудничество успешно развивается в образовательной и научно-исследовательской сферах, в профориентации, трудоустрой-

стве, переподготовке и повышении квалификации специалистов «Газпрома», в том числе в дистанционном формате. Сегодня КНИТУ успешно реализует востребованные образовательные программы подготовки бакалавров, специальные магистерские программы, разработанные совместно со специалистами нашей компании, дополнительные программы переподготовки и повышения квалификации специалистов, выполняет научные исследования и технологические разработки, в частности в интересах ПАО «Газпром».

Выражаем уверенность в том, что заключительная сессия конференции на базе Казанского национального исследовательского технологического университета будет способствовать выработке актуальных рекомендаций, отражающих самые инновационные решения и подходы к подготовке инженерных кадров.

Желаю успешной работы участникам конференции и пленарной сессии в КНИТУ!

*Заместитель Председателя
Правления,
генеральный директор Службы
корпоративной защиты
С.Ф.Хомяков*



**Уважаемые участники международной
сетевой научно-практической конференции «СИНЕРГИЯ-2017»!**

От имени Российского мониторингового комитета IGIP (PMK) поздравляем международное сообщество с открытием итоговой пленарной сессии сетевой конференции, где будут обсуждаться направления и результаты работы опорных вузов ПАО «Газпром» в самой ответственной сфере высшего образования, обеспечивающей профессиональную подготовку бакалавров, магистров и специалистов к инновационной инженерной деятельности.

PMK IGIP сердечно приветствует в гостеприимном Татарстане российских и зарубежных коллег и друзей, преодолевших тысячи километров пути для того, чтобы, собравшись вместе, представить вниманию друг друга лучшие авторские достижения в области инженерной педагогики, сделать их общим достоянием и средством повышения качества инженерного образования.

Два года назад, в сентябре 2015 года, на Всемирном форуме по инженерному образованию во Флоренции зародилась идея международной сетевой конференции. В 2016 году ее участники впервые апробировали этот формат в ведущих вузах России и затем все вместе встретились в Иркутске, на Байкале. Результатом коллективной работы явилась актуализация подходов к современному инженерному образованию, обсуждение возможностей междисциплинарного подхода и проектного метода для подготовки выпускников к работе в командах.

Теперь местом проведения итоговой конференции стала Казань, а участниками и организаторами сетевой конференции – опорные вузы «Газпрома». Выбор Казанского национального исследовательского технологического университета как места встречи участников «СИНЕРГИИ-2017» не случаен. КНИТУ – один из ведущих научно-методологических центров инженерного образования, здесь сформировалась и непрерывно развивается мощная научная школа инженерной педагогики – одна из самых плодотворных в России. В составе казанской научной инженерной школы работает много талантливой молодежи и значительное число ученых мирового уровня.

Уверены, что «СИНЕРГИЯ-2017» будет успешной, внесет значительный вклад в достижения международной школы инженерной педагогики, станет способствовать развитию российского инженерного образования в соответствии с самыми высокими международными стандартами.

В.М.Приходько,
член-корр. РАН, профессор, д.т.н.,
Московский автомобильно-дорожный государственный
технический университет (МАДИ),

В.Г.Иванов,
профессор, д.п.н.,
Казанский национальный исследовательский
технологический университет



Уважаемые коллеги, дорогие друзья!

Общероссийская общественная организация «Ассоциация инженерного образования России» приветствует участников и гостей международной сетевой научно-практической конференции по вопросам инженерного образования «Новые стандарты и технологии инженерного образования: возможности вузов и потребности нефтегазохимической отрасли – СИ-НЕРГИЯ-2017» и ее итоговой сессии в Казанском национальном исследовательском технологическом университете.

Совершенствование стандартов и технологий инженерного образования является одной из главных задач, стоящих перед системой высшего инженерного образования России и мира. Уровень подготовки инженеров определяется содержанием образовательных программ и технологиями их реализации, поэтому очень важным является выбор технологий, адекватных требованиям времени и позволяющих готовить высококлассных специалистов с высшим образованием для работы в области техники и технологий, и в частности на предприятиях нефтегазохимической отрасли.

Казанский национальный исследовательский технологический университет – опорный вуз ПАО «Газпром» – является инициатором этого крупного международного форума, проводимого в формате распределенных сетевых сессий и вебинаров. Данный формат позволяет реализовать идеологию конференции и обеспечить ее полезность и эффективность.

Соорганизаторами конференции выступают ведущие отечественные и международные организации в сфере инженерного образования – Ассоциация инженерного образования России, Международная федерация обществ инженерного образования (IFEES), Европейское общество инженерного образования (SEFI), Международное общество по инженерной педагогике (IGIP), Национальный фонд подготовки кадров, Российский союз химиков, Ассоциация предприятий и предпринимателей РТ, а также Кабинет Министров Республики Татарстан. В конференции принимают участие известные российские университеты, представители промышленности, академического и научного сообщества. Генеральный спонсор конференции – ПАО «Газпром».

Ассоциация инженерного образования России выражает надежду, что состав организаторов и участников обеспечит успех конференции, получение положительных результатов, позволит достичь синергетического эффекта в целях развития отечественного и мирового инженерного образования и совершенствования производственных технологий в интересах нефтегазохимической отрасли.

*Президент Ассоциации инженерного образования России
Ю.П.Похолков*



Уважаемые участники, организаторы, гости международной сетевой научно-практической конференции по вопросам инженерного образования «Новые стандарты и технологии инженерного образования: возможности вузов и потребности нефтегазохимической отрасли – СИНЕРГИЯ-2017».

От имени коллектива Национального фонда подготовки кадров (НФПК) приветствую вас – профессионалов в сфере совершенствования содержания и технологий инженерного образования!

В соответствии с задачами Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы влияние инженерных вузов на экономику регионов и развитие производственных отраслей должно оказываться через достижение ими лидирующих позиций в науке и эффективном внедрении получаемых результатов в техническое и технологическое развитие. Технологические потребности современной экономики существенно меняют характер инженерного образования. Инженеры нового поколения должны быть готовы к работе в условиях возрастающей сложности технологических процессов и оборудования, быстро меняющихся требований к конкурентоспособной продукции, к принятию нестандартных технических решений. Современный инженер должен быть способен эффективно и ответственно действовать на всех стадиях создания инновационной продукции и всех этапах жизненного цикла технических объектов.

Организационной и ресурсной основой целенаправленного формирования и развития сети инновационно активных универ-

ситетов становится приоритетный проект «Вузы как центры пространства создания инноваций». Целенаправленная поддержка подсистем профильно ориентированных инженерных вузов является актуальной задачей для реализации адресной массовой подготовки инженерно-технических кадров, компетенции которых должны быть дифференцированы в рамках вариативных образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с потенциальными работодателями. В связи с этим тематическая направленность международной сетевой конференции по проблемам целевой подготовки инженеров для нефтегазохимической отрасли, безусловно, является актуальной и позволит обобщить лучший отечественный и мировой опыт. Идея проведения конференции в форме сетевых сессий на базе ведущих инженерных университетов в Казани и других центрах инженерного образования с участием международных экспертов, представителей отраслевой науки и высокотехнологического бизнеса гарантирует достижение значимых результатов для инновационного развития системы подготовки кадров для важнейшего сектора отечественной экономики.

Проведение сетевой сессии в Казанском национальном исследовательском технологическом университете – одном из

крупнейших и авторитетнейших отраслевых учебно-научно-инновационных комплексов – не только позволит обеспечить ее успешную организацию, но и даст возможность ознакомиться с реальными практиками подготовки конкурентоспособных и инновационно активных специалистов в университете и Республике Татарстан, которая является одним ведущих центров нефтегазохимической промышленности. Результаты успешных совместных проектов НФПК, КНИТУ и других ведущих университетов дают основание для полной уверенности в том, что знакомство участников сессии с образовательными инновациями, научными разработками, опытом регионального и международного сотрудничества университетов будет полезно для творческой разработки новых перспективных образовательных моделей адресной отраслевой подготовки инженерных кадров.

Желаем участникам и гостям конференции творческой энергии, заинтересованного и плодотворного профессионального общения с коллегами, полезного обмена опытом и его успешного использования в решении актуальных задач инновационного развития инженерного образования!я!

С уважением, Исполнительный директор НФПК – Национального фонда подготовки кадров И.В.Аржанова



Уважаемые коллеги!

Союз руководителей учреждений и подразделений дополнительного профессионального образования и работодателей (Союз ДПО) приветствует участников международной сетевой научно-практической конференции «Новые стандарты и технологии инженерного образования: возможности вузов и потребности нефтегазохимической отрасли – СИНЕРГИЯ-2017».

В основе современного этапа развития инженерного образования лежат кардинальные изменения, происходящие в промышленности и экономике. Это прежде всего четвертая промышленная революция и становление цифровой экономики. Адекватный ответ на эти вызовы – развитие сетевых форм взаимодействия в инженерном образовании профессиональных сообществ, работодателей и образовательных учреждений.

Сегодня на первый план выходит задача становления системы непрерывного профессионального образования, признания его качества профессиональными сообществами, развитие общественной аккредитации образовательных организаций, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ и независимой оценки квалификаций. Это связано не только с потребностью адекватной реакции на запросы рынка труда в условиях функционирования свободной экономики и с постепенным уходом государственного регулирования из системы ДПО, но и с возрастающими требованиями к опережающему развитию кадрового потенциала страны, и прежде всего педагогических кадров.

Педагогическому сообществу предстоит большая работа по развитию и созданию новых образова-

тельных технологий, основанных на широком использовании возможностей цифровой образовательной среды, андрагогики, проектной организации обучения. При этом очень важно не замыкаться внутри своих регионов и стран, а выработать общие международные модели и механизмы обеспечения и признания качества образования для создания трансграничного образовательного пространства.

Союз ДПО на протяжении последнего десятилетия ведет большую работу по объединению усилий образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования для всеобщего осознания кардинального изменения роли и места дополнительного профессионального образования в обеспечении качества кадрового потенциала российской экономики, в становлении системы опережающего профессионального развития. Для решения таких сложных и перспективных задач мы широко сотрудничаем с органами власти, с крупнейшими российскими профессиональными сообществами и международными ассоциациями. Нашими партнерами являются Торгово-промышленная палата России, Академия проблем качества, Всероссийское общество качества, Ассоциация ESEDA: Европейский

институт профессионального образования и обучения взрослых, активным членом Союза ДПО стал Российский союз химиков.

Собравшиеся на конференции представители различных структур имеют возможность обмениваться опытом, выработать конструктивные предложения по совершенствованию непрерывного образования, дать импульс развитию социального партнерства и всестороннего сотрудничества работодателей, образовательных учреждений, научных и инновационных организаций в деле повышения качества кадрового потенциала России. И мы надеемся, что наша совместная работа на этой площадке позволит раздвинуть границы творческих проектов по реформированию и развитию инженерного образования.

От имени Союза ДПО искренне желаю всем участникам международной сетевой научно-практической конференции «Новые стандарты и технологии инженерного образования: возможности вузов и потребности нефтегазохимической отрасли – СИНЕРГИЯ-2017» эффективной творческой работы и успехов в деловом сотрудничестве.

*Президент Союза ДПО,
ректор Государственной академии
промышленного менеджмента
имени Н.П.Пастухова **Н.Н.Анискина***



**Уважаемые участники международной сетевой
научно-практической конференции Синергия-2017!**

От имени Министерства промышленности и торговли Республики Татарстан и от себя лично поздравляю вас с открытием заключительной пленарной сессии Международной сетевой научно-практической конференции «Новые стандарты и технологии инженерного образования: возможности вузов и потребности нефтегазохимической отрасли – СИНЕРГИЯ-2017».

Решение амбициозных задач, стоящих перед нашей промышленностью, требует подготовки конкурентоспособных инженерных, научных и предпринимательских кадров, обладающих нестандартным мышлением и современными компетенциями по разработке и внедрению новых технологий в условиях глобализации экономики и ускоряющегося научно-технического прогресса.

Столица нашей республики является признанным научно-образовательным центром Российской Федерации, в Казани активно развивается академическая и прикладная наука, работают десятки академических и отраслевых институтов и вузов, среди которых большую долю составляют высшие технические учебные заведения.

Казанский национальный исследовательский технологический университет не в первый раз становится площадкой для обсуждения смелых инновационных идей. Уверен, что успешное решение вопросов, вынесенных на повестку дня Международной сетевой научно-практической конференции, окажет благоприятное влияние на социально-экономическое развитие не только Республики Татарстан, но и Российской Федерации в целом.

Желаю всем участникам успехов и продуктивной работы!

*Заместитель Премьер-министра РТ –
министр промышленности и торговли РТ*
А.А.Каримов



Дорогие коллеги!

18 декабря 2002 года на выездном заседании координационного совета Минобрнауки России Республика Татарстан получила статус экспериментальной площадки по отработке региональной модели системы дополнительного образования. Впервые координационный совет проводился не в Москве, а в регионе, и местом его проведения выбрали Казань. Координационный совет принял решение о проведении в следующем, 2003 году Всероссийского совещания по дополнительному профессиональному образованию на базе Казанского государственного технологического университета. С этого момента, ровно 15 лет назад, началась многолетняя дружба коллектива КНИТУ с редакцией журнала «Высшее образование в России» – ее историю можно проследить по публикациям нашего издания. Особенно запомнившимися вехами нашего сотрудничества стали Всероссийское совещание по проблемам модернизации и развития ДПО в регионах России под лозунгом «Образование через всю жизнь» в декабре 2004 года, а также VII Всероссийская конференция по дополнительному образованию в конце ноября 2006 года, в организации которых принимал участие и журнал «Высшее образование в России».

С тех пор произошли многие события. Наиболее значимое – постепенный отход от государственной политики управления процессами модернизации дополнительного профессионального образования к политике самоорганизации вузовского сообщества. И вновь в инициаторах оказался Казанский национальный технологический университет, подтверждая свой статус центра консолидации отечественного инженерно-педагогического сообщества. Свидетельством тому служит пленарная сессия международной сетевой конференции по вопросам инженерного образования «СИНЕРГИЯ-2017». Ключевыми здесь являются слова «сетевая» и «синергия», которые выражают самостоятельный характер организационных процессов, происходящих сегодня в российском высшем образовании.

Участвовать в работе научно-педагогических форумов, регулярно организуемых КНИТУ, для журнала почетно и ответственно. Но и вполне естественно, поскольку наше издание реализует в своей деятельности гуманитарную модель журнала и рассматривает в качестве своей миссии «поддержание и развитие единого исследовательского пространства в области наук об образовании в географическом (межрегиональность) и эпистемологическом (междисциплинарность) смысле». При этом ценной и близкой для нас является сама тема сетевой конференции, раскрытие которой предполагает синергию усилий ученых и преподавателей высшей школы. Речь идет о выработке интересующего языка описания и объяснения процессов, происходящих в современном техническом образовании, – языка, который не только позволяет понимать происходящее, но и сплачивает, объединяет научно-педагогическое сообщество на базе ценностей солидарности, сотрудничества, кооперации, консолидации и творчества.

Дорогие друзья! Успех «миссии» научного периодического издания зависит от того, в какой мере его пространство – географическое, институциональное, когнитивное – оказывается местом заинтересованного конструктивного спора, «семинара», дискуссии. Высокий импакт-фактор журнала «Высшее образование в России» – это прежде всего показатель активности вашего научного общения. Наш журнал в качестве профессионального органа научно-педагогического сообщества и в дальнейшем будет придерживаться принципов открытости и доступности публикаций для всех категорий вузовской и научной интеллигенции. Будущее журнала зависит от вас, наши читатели и подписчики, – всех, кто заинтересован в его научной, организационной и коммуникативной функции.

Успешной работы всем участникам конференции!

Главный редактор журнала
«Высшее образование в России» **М.Ю. Сапунов**



**КОНФЕРЕНЦИЯ
КСИНЕРГИЯ-2017**



ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

СОПРЕДСЕДАТЕЛИ:



Юшко Сергей Владимирович,
ректор Казанского
национального
исследовательского
технологического университета.



Похолков Юрий Петрович,
президент Ассоциации
инженерного образования
России (АИОР).



Александров Анатолий Александрович,
ректор Московского
государственного технического
университета им. Н.Э. Баумана
(НИУ).



**Аниьскина
Нина Николаевна,**
президент Союза ДПО России,
ректор Государственной
академии промышленного
менеджмента
им. Н.П. Пастухова.



**Аржанова Ирина
Вадимовна,**
исполнительный директор
Национального фонда
подготовки кадров Российской
Федерации (НФПК).



**Бахтизин
Рамиль Назифович,**
ректор Уфимского
государственного нефтяного
технического университета.



**Ефремова Вероника
Васильевна,**
и.о. ректора Тюменского
индустриального университета.



**Жураковский
Василий
Максимилианович,**
научный консультант
Национального фонда
подготовки кадров
Российской Федерации (НФПК).



**Иванов
Василий Григорьевич**,
директор Института дополни-
тельного профессионального
образования КНИТУ,
вице-президент РМК IGIP,
член Правления АИОР.



Квадрадо Жозе Карлуш,
вице-президент Высшей
инженерной школы Порто
(ISEP), экс-президент
Международной федерации
обществ инженерного
образования (IFEES).



**Кондратьев
Владимир Владимирович**,
директор Центра подготовки
и повышения квалификации
преподавателей вузов КНИТУ.



**Кузьминов
Ярослав Иванович**,
ректор Национального
исследовательского
университета
«Высшая школа экономики».



**Кутузов
Владимир Михайлович**,
ректор Санкт-Петербургского
государственного
электротехнического
университета «ЛЭТИ»
имени В.И. Ульянова (Ленина),
член Правления АИОР.



**Литвиненко
Владимир Стефанович**,
ректор Санкт-Петербургского
горного университета.



**Максимцев
Игорь Анатольевич**,
ректор Санкт-Петербургского
государственного
экономического университета.



**Мартынов
Виктор Георгиевич**,
ректор Российского
государственного университета
нефти и газа (национального
исследовательского
университета) им. И.М. Губкина,
вице-президент АИОР.



**Михайлова Евгения
Исаевна**,
ректор Северо-Восточного
федерального университета
им. М.К. Аммосова



**Никущенко
Дмитрий Владимирович**,
проректор по НР
Санкт-Петербургского
государственного морского
технического университета.

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ



Приходько Вячеслав Михайлович,
президент Российского мониторингового комитета IGIP.



Сапунев Михаил Борисович,
главный редактор журнала «Высшее образование в России».



Соколова Марина Дмитриевна,
врио директора Института проблем нефти и газа (ИПНГ) СО РАН.



Хойер Ханс-Юрген,
генеральный секретарь IFEES, исполнительный секретарь GEDC.



Хомяков Сергей Федорович,
заместитель Председателя Правления ПАО «Газпром».



Хорш Ханно, президент Международного общества по инженерной педагогике IGIP.



Цхадая Николай Денисович,
ректор Ухтинского государственного технического университета.



Чубик Петр Савельевич,
ректор Национального исследовательского Томского политехнического университета, вице-президент АИОР.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ:

Юшко Сергей Владимирович, ректор КНИТУ.

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ:

Иванов Василий Григорьевич, директор Института дополнительного профессионального образования (ИДПО) КНИТУ.

СЕКРЕТАРИАТ:

Кондратьев Владимир Владимирович, директор Центра подготовки и повышения квалификации преподавателей (ЦППКП) вузов КНИТУ.

Галиханов Мансур Флоридович, первый заместитель директора ИДПО КНИТУ.

Барабанова Светлана Васильевна, заместитель директора ИДПО КНИТУ.

ЧЛЕНЫ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА:

Богоудинова Роза Закировна, профессор каф. инженерной педагогики и психологии (ИПП) КНИТУ.

Бурмистров Алексей Васильевич, проректор по учебной работе КНИТУ.

Гумеров Азат Мухаметзянович, советник ректора КНИТУ.

Давыдов Вячеслав Анатольевич, советник директора МИЭМ НИУ ВШЭ.

Зинурова Раушания Ильшатовна, директор Института управления инновациями, главный редактор журнала «Управление устойчивым развитием».

Зиятдинова Юлия Надировна, начальник управления международной деятельности КНИТУ.

Кайбияйнен Алла Адольфовна, начальник пресс-центра КНИТУ, главный редактор газеты «Технологический университет».

Мифтахутдинова Лилия Тагировна, заместитель директора ИДПО КНИТУ.

Овсиенко Любовь Васильевна, директор по реализации проектов непрерывного образования КНИТУ.

Осипов Петр Николаевич, профессор кафедры ИПП КНИТУ.

Рыжов Владимир Александрович, директор Центра дистанционных технологий обучения СПбГМТУ.

Сангер Филлип Альберт, профессор, исполнительный директор Центра развития технологий и инноваций Университета Пердью, США.

Сабирзянов Айдар Назимович, проректор по научной работе КНИТУ.

Снурницин Владимир Иванович, заместитель директора ИДПО КНИТУ.

Тамилина Светлана Александровна, главный бухгалтер ИДПО КНИТУ.

Трифопова Наталья Викторовна, заведующая кафедрой международного бизнеса СПбГЭУ.

Шагеева Фариды Тагировна, профессор, декан факультета дополнительного образования КНИТУ.

Конференция «Синергия-2017»
стартовала 7 сентября
2017 г. с проведения в Казани
круглого стола «Кадровое
обеспечение предприятий
нефтегазохимического комплекса:
вопросы развития инженерного
образования».



РЕКОМЕНДАЦИИ

круглого стола

«Кадровое обеспечение предприятий нефтегазохимического комплекса: вопросы развития инженерной педагогики»,

Казань, КНИТУ, 07.09.2017-08.09.2017

Участники круглого стола отмечают:

Кадровое обеспечение предприятий нефтегазохимического комплекса (НГХК) – сложная комплексная проблема, решение которой требует принятия законодательных, экономических, организационных и педагогических мер, совершенствования механизмов частно-государственного партнерства, а также наличия четкой стратегии и тактики, поддержанной бизнесом, научной и вузовской общественностью.

Одним из ограничений развития НГХК является дисбаланс в системе профессионального образования, который обуславливает дефицит трудовых ресурсов на предприятиях и индустриальных площадках. На рынке труда наблюдается, с одной стороны, избыточное количество лиц с высшим образованием, а с другой – дефицит выпускников рабочих специальностей с начальным и средним профессиональным образованием. Подготовка специалистов по социально-гуманитарным специальностям значительно превышает выпуск бакалавров по инженерно-техническим направлениям. Кроме того, количество выпускников заочной и вечерней форм обучения практически сравнялось с количеством выпускников очной формы, что негативно сказывается на трудовом потенциале предприятий.

Образовательные программы организаций высшего образования часто не учитывают специфики отдельных предприятий, в результате чего выпускаются специалисты, которые не соответствуют требованиям работодателей, а на предприятиях возникают проблемы с адаптацией персонала. В условиях перехода страны на социально ориентированный путь развития на первый план выдвигается необходимость формирования конкурентоспособного трудового потенциала НГХК, соответствующего мировым тенденциям постиндустриального развития.

Одним из основных условий необходимого кадрового обеспечения предприятий НГХК является достижение высокого уровня качества инженерного образования.

В соответствии с принципом системности при рассмотрении путей повышения качества инженерного образования следует учитывать влияние как внешних, так и внутренних факторов. К факторам внешней среды относятся мировые и отечественные тенденции в экономике, инженерном деле и инженерном образовании; государственная политика; законодательная база; финансовые ресурсы; восприимчивость бизнеса

к инновациям; наличие внятных прогнозов по потребности рынка труда в выпускниках, качество подготовки абитуриентов; престиж инженера в обществе и ряд других. Среди внешних факторов, которые определяются потребителями, следует выделить: уровень реализуемого на предприятии технологического уклада, наукоемкость выпускаемой продукции, требования к молодым специалистам и предлагаемые им условия работы, уровень взаимодействия с вузами и т.п.

К внутренним факторам (факторы вуза) относятся: кадровая политика; компетенции профессорско-преподавательского состава; качество образовательных программ и образовательной среды; степень интеграции учебной, научной и инновационной деятельности; конкурентоспособность выпускников на рынке труда; уровень взаимодействия с научными организациями и бизнесом; эффективность системы менеджмента качества и системы управления вузом и др.

В этих условиях представляется особо значимым заинтересованное участие бизнеса в решении обсуждаемых проблем. Ярким примером ответственного партнерства является спонсорская поддержка ПАО «Газпром» мероприятий, которые позволяют встречаться представителям вузов, в том числе опорных вузов ПАО «Газпром», и бизнес-сообщества для развития взаимодействия и эффективного обсуждения проблем инженерного образования в интересах устойчивого развития экономики России.

Участники круглого стола считают, что перманентная динамика поступательного развития НГХК может быть обеспечена при преодолении следующих негативных тенденций в развитии трудового потенциала:

- дефицита кадров инженерных и рабочих специальностей, особенно высококвалифицированных;
- нарушения баланса пропорций между размером и ростом заработных плат различных категорий работников и работников сквозных профессий разных предприятий;
- преобладания среди молодежи стремления к получению высшего образования, сформированного в том числе, устаревшим представлением о требованиях и условиях профессиональной деятельности рабочих на современных производствах.

В целях долгосрочного формирования и развития сплоченных высокопрофессиональных и высокопроизводительных коллективов, способных обеспечивать конкурентоспособность и экономическую стабиль-

ность предприятий НГХК, необходимо решить следующие задачи:

- своевременно и качественно обеспечить предприятия трудовыми ресурсами;
- повысить профессионализм и квалификацию работников, занятых в НГХК;
- улучшить условия труда и жизни работников и их семей;
- закрепить за предприятиями НГХК статус социально ответственных предприятий и сохранить высокий вклад данных предприятий в социальные преобразования.

Среди общих проблем развития инженерного образования в России можно выделить:

- отсутствие Федерального закона «Об инженерной деятельности в РФ»;
- отсутствие четкой стратегии развития инженерного образования;
- неразвитость системы комплексного прогнозирования и планирования потребности в инженерных кадрах;
- неразработанность профессиональных стандартов для большинства отраслей;
- проведение обучения во многих вузах на физически и морально устаревшем оборудовании, дефицит программно-технических комплексов;
- значительные сложности при организации производственных практик;
- недостаточную академическую мобильность профессорско-преподавательского состава и студентов;
- недофинансирование системы высшего образования (бюджеты российских вузов в разы меньше бюджетов вузов высокоразвитых стран).

Участники круглого стола рекомендуют:

1. *Органам государственной власти с участием экспертного сообщества:*

1.1. Сформировать на основе Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года и Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы комплексную программу кадрового обеспечения предприятий НГХК.

1.2. Разработать механизмы сбора статистических данных о фактическом состоянии и потребностях НГХК в инженерных и рабочих кадрах.

1.3. Обеспечить поддержку развития механизмов сетевого взаимодействия вузов, научных организаций, предприятий, государственных корпораций в целях совместного кадрового и технологического прогнозирования на базе технологических платформ.

1.4. Рассмотреть возможность сопряжения образовательных ресурсов корпоративных образовательных структур и вузов как источник повышения качества инженерного образования.

2. *Министерству образования и науки Российской Федерации с участием экспертного сообщества:*

2.1. На основе концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы разработать концепцию модернизации инженерного образования России на период до 2025 года и на ее основе сформировать соответствующую программу.

2.2. Уточнить и синхронизировать в нормативной документации Минтруда и Минобрнауки понятия и определения: «области деятельности бакалавров и магистров», «квалификация», «компетенция».

2.3. Провести анализ законодательной базы, регламентирующей взаимодействие вузов и предприятий, и предложить коррективы, направленные на более широкое участие работодателей в подготовке специалистов.

2.4. Обновить нормативную и правовую базу, регламентирующую работу магистратуры в области инженерного образования.

2.5. Предложить дифференцированный уровень сопряжения профессиональных стандартов и ФГОС ВО для различных образовательных областей и различных видов трудовой деятельности.

2.6. Максимально приблизить магистерские программы к существовавшим ранее специализациям в инженерном образовании с учетом многообразия их функционального назначения, нормативно закрепить структурные изменения, уточнить соотношение различных видов занятости магистрантов.

2.7. Выделить гранты и субсидии на совершенствование университетской инфраструктуры под требования мировых стандартов практико-ориентированного обучения.

2.8. Путем создания профильных классов и школ, лицеев и интернатов при университетах обеспечить углубленную довузовскую подготовку школьников по предметам естественно-научного и технологического цикла.

3. *Представителям научных организаций, инжиниринговых фирм, промышленных компаний:*

3.1. Принять участие в работе по формированию требований к подготовке специалистов в области техники и технологий, а также в разработке профессиональных стандартов.

3.2. Предусмотреть в концепции и стратегии развития предприятия обязательную долю инновационной деятельности.

3.3. Развивать стратегическое партнерство с вузами, формировать с участием вузов промышленно-экономические кластеры.

3.4. Реализовать эффективную систему профессионального тестирования при приеме на работу выпускников вузов; результаты доводить до сведения вузов с целью повышения качества подготовки выпускников.

3.5. Повышать эффективность кадровой политики, включающей карьерный рост молодых специалистов.

3.6. Способствовать развитию практико-ориентированных образовательных технологий путем создания совместных с производственными структурами подразделений.

4. *Руководителям вузов, осуществляющих подготовку кадров для предприятий НГХК, в первую очередь опорных вузов ПАО «Газпром»:*

4.1. Создавать условия для реализации инновационных образовательных программ, интегрированных в мировое образовательное пространство; практиковать международную профессионально-общественную аккредитацию таких программ; использовать критерии международной аккредитации при разработке и реализации образовательных программ.

4.2. Принять меры по повышению качества инженерного образования за счет формирования новой научно-образовательной среды, использующей технологии электронного обучения.

4.3. Наряду с ФГОС ВО, профессиональными стандартами, ориентироваться на стандарты CDIO для совершенствования образовательной деятельности.

4.4. Создать систему условий, необходимых для реализации лично-ориентированного инженерного образования; развивать практико-ориентированное обучение с привлечением потенциала стратегических партнеров.

4.5. Уделять внимание развитию элитного инженерного образования с целью подготовки специалистов для реализации технологических прорывов.

4.6. Стимулировать развитие творческих способностей обучающихся, используя для этого новый класс информационных технологий – компьютерную поддержку изобретательства.

4.7. Развивать стратегическое партнерство с научными организациями, бизнесом, инжиниринговыми фирмами и предприятиями.

4.8. Формировать интегрированные системы качества, базирующиеся на перспективных отечественных и зарубежных моделях, учитывающих в том числе стандарты для реализации электронного обучения, и включающие автоматизированные системы информационной поддержки.

4.9. Использовать в своей деятельности достижения и возможности инженерной педагогики как науки, изучающей общие закономерности, принципы и механизмы функционирования педагогических систем подготовки и профессиональной переподготовки инженеров и преподавателей высшей технической школы, проектирование содержания образования, образовательных программ и технологий обучения.

4.10. Принимать участие в ежегодных международных сетевых конференциях «Синергия» по проблемам инженерного образования и инженерной педагогики для рассмотрения мирового и отечественного опыта использования в инженерном образовании новых



стандартов и технологий в интересах подготовки востребованных специалистов для работы на предприятиях нефтегазохимической отрасли. Просить ПАО «Газпром» поддержать ежегодное проведение конференции «Синергия» в сетевом формате в качестве генерального спонсора.

4.11. При неизбежной трансформации современных российских университетов (модель университета 2.0) в предпринимательские университеты (модель университета 3.0) в своей работе использовать следующие рекомендации: 1) сформировать на уровне университета понимание того, что трансформация вуза в направлении развития инновационно-предпринимательских видов деятельности ни в коей мере не противоречит классическим задачам университета (обучение студентов и проведение фундаментальных и потенциально прикладных исследований); 2) сформулировать четкую стратегию трансформации вуза в предпринимательский университет, понятную и принятую на всех уровнях вплоть до младших научных сотрудников и лаборантов, и следовать ей; 3) сформировать видение модели трансформации вуза в предпринимательский университет на уровне ректората и деканатов, обеспечить их непосредственное участие в процессе трансформации; 4) создать и обеспечить устойчивое функционирование модели инновационной экосистемы университета, в рамках которой идея сможет трансформироваться в воспринятый рынком продукт или услугу; 5) разработать и принять единую университетскую политику работы со служебными изобретениями; 6) разработать и внедрить общеуниверситетскую программу, предусматривающую развитие предпринимательских навыков и формирование предпринимательских компетенций у студентов бакалавриата, совместно с компаниями внедрить в учебные планы специальные магистерские программы; 7) наладить эффективное и устойчивое взаимодействие с партнерами; обеспечить наличие достаточных финансовых ресурсов; 8) развивать и постоянно поддерживать культуру предпринимательства у профессорско-преподавательского состава и студентов вуза.

ИТОГОВАЯ СЕССИЯ

Международной сетевой научно-практической конференции «НОВЫЕ СТАНДАРТЫ И ТЕХНОЛОГИИ ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ВОЗМОЖНОСТИ ВУЗОВ И ПОТРЕБНОСТИ НЕФТЕГАЗОХИМИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ» – СИНЕРГИЯ-2017

Даты проведения: 5-6 декабря 2017 г.

Место проведения: г. Казань, Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), Национальный культурный центр «Казань» (ул. Пушкина, 87)

Пленарные докладчики

С.В.Юшко,
ректор КНИТУ

Ю.П.Похолков,
президент АИОР

А.А.Каримов, заместитель
Премьер-министра РТ – министр
промышленности и торговли РТ

И.В.Аржанова,
исполнительный директор НФПК

А.А.Вербицкий,
академик РАО, МПГУ

Р.С. Яруллин,
генеральный директор ПАО
«Татнефтехиминвест-холдинг»

Г.М.Романцев,
академик РАО, РГППУ

В.Г.Мартынов,
ректор РГУ нефти и газа

Н.Н.Аниськина,
президент Союза ДПО России

В.С.Сенашенко,
профессор, РУДН

Н.В.Трифоновна,
зав. каф. СПбГЭУ

Х.Хорш,
президент IGIP, Германия

Ж.К.Квадрадо,
вице-президент SEFI, Португалия

Д.Гуральник,
президент IELA, США

Ф.Сангер,
профессор, США

Г.Чен,
эксперт АВЕТ, США

М.Пинкстен,
Бельгия

В.М.Приходько,
президент РМК IGIP

А.О.Горнов,
профессор, НИУ МЭИ

Н.К.Кондрашева,
зав. каф. СПбГУ

5 декабря (вторник) НКЦ «Казань» (ул. Пушкина, 86)

09:00-09:30 Регистрация участников

09:30-10:00 Открытие конференции (киноконцертный зал).
Приветственные выступления

10:00-11:30 **Пленарное заседание**

11:00-11:30 Кофе-брейк

11:30-12:00 **Доклады о результатах работы сетевых сессий в опорных вузах ПАО «Газпром»**

11:30-17:00 **Круглый стол «Развитие кадрового потенциала нефтегазохимического комплекса Республики Татарстан»**

12:00-12:10 **Старт конкурса «Инженер года»** (заместитель главного инженера по эксплуатации магистральных газопроводов ООО «Газпром трансгаз Казань» **Р.Р.Кантюков**, проректор по научной работе КНИТУ **А.Н.Сабирзянов**)

12:10-13:50 Продолжение пленарного заседания (киноконцертный зал)

10:00-13:50	Постерные доклады
14:00-15:00	Обед
10:00-17:00	Полимерный день КНИТУ (К.Маркса, 68, КНИТУ, зал заседаний ученого совета)
15:00-18:40	Продолжение пленарного заседания (киноконцертный зал)
15:00-18:40	Постерные доклады
19:00	Ужин

6 декабря (среда) НКЦ «Казань» (ул. Пушкина, 86)

09:00-15:00 **Работа по секциям**

Секция 1. «Инженерная педагогика и инженерное образование» (киноконцертный зал)

Модераторы: **Hanno Hortsch**, профессор, президент Международного общества по инженерной педагогике (IGIP), **В.В. Кондратьев**, профессор, директор ЦППКП КНИТУ, **В.Г.Иванов**, профессор, директор ИДПО КНИТУ

Секция 2. «Системы стандартов и аккредитации» (выставочный зал)

Модераторы: **Gang Chen**, профессор, эксперт ABET, США, **С.И.Герасимов**, профессор, директор аккредитационного центра АИОР, **С.В.Барабанова**, зам. директора ИДПО КНИТУ, **Л.З. Рязанова**, доцент, начальник Центра учебно-экспертного и менеджмента качества КНИТУ

Секция 3. «Рейтинги и качество инженерного образования» (аудитория №1)

Модераторы: **José Carlos Quadrado**, профессор, вице-президент Высшей инженерной школы Порту (ISEP), экс-президент Международной федерации обществ инженерного образования (IFEES), Португалия, **Р.З.Богоудинова**, профессор каф. ИПП КНИТУ, **Ю.Г.Сафина**, доцент каф. аналитической химии, сертификации и менеджмента качества КНИТУ

Секция 4. «Обмен опытом подготовки инженерных кадров и развития кадрового потенциала предприятий» (аудитория №2)

Модераторы: **Phillip A. Sanger**, профессор, исполнительный директор Центра развития технологий и инноваций Университета Пердью, США, **М.Ф.Галиханов**, профессор, первый зам. директора ИДПО КНИТУ, **В.И.Снурницын**, зам. директора ИДПО КНИТУ

Секция 5. «Программы ранней инженерной профориентации школьников в системе «школа – вуз – предприятие» (аудитория №3)

Модераторы: **Л.В.Овсиенко**, директор по реализации проектов непрерывного образования КНИТУ, **Ф.Т.Шагеева**, декан факультета дополнительного профессионального образования КНИТУ

В рамках пятой секции: **старт проектов:**

– «Школа технологического наставника»,

– «Центр технолонтерства КНИТУ

09:00-15:00 **Постерные доклады**

15:15-16:00 **Подведение итогов конференции. Принятие рекомендаций**

16:00-17:00 **Заседание правления АИОР** (президент **Ю.П.Похолков**)

16:00-17:00 **Заседание российского мониторингового комитета IGIP** (президент **В.М.Приходько**)

16:00-17:00 **Заседание правления Союза ДПО России** (президент **Н.Н.Аниськина**)

6 декабря (среда) КНИТУ (К.Маркса, 72, корп. Б, актовЫй зал)

10:00-12:00 **Пленарное заседание, посвященное 25-летию КНИТУ в статусе университета** (профессор **В.П.Барабанов**)



«... Понимая, что путь к профессионализму начинается с качественного обучения, «Газпром» уже несколько лет реализует специальные программы сотрудничества с ведущими профильными вузами...»

Официальный сайт ПАО «Газпром»
<http://www.gazprom.ru/careers/education/>





ОПОРНЫЕ ВУЗЫ
ПАО «ГАЗПРОМ»





**Сергей Владимирович
Юшко –**

ректор, профессор,
доктор технических наук,
член-корреспондент АН РТ

Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ) – один из ведущих российских вузов химико-технологического профиля, современный мощный образовательный и научно-производственный комплекс, лидер в области подготовки высококвалифицированных инженерных кадров в сфере химической технологии.

ВЕХИ ИСТОРИИ

- 1890 – Казанское соединенное промышленное училище
- 1919 – Казанский политехнический институт
- 1930 – Казанский химико-технологический институт (КХТИ)
- 1992 – Казанский государственный технологический университет (КГТУ)
- 2011 – Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ)
- С 2017 – КНИТУ в стадии перехода к модели «Университет 3.0»

КАЗАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (КНИТУ)

История университета, насчитывающая 127 лет, берет свое начало с Казанского соединенного промышленного училища, созданного в 1890 году и положившего начало техническому и химико-технологическому образованию в регионе. В 1919 году училище было преобразовано в Казанский политехнический институт. В 1930 году на базе его химического факультета, а также химфака Казанского государственного университета был создан Казанский химический институт, который с 1935 года по 1992 год именовался *Казанским химико-технологическим институтом им. С.М.Кирова (КХТИ)*, а в 1992 году получил статус *Казанского государственного технологического университета (КГТУ)*. В 2010 году университету решением Правительства Российской Федерации был присвоен статус национального исследовательского университета, и с 2011 года вуз носит название *Казанский национальный исследовательский технологический уни-*

верситет (КНИТУ) и является единственным вузом химико-технологического профиля в Ассоциации ведущих университетов страны.

За время своего существования университет выпустил более 200 тысяч специалистов. Его выпускники работают во всех уголках России и за рубежом.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Сегодня КНИТУ – крупнейший в России образовательный центр химико-технологического профиля, лидер в области подготовки высококвалифицированных инженерных кадров.

КНИТУ является ведущим вузом нефтегазохимического образовательного кластера Республики Татарстан, интегрируя начальное, среднее, высшее, дополнительное профессиональное образование, а также инновационную деятельность по данному направлению

Сегодня в КНИТУ реализуется более 500 образовательных про-



грамм высшего, среднего и дополнительного профессионального образования (63 направления бакалавриата, 35 направлений магистратуры, 48 направлений аспирантуры, 30 специальностей СПО, 19 профессий НПО, 146 программ ДПО).

Около 25 тысяч студентов и аспирантов КНИТУ из России и зарубежных стран получают знания у 1900 квалифицированных преподавателей.

Помимо головного вуза, расположенного в Казани, в составе КНИТУ – три филиала в Республике Татарстан (*Бугульминский филиал, Нижнекамский химико-технологический институт, лицей-интернат для одаренных детей с углубленным изучением химии в п.Дубровка Зеленодольского района*), один зарубежный филиал (*г. Кант, Кыргызстан*), а также *Казанский технологический колледж и колледж пищевых технологий*. В 2014 году открыто представительство КНИТУ во Вьетнаме на базе Индустриального университета в городе Вьетчи.

КНИТУ — это 14 учебных и научно-исследовательских институтов:

1. Инженерный химико-технологический институт (ИХТИ)

- 1.1. Факультет энергонеосыщенных материалов и изделий.
- 1.2. Факультет экологической, технологической и информационной безопасности.

2. Институт химического и нефтяного машиностроения (ИХНМ).

- 2.1. Механический факультет.
- 2.2. Факультет энергомашиностроения и технологического оборудования.

3. Институт управления инновациями (ИУИ).

- 3.1. Факультет социотехнических систем.
- 3.2. Факультет промышленной политики и бизнес-администрирования.

4. Институт нефти, химии и нанотехнологии (ИНХН).

- 4.1. Факультет нефти и нефтехимии.

4.2. Факультет химических технологий.

4.3. Факультет наноматериалов и нанотехнологий.

5. Институт полимеров (ИП).

- 5.1. Факультет технологии и переработки каучуков и эластомеров.
- 5.2. Факультет технологии, переработки и сертификации пластмасс и композитов.
- 5.3. Факультет химии и технологии полимеров в медицине и косметике.

6. Институт пищевых производств и биотехнологии (ИППБТ).

- 6.1. Факультет пищевых технологий.
- 6.2. Факультет пищевой инженерии.

7. Институт технологии легкой промышленности, моды и дизайна (ИТЛПМД).

- 7.1. Факультет дизайна и программной инженерии.
- 7.2. Факультет технологии легкой промышленности и моды.

8. Институт управления, автоматизации и информационных технологий (ИУАИТ).

- 8.1. Факультет информационных технологий.
- 8.2. Факультет управления и автоматизации.

9. Институт дополнительного профессионального образования КНИТУ.

10. Институт развития непрерывного образования (ИРНО).

12. Институт военного обучения (ИВО).

13. Проектный институт «Союз-химпромпроект».

14. Казанский НИИ каучуков специального назначения «Спецкаучук».

Приоритетом последних лет в развитии вуза стало расширение спектра образовательных программ магистратуры, привлечение в ряды студентов представителей других регионов России. Так, контрольные цифры приема в магистратуру на 2017 год составили 2068 чел. По некоторым направлениям КНИТУ является в России лидером по числу мест, выделяемых на под-



Алексей Васильевич Бурмистров –

проректор по учебной работе, профессор, д.т.н.

готовку магистров: «Химическая технология» – 29,3 %, «Промышленная экология и биотехнологии» – 13,5 %, «Технологии легкой промышленности» – 15,6 %.

Расширяются объемы целевой подготовки студентов, формируются проектные группы для конкретных предприятий («Татнефть», «Аммоний», КЗСК, «Лукойл-НижегородНИИнефтехимпроект» и др.).

Реализация образовательных программ аспирантуры ведется по 51 научной специальности, действует докторантура по 3 направлениям (9 направленностям). Контингент аспирантов КНИТУ составляет 550 человек.

КНИТУ является также одним из центров подготовки кадров для Камского инновационного территориально-производственного кластера и инновационно-производственного центра «Иннокам», который включает в себя более тридцати предприятий, научных и образовательных организаций.

Университет обладает высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом: на кафедрах вуза трудятся 266 докторов и 868 кандидатов наук.

НАУКА И ПРОИЗВОДСТВО

Научная деятельность вуза представлена признанными научными школами, ведущими исследованиями по приоритетным направлениям развития науки и техники.

В университете развивается 17 научных направлений, 6 из которых отражают приоритетные направления развития науки, технологий и техники в Российской Федерации: безопасность и противодействие терроризму, индустрия наносистем, науки о жизни, перспективные виды вооружения, военной и специальной техники, рациональное природопользование, энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика. В вузе функционирует **13 советов** по защите кандидатских и докторских диссертаций. Кроме того, университет вошел в группу организаций, которые могут создавать диссертационные советы по всему спектру научных специальностей, предусмотренных номенклатурой.

Для производства опытных партий изделий, отработки технологий и коммерциализации разработок с участием студентов, аспирантов и докторантов создан **научно-производственный парк**, включающий бизнес-инкубаторы, инновационные полигоны, центр трансфера технологий.

На сегодняшний день инновационная инфраструктура университета включает 38 малых предприятий

и 33 НОЦ с ведущими научными и образовательными учреждениями страны. КНИТУ является ведущим вузом нефтегазохимического образовательного кластера и образовательного кластера легкой промышленности региона, интегрируя начальное, среднее, высшее и дополнительное профессиональное образование и инновационную деятельность Республики Татарстан по указанным направлениям. Достижения КНИТУ за последние годы отмечены Государственными премиями России и Татарстана в области науки и техники.

В 2013 году в КНИТУ в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 23 июля 2013 г. № 1300-р создан Инжиниринговый центр **«Chemical Engineering»** в рамках совместного проекта Минобрнауки и Минпромторга России.

Основными источниками финансирования прикладных и фундаментальных исследований, проводимых учеными КНИТУ, являются федеральные целевые программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 гг.», «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности Российской Федерации на период до 2020 г. и дальнейшую перспективу» и российские фонды поддержки научных исследований: РФФИ, РФФИ, РФФИ.



**Айдар Назимович
Сабирзянов –**

проректор по научной работе,
профессор, д.т.н.

В 2016 году на базе Нижнекамского химико-технологического института создан Нефтехимический инжиниринговый центр КНИТУ, специализирующийся в области химии полимеров и композиционных материалов с целью оказания проектных и предпроектных услуг, инженерно-консультационных услуг по подготовке процесса производства и сертификации нефтехимической продукции.

Основным вектором проектирования и реализации образовательной деятельности КНИТУ вот уже много лет является тесное взаимодействие с крупнейшими российскими предприятиями.

Яркий пример такого взаимодействия – присвоение КНИТУ статуса опорного вуза ОАО «Газпром» и разработка программы долгосрочного сотрудничества, включающей создание лабораторий, подготовку специалистов для дочерних предприятий и профориентационную работу, ряд совместных научных исследований, стажировки преподавателей на инновационных площадках ОАО «Газпром» и др.

Одним из ключевых достижений 2017 года стало присвоение КНИТУ статуса опорного вуза государст-



венной корпорации «Росатом». В рамках установленных договорённостей планируется начать реализацию программы совместных НИР и НИОКР, открыть на базе Инженерного химико-технологического института КНИТУ отраслевую учебно-научную лабораторию, учредить именную стипендию госкорпорации для лучших студентов.

В настоящее время КНИТУ реализует программу НИОКР, в которую на 2016-18 годы включены семь работ объемом более 100 миллионов рублей. Кроме того, в соответствии с поручениями, которые были даны в апреле 2017 г. на совещании в ПАО «Газпром» по импортозамещению, готовы к заключению еще два договора НИОКР на 2017-18 гг. объемом около 50 миллионов рублей. Опыт работы нашего университета с дочерними обществами «Газпрома» в области прикладных научных исследований был рекомендован для изучения и распространения среди других опорных вузов.

Продолжается плодотворное сотрудничество с ОАО «Сибур»: третий год подряд ведется целевая подготовка магистров для R&D-центров этого холдинга. Кроме того, Проектным институтом «Союзхимпромпроект» для предприятий холдинга проектируются новые инновационные производства. В настоящее время в университете есть все необходимое для

реализации полного инновационного цикла: интегрированная система непрерывного образования, развитая фундаментальная и прикладная научная и проектная деятельность, сеть собственных производств. КНИТУ является активным участником инновационных преобразований в масштабах Республики Татарстан и Российской Федерации.

ОТ ШКОЛЫ ДО УНИВЕРСИТЕТА

В настоящее время КНИТУ имеет партнерские отношения с 380 школами в 10 регионах страны. В 200 школах открыты «Университетские профильные классы» с углублённым изучением профильных предметов естественно-математического цикла силами профессорско-преподавательского состава КНИТУ.

Важной стороной образовательной деятельности КНИТУ является подготовка по программам среднего профессионального образования. В КНИТУ реализуется 20 программ СПО по 8 укрупненным группам специальностей, по которым обучается 1616 человек.

В 2016 году КНИТУ был присвоен статус федеральной инновационной площадки (ФИП) Федерального института развития образования Минобрнауки России по апробации модели непрерывного образования руководителей и педагогических работников обра-



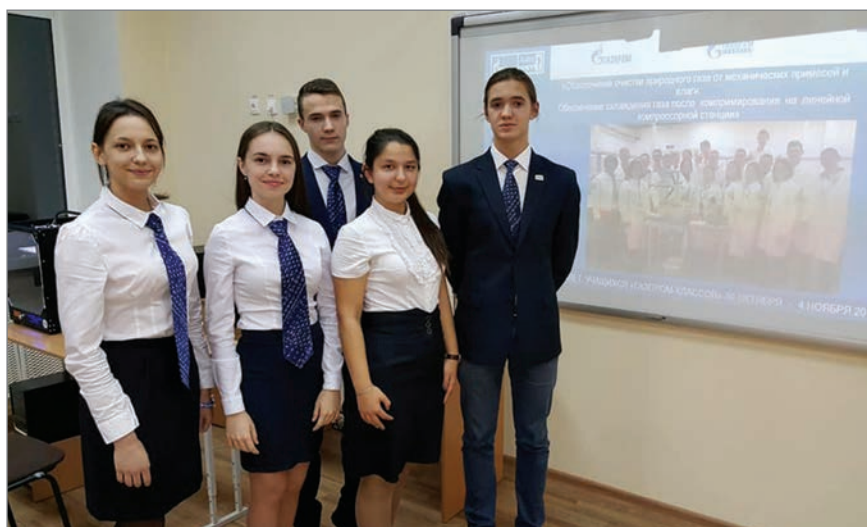
**Любовь Васильевна
Овсиенко** –

директор проектов непрерывного образования

зовательных организаций среднего профессионального образования (на примере организаций СПО нефтегазохимического профиля). В течение нескольких лет в рамках научно-образовательного кластера КНИТУ координирует работу по внедрению практики *дуального обучения* на базе СПО и отраслевых предприятий Татарстана.

Помимо программ высшего, среднего и дополнительного профессионального образования, университет реализует программы *основного общего образования*: ранняя профориентация учащихся – залог эффективного образования, талантливых студентов и квалифицированных кадров.

С 2013 года действует филиал КНИТУ – лицей-интернат для одаренных детей с углубленным изучением химии в поселке Дубровка Зеленодольского района. В лицее созданы условия для раннего выявления и поддержки одаренных школьников, проявляющих выдающиеся способности в изучении химии и сориентированных на получение высококачественного инженерного образования. Профессора и доценты КНИТУ проводят дополнительные занятия





по научно-исследовательской и проектной деятельности, ведут элективные курсы, мастер-классы и кружки, читают специализированные лекции, организованы профессорские классы для лицеистов, которые приезжают в КНИТУ и работают в лабораториях кафедр.

В лицее и школах-партнерах КНИТУ успешно функционируют «профессорские школы», основная цель которых – ознакомление учащихся с последними достижениями в области науки и техники. В лицее успешно реализуются проекты профильных классов компаний ПАО «Газпром», «Июкогава Электрик СНГ», «Хальдор Топсе» (открыт в ноябре 2016 года).

Учащиеся лицея активно участвуют и занимают призовые места в олимпиадах, конкурсах и являются победителями престижных научных конференций в области химии, физики, математики, информатики.

В 2017 году химическому лицее КНИТУ было присвоено звание **лучшей образовательной организации Республики Татарстан 2017 года**.

Лицей совместно с головным вузом выиграл в 2016 г. грант по созданию Центра молодежного инновационного творчества «Орбиталь» (ЦМИТ), основной целью которого является стимулирование интереса молодежи к высокотехнологичным отраслям науки и техники, выявление талантов и формирование буду-

щей инженерной элиты Татарстана. Лицеисты успешно занимаются на базе ЦМИТ прототипированием, инженерным дизайном, робототехникой, системным администрированием, лазерными технологиями и 3D-моделированием.

В марте 2017 г. в Нижнекамске состоялось открытие детского технопарка «**Кванториум**». Он создан на базе Нефтехимического инженерингового центра КНИТУ (НИЦ), действующего в рамках кластера «Иннокам». 1000 старшеклассников Нижнекамска будут заниматься в «Кванториуме» по шести направлениям: наноквант, Hi-Tech, робоквант, нейроквант, энеджерджиквант, геоквант. За каждым направлением закреплены ученые КНИТУ, которые определяют тематику исследований и консультируют ребят. ОАО «ТАИФ-НК» и ПАО «Татнефть» выделили 30 миллионов рублей на строительство детского технопарка КНИТУ, в рамках объявленного Минобрнауки России конкурса.

В КНИТУ выстроена эффективная система работы с одаренными школьниками в образовательном, конкурсно-соревновательном и научно-исследовательском направлениях. Образовательное направление предполагает подготовку к ЕГЭ, подготовку к олимпиадам различного уровня, создание исследовательских проектов, проведение летних и зимних школ, научно-популярных и просветительских лекций ведущих

ученых университета по современным направлениям науки и техники. Конкурсно-соревновательное направление включает в себя организацию и проведение международных, межрегиональных и республиканских олимпиад и конкурсов. В рамках научно-исследовательского направления проходят «профессорские школы», когда лучшие ученые – специалисты различных направлений работают с группой одаренных школьников в индивидуальном режиме, летняя профильная школа юных химиков «Орбиталь» (действует с 1972 г.) и др.

WorldSkills В КНИТУ

В течение нескольких лет представители КНИТУ принимают активное участие в соревновательном движении молодых профессионалов WorldSkills. Блестящим успехом ознаменовалось участие студентов КНИТУ в мировом чемпионате рабочих профессий в Абу-Даби. Золотым медалистом там стал третьекурсник механического факультета КНИТУ **Вадим Поляков**. Он стал лучшим в компетенции «Холодильная техника и кондиционирование».

Неоднократно призовые места в республиканских, зональных и мировых чемпионатах по стандартам WorldSkills занимали студенты СПО и учащиеся химического лицея КНИТУ.

С 24 октября по 1 ноября 2017 г. в вузе был проведен один из первых в России внутривузовских чемпионатов по стандартам WorldSkills по семи компетенциям («Лабораторный химический анализ», «Веб-разработка», «Программные решения для бизнеса», «Туризм», «Предпринимательство» и «Печатные технологии в прессе»).

ВЫСОКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ

По данным британской компании «Quacquarelli Symonds» (QS), в 2016 г. КНИТУ занимает позицию «150-200» в рейтинге лучших университетов развивающихся стран Европы и Центральной Азии (QS-

EECA). Выборка включает вузы из 21 страны мира, Россия в ней представлена 64 образовательными учреждениями, из которых КНИТУ является лидером в Приволжском федеральном округе по числу иностранных студентов и доле сотрудников с учёной степенью. Позиция КНИТУ в рейтинге лучших университетов стран БРИКС по версии QS (QS-BRICS) также соответствует значению «151-200». При этом в число 250 лидеров рейтинга смогли попасть лишь 55 вузов из России.

В 2017 г. КНИТУ впервые попал в престижную выборку лучших учебных заведений мира по версии международного рейтинга университетов Round University Ranking (RUR), заняв 31-е место среди вузов России и 649-е место в мировой классификации.

В апреле 2017 г. Европейская научно-промышленная палата подвела итоги Мирового академического рейтинга ARES-2017 (Academic Ranking of World Universities — European Standard). По результатам автоматизированной оценки показателей КНИТУ занял 64-е место, что соответствует категории «BB+» – группа университетов, обеспечивающих надёжное качество преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями.

29 июня 2017 г. Минобрнауки России подвело итоги очередного ежегодного мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования: КНИТУ успешно выполнил шесть основных показателей («Образовательная деятельность», «Научно-исследовательская деятельность», «Международная деятельность», «Финансово-экономическая деятельность», «Преподавательский состав», «Заработная плата ППС»), а также дополнительный показатель, учитывающий обеспеченность учебного процесса научно-педагогическими работниками с учеными степенями. КНИТУ занимает 9-ю позицию в рейтинге организаций, подведомственных Мин-



обрнауки России, по показателям научного и кадрового потенциала. Важно отметить, что по показателям научно-исследовательской, международной и финансово-экономической деятельности результаты КНИТУ превышают установленный норматив в 9, 10 и 1,6 раза соответственно.

АКТИВНОСТЬ НА МЕЖДУНАРОДНОМ УРОВНЕ

Интеграция в международное научно-образовательное пространство – приоритетное направление деятельности вуза.

Международная деятельность КНИТУ ориентирована на развитие комплекса различных форм интеграции (в том числе – сетевых) в глобальное образовательное, научное и деловое пространство с привлечением исследовательских и образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-партнеров. В настоящее время партнерские отношения установлены с 149 организациями и университетами из 37 стран мира. Среди них Университет прикладных наук г.Мерзебург (Германия), Институт полимеров им.Макса Планка (Германия), Университет Пердью и Университет штата Аризона (США), Университет Яна Евангелиста (Чехия), Пекинский химико-технологический университет, Восточно-Китайский университет

науки и технологии, Китайская академия наук, Институт химии Малайзии и мн.др. КНИТУ – долгосрочный и эффективный партнер Международного общества по инженерной педагогике (IGIP), на базе КНИТУ в 2013 г. был проведен крупнейший международный симпозиум IGIP.

КНИТУ вошел в число 39 ведущих российских вузов, ставших участниками приоритетного проекта «Экспорт образования», рассчитанного на 2017 – 2025 годы и направленного на повышение привлекательности российских образовательных программ для иностранных граждан, усиления проникновения отечественных образовательных продуктов на международный рынок.

Общий контингент иностранных граждан, обучающихся в КНИТУ в 2016/17 учебном году, составил 1918 человек из 49 стран как ближнего (Узбекистан, Туркменистан, Таджикистан, Казахстан, Кыргызстан и др.), так и дальнего зарубежья (Йемен, Вьетнам, Нигерия, Ангола, КНР и др.).

Университет стремится к реализации **совместных международно ориентированных образовательных программ** с зарубежными вузами-партнерами (Германия, Вьетнам, США, Китай, Турция, Испания и др.) в области химической технологии, биотехнологии, информационных технологий.



В КНИТУ создана современная система предвузовского обучения иностранных граждан на русском языке.

Университет является ассоциированным членом Международного союза теоретической и прикладной химии (IUPAC), членом Евроазиатской Тихоокеанской сети университетов (UNINET); на базе КНИТУ действует Ассоциированный центр ЮНЕСКО по микрохимическому эксперименту.

КНИТУ ориентируется на развитие комплексного взаимодействия с партнерами Азиатско-Тихоокеанского региона. В настоящее время идет работа над проектом создания на базе КНИТУ совместного китайско-российско-казахстанского института Нового шелкового пути в рамках стратегии китайского правительства «Один пояс и один путь». Данный институт будет функционировать на базе инфраструктуры КНИТУ с участием Китайской академии наук и Казахского национального технического университета им. К. Сатпаева.

Продолжается сотрудничество КНИТУ с научно-образовательными центрами Вьетнама. С помощью представительства университета в этой стране было организовано участие нашего университета в ряде международных мероприятий, в числе которых ежегодный проект «Вузы России» и конферен-

ция, посвященная юбилею вьетнамского университета-партнера.

Значительное внимание уделяется реализации международных научно-образовательных программ с крупнейшими компаниями Haldor Topsøe, Дания (катализаторы), Brabender, Германия (переработка пластмасс) – подписание договора о сотрудничестве и создании совместной лаборатории «Брабендер – КНИТУ», Zenith, Германия (инновационный промышленный кластер).

Много лет продолжается сотрудничество с японской корпорацией Yokogawa Electric. На базе Института управления, автоматизации и информационных технологий КНИТУ развернуты совместная лаборатория и учебный класс на по автоматизации промышленных процессов, оснащенные оборудованием и программным обеспечением компании Yokogawa. В лицее-интернате КНИТУ действует специализированный класс Yokogawa.

В 2016 г. в лицее-интернате КНИТУ состоялось открытие специализированного класса совместно с компанией Haldor Topsøe. Специально сформированные группы учащихся проходят здесь профильную подготовку, специалисты компании читают лекции на английском языке, проводят научные сессии. Лицей совместно с КНИТУ является организатором

олимпиады им. доктора Хальдора Топсе. Победительница олимпиады Дарья Ефимова проходила летом 2017 года стажировку в Дании.

ОБЩЕСТВЕННАЯ И СТУДЕНЧЕСКАЯ СРЕДА

В КНИТУ реализуется комплексная программа социальной поддержки студентов и сотрудников (оздоровление, отдых, медобслуживание, улучшение жилищных условий, социальная поддержка студентов-сирот и ветеранов и др.), получившая высокую оценку на республиканском и всероссийском уровнях.

Более 50 студенческих организаций университета объединены в координационный совет обучающихся (Союз студентов и аспирантов, студенческая секция профкома, научные, волонтерские, экологические, творческие сообщества и коллективы, поисковый отряд «Химик», штаб студенческих отрядов КНИТУ и др.).

Общественная и культурно-массовая работа в КНИТУ, развивая творческие способности и таланты студентов и сотрудников, имеет богатые традиции и масштаб. Только в 2016/17 учебном году в общественных мероприятиях приняли участие более 1000 студентов, самостоятельно проведено около 100 мероприятий. Самым ожидаемым событием учебного года для студентов является церемония награждения победителей конкурса «Отличник года КНИТУ».

Яркими событиями в жизни университета стали мероприятия «Виват, химия!», «Химия – жизнь!», традиционные праздники «День знаний», «Я – студент КНИТУ», фестиваль «День первокурсника», конкурс красоты и талантов «Мисс КНИТУ», фестивали «Формула жизни», проекты «Вливайся», «Факультет журналистики», акции по сбору донорской крови, выезды в детские дома, фестиваль ГТО и др. Совместно с общественными организациями проводятся фестивали «Студенческая весна», Всерос-

сийский форум органов ССУ ПОО, «СТИПКОМ ПФО» и др. Крупнейшим событием традиционно стало празднование республиканского Дня химика в Нижнекамске при активном участии КНИТУ.

Одно из значимых ежегодных мероприятий – Поволжский фестиваль дружбы народов, который проводит КНИТУ совместно с Министерством культуры Татарстана. В межвузовском конкурсе «Жемчужина мира» лучшей среди иностранных студенток стала магистрантка КНИТУ Азалия Гайнетдинова. Успешным стал проект студенческой секции профкома – школа профсоюзного актива «Поколение П».

Студенты организуют и принимают участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях (спартакиады, чемпионаты и турниры по различным видам спорта, Неделя здорового образа жизни). Продолжает развиваться зародившееся в КНИТУ в 2009 г. движение студенческого чирлидинга, на базе КНИТУ проводятся республиканские чемпионаты и первенства.

Высокая общественная активность развивается и в общежитиях вуза (ДАС). Проводятся фестивали и спартакиады ДАС, чемпионаты по интеллектуальным играм, круглые столы, форумы студенческих советов ДАС, конкурс «Наш дом – КНИТУ» и др.

Профсоюзная организация вуза развивает систему социальной защиты, осуществляет медицинскую профилактику работников и обучающихся. Реализуется проект «Здоровье», санаторий-профилакторий вуза обеспечивает оздоровление и лечение студентов и работников без отрыва от учебы и работы. Для сотрудников, нуждающихся в улучшении жилищных условий, организована система патронажа прохождения документов, даются консультации, оказывается содействие в выделении ежегодной квоты по программе «Социальная ипотека».

В спортивно-оздоровительном лагере КНИТУ «Зеленый бор» на



берегу Волги организуются студенческие профильные смены, в том числе международные. Большим успехом пользуется трехдневные туры выходного дня в санаториях Татарстана. Организуются праздники для сотрудников и их детей, осуществляется социальная поддержка студентов-сирот, нуждающимся студентам и сотрудникам выделяется материальная помощь.

Высокий уровень развития студенческого самоуправления в КНИТУ подтверждают победы во всероссийском конкурсе «Студенческий актив – 2016», звание финалиста Всероссийского конкурса на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления, гранты Минобрнауки России на развитие студенческого самоуправления.

ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ

Перспективы КНИТУ связаны с развитием в рамках концепции «Университет 3.0» в направлении подготовки профессионалов мирового уровня, усиления интеграции в международное образовательное пространство и коммерциализации собственных инновационных разработок.

Модель университета третьего поколения базируется на качественном образовании, результативной науке и успешной коммерциализации. Эти направления не будут полноценно реализованы без уче-

та реальных задач промышленных предприятий, а полноценное развитие – без кардинального повышения привлекательности вуза для российских и зарубежных студентов.

Для достижения поставленных целей потребуется развёртывание междисциплинарных проектных офисов, системная подготовка стартаперов, выстраивание соответствующей современным требованиям системы управления интеллектуальной собственностью и предпринимательской деятельностью, прозрачность оргструктуры, значительное увеличение программ дистанционного образования и ряд других преобразований.

Университет располагает хорошим заделом: монопольное положение в сфере химических технологий и спецхимии, высококвалифицированный научно-педагогический состав, мотивированный на развитие коллектив, востребованные выпускники, налаженные связи с промышленными предприятиями, опыт коммерциализации разработок.

Задача университета — стать центром притяжения для учащейся и научной молодёжи со всей страны и сопредельных государств, выйти в лидеры по уровню развития университетской среды в рамках Урало-Поволжского региона, стать настоящей фабрикой идей и одним из моторов регионального развития.

ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В КНИТУ ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ

БАКАЛАВРИАТ

Код направления подготовки (специальности) / Наименование направления подготовки (специальности)

01.03.02 Прикладная математика и информатика	27.03.04 Управление в технических системах
02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	27.03.05 Инноватика
08.03.01 Строительство	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	29.03.02 Технология и проектирование текстильных изделий
09.03.02 Информационные системы и технологии	29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства
10.03.01 Информационная безопасность	29.03.04 Технология художественной обработки материалов
12.03.04 Биотехнические системы и технологии	29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	37.03.02 Конфликтология
14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика	38.03.01 Экономика
15.03.02 Технологические машины и оборудование	38.03.02 Менеджмент
16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения	38.03.03 Управление персоналом
18.03.01 Химическая технология	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	38.03.06 Торговое дело
19.03.01 Биотехнология	38.03.07 Товароведение
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	39.03.01 Социология
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	39.03.02 Социальная работа
19.03.04 Технология продукции и организации общественного питания	42.03.03 Издательское дело
20.03.01 Техносферная безопасность	43.03.01 Сервис
21.03.01 Нефтегазовое дело	43.03.02 Туризм
22.03.01 Материаловедение и технологии материалов	43.03.03 Гостиничное дело
27.03.01 Стандартизация и метрология	44.03.01 Педагогическое образование
27.03.02 Управление качеством	54.03.01 Дизайн
27.03.03 Системный анализ и управление	54.03.03 Искусство костюма и текстиля
28.03.02 Наноинженерия	

СПЕЦИАЛИТЕТ

Код направления подготовки (специальности) / Наименование направления подготовки (специальности)

21.05.04 Горное дело	18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий
----------------------	--

МАГИСТРАТУРА

Код направления подготовки (специальности) / Наименование направления подготовки (специальности)

09.04.01 Информатика и вычислительная техника	15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств
09.04.02 Информационные системы и технологии	16.04.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения
13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника	18.04.01 Химическая технология
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	
14.04.01 Ядерная энергетика и теплофизика	
15.04.02 Технологические машины и оборудование	

ПЕРЕЧЕНЬ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ КНИТУ

18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	27.04.07 Наукоёмкие технологии и экономика инноваций
19.04.01 Биотехнология	28.04.02 Наноинженерия
19.04.02 Продукты питания из растительного сырья	29.04.01 Технология изделий легкой промышленности
19.04.03 Продукты питания животного происхождения	35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания	35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
20.04.01 Техносферная безопасность	37.04.02 Конфликтология
22.04.01 Материаловедение и технология новых материалов	38.04.01 Экономика
22.04.01 Материаловедение и технологии материалов	38.04.02 Менеджмент
27.04.01 Стандартизация и метрология	38.04.03 Управление персоналом
27.04.02 Управление качеством	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
27.04.05 Инноватика	38.04.06 Торговое дело
27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами	39.04.02 Социальная работа
	43.04.02 Туризм
	54.04.01 Дизайн

АСПИРАНТУРА

Код направления подготовки (специальности) / Наименование направления подготовки (специальности)

01.06.01 Математика и механика	33.06.01 Фармация
03.06.01 Физика и астрономия	35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве
04.06.01 Химические науки	37.06.01 Психологические науки
13.06.01 Электро- и теплотехника	39.06.01 Социологические науки
15.06.01 Машиностроение	38.06.01 Экономика
18.06.01 Химическая технология	41.06.01 Политические науки и регионоведение
19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии	44.06.01 Образование и педагогические науки
20.06.01 Техносферная безопасность	46.06.01 Исторические науки и археология
27.06.01 Управление в технических системах	47.06.01 Философия, этика и религиоведение
29.06.01 Технологии легкой промышленности	

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

1. Направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии», профиль «Информационные системы и технологии»
2. Направление 18.03.01 «Химическая технология», профиль «Технология и переработка полимеров»

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

1. Направление 19.04.01 «Биотехнология», профиль «Экологическая биотехнология»
2. Направление 18.04.01 «Химическая технология», профили
 - «Инженерия бережливых производств продуктов органического и нефтехимического синтеза»
 - «Проектирование технологий комплексного освоения ресурсов углеводородного сырья»
 - «Проектирование инновационных технологий нефтехимического синтеза»
 - «Химия и технология продуктов основного органического и нефтехимического синтеза»
 - «Химия и технология продуктов тонкого органического синтеза»
 - «Химическая технология производства реагентов для нефтедобывающей и нефтеперерабатывающей промышленности»
 - «Сложные системы нефтехимического инжиниринга»
 - «Управление жизненным циклом нефтехимического предприятия»



**Василий Григорьевич
Иванов –**

директор ИДПО, д.п.н., профессор,
заслуженный работник
высшей школы РФ,
заслуженный деятель науки РТ

Дополнительное профессиональное образование является составной и органичной частью системы непрерывного образования «через всю жизнь».

За более чем пятидесятилетнюю историю развития системы дополнительного профессионального образования (ДПО) в КХТИ-КГТУ-КНИТУ было создано и успешно функционирует и по сей день множество учебных подразделений – центров, отделов, факультетов и кафедр. В 2018 г. будет отмечать двадцатилетие самое крупное подразделение этой системы – ИДПО КНИТУ.

Модель системы дополнительного образования КНИТУ ориентирована на интеграцию потенциала вузов и других образовательных организаций республики для реализации программ опережающего обучения, повышения квалификации и переподготовки руководителей и специалистов предприятий и организаций, преподавателей вузов с целью инновационного развития экономики Татарстана и России.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

История развития ДПО в КНИТУ включает такие этапы, как:

- создание факультета повышения квалификации преподавателей (ФПКП) в 1966 г.;
- открытие в 1994 г. Центра подготовки и повышения квалификации преподавателей вузов Поволжья и Урала (ЦППКП);
- преобразование в этом же году факультета общественных профессий в факультет дополнительного образования (ФДО);
- открытие высших школ в 90-е годы.

Определяющим событием новой истории ДПО явилось создание в 1998 году **Института дополнительного профессионального образования**, который объединил все подразделения, занимающиеся реализацией программ ДПО и второго высшего образования. Деятельность ИДПО с самого начала была основана на идеологии развития в Татарстане целостной системы дополнительного и бизнес-образования, а также на комплексном подходе к реализации

образовательных программ с учетом долгосрочной стратегии развития вуза, организаций-заказчиков и потребностей экономики региона. Директором ИДПО был назначен первый проректор университета по учебной работе профессор **Василий Григорьевич Иванов**, который возглавляет институт и в настоящее время. При поддержке Совета ректоров вузов РТ и Кабинета Министров РТ приказом Минобрнауки России ИДПО КГТУ были присвоены статус и функции **Межотраслевого регионального центра профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов Республики Татарстан** (МРЦПК РТ, приказ Минобрнауки России №936 от 10.04.1998 г.).

В **2001 г.** ИДПО КГТУ (МРЦПК РТ) был аккредитован Министерством экономики и промышленности РТ в качестве общественно-государственного органа управления дополнительным профессиональным образованием. Это явилось



признанием роли университета и ИДПО в деле повышения квалификации руководителей и специалистов Татарстана, следствием активной совместной деятельности вуза, министерств и ведомств.

За 20 лет институт стал одним из крупнейших и активнейших подразделений ДПО в Российской Федерации. Число его слушателей ежегодно составляет более 4 тысяч человек. Не случайно его директор В.Г.Иванов в 2014 году вновь избран вице-президентом Союза учреждений и подразделений дополнительного профессионального образования и работодателей России (Союз ДПО).

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПРЕДПРИЯТИЯМИ

Всю свою организаторскую, образовательную, учебно-методическую и рекламно-информационную деятельность коллектив ИДПО КНИТУ подчиняет развитию и совершенствованию взаимодействия с руководителями и специалистами организаций различных отраслей экономики, министерствами и ведомствами, образовательными учреждениями Республики Татарстан и регионов России в целях повышения квалификации и профессиональной переподготовки персонала. Это способствует решению задач, стоящих перед сотрудниками института, достижению КНИТУ поставленных целей в соответствии со стратегией развития и в конечном счете повышению конкурентного статуса университета.

Тесные деловые контакты сложились и постоянно развиваются между ИДПО КНИТУ и ПАО «Газпром», в том числе ООО «Газпром трансгаз Казань», ПАО «Татнефть», ПАО «Нижнекамскнефтехим», ОАО «Казанькомпрессормаш», ПАО «Казанский вертолетный завод», ОАО «Химзавод им. Л.Я. Карпова», ПАО «Казаньоргсинтез», ООО «УК «Татнефть-Нефтехим» и другими.

Особое внимание уделяется работе с директорами и специали-



стами предприятий и организаций по определению потребностей в развитии персонала, разработке и реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки на основе компетентного подхода. В образовательных программах не менее 50% объема отводится практическим занятиям, в том числе круглым столам, семинарам, тренингам, анализу конкретных производственных ситуаций, ролевым и деловым играм. Использование активных форм обучения позволяет мобилизовать внутренний потенциал обучающихся и в игровой ситуации моделировать решение управленческих проблем.

Наряду с программами, соответствующими базовой технологической направленности вуза, устойчивым спросом пользуются такие программы ДПО, как «Менеджмент и маркетинг», «Управление персоналом», программы психолого-педагогической направленности, а также программы повышения квалификации преподавателей внутрифирменного обучения, руководителей и специалистов, в том числе состоящих в резерве кадров на выдвижение.

При реализации образовательных программ учитывается специфика обучающихся – взрослых слушателей, имеющих опыт профессиональной деятельности, а также мотивация руководителей

специалистов, их цели и намерения. Обучение рассматривается и как способ решить конкретную задачу, актуальную и для обучающихся, и для организации в целом. В свою очередь, работа в системе ДПО позволяет преподавателям КНИТУ актуализировать учебный материал, изучить проблемы реального производства, знакомиться с передовыми технологиями отрасли и др.

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ) предусмотрена **сетевая форма реализации образовательных программ** с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Активное участие в реализации программ, наряду с преподавателями КНИТУ, принимают преподаватели КФУ, КНИТУ-КАИ, КГАСУ, ТИСБИ и др., а также представители производственных предприятий, учебных центров, отраслевых научных институтов и др., входящих в состав МРЦПК. Эта форма, безусловно, положительно сказывается на развитии профессионального мастерства всех участников совместной образовательной деятельности.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИДПО

Программы для нефтегазохимической промышленности

КНИТУ – флагман высшего образования в области нефтехимии и нефтепереработки. Разнообразные программы дополнительного профессионального образования находят интерес у таких предприятий Татарстана, как ПАО «Нижнекамскнефтехим», АО «ТАНЕКО», ПАО «Нижнекамскшина» (г. Нижнекамск), ПАО «Казаньоргсинтез» (г. Казань), ОАО «Казанский завод синтетического каучука» (г. Казань), ЗАО «КВАРТ» (г. Казань), ЗАО «Полимализ» (г. Елабуга), ПАО «Казанский вертолетный завод» (г. Казань), ОАО «Химический завод им. Л.Я. Карпова» (г. Менделеевск), НГДУ «Альметьевнефть» (г. Альметьевск). Качество и высокий потенциал подобных программ подтверждаются заказами на них предприятий Воронежской области, Чувашии, Подмосковья, Ставропольского края, Республики Марий Эл, Пензенской области, Нижнего Новгорода, Республики Удмуртия, Чайковского, Нового Уренгоя и др., в том числе из числа дочерних обществ ПАО «Газпром».

Развитию этого направления способствуют также федеральные и республиканские программы, в которых ИДПО участвует совместно с промышленными предприятиями нефтегазохимического комплекса

Республики Татарстан: Президентская (с 2015 г. – Ведомственная) программа повышения квалификации инженерных кадров, программа кластерного развития Российской Федерации и проч.

Ряд программ повышения квалификации в этой области внесен в реестр лучших образовательных программ России.

Программы экологической направленности

Экологический отдел ИДПО КНИТУ, созданный в 2000 году, занимается повышением квалификации работников предприятий, организаций и учреждений Республики Татарстан и смежных регионов в области охраны окружающей среды, в том числе обращения с опасными отходами. За время существования отдела проведено обучение более 8000 слушателей предприятий различных форм собственности. В учебном процессе принимают участие как сотрудники кафедры инженерной экологии КНИТУ и соответствующих кафедр других вузов, так и ведущие специалисты Минэкологии РТ, Управления Росприроднадзора по РТ, экологи предприятий, имеющие большой практический опыт.

ИДПО КНИТУ аккредитован в качестве учебного центра по подготовке экологов-аудиторов систем сертификации на соответствие ГОСТ ISO 9001-2011, ГОСТ Р ИСО

14001-2007, ГОСТ Р 12.0230-2007, а также внесен Министерством природных ресурсов РФ в реестр учебных заведений, осуществляющих подготовку лиц на право работы с опасными отходами.

Программы в области промышленной безопасности и охраны труда

Важным направлением деятельности ИДПО с конца 90-х годов становится управление безопасностью труда (безопасностью жизнедеятельности) и реализация соответствующих программ по промышленной безопасности и охране труда.

В рамках данного направления реализуются программы повышения квалификации в области промышленной и техносферной безопасности, охраны труда, обеспечения безопасности строительства технически сложных, особо опасных объектов нефтегазохимического комплекса, пожарно-технического минимума. За время существования отдела проведено обучение более 5000 слушателей. ИДПО включен в Реестр образовательных организаций, осуществляющих профессиональную подготовку и аттестацию специалистов и руководителей. Организация аккредитована в качестве независимого аттестационно-методического центра в соответствии с Требованиями к независимым аттестационно-методическим центрам (СДА-16-2009), Положением об организации работы по подготовке и аттестации специалистов организаций, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору (РД-03-19-2007).

Предаттестационная подготовка осуществляется по программам, согласованным с территориальным органом Ростехнадзора, обучение и аттестация по охране труда – по программам, согласованным с Министерством труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан.



Программы опережающего обучения

В КНИТУ по заказу республиканских служб занятости успешно реализуются программы опережающего профессионального обучения работников организаций производственной сферы, осуществляющих реструктуризацию и модернизацию производства в соответствии с инвестиционными проектами. Контингент слушателей – от рабочих до руководителей.

Повышение квалификации инженерно-технических кадров

Важной вехой динамичного развития ИДПО стало участие в реализации Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров (утверждена указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №594). Наряду с использованием значительного объема средств федерального бюджета в софинансировании конкретных программ участвуют предприятия-заказчики, что составляет одну треть от стоимости программы.

Структура программы включает обучение в формате лекций и практических занятий (от 72 часов), итоговую аттестацию, стажировку в России (до 50% слушателей – по условиям конкурса 2013 г., не менее 20% слушателей – в 2014 г.) и стажировку за рубежом (до 30% слушателей и не менее 10% слушателей соответственно).

В 2013 г. в рамках данного проекта КНИТУ выиграл право обучения слушателей по четырем образовательным программам (обучен 91 чел.), в 2014-м – по трем (к обучению заявлено 50 чел.).

В 2015 г. статус программы был изменен на ведомственную (Минобрнауки России). В 2015 г. количество слушателей составило 15 чел. (одна программа), в 2016-м – 55 чел. (три программы).



Дополнительное профессиональное образование научно-педагогических работников

В целях реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» научно-педагогическим работникам предлагаются оригинальные дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по направлению «Педагогика высшей школы», в том числе образовательные программы для получения диплома «Международный преподаватель инженерного вуза», «Инновации в инженерном образовании», «Проблемы научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников», «Управление качеством профессионального образования», «Инновационные образовательные технологии», «Проектирование содержания образования в современной высшей школе», «Воспитательная деятельность в инновационном вузе», «Правовые основы высшего образования в РФ», «Развитие творческого мышления будущих инженеров в системе профессионального образования», «Самообразование в условиях глобальных вызовов», «Педагогическое мастерство», «Этика и психология педагогической деятельности» и др.

Отдельное направление – IT-технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы.

Дополнительное профессиональное образование студентов

Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки для студентов охватывают практически все направления, реализуемые в университете, и могут реализовываться поэтапно: это может быть дополнительная языковая, естественно-математическая, социогуманитарная, инженерно-техническая подготовка. Каждый этап завершается выдачей соответствующего документа (сертификат, удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке). Всего реализуется более 60 таких программ протяженностью от одного до шести семестров. Ежегодно этой формой в вузе охвачено более пяти тысяч человек, из них около 200 ежегодно, оканчивая вуз, получают одновременно два диплома: об основном образовании и профессиональной переподготовке, которая дает право на ведение профессиональной деятельности в новой сфере. В 2017 г. ФДО запускает новый проект элитной дополнительной подготовки студентов-высокобалльников, которые будут заниматься по самостоятельно комплектуемым модульным программам (бизнес-коммуникации, инженерное лидерство, технология профессионального успеха, управление проектами и др.).



Дополнительная профессиональная подготовка будущих инженеров, по сути, элитарна, она рассчитана на лучших студентов, ее можно рассматривать как элемент профессиональной карьеры выпускников инженерного вуза. Дополнительное профессиональное образование студентов, реализуемое на основе междисциплинарного подхода, приводит к повышению конкурентоспособности выпускников университета.

Дополнительное профессиональное образование по направлению «Психология профессиональной деятельности».

Программа включает в себя основные разделы базовой подготовки по специальности «Психология». Слушатели получают теоретические знания в различных отраслях психологии и навыки тренинговой работы, осваивают современные методы психологического консультирования, приобретают практические навыки реабилитации депрессивных психо-эмоциональных состояний.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к комплексному экзамену по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ для мигрантов».

МЕЖДУНАРОДНАЯ ЖИЗНЬ ИДПО КНИТУ

В течение более 20 лет КНИТУ является активным членом IGIP – Международного общества по инженерному образованию. С момента вступления в IGIP преподаватели и сотрудники ИДПО КНИТУ активно участвуют в его ежегодных конференциях: с 2008 по 2017 год в 10 конференциях IGIP приняли участие более 60 представителей вуза, прозвучало свыше 70 докладов ученых вуза, по результатам которых вышли публикации более сотни авторов из КНИТУ. Интернациональная международная активность ИДПО КНИТУ обеспечила участие преподавателей и сотрудников КНИТУ в целом ряде запоминающихся мероприятий, во многом способствовавших продвижению КНИТУ в мировом образовательном пространстве.

В 2013 году 42-й Международный симпозиум IGIP по инженерному образованию «Глобальные вызовы в инженерном образовании» был проведен в Казани на базе КНИТУ.

В 2017 г. 46-я Международная конференция ICL/IGIP по инженерному образованию «Teaching and Learning in a Digital World» прошла в Будапеште, Венгрия. Впервые российским участникам была предоставлена целая секция для презентации опыта ин-

женерного образования в КНИТУ и предстоящей сетевой международной конференции «СИНЕРГИЯ-2017».

С 2012 года наши преподаватели стали членами ASEE – Американского общества по инженерному образованию и начали активно участвовать в ежегодных конференциях ASEE в США (с 2012 по 2017 год), на которых прозвучало свыше 15 докладов ученых КНИТУ и вышло около 20 публикаций более 50 авторов. В 2015-м в Сиэтле, Вашингтоне, в рамках международного форума ASEE впервые прошла российская «пленарка», посвященная отечественному инженерному образованию, в которой участвовали 12 российских ученых.

В 2011-2013 годах ИДПО КНИТУ организовал целый ряд **международных научных школ**:

2011 г. – «Высшее техническое образование как инструмент инновационного развития».

2012 г. – «Новые задачи инженерного образования для нефтегазохимического комплекса в условиях членства России в ВТО».

2013 г. – «Инженерное образование для новой индустриализации».

С 2016 года новым форматом обсуждения актуальных проблем подготовки и повышения квалификации инженерных кадров становятся сетевые международные конференции с участием опорных вузов ПАО «Газпром» и при его активной финансовой и организационной поддержке. КНИТУ выступил инициатором и основным организатором сетевой международной конференции «Междисциплинарность в инженерном образовании: глобальные тренды и концепции управления – Синергия-2016» и **«Новые стандарты и технологии инженерного образования: возможности вузов и потребности нефтегазохимической отрасли – СИНЕРГИЯ-2017».**

ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗОВ ПОВОЛЖЬЯ И УРАЛА (ЦППКП)

КОНДРАТЬЕВ Владимир Владимирович –

директор, доктор педагогических наук, профессор, лауреат премии
Правительства Российской Федерации в области образования,
заслуженный деятель науки Республики Татарстан

420029, г.Казань, ул.Попова, 10,
тел.: 8(843)2314134,
тел./факс: 8(843)2318954, 8(843)2314117,
email: cppkp@mail.ru

ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ШАГЕЕВА Фарида Тагировна –

декан, д.п.н, профессор

420029, Казань, ул. Попова, 10,
тел. (843) 2318956, 273 8356, 2318956

ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗОВ

ЗИЯТДИНОВ Надир Низамович –

декан, заведующий кафедрой системотехники, д.т.н.,
профессор, заслуженный деятель науки РТ

420029, г.Казань, ул.Попова, 10,
тел. 8(843) 2318949,
тел./факс 8(843) 2739582
email: fpkpkstu@yandex.ru, fpkp @kstu.ru

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ ИДПО КНИТУ

ШАЙХИЕВ Ильдар Гильманович –

зав. кафедрой инженерной экологии КНИТУ,
заместитель директора ИДПО КНИТУ по направлению
«Экологическая безопасность», действительный член Российской
экологической академии, почетный работник высшего
образования Российской Федерации, д.т.н.

420029, г.Казань, ул.Попова, 10,
тел/факс: (843) 2314039, 2318955,
email: idpесо@mail.ru

ОТДЕЛ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГАВРИЛОВ Евгений Борисович –

заместитель директора по направлению
«Безопасность жизнедеятельности» (БЖД), к.т.н., доцент

раб. тел.: (843) 2318950,
факс: 2990263,
сот. тел.: 89172204711,
email: geb_51@mail.ru



ЦЕНТР ОТКРЫТОГО ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МИФТАХУТДИНОВА Лилия Тагировна –

руководитель центра, заместитель директора ИДПО КНИТУ,
к.фил.н., доцент

тел. (843) 2794212,
email: miftakhutdinova@kstu.ru

ИРИСМЕТОВ Алишер Ильмуратович –

начальник отдела организации дистанционного обучения –
руководитель лаборатории электронных образовательных
ресурсов

email: airismetov@kstu.ru,
тел. (843) 2794558

ЦЕНТР МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

ЗИЯТДИНОВА Юлия Надировна –

зав. кафедрой иностранных языков в профессиональной
коммуникации КНИТУ, начальник Управления международной
деятельности КНИТУ, д.п.н., профессор

420029, г.Казань, ул.Попова, 10,
тел/факс: (843) 2318978, 2318984,
email: elviravaleeva75@yandex.ru

ЛОКАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ

АЛЯЕВА Татьяна Николаевна –

директор Локального центра тестирования

ИСАЕВА Лариса Борисовна –
доцент кафедры РКИ КНИТУ

420029, г.Казань, ул.Попова, 10, к.108,
тел/факс: (843) 2738543, 2951485, 2314382,
email: atn1606@mail.ru, lisaeva@mail.ru

**ВЫСШАЯ ШКОЛА
МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА**

ЗИНУРОВА Раушания Ильшатовна – директор Высшей школы менеджмента и маркетинга, профессор, доктор социологических наук, зав. кафедрой менеджмента и предпринимательской деятельности факультета промышленной политики и бизнес-администрирования КНИТУ
420029, г.Казань, ул.Попова, 10,
тел./факс: (843) 2314343, 2319594,
email: rushazi@rambler.ru

ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ

КИСЕЛЕВ Сергей Владимирович – заслуженный деятель науки Республики Татарстан, почетный работник высшего профессионального образования, лауреат Государственной премии Республики Татарстан в области науки и техники за 2014 год, действительный член (академик) Петровской академии наук и искусств, действительный член (академик) Международной академии информатизации, действительный член (академик) Евроазиатской академии медицинских наук, д.э.н., профессор
тел./факс: +7 (843) 2738902,
email: hse@kstu.ru,
сайт: <http://www.hsekstu.ru>

ВЫСШАЯ ШКОЛА УПРАВЛЕНИЯ

МУСАЕВ Ренар Абдрахманович – доцент, кандидат философских наук, заведующий кафедрой управления и кадровой политики КНИТУ.
420029, г. Казань, ул. Попова, 10, корп. «Г», 4 этаж, каб.424
тел. / факс +7(843) 279-54-56

**ВЫСШАЯ ШКОЛА
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ «ЛИНГВА»**

ЗИЯТДИНОВА Юлия Надировна – д.п.н., профессор, директор ВШИЯ «Лингва», профессор кафедры иностранных языков в профессиональной коммуникации КНИТУ
420029, г.Казань, ул.Попова, 10, каб.529,
тел.: 2314138, 89510658581,
email: guseltim@mail.ru

**ГУМАНИТАРНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТ**

БОГАТОВА Лариса Михайловна – декан гуманитарно-психологического факультета ИДПО КНИТУ, доктор философских наук, профессор
420029, г.Казань, ул.Попова, 10, каб. 324,
тел/факс: (843) 2314134

**ОТДЕЛ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ (ОДОПО)**

ЕЛИЗАРОВ Дмитрий Викторович – начальник, доктор техн.наук, доцент
420015, г.Казань, ул. К.Маркса, 68, ком. А116
тел. (843) 2319551, 2795347
email: elizdv@mail.ru



**ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Раздел 1. Химическая технология

№	Наименование программы	Объем, час
1.1	Нефтегазовое дело * ** ***	Свыше 250
1.2	Переработка нефти и повышение качества выпускаемой продукции *	16-115
1.3	Современные аспекты технологии нефтехимических производств *	40-72
1.4	Современные аспекты производства органических продуктов *	16-72
1.5	Современная технология шинного производства *	Свыше 250
1.5	Современная технология переработки эластомеров	16-72
1.6	Современные экологически чистые и безотходные технологии ПКМ и резинотехнических изделий	16-40
1.7	Современные полимерные наноконпозиционные материалы *	16-72
1.8	Технология тонкого органического синтеза	72
1.9	Химическая технология природных энергоносителей и углеродородных материалов * ***	свыше 250
1.10	Оператор автозаправочных станций и нефтебаз *	40-102
1.11	Аналитический контроль показателей качества воды	40-72
1.12	Технология переработки полимеров и композитов *	250-520
1.13	Технология покрытия трубопроводов полимерной изоляцией	16-72
1.14	Технология синтетического каучука	16-72
1.15	Коррозия и защита трубопроводов ** ***	72
1.16	Организация и управление НИОКР, высокотехнологичными программами и проектами ***	72
1.17	Коммерческий учет расхода и контроль показателей качества природного газа при его реализации потребителям ***	72
1.18	Техническое регулирование в области качества нефти, газа и продукции их переработки ***	72
1.19	Инновации в нефтяной и газовой промышленности. Изобретательская, рационализаторская и патентная деятельности ***	72
1.20	Современные аспекты производства ПНД, ПВД и переработка пластмасс	16-72
1.21	Энергонасыщенные материалы и способы их переработки	16-102
1.22	Технология производства нетканого полипропиленового полотна *	
1.23	Машинист экструдера	680
1.24	Новое в технологии переработки полимеров и каучуков	
1.25	Экструзия труб из полимеров и композиционных материалов *	40-72
1.26	Переработка ТЭП (термоэластопластов) и ДТЭП (динамических термоэластопластов): литье и экструзия	40-72
1.27	Расчет и конструирование изделий из полимеров и формующей оснастки	40-102
1.28	Переработка газа и повышение качества выпускаемой продукции * ***	72
1.29	Технология кремнийорганических соединений	40-120
1.30	Оборудование и специальная техника кремнийорганических производств	40-120
1.31	Технология и оборудование гранулирования стеариновой кислоты	16-72
1.32	Технология и оборудование производства хлора и хлорорганических соединений	16-72
1.33	Коммерческий учет расходов газа **	16-72
1.34	Технологии производства, хранения и транспортировки сжиженных газов ** ***	72
1.35	Современные технологии сооружения, капитального ремонта и реконструкции наружных трубопроводов инженерных сетей газо- и водоснабжения ** ***	72
1.36	Диагностика состояния и современная технология ремонта, эксплуатация линейной части магистральных газопроводов ** ***	72
1.37	Порядок проведения диагностического обследования стальных распределительных газопроводов и пунктов редуцирования газа в соответствии с требованиями нормативных документов (ГОСТ, СНИП) ** ***	72
1.38	Эксплуатация современных газораспределительных станций ** ***	72

№	Наименование программы	Объем, час
1.39	Эксплуатация полиэтиленовых распределительных газопроводов в соответствии с требованиями нормативных документов (ГОСТ, СНиП) ** ***	72
1.40	Совершенствование организации работы территориальных абонентских отделов, служб, участков региональных газовых компаний ** ***	72
1.41	Организация технической эксплуатации объектов газового хозяйства (Эксплуатация объектов газового хозяйства) ** ***	72
1.42	Инновационные тенденции и модернизация производств порохов ***	16-114
1.43	Новые энергонасыщенные материалы пиротехнического типа и технология изготовления элементов снаряжения ***	16-108

* В рамках поручения Президента РТ ОАО «Татнефтехиминвест-холдинг» и ФГБОУ «КНИТУ»;

** из графика ПАО «Газпром»;

*** с применением дистанционных образовательных технологий.

Раздел 2. Технологическое оборудование и машиностроение

№	Наименование программы	Объем, час
2.1	Современные аспекты обслуживания оборудования нефтехимических производств	40-90
2.2	Коммерческий учет расхода сырой нефти, нефтепродуктов и газа **	40-72
2.3	Пуско-наладка, испытание, эксплуатация и обслуживание насосной, компрессорной и газораспределительной техники **	16-72
2.4	Контроль и автоматизация технологических процессов нефтепереработки *	16-72
2.5	Современные аспекты обслуживания оборудования газоперерабатывающего производства **	16-90
2.6	Вакуумная и компрессорная техника физических установок ** ***	свыше 250
2.7	Метрологическое обеспечение средств автоматизации ** ***	16-72
2.8	Вакуумная и компрессорная техника физических установок ** ***	16-80
2.9	Эксплуатация и обслуживание оборудования компрессорных станций ** ***	72
2.10	Машины и оборудование газоперерабатывающих заводов ** ***	72

* В рамках поручения Президента РТ ОАО «Татнефтехиминвест-холдинг» и ФГБОУ «КНИТУ»;

** из графика ПАО «Газпром»;

*** реализуемые в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Раздел 3. Энергетика, автоматизация

№	Наименование программы	Объем, час
3.1	Автоматизация технологических процессов и производств в нефтегазовой промышленности ** ***	свыше 250
3.2	КИПиА и электрооборудование **	16-72
3.3	Ресурсоэффективность и энергосбережение в современных условиях хозяйствования *	16-72
3.4	Теплоэнергетика	40-72
3.5	Энергосбережение на промышленном предприятии нефтехимического профиля: проблемы, решения *	40-72
3.6	Автоматизация технологических процессов и производств * ** ***	72

* В рамках поручения Президента РТ ОАО «Татнефтехиминвест-холдинг» и ФГБОУ «КНИТУ»;

** из графика ПАО «Газпром»;

*** с применением дистанционных образовательных технологий.

Раздел 4. Экология

№	Наименование программы	Объем, час
4.1	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами экологических служб и систем экологического контроля **	200
4.2	Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности на предприятии ** ***	72
4.3	Подготовка внутренних экологов-аудиторов	40
4.4	Профессиональная подготовка лиц на право работы с отходами I-IV класса опасности обращения с опасными отходами на предприятии ***	112

ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№	Наименование программы	Объем, час
4.5	Экологический менеджмент на предприятии	72
4.6	Нанотехнологии в процессах очистки сточных вод * ***	72
4.7	Интенсификация процесса биоремедиации осадков промышленных сточных вод *	72

* В рамках поручения Президента РТ ОАО «Татнефтехиминвест-холдинг» и ФГБОУ «КНИТУ»;

** из графика ПАО «Газпром»;

*** с применением дистанционных образовательных технологий.

Раздел 5. Безопасность жизнедеятельности

№	Наименование программы	Объем, час
5.1	Техносферная безопасность (для специалистов по охране труда) * ** ***	250, 500, 1000
5.2	Безопасность технологических процессов и производств. Для специалистов, занимающихся управлением производственными рисками ***	250, 500, 1000
5.3	Техносферная безопасность * ** ***	72
5.4	Техносферная безопасность (для специалистов по охране труда) ***	72
5.5	А.1 Общие требования промышленной безопасности (ТПБ) *	20
5.6	Б.1.1-1.26.ТПБ в химической, нефтехимической и нефтеперерабатывающей промышленности *	20-40
5.7	Б.2.1-2.16.ТПБ в нефтяной и газовой промышленности *	20-40
5.8	Б.7.1-7.8.ТПБ на объектах газораспределения и газопотребления	20-40
5.9	Б.8.21-8.26.ТПБ к оборудованию, работающему под давлением	20-40
5.10	Б.9.22-9.36.ТПБ к подъемным сооружениям	20-40
5.11	Б.10.1-10.2.ТПБ при транспортировании опасных веществ	20-40
5.12	Б.12.1-12.2.ТПБ, относящиеся к взрывным работам	20-40
5.13	Г.1.1.Требования к порядку работы в электроустановках потребителей	20-40
5.14	Г.2.1.Требования к порядку работы на тепловых энергоустановках и тепловых сетях	20-40
5.15	Пожарная безопасность объектов нефтяной и газовой промышленности *	16-72
5.16	Пожарно-технический минимум *	от 16
5.17	Эффективное обеспечение газо-, взрыво- и пожаробезопасности объектов газовой промышленности ***	
5.18	Охрана труда. Типовая программа Минтруда для предприятий нефтяной и газовой промышленности *	40
5.19	Охрана труда для руководителей и специалистов служб охраны труда организаций	40
5.20	Охрана труда для членов комитетов (комиссий) по охране труда организаций	40
5.21	Охрана труда для уполномоченных (доверенных лиц) по охране труда профессиональных союзов и иных уполномоченных работников представительных органов; для руководителей бюджетных учреждений***	40
5.22	Нормативно-правовые требования по охране труда на предприятиях газовой промышленности ***	40 – 72
5.23	Управление (рисками) промышленной безопасностью и охраной труда в нефтяной и газовой промышленности * ***	16-72
5.24	Промышленная и энергетическая безопасность ***	72
5.25	Нормативно-правовые требования по охране труда на предприятиях газовой промышленности ***	72
5.26	БС-1 Безопасность строительства опасных производственных объектов нефтепереработки и качество выполнения монтажных работ по автоматизации систем контроля и управления технологическими процессами ***	104
5.27	БС-2 Обеспечение безопасности строительства технически сложных, особо опасных объектов нефтехимического комплекса. Безопасность строительства и качество выполнения монтажных и пусконаладочных работ ***	104
5.28	БС-8 Безопасность строительства и качество выполнения монтажных и пусконаладочных работ по видам оборудования и программного обеспечения, в том числе на особо опасных и технически сложных объектах» (на слаботочных системах) ***	104

* В рамках поручения Президента РТ ОАО «Татнефтехиминвест-холдинг» и ФГБОУ «КНИТУ»;

** из графика ПАО «Газпром»;

*** с применением дистанционных образовательных технологий.

Раздел 6. Информатика

№	Наименование программы	Объем, час
6.1	Исследование и проектирование химико-технологических процессов с применением моделирующей программы CHEMCAD *	72
6.2	Исследование и проектирование химико-технологических процессов с применением моделирующей программы HYSYS / Unisim	72

* В рамках поручения Президента РТ ОАО «Татнефтехиминвест-холдинг» и ФГБОУ ВО «КНИТУ»;

Раздел 7. Метрология и управление качеством

№	Наименование программы	Объем, час
7.1	Контроль и автоматизация технологических процессов * **	40-72
7.2	Контрольно-измерительные приборы и управление *	16-72
7.3	Менеджмент качества, аудит качества *	16-30
7.4	Метрология, сертификация и стандартизация продуктов переработки газа и нефти	16-72
7.5	Системы менеджмента качества по требованиям ИСО 9001:2008 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008)	40
7.6	Метрология, стандартизация и сертификация * ***	250
7.7	Контроль качества продукции переработки газа и нефти * ***	72

* В рамках поручения Президента РТ ОАО «Татнефтехиминвест-холдинг» и ФГБОУ ВО КНИТУ»;

** из графика ПАО «Газпром»;

*** с применением дистанционных образовательных технологий.

Раздел 8. Менеджмент

№	Наименование программы	Объем, час
8.1	Инвестиционный менеджмент	40-72
8.2	Нововведения в персонал-технологиях *	40
8.3	Производственный менеджмент	40-72
8.4	Инновационный менеджмент *	40-72
8.5	Бережливое производство	16-72
8.6	Документационное обеспечение управления организацией (делопроизводство)	40-64
8.7	Построение системы мотивации персонала, грейдирование квалификаций и KPI	40-72
8.8	Совершенствование методов наставничества в развитии и адаптации молодых руководителей и специалистов в организации	40-64
8.9	Коммуникативные технологии управления конфликтами в организации	40-56
8.10	Психологические и педагогические аспекты в формировании и развитии педагогического мастерства преподавателей внутрифирменного обучения *	40-64
8.11	Менеджмент организации и управление цепями поставок предприятий нефтехимической промышленности *	Свыше 250
8.12	Навык деловой коммуникации в деятельности линейного менеджера	16-40
8.13	Организационные, производственные, управленческие и психолого-педагогические аспекты в деятельности мастера (начальника участка)	16-72
8.14	Подготовка таможенных декларантов	16-72
8.15	Производственный менеджмент (менеджмент промышленного предприятия) *	16-72

* В рамках поручения Президента РТ ОАО «Татнефтехиминвест-холдинг» и ФГБОУ ВО «КНИТУ».

Раздел 9. Экономика, право, маркетинг

№	Наименование программы	Объем, час
9.1	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия *	16-72
9.2	Правовое сопровождение деятельности организаций нефтегазохимического комплекса ***	16-72
9.3	Организация закупок на предприятии	40-102
9.4	Основы промышленного маркетинга *	16-40
9.5	Маркетинговые инновации в промышленности	16-72
9.6	Законодательное и нормативное правовое обеспечение производственно-хозяйственной деятельности организации.	72

ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№	Наименование программы	Объем, час
9.7	Резерв кадров: развитие управленческой компетентности как основа для разработки и реализации управленческих решений	16-72
9.8	Экономика бережливого производства в газонефтехимии ***	72

* В рамках поручения Президента РТ ОАО «Татнефтехиминвест-холдинг» и ФГБОУ ВО «КНИТУ»;

*** с применением дистанционных образовательных технологий.

Раздел 10. Педагогика, психология и социология

№	Наименование программы	Объем, час
10.1	Адаптация молодых специалистов и совершенствование их профессиональных навыков *	40
10.2	Имиджевые технологии управления компанией	40
10.3	Имидж компании и руководителя	38
10.4	Имидж компании и руководителя	12
10.5	Инновационные технологии развития персонала предприятий нефтегазохимической отрасли	40-72
10.6	Лидерство и эффективное взаимодействие в команде *	38
10.7	Профессиональный секретарь-референт	16-40
10.8	Психология инновационного менеджмента	38
10.9	Психология профессиональной деятельности	свыше 250
10.10	Психолого-акмеологическое обеспечение профессиональной деятельности управленческих кадров **	268
10.11	Психолого-акмеологическое обеспечение профессиональной деятельности управленческих кадров *	168
10.12	Психолого-акмеологическое обеспечение профессиональной деятельности управленческих кадров *	38
10.13	Совершенствование управленческих и коммуникативных навыков руководителей среднего звена	72
10.14	Стресс-менеджмент: приемы и методы эффективного управления стрессом	16-16
10.14	Эффективное управление трудовым коллективом (социально-психологические аспекты) *	72
10.15	Социально-психологические методы развития управленческих компетенций	168
10.16	Стратегии профессионального роста эффективного руководителя	72
10.17	Социально-психологические аспекты управления персоналом	16-168
10.18	Стрессоустойчивость: эффективные методы выхода из стресса	38
10.19	Психологические основы тайм-менеджмента	38
10.20	Управление персоналом для работников кадровых служб *	свыше 250

* В рамках поручения Президента РТ ОАО «Татнефтехиминвест-холдинг» и ФГБОУ ВО «КНИТУ»;

** из графика ПАО «Газпром».

Раздел 11. Иные программы повышения квалификации

№	Наименование программы	Объем, час
11.1	Креативность как методологический принцип лидерства в профессиональной сфере	40-72
11.2	Эвристика и введение в теорию решения изобретательских задач (ТРИЗ) *	16-72
11.3	Создание объектов интеллектуальной собственности: основа конкурентоспособности и инновационного развития организации *	72
11.4	Создание «сильного» решения в экономической, научно-технической и управленческой сферах: основа ускорения инновационного развития организации	16-72
11.5	Порядок учета и движения материально-производственных запасов *	16-24

* В рамках поручения Президента РТ ОАО «Татнефтехиминвест-холдинг» и ФГБОУ ВО «КНИТУ».

Раздел 12. Международные образовательные программы

№	Наименование программы	Объем, час
12.1	Международный преподаватель инженерного вуза (программа аккредитована IGIP)	252

Обращаем внимание, что приведен неполный перечень программ. Их названия, содержание и объемы уточняются с заказчиками, дополняются под нужды конкретного производства!

Список ответственных и их контакты:

Иванов Василий Григорьевич – директор ИДПО КНИТУ, заведующий кафедрой инженерной педагогики и психологии, д-р пед. наук, e-mail: idpoknitu@mail.ru

Галиханов Мансур Флоридович – первый заместитель директора ИДПО КНИТУ, профессор кафедры «Технологии переработки полимеров и композиционных материалов» КНИТУ, д-р техн. наук, тел.: (843) 231 40 74, e-mail: mgalikhanov@yandex.ru

Барабанова Светлана Васильевна – заместитель директора ИДПО КНИТУ по ПВКДО, профессор кафедры «Правоведение», д-р юр. наук, e-mail: sveba@inbox.ru, тел.: (843) 231 40 73

Снурницын Владимир Иванович – заместитель директора ИДПО КНИТУ по ОРСР, тел.: (843) 299 00 63, 8 (917) 298 34 25, e-mail: indira-iris@yandex.ru

Шайхиев Ильдар Гильманович – заместитель директора ИДПО КНИТУ по направлению «Экологическая безопасность», заведующий кафедрой инженерной экологии КНИТУ, д-р техн. наук, тел.: (843) 231 40 71, (843) 231 89 55, 8 (917) 877 00 41, e-mail: ildars@inbox.ru, idpoco@mail.ru

Гаврилов Евгений Борисович – заместитель директора ИДПО КНИТУ по направлению «Безопасность жизнедеятельности», доцент кафедры «Промышленная безопасность» КНИТУ, канд. техн. наук, тел.: (843) 295 14 85, 8 (917) 220 47 11, e-mail: geb-51@mail.ru

Шагеева Фарид Тагировна – декан факультета дополнительного профессионального образования ИДПО КНИТУ, д. пед.н., профессор кафедры ИПП, тел.: (843) 231 89 56, e-mail: faridash@bk.ru

Елизаров Дмитрий Викторович – начальник ОДО ИДПО КНИТУ, доцент кафедры АТПП НХТИ КНИТУ, д-р техн. наук, e-mail: elizdv@mail.ru, тел.: (843) 279 53 47, 8 (917) 880 50 15

Муратова Гульнара Яшаровна – начальник отдела УМО ИДПО КНИТУ, канд. техн. наук, тел.: (843) 279 53 47, 8 (917) 850 11 06, e-mail: gumur@mail.ru

Мифтахутдинова Лилия Тагировна – директор Центра открытого (дистанционного) образования ИДПО КНИТУ, канд. филол. наук, тел. (843) 279 42 12, тел. (843) 279 45 58, e-mail: miftakhutdinova@kstu.ru, idpo_do@kstu.ru, http/e-idpo.kstu.ru

Кондратьев Владимир Владимирович – заведующий кафедрой «Методологии инженерной деятельности» КНИТУ, д-р пед. наук, тел.: (843) 231 41 34, e-mail: cprkr@mail.ru

Зиятдинов Надир Низамович – заведующий кафедрой «Системотехники» КНИТУ, декан ФПКПВ ИДПО КНИТУ, профессор, д-р техн. наук, тел.: (843) 273 95 82, (843) 231 89 59, e-mail: fpkr-kstu@yandex.ru, fpkr@kstu.ru

Богатова Лариса Михайловна – профессор кафедры «Инженерной педагогики и психологии» КНИТУ, д-р филос. наук, тел.: (843) 295 16 23, e-mail: gpf.idpo@yandex.ru



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КНИТУ С ПАО «ГАЗПРОМ»



Сотрудничество университета с крупнейшей российской энергетической компанией в образовательной и научно-исследовательской сферах успешно развивается уже в течение многих лет. Однако новый импульс оно получило в 2013 году, когда Программой инновационного развития ПАО «Газпром» до 2020 года было определены девять российских вузов, выбранных в качестве опорных, в число которых вошел и Казанский национальный исследовательский технологический университет.

ОБРАЗОВАНИЕ

С 2013 года в КНИТУ разрабатываются и успешно реализуются совместные образовательные программы подготовки бакалавров по направлениям:

- «Нефтегазовое дело» (профили «Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки», «Эксплуатация и

обслуживание технологических объектов нефтегазового производства»);

- «Химическая технология» (профиль «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов»);
- «Технологические машины и оборудование» (профили «Вакуумная и компрессорная техника физических установок», «Оборудование нефтегазопереработки», «Технологическое оборудование химических и нефтехимических производств»);
- «Ядерная энергетика и теплофизика» (профиль «Техника и физика низких температур»).

МАГИСТЕРСКИЕ ПРОГРАММЫ:

- «Газохимические технологии производства сырья для полимеров»
- «Сжиженный природный газ»

- «Компрессорные установки и газоперекачивающие агрегаты для добычи, транспортировки и переработки газа»
- «Управление проектами в области производства и переработки композиционных материалов предприятий нефтегазохимической отрасли»
- «Антикоррозионная защита трубопроводов»
- «Техника и технология транспортирования и сжижения природного газа»
- «Сложные системы нефтехимического инжиниринга»
- «Проектирование технологий комплексного освоения ресурсов углеводородного сырья»
- «Химическая технология производства реагентов для нефтедобывающей и нефтеперерабатывающей промышленности»
- «Управление жизненным циклом нефтехимического предприятия»

При поддержке ОАО «Газпром» учеными университета в соавторстве со специалистами «Газпрома» пишутся учебники и учебные пособия (например, «Компрессоры в технологических процессах», «Технологические процессы переработки и использования природного газа», «Нефтегазовое дело»).

Также в университете не первый год реализуются программы начального профессионального образования для получения студентами рабочей профессии химика-лаборанта и машиниста технологических компрессоров. Ведется также подготовка специалистов среднего звена по дуальной практико-ориентированной системе.





«Газпром» и его дочерние общества оказывают содействие КНИТУ в организации практики и стажировок студентов, формировании лабораторной и тренажерной базы. Для студентов, молодых ученых КНИТУ и предприятий проводятся семинары и конференции, посвященные проблемам, актуальным для дочерних обществ ПАО «Газпром».

С целью качественной подготовки по этим программам и проведения аспирантами, магистрами и молодыми учеными актуальных научных исследований ПАО «Газпром» оборудовал в КНИТУ специализированные комплексные лаборатории газохимии, оснащенные современным научно-исследовательским оборудованием.

КНИТУ привлекает специалистов компании для преподавательской деятельности. В свою очередь преподаватели КНИТУ проходят стажировки на базе дочерних обществ и организаций ПАО «Газпром» («Газпром добыча Астрахань», «Газпром трансгаз Нижний Новгород», «Газпром трансгаз Екатеринбург», «Газпромпереработка» и др.).

СОВМЕСТНЫЕ НАУЧНЫЕ ПРОЕКТЫ И НИОКР ДЛЯ ПАО «ГАЗПРОМ»

Учеными Казанского национального исследовательского технологического университета выполняется ряд перспективных научно-исследовательских и опыт-

но-конструкторских разработок в интересах компании.

«Нынешние разработки являются продолжением научно-исследовательской работы наших ученых в интересах компании, начатой в 2010 году, – отметил проректор Айдар Сабирзянов. – Тогда наша совместная работа была включена в программу инновационного развития ПАО «Газпром», а с сентября 2015 года, после выхода приказа Председателя Правления компании А.Б.Миллера о взаимодействии с опорными вузами, работа в сфере НИОКР активизировалась».

В настоящее время в КНИТУ выполняется семь НИОКР, основные темы которых – «Разработка изоляционных полимерных покрытий»,

*«Создание эффективных водяных завес для ограничения распространения горючих газов в атмосфере», «Диагностика трубопроводов компрессорных станций», «Разработка огне- и термостойких резин и герметиков и огнезащитных покрытий», «Оценка геодинамической активности» и др. – общим объемом более 100 млн рублей. Тематика работ прошла строгий отбор специалистов «Газпрома», работы ведутся поэтапно и по завершении должны принести серьезные экономические эффекты от их внедрения (в размере 185,5 млн рублей). Кроме того, намечены перспективные договоры объемом в 51,65 млн рублей, от внедрения которых ожидается экономический эффект в 4,385 млрд рублей. Темы НИОКР – *деэтанализация природного газа, применение импортозамещающих мембранных технологий по промышленной переработке природного газа, разработка и внедрение перспективных отечественных абсорбентов для обессеривания природного газа и ряд других. Они будут включены в будущий план выполняемых КНИТУ НИОКР для нужд «Газпрома» и его дочерних обществ.**

Кроме того, институты и кафедры КНИТУ проводят перспективные разработки, к которым проявляет интерес ПАО «Газпром», в





области природоохранных технологий (мобильные и стационарные установки детоксикации нефтезагрязненных грунтов, термогазокислотное имплозионное устройство для обработки добывающих скважин), утилизации попутного нефтяного газа и факельных газов, создания нетрадиционных энергосберегающих технологий комплексной переработки и рационального использования попутного нефтяного газа и др.

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

С 2013 года в КНИТУ проводятся масштабные ярмарки вакансий и «Дни Газпрома», организуются олимпиады «Газпрома» для школьников Республики Татарстан и Поволжского региона для отбора наиболее перспективных выпускников для целевой подготовки в вузах. **Программа мероприятия включает в себя ярмарку вакансий дочерних обществ ОАО «Газпром», открытые профориентационные лекции представителей компании, презентацию проектов совместных НИОКР, посещение специализированных лабораторий, лица КНИТУ.** Всего в профориентационных мероприятиях за эти годы приняло участие более 10 000 школьников и студентов. В 2015 году в «Дне Газпрома» под руководством заместителя Председателя Правления ОАО «Газпром» Сергея Хомякова при-

няли участие около 50 представителей дочерних обществ компании.

В лицее-интернате для одаренных детей с углубленным изучением химии КНИТУ успешно функционируют «Газпром-классы». Вуз стал ассоциированным членом сети «Газпром-классов» по всей России, а лицеисты участвуют в традиционных конкурсах и слетах учащихся этих специализированных классов.

На базе лицея действует летняя школа «Планета Газпром», участниками которой становятся победители Поволжской межрегиональной олимпиады «Будущее большой химии».

В рамках конкурса «Нобелевские надежды КНИТУ» проводится

секция «Мир профессий Газпрома», в которой соревнуются около 20 школьных команд.

С целью формирования многоуровневого представления о профессии «Инженер ПАО «Газпром» для студентов факультета среднего профессионального образования КНИТУ проводится конкурс профессионального мастерства «Мое будущее – Газпром».

Стажировки на предприятиях компании проходят теперь студенты и высшего, и среднего уровней обучения, а преподаватели вуза выезжают для чтения лекций даже в Сургут.

Доценты КНИТУ проводят презентации новых совместных образовательных программ в сфере нефтегазового дела в городах и поселках Марий Эл, Нижегородской, Кировской областей, где действуют дочерние предприятия ПАО «Газпром».

***Татьяна Соснина, начальник отдела кадров и трудовых отношений ООО «Газпром переработка» (Сургут):** «Мы участвуем в ярмарке вакансий в КНИТУ на протяжении четырех лет. На фоне представителей других опорных вузов «Газпрома» студенты КНИТУ очень активны, проявляют большой интерес к нам как потенциальным работодателям. До нас в Сургут доезжают действительно мотивированные на работу выпускники».*





ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ ПАО «ГАЗПРОМ», В ТОМ ЧИСЛЕ В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ

Программы дополнительного образования КНИТУ уже в течение ряда лет включаются в график повышения квалификации ПАО «Газпром», сотрудники компании со всей России проходят на базе вуза обучение в профильных сферах. В его рамках для сотрудников дочерних обществ предлагается перечень из 85 программ по различным формам обучения (очная, очно-заочная, выездные семинары, дистанционная).

В 2007-2010 годах Институт дополнительного профессионального образования КНИТУ совместно с НОУ «Корпоративный институт ПАО «Газпром» проводил повышение квалификации и переподготовку руководителей и специалистов компрессорных станций дочерних предприятий компании по четырехмодульной программе «Управление газотранспортными системами».

Первый модуль по программе повышения квалификации «Вакуумная и компрессорная техника физических установок» в объеме 80 часов проводился на базе

ИДПО КНИТУ с участием ведущих преподавателей кафедры компрессорных машин и установок вуза. Кроме аудиторных занятий, обучение проходило на производственных площадках ведущих предприятий Татарстана: ПАО «Казанькомпрессормаш», ПАО «КМПО», ПАО «ЗМЗ» (г. Зеленодольск), ЗАО «НИИТурбокомпрессор им. В.Б. Шнеппа».

География слушателей «Газпрома», прошедших повышение квалификации в подразделении университета, весьма широка. В составе групп – представители из разных городов России и стран СНГ, от Белоруссии (ПАО «Газпром трансгаз Беларусь») до Южно-Сахалинска («Сахалин Энерджи Инвестмент Компани, ЛТД»). Приезжали

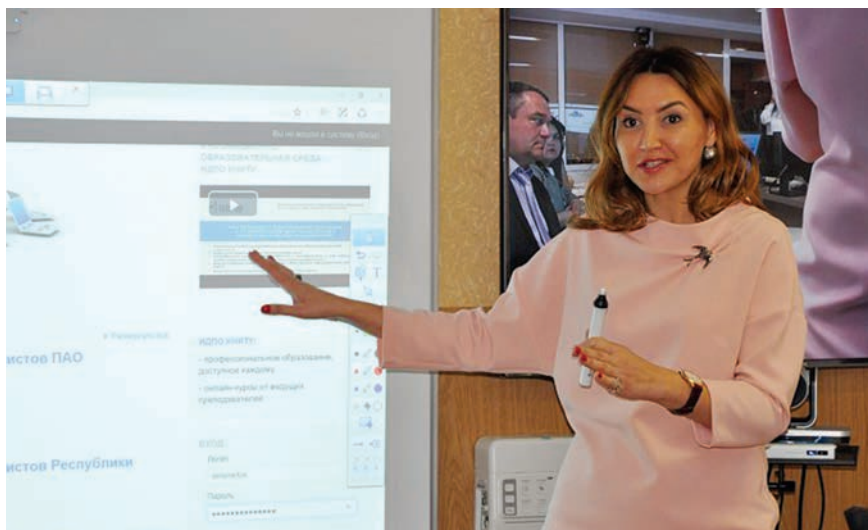
специалисты из Москвы, Санкт-Петербурга, Майкопа, Астрахани, Иванова, Вологды, Смоленска, Воронежа, Оренбурга, Новосибирска, Перми, Ульяновска, Уфы, Нижнего Новгорода, Надыма, Сургута, Ухты, Тюмени, Краснодара, Пятигорска, Уренгоя, Иркутска, Саратова, Казани, Владимира, Екатеринбургa, Чайковского.

ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Успешное сочетание фундаментальных традиций российского академического образования и последних достижений в области новых образовательных технологий дало старт новым совместным проектам КНИТУ и ПАО «Газпром». С 2015 года в университете при поддержке компании ведется работа по созданию, апробации и реализации программ повышения квалификации и профпереподготовки инженерных и управленческих кадров с использованием дистанционных образовательных технологий.

При содействии ПАО «Газпром» в ИДПО КНИТУ создан и функционирует многофункциональный класс повышения квалификации и переподготовки специалистов ПАО «Газпром», являющийся экспериментальной площадкой по повышению квалификации руко-





водителей и специалистов компании с применением онлайн-технологий и интернет-ресурсов. В 2016 году многофункциональный класс стал платформой по апробации дополнительных профессиональных программ (ДПП) с применением электронного обучения. Был разработан и апробирован пул программ по ряду актуальных направлений («Автоматизация технологических процессов и производств», «Метрологическое обеспечение средств автоматизации», «Коррозия и защита трубопроводов», «Эксплуатация и обслуживание оборудования компрессорных станций»). В ходе апробации обучено 83 специалиста из 12 дочерних обществ ПАО «Газпром». Проект хорошо зареко-

мендовал себя у руководителей и специалистов компании, получил много положительных откликов и высокую оценку представителей дочерних обществ.

В 2017 году по запросам дочерних обществ «Газпрома» проектируется новый комплект наиболее востребованных программ, отобранных из Графика повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и специалистов ПАО «Газпром», его дочерних обществ и организаций, для реализации с использованием онлайн-обучения. Создано 11 новых электронных курсов к программам повышения квалификации, организовано обучение около 100 сотрудников 20 дочерних обществ компании в разных регионах страны.

В августе 2017 года впервые стартовала программа профессиональной переподготовки «Нефтегазовое дело», в реализации которой применены такие тренды ДПО и ЭО, как «Blended learning» («смешанное обучение»). Это первый для вуза опыт реализации профпереподготовки специалистов «Газпрома» в очно-дистанционном формате, который стал новым этапом в развитии непрерывного образования с привлечением электронного обучения.

Сегодня для организации обучения специалистов ПАО «Газпром» в дистанционном формате предлагается перечень из 33 программ дополнительного профессионального образования в объеме от 72 до 402 часов: 30 программ повышения квалификации и 3 программы профессиональной переподготовки.

Для электронного обучения работников компании в 2018 году запланирована разработка еще 10 ДПП, в том числе 2 программы профпереподготовки. Запущен еще один совместный проект «Газпрома» и КНИТУ по организации лаборатории электронных образовательных ресурсов для обучения преподавателей вузов, участвующих в разработке дистанционных учебных модулей и электронных образовательных ресурсов в интересах ПАО «Газпром».





Анатолий Александрович Александров –

ректор МГТУ им. Н.Э. Баумана

8 (499) 261-17-43

bauman@bmstu.ru

Москва, ул. 2-я Бауманская, 5,
главный корпус, 397а

Начало МГТУ им. Н.Э. Баумана как самостоятельного учебного заведения было положено 5 октября 1826 года, когда вдовствующая императрица Мария Федоровна издала повеление об учреждении при Московском Воспитательном доме в немецкой слободе «больших мастерских для разных ремесел, со спальнями, со столовою и прочими потребностями» и перемещении туда из Воспитательного дома всех ремесленных воспитанников.

1 июля 1830 года (по старому стилю) император Николай I утвердил «Положение о Ремесленном учебном заведении». С этой даты и ведет свое летоисчисление первый технический университет России. Целью нового училища было обучение различным ремеслам в сочетании с глубокой теоретической подготовкой. К 1868 году качество обучения в «Ремесленном учебном заведении» стало настолько высоким, что оно было реорганизовано в специальное высшее учебное заведение – Императорское Московское техническое училище (ИМТУ).

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МГТУ) имени Н.Э. БАУМАНА

Главной целью ИМТУ стало «образовывать механиков-строителей, инженеров-механиков и инженеров-технологов». ИМТУ достигло выдающихся успехов в технологических науках, в химической, пищевой и текстильной промышленности, в металло- и деревообработке, в механике.

Во всем мире была признана принятая в ИМТУ система обучения ремеслу будущих инженеров. «Русский метод» обучения ремеслам стал широко известен. Особенно после его демонстрации на Всемирной выставке в Вене (1873), где он был удостоен Большой золотой медали. ИМТУ получило общее признание лучшего машиностроительного вуза России и вошло в ряд ведущих политехнических школ мира. Профессорами и преподавателями ИМТУ были такие выдающиеся ученые, как Д.И. Менделеев, Н.Е. Жуковский, П.Л. Чебышев, С.А. Чаплыгин, А.С. Ершов, Д.К. Советкин, Ф.М. Дмитриев, А.В. Летников, А.П. Гавриленко.

В советское время, переименованное в Московское высшее техническое училище, МВТУ продолжает подготовку инженеров для машиностроения и приборостроения. В 1938 году в МВТУ открываются новые оборонные факультеты: танковый, артиллерийский и боеприпасов. В 1948 году к ним добавляется факультет ракетной техники.

Многие знаменитые ученые и специалисты окончили бауманский университет: академики Андрей Николаевич Туполев, Сергей Павлович Королев и многие другие конструкторы самолетов и ракет; академик Николай Антонович Доллежал, автор проекта атомного реактора, академик Александр

Иванович Целиков – металлургия, академик Сергей Алексеевич Лебедев, автор проекта первой советской ЭВМ.

27 июля 1989 г. решением Государственного комитета СССР по народному образованию Московскому высшему техническому училищу имени Н.Э. Баумана был присвоен статус технического университета. МГТУ им. Н.Э. Баумана выпала честь стать первым техническим университетом в нашей стране.

Всего университет выпустил около 200 тысяч инженеров. Среди них – известные государственные деятели высокого ранга, выдающиеся генеральные и главные конструкторы, известные ученые, руководители крупных организаций и фирм, наши славные космонавты.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Обучение в МГТУ им. Н.Э. Баумана ведется на 19 факультетах дневного обучения. Работают аспирантура и докторантура, два профильных лицея. МГТУ им. Н.Э. Баумана осуществляет подготовку более 19 тысяч студентов практически по всему спектру современного машино- и приборостроения. Научную и учебную работу ведут более 320 докторов и около 2000 кандидатов наук. Основными структурными подразделениями Бауманского университета являются научно-учебные комплексы, имеющие в своем составе факультет и научно-исследовательский институт. Их – восемь (см. в колонке справа). Кроме того, профессиональная подготовка осуществляется на отраслевых факультетах, созданных на базе крупных предприятий, организаций и учрежде-

ний оборонно-промышленного комплекса, расположенных в Москве и подмосковных городах Реутове, Красногорске и Королеве, а также в филиале университета в г. Калуге. В МГТУ накоплен уникальный в системе отечественной высшей школы опыт подготовки специалистов из числа студентов-инвалидов по слуху, которая ведется в университете с 1934 года.

Бауманский университет – один из трех вузов России (два других – МГУ им. М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургский политехнический университет), где в 1926 году началось военное обучение студентов. Сегодня Военный институт университета готовит офицеров запаса и кадры по 21 военно-учетной специальности для Вооруженных Сил Российской Федерации. Специальности ФВО опираются на базовые специальности университета и углубляют подготовку высококвалифицированных специалистов по гражданской профессии. Институт состоит из пяти военных кафедр (одна – в Калужском филиале университета), кафедры гражданской обороны и учебно-военного центра. Практическое обучение проводится на учебном полигоне в Дмитровском филиале университета, где размещена военная техника факультета.

В области международной деятельности МГТУ им. Н.Э. Баумана ведет сотрудничество в программах двустороннего и многостороннего обмена студентами, аспирантами, докторантами, педагогическими и научными сотрудниками, осуществляет прием иностранных студентов по контракту, участвует в проведении совместных научных исследований, учебно-методических разработок, а также конгрессов, конференций и семинаров. В настоящее время вузом установлены связи более чем с 70 университетами Европы, Америки и Азии.

Вся педагогическая и научная деятельность коллектива МГТУ им. Н.Э. Баумана нацелена в будущее. Это участие в конверсионных

программах, переоценка приоритетов в развитии новых научных направлений в технике, разработка концептуальных основ государственной системы кадрового обеспечения национальной технологической базы, способной к реализации восполнения интеллектуального потенциала высокотехнологичных отраслей промышленности, эффективно и плодотворно воздействующей на процессы стабилизации отечественной экономики в интересах национальной безопасности и устойчивого развития России.

Сочетание точного научного расчета с инженерной интуицией, соблюдение традиций обучения инженеров по «русскому методу», тонкое ощущение новизны выбранных направлений в работе, социально-экономический подход к решению сложных технических проблем, гуманизация подготовки специалистов позволяют МГТУ им. Н.Э. Баумана оставаться на острие мирового научно-технического прогресса.

Характерная особенность деятельности МГТУ на различных исторических этапах его развития – тесное сотрудничество с промышленностью, многогранные связи с учреждениями науки, образования и культуры. ЦАГИ, Военно-воздушная академия имени Н.Е. Жуковского, НАМИ, ЦИАМ, ряд факультетов МИХМ, МХТИ и МИФИ, Военная академия химической защиты, МАИ, МЭИ, МАРХИ и ряд других ведущих учебных, научных и промышленных организаций составляют честь и славу *alma mater*, давшей им путевку в жизнь. Их

коллективы устремлены к новым достижениям в области науки, техники и технологии.

Бауманский университет – национальный университет техники и технологий – проводит исследования по приоритетным и самым передовым направлениям науки, техники и технологий, базирующиеся на восьми технологических платформах. 32 компании включили МГТУ в свои программы инновационного развития. Сегодня наш университет реализует 90 крупных научных проектов по различной тематике. Бауманский университет – учредитель фонда «Сколково».

В настоящее время стратегия университета направлена на подготовку кадров для самых передовых и высокотехнологичных отраслей науки и техники России, приоритетных направлений развития экономики страны, в том числе: информационно-телекоммуникационные системы; индустрия наносистем и материалов; энергетика и энергосбережение; живые системы; безопасность и противодействие терроризму; транспортные и авиационно-космические системы; перспективные вооружения и военная техника.

В рейтингах российских вузов технического профиля МГТУ им. Н.Э. Баумана неизменно занимает первое место.

Падалкин

Борис Васильевич –

первый проректор,
проректор по учебной работе,
тел. 8 (499) 261-72-24, 8 (499) 263-65-24



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ПАО «ГАЗПРОМ»

Проведение НИОКР

- Разработка компактных и экономичных хранилищ адсорбированного природного газа (АПГ) низкого, среднего и высокого давления для компенсации пиковых нагрузок и бесперебойного обеспечения потребителей
- Разработка регулятора давления для ГРС (газораспределительных станций) с функциями

- Разработка алгоритмов управления и программного обеспечения интеллектуальной системы управления газораспределительной станцией с использованием математического моделирования технологиче-

ских процессов, включая создание опытного образца ПТК

- Разработка технологии извлечения изотопа гелия (гелий-3) из гелийсодержащего природного газа

Подготовка кадров

- Отраслевая олимпиада школьников «ГАЗПРОМ»

ПЕРЕЧЕНЬ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ

БАКАЛАВРИАТ

Код направления подготовки (специальности) / Наименование направления подготовки (специальности)

01.03.02 Прикладная математика и информатика	15.03.06 Мехатроника и робототехника
01.03.04 Прикладная математика	16.03.01 Техническая физика
02.03.01 Математика и компьютерные науки	16.03.02 Высокотехнологичные плазменные и энергетические установки
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения
09.03.02 Информационные системы и технологии	20.03.01 Техносферная безопасность
09.03.03 Прикладная информатика	22.03.01 Материаловедение и технология новых материалов
09.03.04 Программная инженерия	24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика
11.03.03 Конструирование и технология электронных средств	27.03.01 Стандартизация и метрология
11.03.04 Электроника и наноэлектроника	27.03.04 Управление в технических системах
12.03.02 Опотехника	27.03.05 Инноватика
12.03.04 Биотехнические системы и технологии	28.03.02 Наноинженерия
12.03.05 Лазерная техника и лазерные технологии	38.03.01 Экономика
13.03.03 Энергетическое машиностроение	38.03.02 Менеджмент
14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика	38.03.05 Бизнес-информатика
15.03.01 Машиностроение	45.03.02 Лингвистика
15.03.02 Технологические машины и оборудование	54.03.01 Дизайн
15.03.03 Прикладная механика	39.03.01 Социология
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	

СПЕЦИАЛИТЕТ

Код направления подготовки (специальности) / Наименование направления подготовки (специальности)

10.05.01 Компьютерная безопасность	16.05.01 Специальные системы жизнеобеспечения
10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	17.05.01 Боеприпасы и взрыватели
11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы	17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие
12.05.01 Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения	23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
14.05.01 Ядерные реакторы и материалы	23.05.02 Транспортные средства специального назначения
15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов	

24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов

24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей

24.05.04 Навигационно-баллистическое обеспечение применения космической техники

24.05.06 Системы управления летательными аппаратами

40.05.03 Судебная экспертиза

МАГИСТРАТУРА

Код направления подготовки (специальности) / Наименование направления подготовки (специальности)

01.04.04 Прикладная математика

02.04.01 Математические и компьютерные науки

09.04.01 Информатика и вычислительная техника

09.04.02 Информационные системы и технологии

09.04.04 Программная инженерия

10.04.01 Информационная безопасность

11.04.03 Конструирование и технология электронных средств

11.04.04 Электроника и наноэлектроника

12.04.02 Опотехника

12.04.04 Биотехнические системы и технологии

12.04.05 Лазерная техника и лазерные технологии

13.04.03 Энергетическое машиностроение

14.04.01 Ядерная энергетика и теплофизика

15.04.01 Машиностроение

15.04.02 Технологические машины и оборудование

15.04.03 Прикладная механика

15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств

15.04.06 Мехатроника и робототехника

16.04.01 Техническая физика

16.04.02 Высокотехнологичные плазменные и энергетические установки

16.04.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения

20.04.01 Техносферная безопасность

22.04.01 Материаловедение и технология новых материалов

23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

24.04.01 Ракетные комплексы и космонавтика

27.04.01 Стандартизация и метрология

27.04.04 Управление в технических системах

27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами

27.04.08 Управление интеллектуальной собственностью

28.04.02 Наноинженерия

38.04.01 Экономика

38.04.02 Менеджмент

54.04.01 Дизайн





**Виктор Георгиевич
Мартынов –**

ректор университета,
кандидат геолого-минералогических
наук, доктор экономических наук,
профессор, член-корр. РАО

119991, Москва,
Ленинский пр-т, 65,
+7 (499) 507-88-88

Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина – головной вуз топливно-энергетического комплекса России по подготовке специалистов нефтегазового профиля. В направленном Президентом страны В.В. Путиным приветствии коллективу университета по случаю 75-летия вуза говорится, что «диплом университета имени И.М. Губкина уважают и ценят далеко за пределами страны. Университет является мощным центром отечественной науки, настоящей кузницей кадров для нефтегазовых отраслей российской промышленности».

Всемирный нефтяной совет (World Petroleum Council) – организатор мировых нефтяных конгрессов – позиционирует Губкинский университет как один из 16 лучших нефтегазовых университетов мира.

По результатам исследования авторитетного отечественного рейтингового агентства «Эксперт РА» РГУ нефти и газа (НИУ) имени

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА (НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ) имени И.М. ГУБКИНА

И.М. Губкина на протяжении последних лет неизменно входит в топ-20 лучших вузов страны и в тройку лидеров по востребованности выпускников работодателями.

В рейтинге высших учебных заведений, составленном Европейской научно-промышленной палатой (Academic Ranking of World Universities – European Standard (ARES-2017) в 2017 году, Губкинский университет среди российских университетов занимает 14-е место с оценкой «А+».

Об истории университета

Московский нефтяной институт (первое название Губкинского университета) был создан по инициативе академика И.М. Губкина 17 апреля 1930 года на базе нефтяного факультета Московской горной академии. Институту было присвоено имя И.М. Губкина. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 мая 2010 г. университету установлена категория «Национальный исследовательский университет».

Уникальность Губкинского университета как научно-образовательного геологии и технологии углеводородов с самого начала его деятельности состояла в том, что своими специальностями он охватывал всю нефтегазовую индустрию и, что особенно важно, ориентировал будущих инженеров-нефтяников и газовиков на конечный результат – экономическую эффективность.

С 1930 года университет подготовил свыше 100 тысяч дипломированных специалистов, докторов и кандидатов наук, в том числе свыше 3000 специалистов для 100

стран мира. Многие из них стали в своих странах видными государственными деятелями, возглавили министерства нефтяной промышленности, национальные нефтегазовые компании, научно-исследовательские центры.

За высокие показатели в научной деятельности в сфере нефтегазового производства университет был неоднократно отмечен правительственными наградами. Это орден Трудового Красного Знамени (1945), орден Октябрьской Революции (1980), орден Дружбы Социалистической Республики Вьетнам (2000), орден Труда Социалистической Республики Вьетнам (2010), Благодарность Президента РФ (2010).

На базе филиалов университета были организованы Ухтинский государственный технический университет, Уфимский государственный нефтяной технический университет, Альметьевский государственный нефтяной университет. Университет принимал самое деятельное участие и в создании Тюменского индустриального института. Выпускники аспирантуры университета многие годы составляли костяк научно-педагогических кадров этих вузов. Активно участвовал Губкинский университет в становлении и развитии высшего нефтегазового образования в Китае, Алжире, Ираке и ряде других стран.

На протяжении всей своей истории Губкинский университет выступал локомотивом инновационного развития высшего нефтегазового образования, являясь первопроходцем в обучении студентов по новым направлениям,

специальностям и специализациям подготовки специалистов нефтегазового профиля, полигоном по разработке и внедрению новых форм обучения и образовательных технологий, их учебно-методического обеспечения. В советское время университет был единственным нефтегазовым вузом, подведомственным вместе с еще 24 ведущими вузами страны Союзному министерству высшего и среднего специального образования. В 1987 году на университет официально была возложена миссия базового вуза учебно-методического объединения вузов и факультетов нефтегазовой направленности.

Губкинский университет первым из инженерных вузов России начал вести подготовку бакалавров (1994 г.) и магистров (1995 г.) техники и технологий.

Университет первым в системе высшего нефтегазового образования начал создавать сеть базовых кафедр в профильных научных и инжиниринговых центрах РАН и ведущих нефтегазовых компаниях – «Газпроме», «Роснефти», «Лукойле», «Транснефти» и других. Университет одним из первых развернул целевую подготовку специалистов по прямым договорам с предприятиями отрасли. Первым партнером университета в этой деятельности стало производственное объединение «Сургутнефтегаз». Губкинский университет был в числе первых вузов России, подвигнувших работодателей на создание Попечительского совета вуза (1992 год), а своих питомцев – на создание Ассоциации выпускников (1992 год).

Вклад выпускников университета, его ученых и специалистов в обеспечение лидирующих позиций страны в топливной энергетике невозможно переоценить. Они были в числе первооткрывателей крупнейших месторождений нашей страны. 38 выпускников и преподавателей Губкинского университета удостоены званий лауреатов Ленинской премии в области науки и техники, свыше 300 стали лауреата-



ми Государственной премии СССР и РФ и премий Правительства РФ.

Ректор Губкинского университета В.Н. Виноградов, возглавлявший вуз более 30 лет и удостоенный в 1983 году звания Героя Социалистического Труда, был избран первым президентом Союза ректоров Советского Союза, а в последующем – первым президентом Союза ректоров Российской Федерации.

Имена особо выдающихся выпускников и ученых университета присвоены городам, улицам, предприятиям, институтам, исследовательским судам, месторождениям. Это, в частности, такие известные сегодня всей стране месторождения, как осваиваемое «Газпромом» Бованенковское на Ямале, лукойловские месторождения на шельфе Каспийского моря имени Ю.С. Корчагина и имени В.Ю.Филановского. Выдающийся нефтяник современности, выпускник Губкинского университета, основатель первой в ТЭК России промышленной компании инновационной направленности «РИТЭК» В.И. Грайфер был награжден в 2015 году орденом Александра Невского.

Университет сегодня. Структура

Университет имеет 7 учебно-научных корпусов и 7 корпусов общежитий, 10 факультетов, 79 кафедр, в том числе 15 базовых кафедр, а так-

же 50 научно-исследовательских и учебно-научных институтов, центров, лабораторий, научно-техническую библиотеку, Дворец культуры, а также базы практик в г. Алуште (Крым) и г. Оренбурге, две базы практик в Тверской области, филиал в г.Оренбурге и зарубежный филиал в г.Ташкенте (Республика Узбекистан).

Образовательная деятельность

Количество обучающихся в университете и его филиалах превышает 10700 человек. В университете учатся представители 85 регионов России и 65 стран мира. Каждый девятый студент – иностранец, их в настоящее время более 1200.

Обучение ведется по 16 направлениям подготовки бакалавров, 3 специальностям и 16 направлениям подготовки магистров, которые охватывают полный производственный цикл нефтегазового производства. Кроме того, ведется обучение для обеспечивающих это производство сфер: машиностроения, автоматизаций и информатизации, экологической и промышленной безопасности, логистики, экономики и менеджмента, управления персоналом, юридического сопровождения.

Студенты университета регулярно занимают призовые места на московских и всероссийских олим-



пиадах и в открытых международных студенческих интернет-олимпиадах по естественно-научным, математическим, инженерным и гуманитарным дисциплинам. Всего на всероссийских студенческих олимпиадах 2016 года губкинцы завоевали 6 золотых, 7 серебряных и 13 бронзовых медалей, а на суперфинале Открытой международной интернет-олимпиады по математике в Ариэльском университете (Израиль) были завоеваны бронзовая медаль в личном первенстве и третье командное место.

Научная деятельность

Объем заключенных университетом договоров на выполнение НИОКР и научно-технических услуг с каждым годом растет. В 2016 году объем средств, полученных университетом по этой линии, составил 1 241,5 млн руб., а в последующие 2 года он будет доведен до 1800 млн руб. Выполнение НИОКР для ПАО «Газпром» осуществляется преимущественно в рамках целевых программ научных исследований. В настоящее время сформирована программа НИОКР с ПАО «Газпром» на 2017 – 2020 гг. Заявленный объем финансирования составляет 1183,0 млн руб.

Университет выполняет НИОКР также в рамках госбюджетной федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приори-

тетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы». В 2016 году проведены научные исследования по 10 проектам с объемом финансирования 105,6 млн руб. Ученые университета регулярно получают гранты Российского фонда фундаментальных исследований.

Динамично растет публикационная активность Губкинского университета. В настоящее время уже 25 преподавателей и сотрудников университета имеют индекс Хирша выше 11.

Губкинский университет стабильно подтверждает репутацию центра коммуникаций ученых и специалистов России и мира по нефтегазовой тематике. Так, в 2016 г. были проведены более 50 конференций и семинаров.

Международная деятельность

Интернациональная деятельность университета характеризуется высокой интенсивностью. География международных связей университета охватывает все континенты. Важнейшее место занимает Ташкентский филиал университета в Узбекистане, открытый 10 лет назад по направленной в Правительство РФ просьбе Президента республики.

Реализуются 8 совместных с университетами Великобритании,

Франции, Германии, Швеции, Норвегии, Австрии магистерских программ, в том числе с выдачей двух дипломов – Губкинского университета и университета-партнера. Кроме того, ведется обучение по двум англоязычным магистерским программам для иностранных граждан, не владеющих русским языком.

Университет заключил договоры с 35 университетами Австрии, Азербайджана, Аргентины, Беларуси, Бахрейна, Болгарии, Германии, Ирана, Испании, Италии, Китая, Казахстана, Колумбии, Малайзии, Норвегии, Судана, Туркменистана, Франции. И теперь общее количество действующих договоров о сотрудничестве с зарубежными университетами и компаниями приблизилось к двумстам. В их числе договоры с крупнейшими нефтегазодобывающими, нефтегазохимическими и сервисными компаниями.

Ежегодно в рамках академической мобильности 30-35 студентов, аспирантов и молодых преподавателей университета проходят стажировки в зарубежных компаниях и университетах, до 40 приглашенных зарубежных профессоров и специалистов нефтегазовых компаний читают в университете курсы лекций на английском языке. В свою очередь 10-12 профессоров университета ежегодно выезжают за рубеж для чтения лекций. В 2016 году сотрудники приняли участие в 340 международных конференциях.

Научно-педагогические кадры

В штате университета – 1300 научно-педагогических работников. 20% из них имеют ученую степень доктора наук и 45% – кандидата наук.

В числе ведущих кафедр и ведущих профессоров университета 4 академика и 6 членов-корреспондентов РАН.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

С 1965 года в университете существуют специализированные подразделения, занимающиеся ДПО. За период существования системы ДПО обучено более 100 000 отечественных и зарубежных специалистов. В 1987 году при университете был создан первый отраслевой центр повышения квалификации специалистов нефтегазового комплекса. С тех пор университет является базовым учебным заведением по повышению квалификации специалистов газовой промышленности. В настоящее время дополнительное образование организуется Центром инновационных компетенций (ЦИК).

Ключевым фактором успешной деятельности университета в сфере ДПО является постоянное предложение нефтегазовым компаниям новых программ. Ежегодно ЦИК предлагает свыше 250 программ ДПО, подготовленных с учетом требований и пожеланий нефтегазовых компаний. Во всех программах реализован практико-ориентированный подход, в структуру программ включены интерактивные формы обучения: виртуальные производства, симуляторы и полномасштабные тренажеры, междисциплинарное обучение, бизнес-кейсы, деловые игры, тренинги, круглые столы.

ЦИК использует передовую лабораторную базу и информационные ресурсы университета. Качество образовательных услуг университета обеспечивается наличием высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава. К процессу обучения также привлекаются специалисты ПАО «Газпром», эксперты и специалисты-практики, руководители и сотрудники крупных аналитических центров, представители государственных органов управления отраслями ТЭК.

По итогам 2016 года общее число руководителей и специалистов



нефтегазовых компаний и предприятий ТЭК, прошедших обучение по программам ДПО, составило около 4000 человек. Основной заказчик – ПАО «Газпром». За период с 2008 по 2016 год в университете прошли обучение по программам ДПО более 23 тыс. руководителей и специалистов компании, в том числе более 200 человек по программам профессиональной переподготовки и бизнес-образования. Крупными заказчиками университета в области ДПО являются также ПАО «НК «Роснефть», ОАО «АК «Транснефть», ПАО «Лукойл», АО «Зарубежнефть».

Программы ДПО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина

Ежегодно руководителям и специалистам ПАО «Газпром» и его дочерних организаций предлагается более 260 программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, часть из которых представлена ниже.

Программы повышения квалификации

- Нефтегазовый комплекс России и мировой рынок углеводородов (Новый курс)
- Освоение углеводородных ресурсов континентального шельфа (обзорный курс для руководителей и специалистов, не имеющих

профильного образования в области освоения шельфа)

- Современное состояние и перспективы развития процессов нефтепереработки (обзорный курс для руководителей и специалистов, не имеющих профильного образования в области нефтепереработки)
- Подсчет запасов нефти, газа и сопутствующих компонентов
- Геофизическое сопровождение бурения горизонтальных скважин: дирекционные измерения, геонавигация, каротаж, интерпретация (Новый курс)
- Буровое дело в нефтегазовом производстве (обзорный курс для руководителей и специалистов, не имеющих профильного образования в области бурения скважин)
- Жизненный цикл скважин от строительства до ликвидации (Новый курс)
- Инновационные технологии технического обслуживания и ремонта технологического оборудования для добычи газа и жидких углеводородов
- Совершенствование технического обслуживания технологического оборудования для добычи газа и жидких углеводородов путем применения методик RBI, RCM и FMEA
- Трубопроводные системы сбора и подготовки газа к транспорту (для специалистов, не имеющих

- базового нефтегазового образования) (Новый курс)
- Трубопроводный транспорт газа (для специалистов, не имеющих профильного образования в области транспорта газа)
- Энергоэффективность использования возобновляемых источников энергии и нетрадиционных ресурсов углеводородного сырья на объектах газотранспортной системы (Новый курс)
- Эксплуатация и развитие системы газораспределения и газопотребления в России
- Эксплуатация автомобилей, использующих в качестве топлива сжиженный и компримированный природный газ (Новый курс)
- Эксплуатация оборудования заправочных станций, использующих сжиженный и компримированный природный газ (Новый курс)
- Концептуальное проектирование технологий и техники
- Создание 3D-модели производственной инфраструктуры для разработки проектной документации
- Управление инвестиционно-строительными проектами в нефтяной и газовой промышленности
- Информационные технологии измерения и контроля параметров нефтегазового производства
- Эффективное энергоснабжение объектов газовой промышленности (Новый курс)
- Комплексные решения по повышению надежности электроснабжения предприятий ТЭК напряжением до 1000 В
- Система экологического менеджмента для нефтегазовых компаний
- Системы управления охраной труда, промышленной и пожарной безопасностью
- Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда (очно-заочное с применением дистанционных образовательных технологий)
- Управление проектами в нефтегазовом комплексе
- Оценка рисков проектов освоения нефтегазовых ресурсов (Новый курс)
- Амортизационная политика и ее влияние на развитие производственного потенциала предприятий нефтегазового комплекса (Новый курс)
- Бухгалтерский учет, налогообложение и контроль для менеджеров нефтегазовых организаций. Налоговая экспертиза проектов
- Экономика труда и кадровый анализ
- Проблемы и перспективы развития социального страхования и социального обеспечения работников предприятий нефтегазового комплекса. Государственное и негосударственное пенсионное обеспечение (Новый курс)
- Совершенствование управленческой деятельности руководителей предприятий и организаций нефтегазового комплекса. Новые технологии управления и перспективы их развития (Новый курс)
- Документационное обеспечение управления HR-службы (Новый курс)
- Управление и маркетинг в сфере применения сжиженного природного газа в качестве моторного топлива (Новый курс)
- Правовое регулирование недропользования, земельных, градостроительных и лесных отношений в нефтегазовой отрасли (Новый курс)
- Правовое регулирование газоснабжения в РФ (Новый курс)
- Интеллектуальная собственность и процесс инноваций в нефтегазовом комплексе
- Профстандарты в сфере добычи, переработки, транспортировки нефти и газа – обязательные базовые правовые навыки и компетенции
- Управление скважиной при бурении и капитальном ремонте скважин с наземным или подводным противовыбросовым оборудованием (обучение с использованием тренажера и аттестация)
- Нефтегазовое производство (обзорный курс для руководителей и специалистов, не имеющих профильного образования)
- Разработка газовых и газоконденсатных месторождений (Новый курс)
- Промысловая подготовка скважинной продукции газовых и газоконденсатных месторождений в различные периоды разработки (Новый курс)
- Проектирование гидравлического разрыва пласта как метода управления продуктивностью скважин (Новый курс)
- Технология эксплуатации скважин на объектах газовой промышленности (Новый курс)
- Дегазация угольных пластов и добыча метана из метаноугольных месторождений
- Природный газ и газовые гидраты в вечной мерзлоте (Новый курс)
- Инновационный подход к развитию автоматизированных систем диспетчерского управления транспортировкой газа (с использованием тренажерных комплексов)
- Создание и эксплуатация подземных хранилищ газа
- Риск-ориентированный подход к техническому диагностированию на объектах нефтегазового комплекса (Новый курс)
- Прогнозирование срока безопасной эксплуатации и обоснование вывода в ремонт линейной части магистральных трубопроводов и трубопроводной арматуры (Новый курс)
- Производство сжиженных газов
- Основные направления совершенствования технологических процессов на газоперерабатывающем заводе. Стратегия разви-



Губкинский университет сегодня



ТОП-16
Мировых университетов, ведущих подготовку по нефтегазовым специальностям



ТОП-20
Национальный рейтинг вузов РФ – «Три миссии университета»

ТОП-100
Инженерия – добыча полезных ископаемых



1 лига-ААААААА
Рейтинг мониторинга эффективности ВУЗов -2016

9
Научно-исследовательская и образовательная деятельность



3
Востребованность выпускников у работодателей

1
Уровень зарплат выпускников в первый год трудоустройства



ТОП-30
Качество бюджетного приема

ТОП-10
Российские вузы глазами студентов - 2017



10 факультетов
~ 1 000 преподавателей
~ 10 000 студентов
40% магистрантов и аспирантов
> 20% иностранных студентов
25% доходов за счет НИР
> 70% доходов от внебюджетной деятельности
> 90 программ подготовки магистров
> 250 дополнительных профессиональных программ

тия газопереработки в России и мировой опыт

- Инженерные изыскания для проектирования и строительства газонефтепроводов и хранилищ
- Строительный контроль за качеством строительства, реконструкции и капитального ремонта объектов магистрального транспорта газа и сетей газораспределения (обучение и аттестация)
- Сварочные технологии при монтаже, ремонте и восстановлении нефтегазовых объектов, оборудования, узлов и деталей (обучение и аттестация)
- Организация проведения работ по обустройству газотранспортных систем средствами про-

тивов коррозионной защиты и инструментальный контроль достигнутых параметров электрохимзащиты (Новый курс)

- Метрологическое обеспечение измерений расхода природного газа, транспортируемого по магистральным газопроводам
- Эксплуатация, диагностика, ремонт электроустановок на предприятиях нефтегазового комплекса и нефтехимии. Нормативно-правовая база по энергетике
- Системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья в нефтегазовом комплексе на основе международного стандарта ISO 45001-2016 (Новый курс)

- Совершенствование бухгалтерского учета и контроля на предприятиях нефтегазового комплекса. Новые нормативные документы по учету и налогообложению
- Международные стандарты финансовой отчетности для нефтегазовых компаний
- Управленческий учет на предприятиях нефтегазового комплекса
- Совершенствование организации, учета труда и заработной платы на предприятиях ТЭК
- Подготовка и защита поверхностей металлических конструкций от атмосферной коррозии с применением защитных покрытий (обучение и аттестация)

Программы профессиональной переподготовки

- Нефтегазовое производство (дневная и вечерняя форма обучения)
- Технологический надзор и контроль при строительстве скважин (буровой супервайзинг)
- Технологический надзор и контроль строительства скважин на континентальном шельфе (морской буровой супервайзинг)
- Разработка морских нефтяных и газовых месторождений
- Разработка нефтяных месторождений, технологии интенсификации добычи нефти и повышения нефтеотдачи пластов
- Разработка и эксплуатация газовых и газоконденсатных месторождений
- Создание и эксплуатация подземных хранилищ газа
- Диспетчерское управление и эксплуатация технологических объектов и систем газоснабжения
- Энергосберегающие технологии трубопроводного транспорта газа
- Диагностическое обслуживание магистральных газопроводов
- Производство сжиженного природного газа
- Строительный контроль, организация проектно-изыскательских и строительно-монтажных работ
- на объектах нефтегазового комплекса
- Охрана труда и промышленная безопасность
- Экономика и управление на предприятии нефтегазового комплекса (дневная и вечерняя форма обучения)
- Учет, анализ, аудит и налогообложение в организациях нефтегазового комплекса
- Экономика труда и управление персоналом

Ответственный:
 проректор университета по ДПО
Голунов Никита Николаевич.

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(Б - бакалавриат, М - магистратура, С – специалитет, А - аспирантура)

Гуманитарный:

Реклама и связи с общественностью (М)

Естественно-научный и математический:

Прикладная математика (БМ), Экология и природопользование (БМ), Математика и механика (А)

Технический и технологический:

Информатика и вычислительная техника (БМА), Приборостроение (БМ), Машиностроение (Б), Технологические машины и оборудование (БМ), Химическая технология (БМА), Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (БМ), Техносферная безопасность (БМА), Нефтегазовое дело (БМ), Прикладная геология (С), Технология геологической разведки (С), Физические процессы горного или нефтегазового производства (С), Стандартизация и метрология (БМ), Управление

в технических системах (БМА), Электроэнергетика и электротехника (БМ), Науки о Земле (А), Электро- и теплотехника (А), Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия (А)

Экономический:

Экономика (БМА), Менеджмент (БМ)

Юридический:

Юриспруденция (БМА)

Контакты:

Учебно-методическое управление
 Заместитель начальника

Облащикова Ирина Рудольфовна

oblashchikova.i@gubkin.ru

+7 (499) 507-84-62

+7 (499) 507-88-88

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПАО «ГАЗПРОМ»

Обучение руководителей и специалистов ПАО «Газпром»
и дочерних обществ за период 2010-2016 гг.

Наименование программы	Вид программы	Период обучения	Количество человек
«Специалист по промышленной безопасности и охране труда в нефтегазовой отрасли»	Профессиональная переподготовка с присвоением квалификации	2015-2016	25
«Освоение морских нефтяных и газовых месторождений»	Профессиональная переподготовка	2015-2016	4
«Разработка морских нефтяных и газовых месторождений»	Профессиональная переподготовка	2015-2016	5
«Нефтегазовое производство»	Профессиональная переподготовка	2015-2016	10
«Охрана труда и промышленная безопасность»	Профессиональная переподготовка	2014-2015	15
«Переработка нефтяного сырья, газов и газового конденсата. Нефтехимическое производство»	Профессиональная переподготовка	2014-2015	20
«Специалист по производству сжиженных газов»	Профессиональная переподготовка с присвоением квалификации	2013-2014	19
«Разработка морских нефтяных и газовых месторождений»	Профессиональная переподготовка	2010-2014	28
«Специалист по подземному хранению газа»	Профессиональная переподготовка с присвоением квалификации	2010-2014	49
«Специалист по подземному хранению газа»	Профессиональная переподготовка	2010-2014	34
«Охрана труда и промышленная безопасность»	Профессиональная переподготовка	2010-2014	12

СОВМЕСТНЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ МАГИСТЕРСКИЕ ПРОГРАММЫ (2017 Г.)

№ п/п	Страна	наименование контрагента	наименование программы / проекта	направление подготовки/код программы	год начала программы
1	Франция	Французский институт нефти, г. Париж	Моделирование природных резервуаров, залежей углеводородов и проектирование разработки (Reservoir Geoscience and Engineering)	Направление 21.04.01 – НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО/ 21.04.01.24	2004 г.
2	Норвегия	Университет Ставангера, г.Ставангер	Технология освоения морских нефтегазовых месторождений (Offshore Field Development Technology)	Направление 21.04.01 – НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО/ 21.04.01.25	2012 г.
3	Германия	Технический университет - Фрайбергская горная академия, г.Фрайберг	Международный менеджмент ресурсов и экология (International Management of Resources and the Environment)	Направление 18.04.02 – ЭНЕРГО - И РЕСУРСОСБЕРЕГАЮЩИЕ ПРОЦЕССЫ В ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ, НЕФТЕХИМИИ И БИОТЕХНОЛОГИИ/ 18.04.02.02	2012 г.
4	Великобритания	Университет "Херриот-Уотт"	Геолого-геофизические методы изучения природных резервуаров нефти и газа (Applied petroleum geoscience)	Направление 21.04.01 – НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО	2013 г.
5	Норвегия	Университет Молде, Специализированный университет по логистике, г. Молде	Нефтегазовая логистика	Направление 38.04.02 – МЕНЕДЖМЕНТ/ 38.04.02.10	2015 г.
6	Швеция	Королевский технологический институт (Royal Technical University), школа промышленного инжиниринга и менеджмента, г. Стокгольм	Энергоэффективность и альтернативная энергетика	Направление 21.04.01 – НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО/ 21.04.01.50	2015 г. (взамен энергосберегающие технологии)
7	Франция	Французский институт нефти, г. Париж	Международный нефтегазовый бизнес	Направление 38.04.01 – ЭКОНОМИКА/ 38.04.01.10	2016 (взамен экономика и менеджмент)
8	Австрия	Горный университет Леобена, г. Леобен	Передовые технологии строительства и эксплуатации нефтегазовых скважин		2017



Ярослав Иванович Кузьминов –

ректор университета,
кандидат экономических наук, доцент

101000, Москва,
ул. Мясницкая, 20,
+ 7 495 771-32-32,
+ 7 495 531-00-31

Высшая школа экономики – один из ведущих университетов России, научно-образовательный, проектный, аналитический и консалтинговый центр в области экономических, социальных, гуманитарных, физико-математических, компьютерных и инженерных наук, а также коммуникации и дизайна. За 25 лет существования ВШЭ достигла уровня одного из самых авторитетных научных и экспертных центров страны, получила в 2009 году статус национального исследовательского университета, стала частью мирового академического сообщества и активным участником глобального университетского взаимодействия.

Наш университет – это коллектив ученых, сотрудников, аспирантов и студентов более чем из 50 стран мира, которые нацелены на поддержание самых высоких международных научных и образовательных стандартов. Наша общая стратегическая цель – по всем направлениям своей деятельности сохранять уровень исследований, образования и проектной работы,

НИУ «ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

признаваемый в глобальном масштабе.

Сегодня НИУ ВШЭ – динамично развивающийся университет, куда приезжают учиться жители не только большинства российских регионов, но и многих стран ближнего и дальнего зарубежья. Университет сочетает лучшие традиции отечественного образования с ведущими мировыми исследовательскими и образовательными практиками. НИУ ВШЭ предлагает широкий спектр программ, в том числе и на иностранных языках, на всех ступенях высшего образования – бакалавриата, магистратуры, аспирантуры, дополнительного профессионального образования, которые реализуются при участии ведущих научно-исследовательских подразделений университета.

От экономической школы к ведущему многопрофильному университету

Высшая школа экономики была создана в 1992 году как качественно новое образовательное учреждение, которое придерживается принципов мировой экономической науки и отвечает на вызовы текущей политической и экономической ситуации. Изначально в ВШЭ существовали факультеты менеджмента, социологии, политологии, мировой экономики и международных отношений. После появления гуманитарных специальностей и факультета математики Вышка превратилась в многопрофильный университет с широким спектром направлений подготовки.

После присоединения в 2011 году Московского института электроники и математики в Вышку стали поступать будущие специалисты по

электронной технике, телекоммуникациям, компьютерной безопасности и космическим технологиям.

При участии ведущей российской интернет-компании «Яндекс» Вышка открыла в 2014 году факультет компьютерных наук, на котором студенты изучают программную инженерию, анализ данных и проблемы искусственного интеллекта, а также решают принципиально новые исследовательские задачи в области Big Data и информационного поиска.

В 2016 году был создан факультет физики, на котором студенты и аспиранты будут заниматься исследованиями не только в лабораториях НИУ ВШЭ, но и в ведущих институтах РАН, открывших на новом факультете базовые кафедры.

НИУ ВШЭ

в международных рейтингах
(по состоянию на сентябрь 2017 г.)

Рейтинги QS:

- Входит в 13 предметных и два отраслевых рейтинга QS, в трех из них – в топ-100: «Экономика и эконометрика», «Политические и международные исследования» и «Социология».
- Занимает лидирующие позиции среди российских вузов в четырех предметных рейтингах: «Социология», «Экономика и эконометрика», «Бизнес и менеджмент» и «Бухгалтерский учет и финансы».
- 1-е место среди российских вузов, входит в топ-50 мировых университетов в рейтинге молодых университетов до 50 лет.

Рейтинги Times Higher Education:

- 1-е место по России и 83-е место в мире в предметном рейтинге «Бизнес и экономика».

- Топ-200 в предметном рейтинге «Искусство и гуманитарные науки».
- Топ-50 рейтинга лучших университетов стран BRICS и других активно развивающихся экономик мира.
- 1-е место среди российских вузов, входит в топ-100 мировых университетов в рейтинге молодых университетов до 50 лет.

Шанхайский рейтинг (ARWU)

- Единственный российский вуз в предметных рейтингах по социологии, политическим наукам и экономике. Входит в топ-75 мировых университетов по предмету «Социология», по «Политическим наукам» и «Математике» ВШЭ входит в топ-150 вузов, по «Экономике» находится в топ-300.

Образование в Вышке

Высшая школа экономики реализует собственные образовательные стандарты, обеспечивающие высокую долю научно-исследовательской и проектной части обучения и дающие возможность каждому студенту выстраивать индивидуальную образовательную траекторию. Индивидуальные учебные планы позволяют студентам получать дополнительные компетенции в тех областях, которые представляются им наиболее важными.

7 проектно-учебных лабораторий объединяют студентов, практиков и исследователей вокруг конкретных прикладных проектов, а в 29 научно-учебных лабораториях студенты и исследователи разрабатывают решения для конкретных научных проблем. Привлекая наиболее талантливых абитуриентов из всех регионов России, НИУ ВШЭ выполняет миссию федерального образовательного центра, осуществляющего подготовку востребованных высококвалифицированных кадров.

Бакалавриат

Вышка зачисляет на первый курс одних из самых сильных абитуриентов из всех регионов России и является лидером по доле перво-



курсников – победителей и призеров всероссийских олимпиад.

Проходной балл для поступления на бюджетное место в бакалавриат НИУ ВШЭ достаточно высок, поэтому абитуриенты, рассчитывающие в Вышке только на платное место, легко могли бы преодолеть порог бюджетного приема в большинстве других вузов страны. Для таких абитуриентов НИУ ВШЭ предусматривает возможность обучения со скидкой (от 30 до 70%) или же бесплатно – за счет средств самого университета. Подобными преференциями сейчас пользуются больше трети всех платных студентов университета.

21% учебных курсов в НИУ ВШЭ читаются на английском языке, достойный уровень английского – один из ключевых критериев отбора при поступлении на большинство программ. Свободное владение языком международного общения принципиально важно для студентов, вовлекаемых в мировую академическую среду.

Выпускники Вышки получают Европейское приложение к диплому на английском языке, которое упрощает дальнейшее обучение в любом европейском вузе или устройство на работу в зарубежную компанию.

Магистратура

Магистерское образование дает как фундаментальную под-

готовку, так и инструментальные знания и навыки, которые высоко ценят современные работодатели.

Магистранты Вышки, ставшей когда-то первопроходцем в России в развитии этой образовательной ступени, имеют возможность:

- сменить направление обучения и овладеть новой специальностью;
- участвовать в международных стажировках и студенческих обменах;
- принимать участие в программах двойных дипломов;
- стать оплачиваемым учебным ассистентом или преподавателем;
- участвовать в исследовательской и проектной работе в лабораториях и научных институтах НИУ ВШЭ.

Аспирантура

Вышка первой из российских университетов перешла к системе аспирантских школ по отдельным отраслям науки. Такие школы способствуют развитию горизонтальных связей между аспирантами, стимулируют обмен мнениями и идеями.

Аспиранты НИУ ВШЭ занимаются наукой всерьез. Будущим исследователям предлагается стипендиальная программа академической аспирантуры – аспирантуры полного дня. Аспиранты этой программы должны полностью сосредоточиться на научной работе. Им выплачивается ежемесячная стипендия

в размере 30 тысяч рублей и предоставляется возможность трудоустроиться в одно из научных подразделений НИУ ВШЭ. В 2016 году Вышка приняла 316 аспирантов.

Дополнительное образование

Более 20 лет в Высшей школе экономики успешно реализуются масштабные образовательные программы, позволяющие повысить квалификацию и пройти профессиональную переподготовку. Программы разрабатываются на основе лучших отечественных и зарубежных практик с учетом потребностей рынка и требований профессиональных стандартов.

К работе со слушателями привлекаются как преподаватели НИУ ВШЭ, так и российские и зарубежные специалисты, имеющие большой опыт практической деятельности: топ-менеджеры успешных компаний, эксперты-практики, бизнес-консультанты, представители органов исполнительной власти.

Лицей НИУ ВШЭ

Лицей НИУ ВШЭ был создан в 2013 году как подразделение Высшей школы экономики в рамках эксперимента по созданию школ-предуниверсариев. Он работает по новому федеральному государственному образовательному стандарту старшей школы, который будет введен во всех школах страны в 2020 году.

Главный принцип работы лицея – сотрудничество и взаимоуважение независимо от возраста и статуса. Подготовка лицеистов – это не натаскивание на сдачу экзаменов, а формирование заинтересованного подростка, обладающего высоким уровнем знаний и набором современных компетенций, необходимых для успешного продолжения образования и развития личности.

Сегодня лицей является крупнейшей старшей школой в стране, ежегодно принимая по 700 школьников в 10-й класс. Обучение учеников 10-11-х классов ведется по 8

направлениям: «Экономика и математика», «Экономика и социальные науки», «Гуманитарное направление», «Востоковедение», «Математика, информатика и инженерия», «Психология и социальные науки», «Юриспруденция» и «Дизайн».

Научные исследования и публикации

Стратегическая задача НИУ ВШЭ – интеграция научных исследований в глобальную исследовательскую повестку и вывод их качества и результатов на международный уровень. Качество научных исследований НИУ ВШЭ обеспечивает ежегодная экспертиза научно-исследовательских проектов с привлечением международных и отечественных экспертов: в 2015 году международную экспертизу прошли 294 исследовательских проекта. За последние три года число публикаций НИУ ВШЭ в международных научных журналах, индексируемых базами Web of Science и Scopus, выросло в 3,4 раза (в Scopus – с 352 до 1184, в Web of Science – с 251 до 845).

О развитии НИУ ВШЭ как исследовательского и инновационного центра мирового уровня в области социально-экономических наук свидетельствуют динамичный рост объемов прикладных исследований и разработок и расширение спектра их направлений. Среднегодовой объем финансирования научной деятельности достигает 3 млрд руб. Университет успешно реализует прикладные исследовательские проекты в сфере социо-экономического анализа рынков и секторов экономики, макроэкономического анализа и прогнозирования, экономики науки и инноваций, научно-технической и инновационной политики, форсайта.

Университет развивает стратегические альянсы с госкорпорациями, системообразующими компаниями, региональными органами власти, в рамках которых реализуются долгосрочные мас-

штабные научно-исследовательские проекты. Активными партнерами университета и заказчиками исследований и разработок являются ПАО «Газпром», ГК «Росатом», ГК «Роскосмос», ПАО «Сбербанк», ПАО «НОВАТЭК», ОАО «РЖД», ПАО «НК «Роснефть», АО «Роснано», ПАО «Россети», ПАО «МегаФон», ПАО «ГМК «Норильский никель», ФГУП «Государственный космический научно-производственный центр имени М.В. Хруничева» и др.

Взаимодействие с ПАО «Газпром»

НИУ ВШЭ является опорным вузом ПАО «Газпром». За последние годы в интересах компании и ее дочерних обществ выполнены исследовательские проекты по

- разработке концепции развития внутреннего рынка газа;
- определению коэффициентов технологичности и экологичности природного газа по отношению к альтернативным видам топлива;
- формированию моделей оценки уровня зрелости в области управления нефтегазовыми проектами и программами;
- проведению технологического аудита и подготовке программ инновационного развития ПАО «Газпром»;
- разработке технологических дорожных карт по приоритетным направлениям деятельности ПАО «Газпром»;
- проведению технологического аудита рынка НИОКР в области нефтепереработки и нефтехимии и др.

В целях повышения качества образования и целевой подготовки специалистов ПАО «Газпром» НИУ ВШЭ разработаны научно-методические и информационно-аналитические материалы по таким темам, как изучение инновационной деятельности, регулирование тарифов, технологии будущего, рациональное природопользование в газовой отрасли; подготовлены тематические доклады по пробле-

мам кадрового обеспечения предприятий нефтегазохимической отрасли и развития инженерного образования.

В числе перспективных тем исследований в интересах ПАО «Газпром» рассматриваются проблематика, связанная с экспортом российского газа, тарифной политикой, производительностью труда и созданием высокопроизводительных рабочих мест, регулированием выбросов парниковых газов и т.п.

Экспертиза

Высшая школа экономики – ведущий экспертно-аналитический центр Президента и Правительства Российской Федерации, содействующий разработке законопроектов, государственных программ и стратегий как на федеральном, так и на региональном уровне.



Эксперты НИУ ВШЭ участвуют в деятельности Экономического совета при Президенте РФ, Рабочей группы по мониторингу майских указов Президента РФ, Экспертного совета при Правительстве РФ, Правительственной комиссии

по открытому правительству; комиссий, советов, коллегий при Президенте РФ и Правительстве РФ, федеральных органах исполнительной власти; общественных советов федеральных органов исполнительной власти.

ПЕРЕЧЕНЬ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ

БАКАЛАВРИАТ

Код направления подготовки (специальности) / Наименование направления подготовки (специальности)

- | | | |
|---|--|---|
| 54.00.00 Изобразительное искусство и прикладные виды искусств | – Совместный бакалавриат ВШЭ и ЦПМ | – Социология и социальная информатика |
| – Дизайн | 41.00.00 Политические науки и регионоведение | 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело |
| – Мода | – Библистика и история древнего Израиля | – Журналистика |
| 09.00.00 Информатика и вычислительная техника | – Востоковедение | – Медиакоммуникации |
| – Информатика и вычислительная техника | – Международные отношения | – Реклама и связи с общественностью |
| – Программная инженерия | – Политология | 03.00.00 Физика и астрономия |
| 10.00.00 Информационная безопасность | – Политология и мировая политика | – Физика |
| – Компьютерная безопасность | – Программа двух дипломов НИУ ВШЭ и Лондонского университета «Международные отношения» | 47.00.00 Философия, этика и религиоведение |
| 50.00.00 Искусствознание | – Программа двух дипломов НИУ ВШЭ и Университета Кёнхи «Экономика и политика в Азии» | – Философия |
| – История искусств | – Языки и литература Индии | 38.00.00 Экономика и управление |
| – Современное искусство | – Язык и литература Ирана | – Бизнес-информатика |
| 46.00.00 История и археология | 37.00.00 Психологические науки | – Государственное и муниципальное управление |
| – История | – Психология | – Логистика и управление цепями поставок |
| 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты | 39.00.00 Социология и социальная работа | – Маркетинг и рыночная аналитика |
| – Культурология | – Социология | – Международный бизнес и менеджмент |
| 01.00.00 Математика и механика | | – Мировая экономика |
| – Математика | | |
| – Прикладная математика | | |
| – Прикладная математика и информатика | | |

- Программа двух дипломов по экономике НИУ ВШЭ и Лондонского университета
- Совместная программа по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ
- Управление бизнесом
- Управление и аналитика в государственном секторе
- Цифровые инновации в управлении предприятием (программа двух дипломов НИУ ВШЭ и Лондонского университета)
- Экономика
- Экономика и статистика
- 11.00.00 Электроника, радиоэлектроника и системы связи
- Инфокоммуникационные технологии и системы связи
- 40.00.00 Юриспруденция
- Юриспруденция
- Юриспруденция: частное право
- 45.00.00 Языкознание и литературоведение
- Иностранные языки и межкультурная коммуникация
- Филология
- Фундаментальная и компьютерная лингвистика
- Фундаментальная и прикладная лингвистика

МАГИСТРАТУРА

Код направления подготовки (специальности) / Наименование направления подготовки (специальности)

- | | | |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 07.00.00 Архитектура – Прототипирование городов будущего – Управление пространственным развитием городов 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств – Дизайн – Коммуникационный дизайн – Мода 09.00.00 Информатика и вычислительная техника – Компьютерные системы и сети – Системная и программная инженерия – Системное программирование 46.00.00 История и археология – Историческое знание – История художественной культуры и рынок искусства – Медиевистика – Прикладная и междисциплинарная история – Современная историческая наука в преподавании истории в школе 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты – Визуальная культура – Культурная и интеллектуальная история: между Востоком и Западом – Прикладная культурология 01.00.00 Математика и механика – Анализ больших данных в бизнесе, экономике и обществе – Анализ данных в биологии и медицине | <ul style="list-style-type: none"> – Интеллектуальный анализ данных – Информационные системы и взаимодействие человек – компьютер – Математика – Математика и математическая физика – Математические методы моделирования и компьютерные технологии – Науки о данных – Прикладная статистика с методами сетевого анализа – Системы управления и обработки информации в инженерии – Совместная магистратура ВШЭ и ЦПМ – Статистическая теория обучения – Суперкомпьютерное моделирование в науке и инженерии – Финансовые технологии и анализ данных 41.00.00 Политические науки и регионоведение – Бизнес и политика в современной Азии – Международные отношения в Евразии – Международные отношения: европейские и азиатские исследования – Политика. Экономика. Философия – Политический анализ и публичная политика – Прикладная политология | <ul style="list-style-type: none"> – Современная политическая наука в преподавании обществознания в школе – Социально-экономическое и политическое развитие современной Азии – Сравнительная политика Евразии 37.00.00 Психологические науки – Измерения в психологии и образовании – Когнитивные науки и технологии: от нейрона к познанию – Консультативная психология. Персонология – Прикладная социальная психология – Психоанализ и психоаналитическая психотерапия – Психоанализ и психоаналитическое бизнес-консультирование – Психология в бизнесе – Системная семейная психотерапия 39.00.00 Социальные науки – Демография – Комплексный социальный анализ – Прикладные методы социального анализа рынков – Современный социальный анализ – Социология публичной и деловой сферы – Сравнительные социальные исследования 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело |
|---|---|--|

- Журналистика данных
- Интегрированные коммуникации
- Коммуникации, основанные на данных
- Менеджмент в СМИ
- Трансмедийное производство в цифровых индустриях
- 27.00.00 Управление в технических системах
 - Управление исследованиями, разработками и инновациями в компании
- 03.00.00 Физика
 - Физика
- 47.00.00 Философия, этика и религиоведение
 - Философия и история религии
 - Философская антропология
- 38.00.00 Экономика и управление
 - Smart-маркетинг: данные, аналитика, инсайты
 - Бизнес-информатика
 - Городское развитие и управление
 - Государственное и муниципальное управление
 - Государственное и муниципальное управление
 - Доказательная образовательная политика
 - Инновационные технологии управления цепями поставок
 - Информационная аналитика в управлении предприятием
 - Корпоративные финансы
 - Маркетинг
 - Маркетинговые коммуникации и реклама в современном бизнесе
 - Международная торговая политика
 - Международный бизнес
 - Менеджмент
 - Менеджмент в ретейле
 - Менеджмент и аналитика
 - Менеджмент и маркетинг в индустрии моды
 - Мировая экономика
 - Население и развитие
- Прикладная экономика
- Прикладная экономика и математические методы
- Системы больших данных
- Статистическое моделирование и актуарные расчеты
- Стратегии развития бизнеса: управление и консалтинг
- Стратегический менеджмент в топливно-энергетическом комплексе
- Стратегическое управление логистикой
- Стратегическое управление финансами фирмы
- Управление бизнесом в глобальных условиях
- Управление в высшем образовании
- Управление в сфере науки, технологий и инноваций
- Управление информационной безопасностью
- Управление и экономика здравоохранения
- Управление кадрами государственных организаций
- Управление образованием
- Управление проектами: проектный анализ, инвестиции, технологии реализации
- Финансовая экономика
- Финансовые рынки и финансовые институты
- Финансовый аналитик (CFA Institute University Affiliation Program)
- Финансы
- Экономика
- Экономика впечатлений: менеджмент в индустрии гостеприимства и туризме
- Экономика: исследовательская программа
- Электронный бизнес
- Юридический менеджмент
- 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи
 - Инжиниринг в электронике
 - Интернет вещей и киберфизические системы
- Материалы. Приборы. Нанотехнологии
- 40.00.00 Юриспруденция
 - Адвокат по гражданским и уголовным делам
 - Гражданское и коммерческое право
 - История, теория и философия права
 - Корпоративный юрист
 - Международное частное право
 - Правовое обеспечение и защита бизнеса
 - Правовое обеспечение предпринимательской деятельности
 - Правовое обеспечение управления персоналом
 - Право и государственное управление
 - Право информационных технологий и интеллектуальной собственности
 - Право международной торговли, финансов и экономической интеграции
 - Публичное право
 - Финансовое, налоговое и таможенное право
 - Юридический менеджмент
 - Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности
 - Юрист в сфере спорта
 - Юрист мирового финансового рынка
- 45.00.00 Языкознание и литературоведение
 - Иностранные языки и межкультурная коммуникация
 - Компьютерная лингвистика
 - Лингвистическая теория и описание языка
 - Литература и медиа
 - Литературное мастерство
 - Политическая лингвистика
 - Русская литература и компаративистика
 - Русский как иностранный во взаимодействии языков и культур
 - Современная филология в преподавании литературы в школе

АСПИРАНТУРА

- Вещественный, комплексный и функциональный анализ
- Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление
- Математическая физика
- Геометрия и топология
- Теория вероятностей и математическая статистика
- Математическая логика, алгебра и теория чисел
- Механика деформируемого твердого тела
- Системный анализ, управление и обработка информации
- Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей
- Теоретические основы информатики
- Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
- Астрофизика и звездная астрономия
- Теоретическая физика
- Оптика
- Физика конденсированного состояния (физ.-математические науки)
- Физика низких температур
- Физика конденсированного состояния (технические науки)
- Системный анализ, управление и обработка информации
- Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей
- Системы автоматизации проектирования
- Теоретические основы информатики
- Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
- Радиотехника, в т.ч. системы и устройства телевидения
- Антенны, СВЧ-устройства и их технологии
- Системы, сети и устройства телекоммуникаций
- Твердотельная электроника, радиоэлектронные компоненты, микро- и нанoeлектроника, приборы на квантовых эффектах
- Технология и оборудование для производства полупроводников, материалов и приборов электронной техники
- Метрология и метрологическое обеспечение
- Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления
- Общая психология, психология личности, история психологии
- Психофизиология
- Социальная психология
- Экономическая теория
- Экономика и управление народным хозяйством
- Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями; логистика; маркетинг, менеджмент)
- Финансы, денежное обращение и кредит
- Бухгалтерский учет, статистика
- Математические и инструментальные методы экономики
- Мировая экономика
- Теория, методология и история социологии
- Экономическая социология и демография
- Социальная структура, социальные институты и процессы
- Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве
- Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право
- Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право
- Финансовое право; налоговое право; бюджетное право
- Трудовое право; право социального обеспечения
- Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право
- Международное право, Европейское право
- Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность
- Информационное право
- Административное право, административный процесс
- Гражданский процесс; арбитражный процесс
- Теория и философия политики, история и методология политической науки
- Политические институты, процессы и технологии
- Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития
- Общая педагогика, история педагогики и образования
- Русская литература
- Теория языка
- Прикладная и математическая лингвистика
- Литература народов стран зарубежья (европейская и американская литература)
- Отечественная история
- Всеобщая история
- Историография, источниковедение и методы исторического исследования
- Онтология и теория познания
- История философии
- Философская антропология, философия культуры
- Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура
- Техническая эстетика и дизайн

Лицо, ответственное за основные образовательные программы (бакалавриат, магистратура, аспирантура):
 Коровко Анна Валентиновна – директор дирекции основных образовательных программ
 +7(495) 628-8829,
 +7(495) 772-9590 (доб. 11336),
 akorovko@hse.ru

НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ПРОГРАММ ДПО

- Бизнес-информатика
- Бухгалтерский учет, анализ и аудит
- Востоковедение и африканистика
- Государственное и муниципальное управление
- Дизайн
- Иностранный язык
- Информатика и вычислительная техника
- История
- История искусств
- Культурология
- Лингвистика
- Логистика и управление цепями поставок
- Маркетинг
- Математика
- Медиакоммуникации
- Менеджмент
- Налогообложение
- Педагогическое образование
- Пожарная безопасность, ГОЧС, ВЗЭО
- Прикладная математика и информатика
- Программная инженерия
- Психология
- Социология
- Спортивный менеджмент
- Строительство и ЖКХ
- Управление персоналом
- Филология
- Финансы и кредит
- Экономика
- Юриспруденция

Лицо, ответственное за ДПО:

Коваль Елена Анатольевна – директор по дополнительному профессиональному образованию, +7(495) 628-3180, +7(495) 772-95-90 (доб. 11659), факс: +7 (495) 623-21-65, skpkinst@hse.ru

ОНЛАЙН-КУРСЫ

- Специализация «Финансовые инструменты для частного инвестора»
- Coursera. Специализация «Корпоративные финансы и стоимость компании»
- Специализация «Data Structures and Algorithms»
- Специализация «Introduction to Discrete Mathematics for Computer Science»
- Специализация «Advanced Machine Learning»
- Специализация «Основы Digital-маркетинга»
- Introduction to Neuroeconomics: How the Brain Makes Decisions
- Финансовые рынки и институты (Financial Markets and Institutions)
- Теория игр
- Введение в машинное обучение
- Документы и презентации в LaTeX
- Сравнительная политика
- Introduction to Galois Theory
- Эконометрика
- Ценные бумаги: правовое регулирование
- Экономическая социология
- Understanding Russian Economy. Problems of Transition
- Макроэкономика
- Экономика для неэкономистов
- История экономической мысли
- Economics of Transition and Emerging Markets
- Основы корпоративных финансов
- Институциональная экономика
- Jacobi modular forms: 30 ans après
- Public Economics
- Understanding Russians: Contexts of Intercultural Communication
- История и теория медиа
- Линейная алгебра
- Основы микроэкономики
- Introduction into General Theory of Relativity
- Теория отраслевых рынков
- Алгоритмизация вычислений
- Санкт-Петербург – столица империи Петра I
- Философия культуры
- Introduction to Formal Concept Analysis
- Business Strategies for Emerging Markets
- Introduction to Enumerative Combinatorics
- Religions and Society in China
- Основы философии: о чем спорят современные философы
- Towards language universals through lexical semantics: introduction to lexical and semantic typology
- Russian Trademark Law in Global Perspective
- Mobile Interaction Design: How to Design Usable Mobile Products and Services
- Stalin and Stalinism in Russian History
- Основы программирования на Python

Лицо, ответственное за онлайн-курсы:

Кулик Евгения Юрьевна – директор дирекции по онлайн-обучению, +7(495) 772-9590 (доб. 22255), ekulik@hse.ru



Николай Михайлович Кропачев –

ректор, профессор,
доктор юридических наук,
председатель Ассоциации ведущих
вузов России, член президиума
Совета при Президенте РФ по науке и
образованию

Санкт-Петербург,
Университетская набережная, 7
+7 812 328-20-00,
+7 812 328-94-55

История

<http://spbu.ru/history>



Санкт-Петербургский государственный университет основан в 1724 году указом императора Петра I. С момента создания университет ориентирован на фундаментальные исследования и подготовку высококвалифицированных специалистов в различных областях знаний для развития и обеспечения конкурентоспособности России.

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

За почти три века истории в университете учились и работали тысячи выдающихся ученых, общественных, государственных и политических деятелей, писателей, художников и музыкантов: Дмитрий Менделеев, Александр Попов, Иван Тургенев, Петр Столыпин, Иван Павлов, Василий Докучаев, Александр Блок, Михаил Врубель, Михаил Глинка, Николай Рерих, Лев Ландау, Леонид Канторович, Федор Абрамов, Дмитрий Медведев, Владимир Путин и другие.

СПбГУ имеет особый правовой статус, позволяющий самостоятельно устанавливать образовательные стандарты, выдавать документы об образовании собственного образца, проводить конкурсный отбор на замещение должностей научно-педагогических работников в соответствии с самостоятельно установленными процедурами, присуждать ученые степени с выдачей государственных документов.

Программой развития СПбГУ, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 октября 2010 г. № 1696-р, определены приоритетные направления развития университета:

- нанотехнологии и материаловедение
- экология и рациональное природопользование
- биомедицина и здоровье человека
- информационные системы и технологии
- социальные исследования и технологии
- управленческие кадры и технологии.

СПбГУ входит в топ-100 репутационного рейтинга университетов по версии Times Higher Education и является единственным представителем российских вузов в топ-100 рейтинга Nature Index Rising Stars. В номинации «Взаимодействие представителей работодателей со студентами» рейтингового агентства QS университет занимает 20-е место в мире и 26-е место в категории Mineral & Mining. СПбГУ занимает первое место в России и Восточной Европе по версии рейтингов Eduniversal, 37-е место в мире по версии журнала The Economist и 23-е место в мире по версии рейтинга FT Global Masters in Management.

Образовательная деятельность

<http://spbu.ru/sveden/education>



В СПбГУ обучается свыше 30 000 человек из России и зарубежных стран. Количество иностранных студентов составляет 10% от общего числа обучающихся. Партнеры СПбГУ – более 450 университетов в 71 стране мира.

Учеными СПбГУ и их коллегами в ФРГ реализуется 9 проектов, прошедших конкурсный отбор в рамках соглашения меж-

ду СПбГУ и крупнейшим научным фондом Германии Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG).

Среди научно-педагогических работников университета более 1200 докторов наук, 24 академика РАН и РАО, а также 40 членов-корреспондентов РАН и РАО.

Университет имеет более 1200 соглашений о сотрудничестве с предприятиями, в которых определяются его разнообразные формы, начиная с формирования портфеля образовательных программ, организации учебных и производственных практик, формулирования тем курсовых и дипломных работ и заканчивая участием представителей компаний-работодателей в составе государственных аттестационных комиссий СПбГУ. В 2017 году 1755 представителей работодателей из более чем 700 организаций участвовали в аттестации выпускников.

Студенты СПбГУ, обучающиеся по программам «Геология», «Почвоведение» и «Нефтегазовое дело», «Химия», «Гидрометеорология», «Опасные гидрологические явления: от мониторинга до принятия решений (ГОЯ)», «Геоэкологический мониторинг и рациональное природопользование», «Экологический менеджмент», проходят практику на базе ПАО «Газпром» в Санкт-Петербурге и других городах России.

Стратегию развития образовательных программ СПбГУ, в том числе оперативное создание востребованных на рынке труда образовательных программ, с 2016 года определяют Советы образовательных программ – совещательные органы из числа ведущих российских и зарубежных ученых, представителей работодателей и профессиональных сообществ.

С 2014 по 2017 год СПбГУ возглавляет список классических университетов по показателю «Средний балл Единого государственного экзамена зачисленных на бюджет» по большинству направлений подготовки.

Основные образовательные программы

БАКАЛАВРИАТ И СПЕЦИАЛИТЕТ

<http://spbu.ru/postupayushchim/programms/bakalavriat/>



МАГИСТРАТУРА

<http://spbu.ru/postupayushchim/programms/magistratura/>



АСПИРАНТУРА

<http://spbu.ru/postupayushchim/programms/aspirantura/>



СПбГУ реализует 477 основных образовательных программ по 5 уровням образования, которые охватывают все предметные области современной науки: естественные науки, физико-математические науки, науки о жизни и здравоохранении, инженерные науки, компьютерные и информационные науки, науки об обществе, гуманитарные науки, культуру и искусство.

Наука и инновации

<http://nauka.spbu.ru/>



Приоритет Санкт-Петербургского государственного университета – развитие научной деятельности: расширение спектра фундаментальных и прикладных исследований, рост числа ведущих, в том числе иностранных, ученых, работающих в лабораториях СПбГУ, совместные проекты с исследовательскими коллективами зарубежных научно-образовательных центров и крупными промышленными предприятиями.

Ежегодно в университете на конкурсной основе создаются научно-исследовательские лаборатории под руководством ведущих российских и зарубежных ученых, а также выделяются международные трэвел-гранты и позиции постдоков.

В рамках конкурсов мегагрантов Правительства Российской Федерации создано 11 лабораторий СПбГУ.

С участием университета создано и действует 14 малых инновационных предприятий.

Ученым, приезжающим в СПбГУ, предоставляется служебное жилье.

Научный парк СПбГУ

<http://researchpark.spbu.ru/>



Современная научная инфраструктура СПбГУ включает в себя Научный парк – уникальный центр инструментального обеспечения исследований и разработок, насчитывающий 26 ресурсных центров общей стоимостью свыше 7 млрд рублей. Научный парк СПбГУ характеризуется следующими показателями: средняя загрузка – до 80 %, сертифицированный инженерный персонал – 300 чел., количество пользователей в 2017 году – более 3000 (доля внешних – 40%), количество организаций-заказчиков в 2017 году – 96, количество выполненных НИР и НИОКР в 2016 году – около 3000, количество работ, опубликованных в 2016 году в изданиях, индексируемых в Web of Science и Scopus, – свыше 2100.

Доступ к этому оборудованию любых, в том числе сторонних, пользователей организован по единым правилам на основе электронного сервиса. Для организаций-партнеров университет предоставляет особые условия доступа к ресурсам и возможностям Научного парка СПбГУ.

Согласно результатам мониторинга, проведенного межведомственной рабочей группой при Минобрнауки России по развитию исследовательской инфраструктуры на территории России за 2016 год, Научный парк СПбГУ опередил по ключевым показателям 322 российских центра коллективного пользования и является сегодня лидером по эффективности работы оборудования.

Экспертная деятельность

<http://spbu.ru/expertnyy-universitet>



СПбГУ исполняет функции экспертного учреждения для Администрации Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федеральных и региональных органов власти. С этой целью разработаны методики проведения экспертиз с использованием научного потенциала Санкт-Петербургского университета, реализуются образовательные программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации экспертов.

Центр экспертиз Санкт-Петербургского государственного университета организует подготовку экспертных заключений специалистами СПбГУ по запросам Конституционного и Верховного судов РФ, федеральных министерств и ведомств, органов власти субъектов Федерации, государственных корпораций, частных предпринимательских структур и физических лиц. В 2017 году в Санкт-Петербургском государственном университете было подготовлено более 2500 заключений, СПбГУ сотрудничал с 72 организациями из 23 регионов России и 15 иностранных государств.

Цифровой университет

Образовательная платформа BlackBoard, широко используемая ведущими университетами мира, в России в полном объеме применена только в СПбГУ. Это уникальная система учета и контроля различных параметров offline- и online-обучения (количество образовательных ресурсов в online-формате, объем времени пользователя в системе, предотвращение использования плагиата и др.).

В СПбГУ внедрена информационно-аналитическая система Pure одного из лидеров мирового рынка – компании Elsevier, которая позволяет отслеживать в режиме реального времени ситуацию в области исследований и исследовательских кадров:

- тематику научных проектов, в том числе в связи с тенденциями мировой науки;
- публикационную активность, в том числе уровень научных журналов и интерес к публикациям со стороны ученого сообщества;
- число и успешность заявок в конкурсах на финансирование исследований российскими и международными научными фондами, заказчиками разработок;
- эффективность использования научными группами и отдельными исследователями бюджетных инвестиций.

Электронный информационный ресурс СПбГУ содержит более 2,4 млн записей в электронном каталоге и 82 млн электронных полнотекстовых источников. У СПбГУ самая обширная среди российских университетов подписка на электронные ресурсы: более 83 000 наименований электронных журналов и 200 000 наименований электронных книг, реферативные базы данных, системы поиска литературы. Доступ к информационным ресурсам, в том числе в удаленном режиме, имеют все универсанты: от ученика Академической гимназии СПбГУ до профессора, а также члены Ассоциации выпускников СПбГУ и представители организаций-партнеров.

Открытый университет

<http://guestbook.spbu.ru/>



СПбГУ – первый вуз России, который реализует политику информационной открытости и размещает на сайте информацию о своей деятельности.

Информация обо всех университетских событиях, основных образовательных программах, университетских ресурсах и условиях доступа к ним является открытой для универсантов. Для этого созданы следующие инструменты:

- виртуальная приемная: любой желающий может задать вопрос должностным лицам и в установленный срок получить исчерпывающий ответ
- регулярная публикация информации о повестке дня и результатах заседаний коллегиальных органов СПбГУ
- online-трансляции и запись заседаний ученых и диссертационных советов
- основные достижения выпускников университета.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

<http://edu.spbu.ru/uchebnaya-deyatelnost/studentu-slushatelyu/dopolnitelnye-obrazovatelnye-programmy.html>



СПбГУ реализует свыше 1100 дополнительных образовательных программ. Их перечень постоянно расширяется созданием программ с учетом требований заказчиков. Программы имеют модульный формат. Обучение возможно как на территории СПбГУ, так и на территории заказчика.

Примеры дополнительных образовательных программ, разработанных для широкого круга пользователей, в том числе совместно с Росимуществом и Роснедрами:

- Методы контроля качества нефти и нефтепродуктов
- Техника и практика хроматографического анализа
- Атомный оптический спектральный анализ
- Эксперт в сфере недропользования
- Радиационная безопасность персонала при работе с источниками ионизирующего излучения
- Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами
- Кадастровая деятельность
- Кадастровый учет недвижимости
- Организация медицинской помощи работникам газодобывающей отрасли
- Оценочная деятельность
- Финансы и финансовый анализ в современных условиях
- Повышение квалификации аттестованных аудиторов
- Договорное право
- Корпоративный юрист
- Правовое регулирование закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд
- Эффективная бизнес-презентация для топ-менеджеров
- HR-менеджер как бизнес-партнер
- Методы и средства оценки и отбора персонала
- Медиация групповых конфликтов
- Деловое общение (управление конфликтами, деловые переговоры, деловой этикет/протокол)
- Основы китайского языка
- Курс разговорного английского языка с элементами делового и профессионального общения
- Подготовка к экзаменам IELTS, TOEFLBT, BULATS

Студенческая жизнь

Университет ежегодно проводит свыше 300 студенческих мероприятий, праздников, конференций и соревнований, среди которых – весенний и зимний балы, джазовые, симфонические, инструментальные, хоровые и рок-концерты, фестивали студенческого творчества, чемпионаты по интел-

лектуальным и настольным играм, фотовыставки, экскурсии по Санкт-Петербургу, походы в театры и многое другое.

Творческие коллективы СПбГУ – лауреаты многочисленных международных и всероссийских конкурсов и фестивалей, выступающие на лучших мировых сценах, в том числе в Мариинском театре, Карнеги-холле (Нью-Йорк), залах филармонии им. Д.Д. Шостаковича.

СПбГУ предоставляет студентам широкие возможности заниматься спортом: футболом, плаванием, академической греблей, боксом, регби, дзюдо, альпинизмом, парусным спортом, биатлоном, скалолазанием, баскетболом, пляжным волейболом и др.

За последние несколько лет студенческие команды университета приняли участие и одержали победу в престижных интеллектуальных соревнованиях: Международной математической олимпиаде ИМС, Международной студенческой олимпиаде по программированию ACM ICPC – 2017, Чемпионате по программированию VK Cup – 2017 и т.д.

Студентам университета предоставлена возможность:

- получать именные и целевые стипендии, в том числе из доходов эндаумент-фонда СПбГУ
- участвовать в научных проектах СПбГУ
- получать трэвел-гранты для поездок в зарубежные вузы
- Для иногородних студентов СПбГУ предоставлено 12 860 мест в 22 общежитиях университета.

Контакты

<http://spbu.ru/contacts>





Владимир Стефанович Литвиненко – ректор университета, профессор, доктор технических наук

199106, Санкт-Петербург,
21-я линия Васильевского острова, 2,
+7 812 321-14-84,
+7 812 321-40-72

Санкт-Петербургский горный университет – первое в России высшее техническое учебное заведение, основанное в 1773 году указом императрицы Екатерины II как воплощение идей Петра I и М. В. Ломоносова о подготовке собственных специалистов для развития горно-заводского дела – основополагающей государственной отрасли.

Горный университет имеет статус особо ценного объекта культурного наследия народов Российской Федерации, является Национальным исследовательским университетом.

Вуз осуществляет широкий спектр подготовки бакалавров, специалистов и магистров по 32 укрупненным направлениям и специальностям для крупнейших российских и зарубежных компаний, занимающихся прогнозом, поисками, разведкой, разработкой и переработкой важнейших видов полезных ископаемых – нефти, газа, угля, руд черных, цветных, благородных и редких металлов, алмазов, драгоценных камней, водных и нетрадиционных ресурсов.

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Также ведется подготовка специалистов: прикладной геодезии и кадастров; промышленного и гражданского строительства; строительства уникальных зданий и сооружений; архитектуры; машиностроения; приборостроения; энергетики; теплоэнергетики и теплотехники; химических технологий; газораспределения; автоматизации технологических процессов и производств; электроники и нанoeлектроники; информатики; информационных систем и технологий; стандартизации и метрологии; технологии художественной обработки материалов; геоэкологии; техносферной безопасности; безопасности производств; отраслевой экономики и менеджмента; управления в технических системах. Всего в СПбГУ учится 7751 чел., из них 7311 студентов, 440 аспирантов.

В 2012 году к университету на основании приказа Министерства образования и науки от 16.09.2011 г. № 2305 был присоединен Северо-Западный государственный заочный технический университет. Санкт-Петербургским горным университетом, известным в мире как первое высшее техническое учебное заведение России, за 243 года с момента основания накоплен значительный опыт по подготовке высококвалифицированных специалистов, организации научно-исследовательских работ и созданию мощной материальной базы. В настоящее время в универ-

ситете созданы все предпосылки для интеграции в международную образовательную сеть ведущих университетов мира.

По результатам оценки авторитетного международного рейтингового агентства QS World University Rankings (Великобритания) университет занял 15-е место по направлению «Инженерное дело – добыча полезных ископаемых и горная промышленность» (Engineering – Mineral and Mining) и вошел в топ-50 лучших инженерно-технических университетов мира за 2016 год (рейтинг опубликован 8 марта 2017 года).

Глобальная цель вуза – дальнейшее развитие как национального исследовательского университета мирового уровня для подготовки кадровой элиты минерально-сырьевого комплекса России и зарубежных стран, ориентированной на управление процессами инновационного развития и реализацию научных исследований по созданию новых уникальных технологий, обеспечивающих конкурентоспособность российской продукции на мировых рынках.

Миссия университета – подготовка высококвалифицированных



специалистов мирового уровня для отраслей минерально-сырьевого комплекса России и зарубежных стран на основе интеграции учебного процесса с наукой и производством, концентрация усилий на сохранение и воспроизводство научной элиты, переподготовка и повышение квалификации кадров, выполнение научно-исследовательских работ, способных обеспечить инновационный прорыв в экономике страны.

Структура университета

В состав университета входит 10 факультетов, 49 кафедр (включая кафедру военной подготовки), Центр дополнительного профессионального образования, Центр довузовских и специальных программ. Научно-исследовательская часть представлена Центром коллективного пользования аналитических исследований региональных проблем минерально-сырьевого комплекса, Научным центром геомеханики и проблем горного производства, Центром инженерных исследований, десятью научно-образовательными центрами, а также научными и учебно-научными лабораториями,



оснащенными высокотехнологичным оборудованием и приборами.

Горный университет имеет в своем составе уникальный учебно-научный Горный музей, входящий в тройку лучших музеев мира естественно-научного профиля, который был создан в 1773 году одновременно с университетом по указу императрицы Екатерины II.

В настоящее время Горный музей – хранитель уникальных коллекций минералов, руд, горных пород, палеонтологических остатков, собраний моделей и макетов

по истории горной и горнозаводской техники, холодного оружия, изделий камнерезного и ювелирного искусства. В структуре музея 20 экспозиционных залов общей площадью более 4000 кв. м. Фонды музея составляют около 250 000 экспонатов, собранных со всех континентов и более чем из 80 стран мира. Все это в сочетании с классическими интерьерами и музейной мебелью высокой художественной ценности превратило Горный музей в феномен культуры мирового значения.

ПЕРЕЧЕНЬ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ

БАКАЛАВРИАТ

Код направления подготовки (специальности) / Наименование направления подготовки (специальности)

05.03.06 (022000) Экология и природопользование	18.03.01 (240100) Химическая технология
07.03.01 (270100) Архитектура	20.03.01 (280700) Техносферная безопасность
08.03.01 (270800) Строительство	21.03.02 (120700) Землеустройство и кадастры
09.03.01 (230100) Информатика и вычислительная техника	22.03.01 (150100) Материаловедение и технологии материалов
09.03.02 (230400) Информационные системы и технологии	22.03.02 (150400) Metallургия
11.03.04 (210100) Электроника и нанoeлектроника	23.03.01 (190700) Технология транспортных процессов
12.03.01 (200100) Приборостроение	23.03.03 (190600) Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
13.03.01 (140100) Теплоэнергетика и теплотехника	27.03.01 (221700) Стандартизация и метрология
13.03.02 (140400) Электроэнергетика и электротехника	27.03.03 (220100) Системный анализ и управление
15.03.01 (150700) Машиностроение	27.03.04 (220400) Управление в технических системах
15.03.02 (151000) Технологические машины и оборудование	29.03.04 (261400) Технология художественной обработки материалов
15.03.04 (220700) Автоматизация технологических процессов и производств	38.03.01 (080100) Экономика
	38.03.02 (080200) Менеджмент

СПЕЦИАЛИТЕТ

Код направления подготовки (специальности) / Наименование направления подготовки (специальности)

- | | |
|--|--|
| <p>08.05.01 (271101) Строительство уникальных зданий и сооружений</p> <ul style="list-style-type: none"> – Строительство подземных сооружений <p>11.05.01 (210601) Радиоэлектронные системы и комплексы</p> <ul style="list-style-type: none"> – Радиолокационные системы и комплексы <p>21.05.01 (120401) Прикладная геодезия</p> <p>21.05.02 (130101) Прикладная геология</p> <ul style="list-style-type: none"> – Геологическая съемка, поиски и разведка твердых полезных ископаемых – Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания – Геология нефти и газа – Прикладная геохимия, петрология, минералогия <p>21.05.03 (130102) Технология геологической разведки</p> <ul style="list-style-type: none"> – Геофиз. методы поисков и разведки месторождений – Сейсморазведка | <p>21.05.04 (130400) Горное дело</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подземная разработка пластовых месторождений – Подземная разработка рудных месторождений – Открытые горные работы – Маркшейдерское дело – Шахтное и подземное строительство – Обогащение полезных ископаемых – Взрывное дело – Горнопромышленная экология – Горные машины и оборудование – Электрификация и автоматизация горного производства – Транспортные системы горного производства – Технологическая безопасность и горноспасательное дело <p>21.05.06. Нефтегазовая техника и технологии</p> <p>23.05.01. Наземные транспортно-технологические средства</p> |
|--|--|

МАГИСТРАТУРА

Код направления подготовки (специальности) / Наименование направления подготовки (специальности)

- | | |
|---|---|
| <p>09.04.01 (230100.68) Информатика и вычислительная техника</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методы анализа и синтеза проектных решений <p>09.04.01 (230100.6) Информатика и вычислительная техника</p> <ul style="list-style-type: none"> – Информационное и программное обеспечение автоматизированных систем <p>12.04.01 (200100) Приборостроение</p> <p>13.03.01 (140400) Электроэнергетика и электротехника</p> <p>15.04.02 (151000) Технологические машины и оборудование</p> <p>15.04.04 (220700.68) Автоматизация технологических процессов и производств</p> <p>18.04.01 (240100) Химическая технология</p> <ul style="list-style-type: none"> – Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов | <ul style="list-style-type: none"> – Химическая технология неорганических веществ – Химическая технология органических веществ <p>21.04.02 (120700) Землеустройство и кадастры</p> <ul style="list-style-type: none"> – Производственно-технологическая деятельность <p>22.04.02 (150400) Металлургия</p> <p>27.04.03 (220100) Системный анализ и управление</p> <p>38.04.01 (080100) Экономика</p> <ul style="list-style-type: none"> – Бухучет, анализ и аудит в горной промышленности и геологоразведке <p>38.04.01 (080100.68) Экономика</p> <ul style="list-style-type: none"> – Экономика и упр-е на предприятиях мин.-сырьевого комплекса <p>38.04.02 (080200) Менеджмент</p> <ul style="list-style-type: none"> – Стратегический менеджмент |
|---|---|

Перечень программ дополнительного профессионального образования, в том числе реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий, международных образовательных программ и т.д.

ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Программы дополнительного профессионального образования

- AUT 25 Программирование и эксплуатация контроллеров Modicon BMX M340 в инструментальной среде Unity Pro
- Автоматизация объектов газотранспортных сетей
- Автоматизация технологических процессов и производств
- Безопасное и эффективное ведение горных работ на Талнахском и Октябрьском месторождениях, склоновых и опасных по горным ударам

- Бурение и эксплуатация нефтяных скважин на морском шельфе
- Газовый бизнес – от добычи до реализации
- Геотехническое моделирование
- Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых
- Горное дело, Управление проектами
- Горнопромышленная геология на горнодобывающих предприятиях России
- Инженерно-геологические изыскания для строительства
- Инженерная геология
- Инженерно-геофизические изыскания для строительства
- Инновационные технологии в горном деле
- Информационная безопасность в автоматизированных системах управления технологическими процессами
- Маркшейдерское дело
- Машиностроение
- Методы прогнозирования и предотвращения горных ударов
- Нефть и газ
- Обеспечение устойчивости откосов на угольных карьерах, Современные технологии открытой разработки угольных месторождений
- Обогащение полезных ископаемых
- Обслуживание, эксплуатация и ремонт электрооборудования распределительных сетей 0.4-35 кВ
- Организация проектирования горных предприятий и разработки месторождений полезных ископаемых
- Основы разработки месторождений открытым и подземным способом
- Особенности строительства и эксплуатации подводных переходов
- Повышение квалификации по организации перевозок автомобильным транспортом в пределах РФ, Квалификационная подготовка по организации перевозок автомобильным транспортом в международном сообщении



зок автомобильным транспортом в международном сообщении

- Повышение энергетической эффективности предприятия на основе стандарта ISO 50001:2011
- Повышение эффективности эксплуатации и ремонта горных машин и оборудования
- Подготовка персонала, связанного с производством взрывных работ и обращением со взрывчатыми материалами
- Подготовка специалистов на право ответственного ведения горных работ и руководства взрывными работами при разработке месторождений открытым способом
- Применение современных программных средств для моделирования химико-технологических процессов на примере ASPEN HYSYS
- Проведение энергетических обследований с целью повышения энергетической эффективности и энергосбережения
- Проектирование и строительство городских подземных сооружений транспортного назначения
- Проектирование, сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
- Русский язык как иностранный
- Современное энерготехнологическое оборудование, Современные направления в электроснабжении предприятий нефтегазового комплекса
- Современные 2D- и 3D-технологии в машиностроительном моделировании и создании проектно-конструкторской документации
- Современные методы рентгеновского микроанализа для исследования геологических образцов при решении задач петро- и рудогенеза
- Современные системы управления охраной труда и промышленной безопасностью в угольной промышленности. Отечественный и мировой опыт
- Современные технологии диспетчерского управления в газораспределении





- Современные технологии обогащения минерально-го сырья
- Современные технологии рудоподготовки, обогащения и гидрометаллургии минерального сырья
- Строительство наклонно-направленных и горизонтально направленных скважин, современные технологии
- Экономика и управление на предприятии в горной промышленности и геологоразведке
- Эксплуатация магистральных газопроводов

1.2. Перечень международных образовательных программ

- Ensuring environmental safety at work in the field of hazardous and household waste (Обеспечение экологической безопасности при проведении работ в области обращения с опасными и бытовыми отходами)
- Modern occupational safety and health management systems at the mineral resources enterprises (Системы управления охраной труда на предприятиях минерально-сырьевого комплекса)
- Social Partnership in the field of occupational safety and health at the enterprise, special assessment of working conditions (Социальное партнерство в сфере охраны труда на предприятии. Специальная оценка условий труда)
- Modern methods of technological preparation for the automated production of mining, metallurgical and petroleum equipment with the use of CNC machines (Современные методы технологической подготовки автоматизированного производства горного, металлургического и нефтеперерабатывающего оборудования с применением станков с ЧПУ)
- Engineering and geological research for construction (Инженерно-геологические изыскания для строительства)
- Design, construction and operation of gas and oil storage (Проектирование и эксплуатация газо- и нефтехранилищ)

- Chemical technology of natural energy resources and carbon materials (Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов)
- Lithographical and genetic methods of forecast of morphology and reservoir properties of collectors during the prospecting, exploration and exploitation of hydrocarbons (Литолого-генетические методы прогноза морфологии и емкостных свойств коллекторов при поисках, разведке и эксплуатации месторождений углеводородов)
- Dispatching of natural gas distribution system in Russia (Современные технологии диспетчерского управления в газораспределении)
- Automated control systems of technological objects of gas transportation (Автоматизация объектов газотранспортных сетей)
- Economics and management of companies of mineral resources sector (Экономика и менеджмент на предприятиях минерально-сырьевого комплекса)
- Energy saving and energy efficiency at the gas production and gas distribution facilities (Энергосбережение и энергоэффективность на объектах газодобычи и газораспределения)
- Energy efficiency & efficient use of resources (Энергоэффективность и эффективное использование ресурсов)
- Modern systems of automation and control of technological processes in petroleum refining (Современные системы автоматизации и управления технологическими процессами в нефтепереработке)
- Innovative technology in underground mining of flat-lying Coal seams (Инновационные технологии при подземной разработке пологих угольных пластов)
- Efficient use & conservation of natural resources (Эффективное использование и сохранение природных ресурсов)
- Servicing Services for Mining, Oil and Gas Companies, and Underground Construction (Маркшейдерское дело для нефтегазовых компаний)
- Drilling of Oil & Gas wells (Бурение нефтяных и газовых скважин)



Основные направления взаимодействия с ПАО «Газпром»

- Обеспечение высокой результативности совместных проектов в сфере развития образовательных технологий, материальной базы университета;
- Повышение эффективности целевой подготовки специалистов;
- Совершенствование образовательных программ университета;
- Стажировки сотрудников университета, принимающих участие в целевой подготовке специалистов;
- Повышение эффективности профориентационной работы в целях привлечения лучших выпускников

Совместные программы с ПАО «Газпром»

- поддержка и модернизация исторического комплекса университета – конференц- и актового залов, помещений Горного музея;
- модернизация и ремонт аудиторного фонда 1-го и 3-го корпусов Учебного центра № 1;
- оснащение лабораторий современными приборами, оборудованием и компьютерной техникой;

Образовательные программы ВО и ДПО

- подготовка бакалавров по направлению 21.03.01 «Нефтегазовое дело»;
- подготовка специалистов по направлению 21.05.06 «Нефтегазовая техника и технологии»;
- подготовка магистров по направлению 21.04.01 «Нефтегазовое дело»;

университета для работы на производственных объектах, в том числе развития системы практик студентов университета на производственных объектах, а также финансовой поддержки талантливых преподавателей, принимающих активное участие в подготовке целевых специалистов.

- Приобретение оборудования и программного обеспечения для оснащения и модернизации учебно-научных лабораторий и кафедр университета.

- проведение предметных олимпиад для учащихся средних школ и колледжей в регионах деятельности компании;
- проведение конкурсов среди молодых, талантливых преподавателей, работающих с дочерними организациями ПАО «Газпром»;
- проведение ежегодного Дня ПАО «Газпром».

- подготовка по программам дополнительного профессионального образования по направлению «Нефтегазовое дело».



**Владимир Михайлович
Кутузов –**

ректор, профессор,
доктор технических наук

Санкт-Петербург,
ул. Профессора Попова, 5
+7 812 234-34-35,
+7 812 234-15-4

СПбГЭТУ «ЛЭТИ» основан в 1886 году и был первым в Европе высшим учебным заведением, специализированным в области электротехники.

Сегодня СПбГЭТУ «ЛЭТИ» входит в число лучших технических вузов России. Занимая лидирующие позиции в области разработки радиоэлектронных, информационно-телекоммуникационных и информационно-управляющих систем и технологий, в области технологий жизнеобеспечения человека и защиты окружающей среды, университет продолжает динамично развиваться как инновационный вуз с глубокой интеграцией научной и образовательной деятельности. В СПбГЭТУ «ЛЭТИ» беспрестанно совершенствуется процесс обучения и развития будущих лидеров мирового прогресса.

**Образовательная
деятельность**

Образовательная работа является фундаментом, краеугольным камнем деятельности любого учеб-

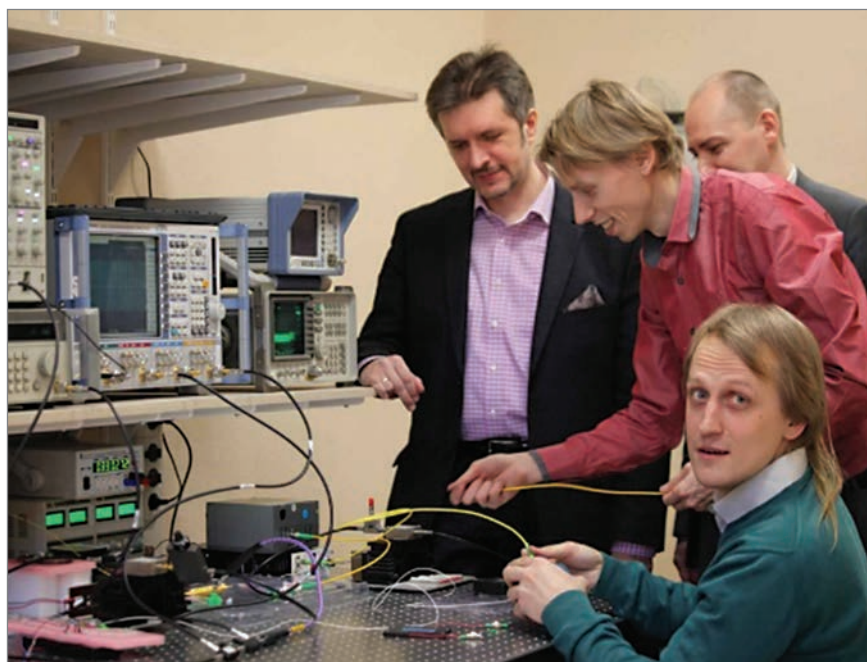
**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ «ЛЭТИ»**

ного заведения, а уровень и качество получаемых знаний, умений и навыков по-прежнему остаются для абитуриентов основным критерием при выборе вуза. В СПбГЭТУ «ЛЭТИ» не только предлагаются отвечающие мировым стандартам образовательные программы по широкому спектру технических, некоторым экономическим и гуманитарным направлениям и специальностям подготовки, но и организовывается увлекательный, интересный учебный процесс. Это оправдывает высокие ожидания учащихся и доказывает, что они в своем выборе не ошиблись.

Уникальность подхода к организации и ведению процесса обучения заключается в сбалансированном сочетании традиций и инноваций. С одной стороны, за прошедшие годы в стенах университета были сформированы многочисленные традиционные научные школы, которые остаются успеш-

ными и востребованными, и более того – продолжают развиваться. С другой стороны, в вузе активно используются новинки технического прогресса, создаются культивирующие их новые научные школы. На мощнейшем фундаменте классической физико-математической подготовки с помощью инструментов инновационного подхода студентам открывается дорога в мир творчества, изобретательства, в мир открытий. При этом упор в образовательной работе делается на современные методы и технологии исследования и на новейшее оборудование.

Для совершения осознанного выбора профессии, что составляет большую часть успеха современного специалиста, СПбГЭТУ «ЛЭТИ» реализует программу ранней профессиональной ориентации школьников. Одним из крупнейших проектов было создание в 2016 году лаборатории «школы-



технопарка» в Кудрово. В проекте впервые реализован принцип интеграции школьного образования с проектной деятельностью обучающихся, позволяющий на ранней стадии (средние и старшие классы) предоставить каждому школьнику индивидуально проявить творческие способности и осознанно выбрать будущую профессию в приоритетных направлениях научно-технического развития.

Международная деятельность

СПбГЭТУ «ЛЭТИ» особое внимание уделяет вопросам интернационализации основных направлений деятельности, что соответствует миссии университета и отвечает перспективным задачам развития вуза.

История взаимодействия с зарубежными партнерами в образовательной и научных сферах берет свое начало с момента создания университета. Уже в 1897 году при поддержке фирмы «Сименс» студенты ЛЭТИ проходили практику на предприятиях Германии. За последние годы в университете значительно возросло количество партнерских соглашений с ведущими вузами Германии, Финляндии, Дании, Италии, Бельгии, Таиланда, Франции, Вьетнама, Южной Кореи и других стран по академической мобильности студентов и преподавателей, по подготовке совместных образовательных программ, включая программы «Два диплома».

Сегодня в университете обучается более тысячи иностранных студентов со всего света – от Америки до Кореи. Наряду с традиционным обучением на русском языке университет предлагает также различные программы на английском языке в магистратуре и аспирантуре, а также краткосрочные школы и стажировки.

Для СПбГЭТУ «ЛЭТИ» важны не только образовательный и науч-



ный аспекты, но и общечеловеческие ценности. Вместе с зарубежными коллегами и студентами создается новое толерантное сообщество, участники которого понимают и уважают друг друга вне зависимости от национальности и вместе находят ответы на глобальные вызовы, стоящие перед человечеством.

Взаимодействие с ПАО «Газпром»

Между СПбГЭТУ «ЛЭТИ» и ПАО «Газпром» выстроена комплексная система сотрудничества и трудоустройства выпускников вуза в дочерние общества ПАО «Газпром».

По решению Председателя Правления ПАО «Газпром» А. Б. Миллера с 1 сентября 2016 года СПбГЭТУ «ЛЭТИ» стал главным организатором отраслевой олимпиады школьников «Газпром», организуемой совместно с 13 ведущими вузами России.

С сентября 2016 года ПАО «Газпром» совместно с Санкт-Петербургским государственным электротехническим университетом им. В. И. Ульянова (Ленина) (СПбГЭТУ «ЛЭТИ») и Санкт-Петербургским государственным экономическим университетом открыл класс в гимназии №330 Невского района.

Второй год подряд СПбГЭТУ «ЛЭТИ» проводит целевой прием

на первый курс бакалавриата для ПАО «Газпром». Наиболее востребованными являются направления подготовки «Электроэнергетика и электротехника», «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», «Управление в технических системах», «Информатика и вычислительная техника» и другие.

Ежегодно более 200 лучших студентов получают возможность пройти все виды практик на базе дочерних обществ ПАО «Газпром». Также представители дочерних организаций введены в состав государственных экзаменационных комиссий по защите выпускных квалификационных работ бакалавров и магистров в качестве наблюдателей.

В рамках Дней карьеры СПбГЭТУ «ЛЭТИ» ежегодно проходит ярмарка вакансий дочерних обществ ПАО «Газпром», в которой принимают участие профильные предприятия по направлениям подготовки университета.

Студенты университета активно принимают участие в мероприятиях ПАО «Газпром», предоставляющих карьерные возможности для талантливой молодежи. Например, студенты СПбГЭТУ «ЛЭТИ» участвуют в «Молодёжном дне: диалог поколений» в рамках Международного газового форума, а также в ознакомительных поездках по объектам ПАО «Газпром» и др.

ПЕРЕЧЕНЬ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ

БАКАЛАВРИАТ

- Радиотехника
- Инфокоммуникационные технологии и системы связи
- Конструирование и технология электронных средств
- Электроника и нанoeлектроника
- Нанотехнологии и микросистемная техника
- Прикладная математика и информатика
- Управление в технических системах
- Информатика и вычислительная техника
- Информационные системы и технологии
- Системный анализ и управление
- Программная инженерия
- Электроэнергетика и электротехника
- Управление в технических системах
- Приборостроение
- Биотехнические системы и технологии
- Техносферная безопасность
- Менеджмент
- Управление качеством
- Инноватика
- Экономика
- Реклама и связи с общественностью
- Лингвистика

СПЕЦИАЛИТЕТ

- Радиоэлектронные системы и комплексы
- Компьютерная безопасность

МАГИСТРАТУРА

- Радиотехника
- Инфокоммуникационные технологии и системы связи
- Конструирование и технология электронных средств
- Электроника и нанoeлектроника
- Нанотехнологии и микросистемная техника
- Прикладная математика и информатика
- Управление в технических системах
- Информатика и вычислительная техника
- Информационные системы и технологии
- Системный анализ и управление
- Программная инженерия
- Электроэнергетика и электротехника
- Управление в технических системах
- Приборостроение
- Биотехнические системы и технологии
- Менеджмент
- Управление качеством

АСПИРАНТУРА

- Компьютерные и информационные науки
- Физика и астрономия
- Химические науки
- Информатика и вычислительная техника
- Информационная безопасность
- Электроника
- Радиотехника
- Фотоника
- Информационно-измерительные и биотехнические системы
- Электро- и теплотехника
- Управление в технических системах
- Экономика
- Социологические науки
- Политические науки и регионоведение
- Языкознание и литературоведение
- Философия, этика и религиоведение

ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Современные программно-технические комплексы систем автоматизации и управления. Программируемые логические контроллеры
- Основы программирования в Automation Studio фирмы Bernecker&Rainer Industrie-Elektronik (B&R). Сервисный курс
- Сертификационные требования к средствам измерения коэффициента сцепления ВПП и методика проведения сертификационных испытаний
- Программно-технические комплексы B&R. Система программирования Automation Studio
- Использование САПР Orcad для моделирования гребных электрических установок
- Логические модули и микросистемы Siemens
- Программируемые логические контроллеры SIMATIC S7-300 фирмы Siemens
- Преобразователь частоты Micromaster 440 фирмы Siemens
- Система управления движением Simotion фирмы Siemens
- Анализ и синтез линейных систем автоматического управления
- Современные микроконтроллеры: архитектура и программирование
- Информационно-управляющие комплексы электро-механических мобильных установок для оперативного предпосадочного контроля аэродромных покрытий
- Методы и средства измерения коэффициента сцепления аэродромных и автодорожных покрытий
- Адаптивные, робастные и интеллектуальные системы управления
- Управление бесконтактными моментными двигателями
- Автоматизация технологических процессов на базе программируемых логических контроллеров
- Программно-технические комплексы фирмы Bernecker&Rainer Industrie-Elektronik (B&R). Система программирования Automation Studio
- Надежность и техническая диагностика электропривода
- Программирование логических контроллеров S7-1200 в TIA Portal - базовый курс
- Тонкопленочная солнечная энергетика
- Альтернативные источники энергии
- Управление энергосбережением в организациях с различной формой собственности
- Пьезоэлектрические и пьезомагнитные методы получения электроэнергии
- Проведение энергетических обследований с целью повышения энергетической эффективности и энергосбережения
- Силовая электроника. Электрический и тепловой расчет устройств силовой электроники
- Импульсные вторичные источники питания. Электрический и тепловой расчет
- Техническое обслуживание медицинской техники
- ГИС в экологии
- ГИС в экологии. Инструменты ArcGIS
- Эргономическое проектирование и экспертиза условий труда
- Оценка и обеспечение проектирования интерфейсов
- Исследование состояния окружающей среды методами биотестирования при проведении занятий в 7-11-х классах
- Технические аспекты медицинской рентгенодиагностики
- Современные технологии образования и формирование профессиональных компетенций бакалавров и магистров по направлению «Биотехнические системы и технологии»
- Разговорный английский язык
- Английский язык для инженеров
- Деловой английский язык
- Разговорный испанский язык
- Методы компьютерной анимации и виртуальные миры
- Инструментарий 3D-моделирования
- Визуализация знаний в прикладных науках
- Мультимодальные интерфейсы
- Разработка защищенных программных систем
- Объектно-ориентированное программирование на языке Java
- Объектно-ориентированное программирование на языке C++
- Разработка кросс-платформенного ПО с Qt/QtQuick
- Практико-ориентированное программирование и управление данными в специальных операционных системах
- Программирование в ОС Linux
- Основы программирования на C#
- Системное программирование, разработка драйверов и прикладных программ для операционной системы Linux
- Геоинформационные системы (ГИС) в приборостроении
- Мультиагентные системы

ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Продолжение

- ArcGIS Desktop 1: Введение в ГИС
- ArcGIS Desktop 2: основные рабочие процессы
- ArcGIS Desktop 3: выполнение анализа
- Основы прикладной информатики
- Комплексная защита объектов информатизации
- Решение инженерных задач в программном комплексе SolidWorks (базовый курс)
- Основные принципы эффективной работы с СПС «КонсультантПлюс»
- Организация управления проектной деятельностью с помощью Microsoft Project и Microsoft Project Server
- Персональная и коллективная работа в Microsoft Office System
- Обеспечение безопасности корпоративной информационной системы, созданной на базе технологий Microsoft
- Электронные ресурсы и наукометрические инструменты в современной образовательной и научной деятельности
- Реализация и поддержка баз данных в Microsoft SQL Server
- Основы работы в интегрированной системе MATLAB/Simulink
- Единая теория поля
- Теория и методы расчетов электромагнитных полей
- Современные приложения основ теории электрических цепей и сигналов
- Лазерные и оптико-электронные технологии исследования и реставрации произведений искусства
- Основы микроволновой техники
- Современные спин-волновые элементы и приборы микроэлектроники СВЧ
- Технология устройств сверхвысокочастотной электроники
- Электромагнитная совместимость электронной аппаратуры и методы ее расчета
- Аналоговая электроника
- Органическая электроника
- Статистические методы обработки сигналов
- Современные системы видеонаблюдения
- Внедрение технологии радиочастотной идентификации (RFID) в учреждениях культуры
- Схемотехника устройств СВЧ
- Элементная база антенных систем - фазированных антенных решеток
- Радиоэлектронные измерения в диапазоне СВЧ
- Проектирование СВЧ-устройств, выполненных с применением многослойной технологии
- Микроволновые телекоммуникационные устройства
- Нано- и микросистемная техника
- Технология ионно-плазменного осаждения покрытий сложного стехиометрического состава
- Теория и практика физико-химического конструирования функциональных материалов
- Углеродные и родственные им материалы
- Гибкая печатная электроника
- Свойства и применение перспективных материалов оптоэлектроники
- Семантический Web
- Курс по продвижению сайтов (SEO)
- Курсы по созданию сайтов
- Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
- Разработка приложений «Интернета вещей»
- Подготовка педагогов дополнительного образования к организации и проведению занятий по разработке приложений «Интернета вещей» на платформе PTC ThingWorx
- Курсы по ПЛИС фирмы Altera
- Курсы по ПЛИС фирмы Xilinx
- Разработка встраиваемых систем на основе технологии NI FPGA
- Система проектирования AutoCAD
- Применение пакетов математического моделирования в научно-учебном процессе
- Сквозное проектирование ЭЭС в САПР Altium Designer
- Современные методы схемотехнического проектирования радиоустройств в САПР OrCAD
- Компьютерное проектирование антенн и устройств СВЧ в пакетах Ansoft HFSS
- Современные методы проектирования волноводных устройств и антенн в среде MicroWave Wizard
- Современные методы схемотехнического проектирования СВЧ-устройств в среде MicroWave Office
- Работа в системе автоматизированного проектирования «ЛОЦМАН»
- Основы работы в системе Creo
- Оформление чертежей в САПР Creo (Pro/ENGINEER)
- Основы программирования, сбора, обработки данных и управления СВЧ-измерениями в LabView
- Современные программные средства анализа и оптимизации микроволновых устройств
- Методы моделирования и синтеза нелинейных устройств на основе функциональных полиномов и нейронных сетей

- Работа в системе автоматизированного проектирования «КОМПАС-3D»
- Системы сбора данных NI Data Acquisition
- Математические и технологические основы модельного проектирования
- Среда проектирования виртуальных приборов NI LabVIEW
- Первичная обработка информации с помощью однокристальной микроЭВМ в реальном времени
- Микроконтроллеры с ядром ARM Cortex-M0
- Отечественные микроконтроллеры с ядром ARM Cortex-M3
- Современная схемотехника: микроконтроллеры
- Применение микроконтроллеров с ядром ARM Cortex-M3 во встроенных системах
- Цифровая обработка сигналов
- Микропроцессорная техника
- Припуски, допуски и посадки
- Основы теории бесплатформенных навигационных систем и их чувствительных элементов
- Нелинейные акустические методы неразрушающего контроля материалов
- Оптические приборы навигации
- Разработка и испытания бесплатформенных навигационных систем и их чувствительных элементов
- Перспективные направления электронного приборостроения
- Современные микроволновые измерительные технологии и оборудование
- Сегнетоэлектрики в технике ВЧ-СВЧ. Технология, метрология, устройства

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий

- Введение в гетероструктурную фотовольтаику
- Инновации в образовательном процессе и в сфере управления образованием
- Основы работы в системе MATLAB
- Основы работы в SolidWorks
- Методы и алгоритмы цифровой обработки сигналов на базе MATLAB
- Микроконтроллеры семейства AVR
- Силовая электроника
- Управление персоналом
- Экология
- Базовые технологии Windows Server 2012 R2
- Организация и обработка пространственных данных в ArcGIS
- Статистические методы анализа биомедицинских данных
- Информационные технологии в задачах природопользования





Глеб Андреевич Туричин –
и.о. ректора СПбГМТУ, д.т.н.

190121, Санкт-Петербург,
ул. Лоцманская, 3
(812) 714-07-61
(812) 713-81-09
e-mail: office@smtu.ru
www.smtu.ru

Санкт-Петербургский государственный морской технический университет – единственный в России вуз, который готовит морских инженеров-специалистов мирового класса по проектированию, постройке и технической эксплуатации морских судов, боевых надводных кораблей и подводных лодок, технических средств обеспечения разведки и добычи нефти, газа и других полезных ископаемых на морском дне. Высокий уровень подготовки выпускников СПбГМТУ и его соответствие международным стандартам подтверждены экспертами Международного института морских инженеров в Лондоне, а дипломы вуза получили признание в странах Европы и в США.

История СПбГМТУ началась в 1902 году, когда в составе Императорского Санкт-Петербургского политехнического института впервые был организован Кораблестроительный отдел. С момента открытия он стал необычайно престижным – первый же конкурс составил двадцать человек на место. В 1917 году

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

отдел стал факультетом, а в 1930 году на его базе был создан самостоятельный вуз – Ленинградский кораблестроительный институт (ЛКИ). В 1990 году он одним из первых в России получил статус технического университета и имя Ленинградского государственного морского технического университета, а в 1992 году, в связи с возвращением нашему городу имени Санкт-Петербург, стал называться Санкт-Петербургский государственный морской технический университет.

Интеллектуальный центр российского судостроения, гордость морской столицы России Санкт-Петербурга – за свою более чем 85-летнюю историю Морской технический университет подготовил десятки тысяч специалистов, проявивших себя в различных областях. Среди выпускников – министры, государственные деятели, гениальные конструкторы, блестящие деятели науки и культуры, талантливые инженеры. Профессия «благородного корабеля» в России всегда считалась элитарной. Выпускники, строящие, проектирующие и спускающие на воду высокотехнологичные суда, знают: «Кто умеет строить корабли – тот умеет строить все».

Корабелка по праву гордится делами своих выпускников. За минувшее столетие именно они не раз возрождали отечественный Военно-морской флот (после разгрома в Русско-японской войне, после Первой мировой, Гражданской и Великой Отечественной войн), а в послевоенные годы создали мощнейший надводный и подводный океанский флот Советского Союза.

СПбГМТУ, в соответствии с федеральной программой «Стратегического развития РФ – 2020», принимает непосредственное участие в новом витке российской истории и готовит необходимые кадры, способные создавать наукоемкую инновационную технику. Высококвалифицированные специалисты востребованы сегодня в России, и очевидно, что спрос на них будет только возрастать.

Универсальность, востребованность, престижность – три столпа, на которых строится современная образовательная модель Санкт-Петербургского государственного морского технического университета. Университет с радостью и гордостью принимает на свою палубу молодое и амбициозное поколение.



В составе университета сегодня действует несколько факультетов:

- Факультет кораблестроения и океанотехники;
- Факультет корабельной энергетики и автоматики;
- Факультет морского приборостроения;
- Экономический факультет;
- Факультет естественно-научного и гуманитарного образования;
- Институт военного образования;
- Среднетехнический факультет;
- Вечерне-заочный факультет;
- Факультет целевой контрактной подготовки;
- Факультет иностранных учащихся.

Сегодня СПбГМТУ – это:

- Более 50 учебно-научных кафедр;
- Мощный преподавательский состав;
- Современная научно-лабораторная база;
- Уровень подготовки выпускников и его соответствие международным стандартам подтверждены экспертами Международного института морских инженеров в Лондоне, дипломы СПбГМТУ получили признание в странах Европы и в США;
- Участие студентов, аспирантов и работников вуза в российских и международных научно-технических и отраслевых конференциях, конкурсах, симпозиумах, ассамблеях молодых ученых;
- Востребованность выпускников СПбГМТУ в России и мире;
- Институт военного образования;
- Насыщенная студенческая жизнь, спортивная база, яхтинг, водный туризм.

СПбГМТУ славится своим блестящим профессорско-преподавательским составом. Ученые университета активно работают над внедрением инновационных технологий, интенсивно развивается научно-техническое творчество студентов и аспирантов. По объему научных исследований СПбГМТУ занимает одно из ведущих мест среди вузов Санкт-Петербурга и страны.



Основные направления научной деятельности:

- Методы проектирования, постройки и ремонта кораблей, судов, платформ и иной техники и сооружений;
- Ходовые, мореходные, маневренные, вибрационные и акустические качества судов различных типов и других объектов;
- Методы технических средств изучения и освоения Мирового океана;
- Технологии освоения ресурсов Арктики;
- Вооружение и военная техника, информационно-измерительные автоматические системы навигации, управления, обнаружения, поиска, классификации и наведения движущихся объектов;
- Физико-технические и технологические проблемы энергетики морской техники, других энергетических установок и устройств;
- Методы и технические средства совершенствования энергосберегающих технологий;
- Средства технологического оснащения для изготовления и ремонта энергетического оборудования;
- Проблемы высшего технического, естественно-научного и гуманитарного образования;
- Методы оценки экономической эффективности промышленных предприятий, совершенствование системы управления их де-

ятельностью; экология и охрана окружающей среды;

- Исследования и разработки в области лазерных и гибридных лазерно-дуговых технологий обработки материалов.

По решению президиума научно-технического совета при правительстве Санкт-Петербурга в реестр ведущих научных и научно-педагогических школ Санкт-Петербурга включены сразу три научные школы морского технического университета.

Первая школа возглавляется доктором технических наук, профессором Александром Родионовым. В реестре эта школа позиционируется как «Строительная механика корабля, прикладная механика и вычислительная механика».

Доктор технических наук, профессор Ефим Розенwasser возглавляет вторую школу: «Динамические процессы и процессы управления и их приложение к проблемам военного кораблестроения».

Научная область деятельности третьей школы СПбГМТУ – «Интеллектуальное управление автоматическими подводными аппаратами».

Этой школой руководит доктор технических наук, профессор Юрий Сиек.

СПбГМТУ является опорным вузом ПАО «Газпром», в сентябре 2015 года между компанией и университетом было подписано Соглашение о сотрудничестве.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПАО «ГАЗПРОМ»

Санкт-Петербургский государственный морской технический университет готовит для ПАО «Газпром» специалистов по следующим **направлениям подготовки**:

БАКАЛАВРИАТ (очная форма обучения), срок обучения – 4 года
15.03.02.01. Морские нефтегазовые сооружения

26.03.02.03. Океанотехника

Готовятся бакалавры для организаций и предприятий, занимающихся освоением континентального шельфа, способные осуществлять высокопрофессиональную деятельность в области создания и эксплуатации морских стационарных и плавучих нефтегазовых сооружений.

26.03.02.16. Оборудование морских нефтегазовых сооружений

26.03.02.17. Энергетическое оборудование судов, морских и береговых нефтегазовых комплексов

Целью изучения дисциплины является становление студента как профессионала, способного решать весь комплекс задач, связанных с обеспечением надежной и безопасной работы машин и оборудования, предназначенных для добычи, транспорта и хранения нефти и газа в морских условиях.

В 2016 году совместно с ПАО «Газпром» в СПбГМТУ была открыта именная лаборатория.

Целью работы лаборатории является изучение проблем производства, транспортировки и хранения сжиженного природного газа (СПГ), исследование теплофизических и гидродинамических процессов в энергетических установках на примере опытов и экспериментов.

МАГИСТРАТУРА (очная форма обучения), срок обучения – 2 года
15.04.02.01. Морские нефтегазовые сооружения

Целью является подготовка и выпуск магистров, обладающих знаниями и навыками в области фундаментальных исследований, проектирования и конструкции судов и морской техники, моделирования сложных технических систем для освоения ресурсов Мирового океана, развитие инфраструктуры нефтегазового комплекса и мор-

ского транспорта, рационального использования природных ресурсов, удовлетворение потребностей личности в высшем образовании на базе освоения общекультурных и профессиональных компетенций в рамках ФГОС с учетом требований современного рынка труда.

АСПИРАНТУРА (очная, заочная)

26.06.01. Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает: научно-исследовательскую, образовательную, проектно-конструкторскую, производственно-технологическую, организационно-управленческую, экспертную деятельность в сфере проектирования, строительства, ремонта, модернизации и утилизации кораблей и судов всех типов и назначения; проектирование, производство и эксплуатацию судовых двигателей, судовых систем и оборудования; эксплуатацию морских и внутренних водных путей, объектов инфраструктуры водного транспорта и флота; навигационное и гидрографическое обеспечение судоходства, изучение и освоение Мирового океана в интересах морского транспорта; обеспечение безопасности и требований международного и национального законодательства в области водного транспорта.

Повышение квалификации

- Современные методы корпоративного и проектного управления жизненным циклом изделий с применением современных информационных технологий
- Производственный менеджмент
- Трубопроводная и специальная арматура судовых (корабельных) энергетических установок
- Промышленный маркетинг
- Финансовый менеджмент
- Основы проектирования и технологии постройки морских транспортных судов
- Вибрационная диагностика роторных машин

- Преобразователи электрической энергии для систем электродвижения транспортных средств
- Судовые силовые энергетические установки морских судов
- Бизнес-планирование и оценка инвестиций
- Управление качеством продукции для судостроения
- Современный стратегический анализ
- Основы проектного управления и управления производством в судостроении и машиностроении, поддержки их методами информационно-технологий
- Управление эффективностью производственных процессов и производственное планирование
- Управление научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами (НИОКР)
- Проблемы обеспечения выполнения требований заказчика при проектировании надводных и подводных судов
- Гособоронзаказ. Практика применения, решение сложных и спорных вопросов
- Особенности законодательного регулирования закупок

Ответственное лицо за дополнительное профессиональное образование – Проценко Геннадий Васильевич – декан ФЦКПС и ДПОС
эл. адрес: p3601@smtu.ru
тел.: +7 (812) 714 14 84

Направления взаимодействия с ПАО «Газпром»

- Содействие повышению эффективности инновационной деятельности путем проведения совместных научных исследований и практического использования полученных результатов;
- Содействие всестороннему развитию и непрерывному образованию персонала путем совместной образовательной деятельности;
- Работа в области профориентации учащихся;
- Целевая подготовка студентов;
- Подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала (в том числе разработка

- и реализация целевых образовательных программ);
- Отбор и трудоустройство в дочерних обществах ПАО «Газпром» лучших выпускников;
- Совершенствование механизмов взаимодействия между ПАО «Газпром» и СПбГМТУ;
- Развитие материально-технической и учебно-лабораторной базы СПбГМТУ;
- Позиционирование ПАО «Газпром» и его дочерних обществ как приоритетного работодателя на российском рынке труда;
- По технологиям поиска и разведки месторождений углеводородов, включая освоение нетрадиционных ресурсов;
- По технологиям освоения ресурсов углеводородов в районах вечной мерзлоты;
- По технологиям добычи углеводородов на действующих месторождениях;
- По технологиям, обеспечивающим повышение эффективности магистрального транспорта газа;
- По технологиям переработки углеводородов.

Научно-исследовательская часть

В СПбГМТУ работают свыше 350 преподавателей, более 70% которых имеют ученые степени и звания. Среди преподавателей вуза 30 сотрудников являются членами отечественных и зарубежных общественных академий, 28 имеют государственные звания заслуженных деятелей в различных отраслях знаний и удостоены премий Президента России, Правительства РФ. Наряду с научно-педагогическими работниками кафедр к выполнению исследований и разработок привлекаются сотрудники структурных подразделений СПбГМТУ в составе научно-исследовательской части (далее – НИЧ). Высокая деловая репутация СПбГМТУ подтверждается дипломами лауреата конкурсов, проведенных Министерством энергетики РФ и Министерством образования и науки РФ.

Научно-исследовательская деятельность СПбГМТУ ведется по 10 основным научным направлениям,

относящимся к ряду приоритетных направлений развития науки, техники и технологий Российской Федерации.

СПбГМТУ обладает уникальной материально-технической базой, обеспечивающей выполнение НИР, ОКР, НИОКТР на самом современном технологическом уровне (более пяти тысяч единиц исследовательского и производственного оборудования, размещенных в научных подразделениях и инновационных структурах СПбГМТУ).

Научно-производственный учебный технологический центр в составе: научно-исследовательская технологическая лаборатория, экспериментальное опытное производство. Основное направление научно-технической и инновационной деятельности – разработка и изготовление уникальных комплектов технологического оснащения для изготовления и ремонта энергетического оборудования.

Научно-исследовательский сектор перспективных энергетических установок, научно-исследовательская лаборатория информационных систем, кафедра энергетики, кафедра электротехники и электрооборудования судов, кафедра судовой автоматики и измерений, проблемная научно-исследовательская лаборатория выполняют комплекс научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по исследованию, разработке и испытанию энергоустановок новейших типов. Уникальные испытательные комплексы для выполнения экспериментальной части этих работ расположены в Санкт-Петербурге и на Приморской учебно-научной базе СПбГМТУ.

Значительный объем НИОКР в интересах ОПК выполняют научно-исследовательская лаборатория системного моделирования, особое конструкторское бюро подводной техники, научно-исследовательская лаборатория водолазных систем и комплексов, научно-исследовательская лаборатория морских электронных систем.

Научно-исследовательская лаборатория активных средств повышения эксплуатационных качеств судов и подводных объектов, ка-

федра конструкции судов, кафедра строительной механики корабля выполняют исследования и разработки по совершенствованию корпусных конструкций судов, кораблей и иных объектов морской техники.

Приморская учебно-научная база, научно-исследовательский сектор опытных работ на приморской учебно-научной базе и морской полигон в акватории Финского залива обеспечивают выполнение экспериментальной части научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

Разработки в интересах региона выполняют научно-исследовательская лаборатория автоматизированных систем и научно-исследовательская лаборатория электромагнитной безопасности.

Центр гибридного инжиниринга в судостроении коллективного пользования обладает уникальным программно-аппаратным комплексом для проведения экспериментальных исследований на базе оборудования LMS SCADAS (модальные испытания, виброиспытания, акустические испытания, экспериментальный анализ долговечности, построение трехмерных моделей объектов (создание электронно-цифровых макетов) в среде системы автоматизированного проектирования высокого уровня Dassault Systemes CATIA V5. В СПбГМТУ создан центр компетенции компании MSC.Software, который обладает лицензиями на самое современное программное обеспечение для виртуального инженерного анализа (расчетов) компании MSC.Software, применение которого при выполнении расчетов в рамках рассматриваемого проекта будет способствовать достижению поставленных целей и задач. В число указанного программного обеспечения входят: DYTRAN, MARC, Mentat, Nastran, Patran, SINDA, Adams и другие продукты. СПбГМТУ осуществляет выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, разработку и производство образцов высокотехнологичной перспективной техники.



**Игорь Анатольевич
Максимцев –**

ректор СПбГУЭ, профессор,
доктор экономических наук

Санкт-Петербург, ул. Садовая, 21.
тел.(812)310-38-23,
e-mail: rector@unecop.ru

Санкт-Петербургский государственный экономический университет – один из крупнейших экономических вузов страны, создан 1 августа 2012 года в результате объединения Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов (СПбГУЭФ) и Санкт-Петербургского государственного инженерно-экономического университета (СПбГИЭУ). В соответствии с приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2012 г. № 1128 к СПбГУЭУ был присоединен Санкт-Петербургский государственный университет сервиса и экономики (СПбГУСЭ).

СПбГУЭУ – многопрофильный университет: 8 факультетов, 52 кафедры, Институт магистратуры, Институт подготовки и аттестации научно-педагогических кадров, Международный институт экономики и политики, Институт дополнительного профессионального образования «Высшая экономическая школа», политехнический техникум и техникум пищевой промышленности, четыре филиала в

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Пскове, Кизляре, Череповце и Дубае (ОАЭ).

Сегодня в вузе обучается 16 тысяч человек на всех формах обучения.

В университете действуют 32 научные школы, 9 диссертационных советов, 13 научно-исследовательских центров, 6 лабораторий. СПбГУЭУ выступает учредителем 8 научных рецензируемых журналов, среди которых один журнал («Известия СПбГУЭУ») включен в Перечень ВАК при Минобрнауки России.

Попечительский совет СПбГУЭУ возглавляет заместитель Председателя Совета директоров ПАО «Газпром», Председатель Правления ПАО «Газпром» Алексей Борисович Миллер. Члены попечительского совета вуза принимают активное участие в развитии СПбГУЭУ как крупнейшего экономического университета страны.

НИР и консалтинг

СПбГУЭУ имеет обширную программу фундаментальных и прикладных научных исследований, сотрудничая с Пенсионным фон-

дом РФ, Министерством финансов РФ, Министерством промышленности и торговли РФ, Министерством обороны РФ, другими министерствами, ведомствами, правительствами Санкт-Петербурга и Ленинградской области, рядом крупных коммерческих организаций.

В рамках ПМЭФ-2017 состоялось подписание Программы научных исследований и разработок, выполняемых силами опорного вуза – ФГБОУ ВО «СПбГУЭУ» в интересах ПАО «Газпром» на 2017-2019 гг. (утверждена РД01/23-6 от 30.05.2017).

С 2016 г. СПбГУЭУ оказывает услуги по сопровождению научно-технического сотрудничества ПАО «Газпром» с российскими и зарубежными партнерами.

**Международное
сотрудничество**

– одно из приоритетных направлений деятельности и одно из основных конкурентных преимуществ СПбГУЭУ.

- Более 250 академических и бизнес-партнеров в Финляндии, Германии, Китае, Польше, Франции,



США, Чехии, Австрии, Швеции, Италии, Латвии, Испании, Болгарии, Румынии, Кореи, Швейцарии, Великобритании, Нидерландах, а также в Латинской Америке, СНГ и других странах.

- Координация работы экономических вузов в рамках Евразийской ассоциации университетов.
- Сопредседательство в Институте Северного измерения и сети университетов региона Балтийского моря (BSRUN).
- Председательство в Российско-Китайской ассоциации экономических университетов.
- Соглашение о сотрудничестве с компанией Schneider Electric (с 2011 г.).
- Соглашение о сотрудничестве с Energy Delta Institute (2015 г.).
- Членство в Молодежном совете нефтегазовой отрасли при Министерстве энергетики РФ (с 2016 г.).



- Российско-Германская конференция молодых лидеров (с 2014 г.).
- Членство и участие в работе комитетов Международного делового конгресса.
- В настоящее время СПбГЭУ имеет долгосрочные партнерские связи с более 250 зарубежными учебными заведениями, в том числе с вузами.

Программы СПО и ВПО

БАКАЛАВРИАТ

Код направления подготовки (специальности) / Наименование направления подготовки (специальности)

01.00.00 Математика и механика

01.03.02 Прикладная математика и информатика

05.00.00 Науки о земле

05.03.06 Экология и природопользование

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

09.03.02 Информационные системы и технологии

09.03.03 Прикладная информатика

10.00.00 Информационная безопасность

09.03.01 Информационная безопасность

15.00.00 Машиностроение

15.03.02 Технологические машины и оборудование

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

23.03.01 Технология транспортных процессов

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

27.00.00 Управление в технических системах

27.03.02 Управление качеством

29.00.00 Технологии легкой промышленности

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

37.00.00 Психологические науки

37.03.01 Психология

38.00.00 Экономика и управление

38.03.01 Экономика

38.03.02 Менеджмент

38.03.03 Управление персоналом

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

38.03.05 Бизнес-информатика

38.03.06 Торговое дело

38.03.07 Товароведение

39.00.00 Социология и социальная работа

39.03.01 Социология

39.03.02 Социальная работа

40.00.00 Юриспруденция

40.03.01 Юриспруденция

41.00.00 Политические науки и регионоведение

41.03.01 Зарубежное регионоведение

41.03.05 Международные отношения

42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

БАКАЛАВРИАТ

Код направления подготовки (специальности) / Наименование направления подготовки (специальности)

42.03.01 Реклама и связи с общественностью
42.03.02 Журналистика

43.00.00 Сервис и туризм

43.03.01 Сервис
43.03.02 Туризм
43.03.03 Гостиничное дело

44.00.00 Образование и педагогические науки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

45.00.00 Языкознание и литературоведение

45.03.02 Лингвистика

51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты

51.03.03 Социально-культурная деятельность

54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

54.03.01 Дизайн
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
54.03.03 Искусство костюма и текстиля

СПЕЦИАЛИТЕТ

Код направления подготовки (специальности) / Наименование направления подготовки (специальности)

38.00.00 Экономика и управление

38.05.01 Экономическая безопасность
38.05.02 Таможенное дело

40.00.00 Юриспруденция

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество

52.05.01 Актерское искусство
52.05.02 Режиссура театра

МАГИСТРАТУРА

Код направления подготовки (специальности) / Наименование направления подготовки (специальности)

01.00.00 Математика и механика

01.04.02 Прикладная математика и информатика

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

09.04.03 Прикладная информатика

38.00.00 Экономика и управление

38.04.01 Экономика
38.04.02 Менеджмент
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
38.04.03 Управление персоналом
38.04.06 Торговое дело
38.04.08 Финансы и кредит

39.00.00 Социология и социальная работа

39.04.01 Социология
39.04.02 Социальная работа

40.00.00 Юриспруденция

40.04.01 Юриспруденция

42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

42.04.01 Реклама и связи с общественностью
42.04.02 Журналистика

43.00.00 Сервис и туризм

43.04.01 Сервис
43.04.03 Гостиничное дело
43.04.02 Туризм

44.00.00 Образование и педагогические науки

44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

45.00.00 Языкознание и литературоведение

45.04.02 Лингвистика

МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «**Экономика энергетики и устойчивое развитие**» (создана в рамках проекта ТЕМПУС ETF-JP-00237-2008 «Магистерские программы для инженеров и экономистов в области энергетики и устойчивого развития» в консорциуме 8 университетов, реализуется с 2011 г.).

АСПИРАНТУРА

Код направления подготовки (специальности) / Наименование направления подготовки (специальности)

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

09.06.01 Информатика и вычислительная техника

15.00.00 Машиностроение

15.06.01 Машиностроение

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта

27.00.00 Управление в технических системах

27.06.01 Управление в технических системах

38.00.00 Экономика и управление

38.06.01 Экономика

39.00.00 Социология и социальная работа

39.06.01 Социологические науки

40.00.00 Юриспруденция

40.06.01 Юриспруденция

41.00.00 Политические науки и регионоведение

41.06.01 Политические науки и регионоведение

42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

45.00.00 Языкознание и литературоведение

45.06.01 Языкознание и литературоведение

46.00.00 История и археология

46.06.01 Исторические науки и археология

47.00.00 Философия, этика и религиоведение

47.06.01 Философия, этика и религиоведение

50.00.00 Искусствоведение

50.06.01 Искусствоведение

СПбГЭУ предлагает широкий спектр международных программ:

- Российско-германская магистерская программа «Международное бизнес-администрирование», совместно с Техническим университетом Брауншвейга (Германия) при поддержке Германской службы академических обменов (DAAD);
- Российско-французская магистерская программа «Финансовый менеджмент, учет и управление рисками», совместно с Университетом Париж-Дофин при поддержке МИДа Франции;
- Российско-французские магистерские программы «Управление человеческими ресурсами», «Международный маркетинг» и «Управление международными финансами и контроллинг» совместно с Университетом Анже;
- Российско-итальянская магистерская программа «Экономика предприятия, качество и инновации», при поддержке Европейского союза проекта TEMPUS совместно с Университетом Ла Сапиенца (Рим, Италия);
- Российско-немецкие бакалаврская и магистерская программы

по экономике в партнерстве с Хагенским заочным университетом.

Также в формате предоставления дополнительных образовательных услуг реализуется:

- Российско-французская бакалаврская программа по эконо-

мике и управлению «Licence en économie et gestion», совместно с Университетом имени Пьера Мендеса Франса (Гренобль, Франция), при поддержке МИДа Франции, с выдачей государственного национального диплома Франции.



Сотрудничество СПбГЭУ с ПАО «Газпром»

Соглашения о сотрудничестве подписаны между СПбГЭУ и ПАО «Газпром» (2011 г.), АО «Газпром-банк» (2008 г.), ПАО «Газпром нефть» (2012 г.), Межрегиональной профсоюзной организацией ОАО «Газпром» (2013 г.), ООО «Газпром трансгаз Москва» (2015 г.), ООО «Газпром экспорт» (2016 г.).

Специализированная кафедра ПАО «Газпром» создана по инициативе и при личном участии Председателя Правления ПАО «Газпром» Алексея Борисовича Миллера (2014).

Создание кафедры позволило продолжить традиции подготовки кадров и научной деятельности в области управления и планирования социально-экономических процессов. Кафедра ведет активную работу по выявлению талантливой молодежи, организуя конкурсы на лучшие научные доклады, конференции и семинары.

Кафедра обеспечивает подготовку перспективных специалистов и менеджеров ПАО «Газпром» и его дочерних компаний в рамках:

- Магистерской программы «Экономическая стратегия глобальной энергетической компании», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (первый выпуск в июне 2017 г.).
- Магистерской программы «Стратегический менеджмент в глобальной энергетической компании», реализуется в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению 38.04.02 «Менеджмент».

В рамках реализации плана научных исследований специализированной кафедры ПАО «Газпром» в 2017 г. выпущена монография «Теория стратегического менеджмента: процессный подход» под редакцией А.Н. Петрова.

С 2016 г. кафедра принимает активное участие в создании первого



в Санкт-Петербурге специализированного профильного «Газпром-класса» на базе школы № 330.

Руководитель специализированной кафедры –
Петров Александр Николаевич, д.э.н., профессор,
(812) 310-51-76, pan@unecon.ru

Научный руководитель кафедры –
Блехцин Игорь Яковлевич, д.геогр.н., профессор,
(812) 310-40-57,
prognozplan@yandex.ru.

Институт дополнительного профессионального образования – «Высшая экономическая школа»

Директор ИДПО – «ВЭШ» –
Яна Язеповна Клементовичус, доцент, доктор экономических наук,
(812) 314-01-20, dir@hes.spb.ru

Программы ДПО:

МВА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА

- Executive MBA «Управление предприятием» (с 1993 г.)
- MBA Газпром: Управление нефтегазовой корпорацией в глобальной среде (с 2012 г.)
- MBA «Устойчивое развитие и управление социальной сферой компании» (с 2014 г.)

- MBA стратегии устойчивого бизнеса для выпускников Президентской программы подготовки управленческих кадров (с 2014 г.)
- Президентская программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации (с 1998 г.)
- Модульная программа «Современные подходы к управлению нефтегазовой компанией» для руководителей МПО ПАО «Газпром» и председателей первичных, объединённых профсоюзных организаций дочерних обществ ПАО «Газпром»
- Корпоративные финансы:
 - Специализация «Корпоративное налоговое планирование»
 - Специализация «Финансовый менеджмент»
 - Менеджмент организации:
 - Специализация «Производственный менеджмент»
 - Специализация «Экономика и управление предприятием»
- Бухгалтерский и налоговый учет, анализ и аудит
- Логистика и управление цепями поставок
- Маркетинг-менеджмент
- Оценка стоимости предприятия (бизнеса)
- Управление персоналом

- Менеджмент организаций здравоохранения
- Товарный менеджмент и экспертиза потребительских товаров
- Эффективный менеджмент в ЖКХ
- Девелопмент и управление недвижимостью
- Кадастровая оценка недвижимости

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Успешно реализуются более 150 программ (от 18 до 176 ак. часов), в том числе корпоративные программы. Наиболее востребованными остаются такие направления, как менеджмент, финансы и маркетинг.

Для руководителей и специалистов ПАО «Газпром» и его дочерних обществ с 2008 года разработано более 160 дополнительных профессиональных программ по актуальным вопросам экономики и управления. Ежегодно ведется обновление содержания и разрабатывается более 25 новых программ.

Ежегодно по программам ДПО в ВЭШ обучается более 600 руководителей и специалистов ПАО «Газпром» и его дочерних обществ.

Ключевые профориентационные и имиджевые мероприятия СПбГЭУ в сфере энергетики:

- Ежегодная международная научная конференция «Энергетика XXI века: экономика, политика, экология» (с 2008 г.).
- Студенческие проекты «Моя карьера в энергетике» (с 2011 г.) и Energy Club (с 2014 г.).
- Круглые столы по актуальным вопросам в области энергетики с участием международных экспертов.
- Международный форум «Евразийская экономическая перспектива» (с 2014 г.).
- Российско-Германская конференция молодых лидеров (с 2014 г.).
- Участие в Международном форуме по энергоэффективности и развитию энергетики ENES (с 2014 г.).

- Участие в Международном инженерном чемпионате CASE-IN, в Лиге по нефтегазовому делу (с 2015 г.).
- Организация и проведение Молодежного дня Лауреатской недели Международной премии «Глобальная энергия» (2017 г.).
- Ярмарки вакансий дочерних обществ ПАО «Газпром» для студентов и слушателей.
- Организация и проведение в рамках VI Петербургского международного газового форума мероприятия «Молодежный день: диалог поколений» при поддержке ПАО «Газпром» и Международного делового конгресса (МДК) (с 2015 г.).
- «Шелковый путь» (Silk Way Rally) (с 2015 г.).

В рамках интернационализации программ университет участвовал в образовательных проектах:

- «Эразмус Мундус»: «Аврора – навстречу современному и инновационному высшему образованию» и «Аврора II». Цель проектов: развитие мобильности. Партнеры: 10 вузов ЕС и 9 российских университетов,
- Проект Jean Monnet: «Cooperation of Universities and Employers for Quality and Relevance of Education»,

- Проект «Эразмус+»: «University-enterprise cooperation via spin-off companies network (UNISON)»,
- Проект «Эразмус+»: «European Dimension in Qualifications for the Tourist Sector».

В 2016 году СПбГЭУ выступил партнером в ряде научных проектов:

- Программа Interreg: Baltic Science Network;
- Проект Jean Monnet: о Modern European identity formation in the framework of the EU integration: social and cultural dimensions; о Cooperation of Universities and Employers for Quality and Relevance of Education;
- Программа EUSBSR Seed money facility: о Environmentally Smart Agriculture in the Baltic Sea Region. Университет выступает организатором различных международных семинаров и других мероприятий с участием зарубежных партнеров, проводимых Ассоциацией проректоров по международным связям вузов Санкт-Петербурга.

Университет является членом Европейской ассоциации университетов (EAU), Университетского агентства Франкофонии (AUF). В 2016 году университет вступил в European Foundation for Management Development (EFMD) – Европейский фонд развития менеджмента – ассоциацию бизнес-школ мира и глобальных компаний.





Барышников Сергей Олегович –

ректор, профессор, доктор технических наук

Санкт-Петербург,
Двинская ул., 5/7
+7 812 251-11-41,
+7 812 748-96-9

Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О.Макарова – старейший транспортный вуз России, флагман морского образования, имеющий более чем 200-летнюю историю.

Университет представляет собой **отраслевой научно-образовательный комплекс**, в котором обучение курсантов и студентов ведется по направлениям подготовки бакалавриата, магистратуры и специальностям эксплуатационного профиля в рамках 12 укрупненных групп направлений подготовки и специальностей.

Высокий рейтинг университета среди технических вузов мира обеспечивается высококвалифицированным составом преподавателей и научных работников, развитой материально-технической базой, современными технологиями и способами организации учебного процесса.

Для курсантов и студентов в университете созданы все условия для реализации своих способно-

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МОРСКОГО И РЕЧНОГО ФЛОТА имени АДМИРАЛА С.О.МАКАРОВА

стей, активной профессиональной и творческой деятельности.

Мы гордимся своей историей и традициями, развиваем новые образовательные технологии, думаем о будущем.

Датой основания учебного заведения считается **2 декабря 1809 года**.

В этот день манифестом императора Александра I Департамент водных коммуникаций и Экспедиция устройства дорог в государстве были преобразованы в Институт корпуса инженеров путей сообщения.

За более чем двухвековую историю вуз неоднократно менял свое название. В 2012 году в результате реорганизации он получил наименование ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О.Макарова». Университет объединил научно-образовательный потенциал и традиции Санкт-Петербургского государственного университета водных коммуникаций, старейшего вуза по подготовке кадров для водного транспорта, и Государственной морской академии, ведущей свою историю с 1876 года от Мореходных классов Санкт-Петербургского яхт-клуба и носящей с 1949 года имя вице-адмирала С.О. Макарова.

Университет – крупнейший транспортный вуз северо-запада России, в котором обучаются более 16 тысяч курсантов и студентов.

В состав университетского комплекса входят институт «Морская академия», Институт водного транспорта, Институт международного транспортного менеджмента, Институт дополнительного профессионального образования, колледж.

Региональная сеть университета представлена десятью филиалами.

Филиалами университета являются Арктический морской институт имени В.И.Воронина, Беломорско-Онежский филиал, Велико-Устюгский филиал, Воронежский филиал, Котласский филиал, Московская государственная академия водного транспорта, Мурманский филиал, Печорское речное училище, Рыбинский филиал, Уфимский филиал.

Численность профессорско-преподавательского состава – около 650 человек, из них более 65% – доктора и кандидаты наук.

В университете сложились и действуют **научные школы**, выполняющие научные исследования по следующим направлениям: водные пути и водные изыскания, строительство и эксплуатация гидротехнических сооружений, эксплуатация водного транспорта, автоматизация и управление технологическими процессами и техническими системами на водном транспорте, гидрография, технология судостроения, судоремонта и организация судостроительного производства, судовые энергетические установки и их элементы, информационная безопасность, электротехнические комплексы и системы, радиотехнические системы, математическое моделирование, численные методы и комплексы программ, экономика и управление на водном транспорте, геоэкология.

Подготовка аспирантов ведется по 11 направлениям, включающим 18 профилей (научных специальностей). Действуют четыре диссертационных совета по защите диссертаций на соискание ученых

степеней доктора и кандидата наук. Особое внимание уделяется поддержке молодых ученых и развитию студенческой науки.

Университет выполняет научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы по заказам Министерства транспорта России, Росморречфлота, организаций отрасли, принимает активное участие в форумах, выставках, конференциях, реализует международные научно-исследовательские проекты.

Международная деятельность

направлена на поддержание высокого статуса российского образования в сфере морского и речного транспорта, на продвижение достижений российской прикладной науки на международном рынке, использование знаний, опыта, новейших технологий международного морского сообщества и водного транспорта.

Эксперты университета в составе российских делегаций принимают участие в работе структурных органов Международной морской организации (ИМО), международных ассоциаций.

Проводится набор иностранных граждан для обучения по всем направлениям подготовки и специальностям. Численность иностранных студентов, обучающихся в университете, превышает 500 человек.

Учебное парусное судно (УПС) «Мир» было построено в 1987 году для осуществления морской плавательной практики курсантов. За годы плавания парусник прошел более 500 тыс. морских миль, посетил сотни портов по всему миру.

В настоящее время УПС «Мир» находится в генеральном управлении ФГУП «Росморпорт». Ежегодно на борту парусника проходят практику курсанты и студенты ГУМРФ имени адмирала С.О.Макарова и других профильных вузов России.

На борту парусника реализуется проект по развитию международной толерантности и межкультурной осведомленности, в котором



участвуют курсанты морских вузов разных стран. Проект является моделью многонационального экипажа и учит ребят сотрудничать с коллегами из разных стран.

В последние годы парусник «Мир» посетили Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин, Патриарх Московский и всея Руси Кирилл, другие руководящие лица.

Успешно развиваются **волонтерские объединения** «Все вместе» и «Маяк перемен». Студенты-волонтеры активно участвуют в проведении различных мероприятий, где без их помощи не обойтись: помогают детям в детских домах и в хосписе, в коррекционных центрах, обеспечивают проведение различных саммитов и форумов, участвуют в социальных акциях и флешмобах.

Взаимодействие с ПАО «Газпром»

насчитывает более 10 лет. Компания, являющаяся лидером российской газовой отрасли, регулярно оказывала поддержку и помощь ведущему университету судостроительной индустрии. Реализовывались совместные проекты, осуществлялись совместные научные исследования. Так год за годом взаимодействие двух организаций сложилось в плодотворное и долгосрочное сотрудничество.

В настоящее время между ПАО «Газпром» и ГУМРФ имени адмирала С.О.Макарова действует **соглашение о сотрудничестве**, а с 2015 года университет является вузом – *специальным партнером компании ПАО «Газпром»*.

ГУМРФ имени адмирала С.О.Макарова **входит в состав научно-образовательного совета ПАО «Газпром»**. Представители руководства университета два раза в год принимают участие в заседаниях совета, во время которых обсуждаются различные направления сотрудничества и перспективы развития образования с учётом потребностей современной индустрии, актуальные направления научно-исследовательской деятельности.

Ежегодно компания **ПАО «Газпром» оказывает университету финансовую поддержку**. Средства компании используются университетом на развитие и повышение качества морского образования, в том числе для подготовки специалистов, ориентированных на работу в компании. Особое внимание уделяется подготовке персонала для работы на буровых платформах, задачей которых является разработка месторождений в офшорных зонах, включая Арктический регион.

За последние несколько лет на средства, предоставленные компанией ПАО «Газпром», в ГУМРФ

имени адмирала С.О. Макарова **были созданы новейшие компьютерные классы, проведены ремонтные работы, приобретены современные учебные пособия.** Часть средств была направлена на развитие дистанционных и IT-технологий, что оказало большое влияние на развитие дистанционного образования в ГУМРФ имени адмирала С.О.Макарова.

В 2017 году университет планирует завершить **работы по созданию многофункционального информационно-библиотечного центра ПАО «Газпром» – лаборатории технических средств и систем в защищенном исполнении.** Многофункциональный информационно-библиотечный центр ПАО «Газпром» будет включать в себя полный комплект новейшего оборудования для реализации образовательных и медиазадач, в том числе с учетом развития дистанционных технологий. Результатом реализации данного совместного проекта ПАО «Газпром» и ГУМРФ имени адмирала С.О.Макарова станет создание современного многофункционального комплекса, работа которого будет способствовать развитию образовательной и научной деятельности университета, продвижению имиджа компании и дальнейшему успешному взаимодействию двух организаций.

Как вуз – специальный партнер ПАО «Газпром» ГУМРФ имени адмирала С.О.Макарова ежегодно **принимает активное участие в работе Петербургского международного газового форума,** который традиционно проводится в Санкт-Петербурге и является одним из крупнейших мероприятий нефтегазовой индустрии. Участники форума – представители органов государственной власти, зарубежных и российских промышленных корпораций, академики, руководители профильных вузов и научно-исследовательских институтов. Важной частью форума является «Молодежный день: диалог поколений». В 2015 и 2016 го-

дах студенческие команды ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова стали участниками «Молодёжного дня». Чтобы стать участниками «Молодёжного дня» студенты серьёзно готовятся – проходят сложные отборочные испытания, по результатам которых организаторы форума выбирают лучших представителей вуза. Студенты ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова принимают самое активное участие во всех мероприятиях «Молодёжного дня», активно общаются с представителями ведущих российских и зарубежных компаний газовой индустрии, а также со своими сверстниками из других профильных вузов.

Ещё одной важной гранью сотрудничества ПАО «Газпром» с ГУМРФ имени адмирала С.О.Макарова является ежегодное проведение в университете **ярмарки вакансий ПАО «Газпром».** Впервые она была организована в университете в 2015 году. Мероприятие вызвало большой отклик у студентов, его проведение стало хорошей традицией, прочной основой будущего выпускников вуза. В мероприятии принимают участие студенты и курсанты старших курсов университета. В ходе ярмарки обсуждаются вопросы трудоустройства и прохождения практики в компаниях ПАО «Газпром». В ней принимают участие дочерние компании ПАО «Газпром», такие как ПАО «Газпром нефть», ООО «Газпром геологоразведка», ООО «Газпром флот».

Собеседования проходят в рабочем режиме. Курсанты и студенты получают возможность пообщаться с представителями компаний, задать им вопросы и получить всю необходимую информацию о требованиях к кандидатам, условиях труда, режиме работы, обязанностях, заработной плате и других аспектах трудоустройства. Следует отметить, что ярмарка вакансий вызывает большой интерес студентов и курсантов. По признанию ребят, возможность пройти

практику и даже получить работу в дочерних предприятиях ПАО «Газпром» очень привлекательна. ПАО «Газпром» прочно ассоциируется с надёжностью и стабильностью, но в то же время и с динамичностью, перспективностью и возможностью карьерного роста. Все дочерние общества компании применяют новейшие технологии, а значит, работать там будет интересно.

14 сентября 2017 года в Санкт-Петербурге студенты ГУМРФ имени адмирала С.О.Макарова **приняли участие в 13-й Международной конференции и выставке по освоению ресурсов нефти и газа Российской Арктики и континентального шельфа – RAO/CIS Offshore – 2017.** В рамках данных мероприятий состоялась панельная дискуссия круглого стола «Молодежный форум. Перспективные разработки молодых ученых, специалистов и студентов. Подготовка кадров». Спонсором форума выступила компания Gazprom International. На форуме был организован мозговой штурм на тему: «Я через 10 лет. Идеальные условия моего профессионального развития», где студенты представили свой план развития будущего. В ходе конференции участникам, в том числе из ГУМРФ имени адмирала С.О.Макарова, была предоставлена возможность пообщаться со спикерами в режиме «вопрос – ответ» и получить много полезной информации.

В рамках сотрудничества ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова с компанией «Газпром нефть» с 12 по 16 сентября 2016 года **студенты университета прошли стажировку в городе Сочи.** Стажировка включала в себя посещение производственных объектов ООО «Газпром трансгаз Краснодар» и ООО «Газпром энергохолдинг». Компания «Газпром нефть» стала организатором и спонсором поездки. Студенты посетили Адлерскую ТЭС, АГРС-30, крановый узел, УРС-2. Они встречались с представителями ООО «Газпром трансгаз

Краснодар» и ООО «Газпром энергохолдинг», которые провели презентацию компаний и рассказали о кадровой политике. Кроме того, поездка включала в себя и культурную программу.

Сотрудничество ГУМРФ имени адмирала С.О.Макарова с «Газпром Маркетинг & Трейдинг» (ГМТ) развивается с 2010 года. «Газпром Маркетинг & Трейдинг» входит в ПАО «Газпром», являясь его дочерней компанией. Основным направлением сотрудничества является подготовка специалистов плавательных специальностей для работы на современных танкерах, перевозчиках сжиженного природного газа. За 7 лет сотрудничества более 150 курсантов университета прошли плавательную практику на судах иностранных компаний, находящихся в тайм-чартере компании «Газпром Маркетинг & Трейдинг».

Компания на постоянной основе оказывает значимую безвозмездную финансовую помощь ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова. На средства, предоставленные университету компанией, а также на средства привлеченных ею к сотрудничеству иностранных партнеров на факультете судовой энергетики и факультете навигации и связи оборудованы шесть современных лабораторий, среди которых можно особенно отметить такие масштабные проекты, как лаборатория главного судового двигателя, лаборатория судовых высоковольтных автоматизированных электроэнергетических систем, лаборатория электрических машин. Кроме того, «Газпром Маркетинг & Трейдинг» оказывает финансовую поддержку преподавателям, задействованным в работе в созданных лабораториях.

Тесно сотрудничает с ПАО «Газпром» в области подготовки кадров и повышения квалификации, совершенствования материально-технической базы **Института дополнительного профессионального образования ГУМРФ имени адмирала С.О.Макарова.**



Обучение в подразделениях Института ДПО за последние пять лет прошли более 1500 сотрудников головной организации ПАО «Газпром нефть» и дочерних обществ: АО «Газпром промгаз», ЗАО «Газпромнефть-Аэро», ОАО «Газпром космические системы», ОАО «Газпромнефть-МНПЗ», ОАО «Газпромнефть-ННГ», ОАО «Газпромнефть-ОНПЗ», ООО «Газпромнефть-Развитие», ООО «Газпромнефть-Ямал», ООО «Газпром бурение», ООО «Газпром газобезопасность», ООО «Газпром добыча шельф», ООО «Газпром добыча Ямбург», ООО «Газпром нефть Новый Порт», ООО «Газпромнефть Шиппинг», ООО «Газпромнефть-Восток», ООО «Газпромнефть-Сахалин», ООО «Газпром инжиниринг», ООО «Газпромнефть НТЦ», Ухтинский филиал ООО Авиапредприятие «Газпром авиа», филиал – Оренбургская ВЧ ООО «Газпром газобезопасность» и других.

Особо тесное сотрудничество складывается с ООО «Газпром нефть шельф» и ООО «Газпром флот».

Специалисты, работающие на шельфе, экипажи морских судов и береговые специалисты проходят подготовку более чем по 80 учебным программам, в том числе:

- Базовая и расширенная подготовка к работе на судах в полярных водах

- Маневрирование и управление судном с НПУ и ВРК
- Базовая подготовка по безопасности и аварийным процедурам для работы на шельфе (BOSIET)
- Покидание вертолета под водой (HUET)
- Использование эвакуационной системы «Эвакуационный рукав»
- Подготовка операторов системы динамического позиционирования
- Специальная подготовка по ЛАРН
- Безопасность и управление морским высоковольтным оборудованием
- Подготовка специалистов транспортной безопасности
- Гидрографическое обеспечение мореплавания и морских инженерных изысканий
- Подготовка для смены/продления рабочих дипломов в соответствии с МК ПДНВ-78 и др.
- Безопасная эксплуатация гидротехнических сооружений
- Правовые и коммерческие аспекты судоходства при морской перевозке грузов.

В 2016 году в рамках конкурса профессионального мастерства «Лучший капитан ООО «Газпром флот» был проведен курс повышения квалификации по программе «Оценка капитанами судов рисков при выполнении операций на объектах морского континенталь-

ного шельфа». На обучение приезжают специалисты из разных концов страны: Москвы, Калининграда, Тюмени, Нового Уренгоя, Ухты, Ханты-Мансийска, Омска и др.

С 2015 года в рамках программы социальных инвестиций ПАО «Газпром нефть» «Родные города» производится модернизация тренажерной базы университета. Закуплены ПО тренажер для грузо-балластных операций LCHS 5000 TechSim, компьютерное оборудование тренажерного ком-

плекса для подготовки персонала нефтяных танкеров, танкеро-химовозов, танкеро-газовозов, проведения безопасных операций танкеров в зоне действия системы управления судов (СУДС) совместно с персоналом СУДС, авиационные транзитные костюмы, комплект программной продукции для подготовки и проверки знаний специалистов водного транспорта в соответствии с Конвенцией ПДНВ и Положением о дипломировании членов экипажей морских судов,

идет приобретение оборудования и медицинского инструментария в классы медицинской подготовки.

Руководство ГУМРФ имени адмирала С.О.Макарова благодарит ПАО «Газпром» за многолетнее плодотворное сотрудничество, поддержку российского морского образования, предоставление студентам, курсантам и выпускникам университета возможности для прохождения практики и трудоустройства в ведущей российской компании.

ПЕРЕЧЕНЬ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ

Код образовательной программы	Образовательная программа	Форма обучения
	БАКАЛАВРИАТ академический	
01.03.2002	Прикладная математика и информатика	очная
08.03.2001	Строительство	очная
08.03.2001	Строительство	заочная
09.03.02	Информационные системы и технологии	очная
09.03.2003	Прикладная информатика	очная
10.03.2001	Информационная безопасность	очная
13.03.2002	Электроэнергетика и электротехника	очная
13.03.2002	Электроэнергетика и электротехника	заочная
20.03.2002	Природообустройство и водопользование	очная
20.03.2002	Природообустройство и водопользование	заочная
23.03.2001	Технология транспортных процессов	очная
23.03.2001	Технология транспортных процессов	заочная
23.03.2003	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	очная
23.03.2003	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	заочная
26.03.2001	Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства	очная
26.03.2001	Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства	заочная
26.03.2002	Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры	очная
26.03.2002	Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры	заочная
38.03.01	Экономика	очная
38.03.01	Экономика	очно-заочная
38.03.01	Экономика	заочная

Код образовательной программы	Образовательная программа	Форма обучения
38.03.02	Менеджмент	очная
38.03.02	Менеджмент	заочная
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	очная
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	очно-заочная
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	заочная
40.03.01	Юриспруденция	очная
40.03.01	Юриспруденция	заочная
43.03.02	Туризм	очная
43.03.02	Туризм	очно-заочная
43.03.02	Туризм	заочная
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	заочная
	БАКАЛАВРИАТ прикладной	
08.03.2001	Строительство	очная
09.03.02	Информационные системы и технологии	очная
09.03.02	Информационные системы и технологии	очно-заочная
	СПЕЦИАЛИТЕТ	
10.05.2003	Информационная безопасность автоматизированных систем	очная
25.05.2003	Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования	очная
25.05.2003	Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования	заочная
26.05.2005	Судовождение	очная
26.05.2005	Судовождение	заочная
26.05.2006	Эксплуатация судовых энергетических установок	очная
26.05.2006	Эксплуатация судовых энергетических установок	заочная
26.05.2007	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	очная



Код образовательной программы	Образовательная программа	Форма обучения
26.05.2007	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	заочная
	МАГИСТРАТУРА	
23.04.2001	Технология транспортных процессов	заочная
23.04.2001	Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства	заочная
38.04.01	Экономика	заочная
38.04.02	Менеджмент	заочная
	АСПИРАНТУРА	
05.08.2005	Судовые энергетические установки и их элементы (главные и вспомогательные)	очная
05.08.2005	Судовые энергетические установки и их элементы (главные и вспомогательные)	заочная
05.09.2003	Электротехнические комплексы и системы	очная
05.09.2003	Электротехнические комплексы и системы	заочная
05.13.06	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (транспорт)	очная
05.13.06	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (транспорт)	заочная
05.13.18	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	очная
05.13.18	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	заочная
05.22.19	Эксплуатация водного транспорта, судовождение	очная
05.22.19	Эксплуатация водного транспорта, судовождение	заочная

Код образовательной программы	Образовательная программа	Форма обучения
05.23.07	Гидротехническое строительство	очная
05.23.07	Гидротехническое строительство	заочная
08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством	очная
08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством	заочная
13.00.08	Теория и методика профессионального образования	очная
13.00.08	Теория и методика профессионального образования	заочная
24.00.01	Теория и история культуры	очная
24.00.01	Теория и история культуры	заочная
05.06.2001	Науки о земле	очная
05.06.2001	Науки о земле	заочная
08.06.2001	Техника и технологии строительства	очная
08.06.2001	Техника и технологии строительства	заочная
09.06.2001	Информатика и вычислительная техника	очная
09.06.2001	Информатика и вычислительная техника	заочная
11.06.2001	Электроника, радиотехника и системы связи	очная
11.06.2001	Электроника, радиотехника и системы связи	заочная
13.06.2001	Электро- и теплотехника	очная
13.06.2001	Электро- и теплотехника	заочная
26.06.2001	Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	очная
26.06.2001	Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	заочная
38.06.01	Экономика	очная
38.06.01	Экономика	заочная
40.06.01	Юриспруденция	очная
40.06.01	Юриспруденция	заочная



Рамиль Назифович Бахтизин –

ректор, доктор физико-математических наук, академик АН Республики Башкортостан

Республика Башкортостан,
г. Уфа, ул. Космонавтов, 1
8 (347) 242-03-70,
rektor@rusoil.net

Образовательная деятельность

Уфимский государственный нефтяной технический университет (УГНТУ) – один из крупнейших в России вузов нефтегазового профиля – основан в 1948 г. В 2016 году УГНТУ получил статус опорного вуза России. В этом же году университет вошёл в число опорных вузов ПАО «Газпром».

В октябре 1948 года на базе филиала Московского нефтяного института имени академика И.М. Губкина был образован Уфимский нефтяной институт. Открытие самостоятельного учебного заведения нового профиля стало заметной вехой в развитии региона. Обретя самостоятельность, институт начал стремительно развиваться и к началу восьмидесятых годов окончательно сформировался как учебно-научный комплекс всесоюзного ранга, войдя в координирующую структуру нефтегазовых вузов страны – содружество семи

УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

нефтяных вузов – и занимая в этой структуре лидирующие позиции по многим параметрам. В 1993 году Уфимский нефтяной институт преобразован в Уфимский государственный нефтяной технический университет. В 2016 году в состав вуза вошел Уфимский государственный университет экономики и сервиса.

Выпускники УНИ-УГНТУ составляют основу инженерно-технических кадров для нефтегазовой и смежных отраслей как Башкортостана, так и других регионов России. Уфимский государственный нефтяной технический университет – один из немногих вузов России, где представлен весь спектр профессий нефтегазовой отрасли – от разведки нефтяных и газовых месторождений, бурения нефтяных и газовых скважин, разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений, транспорта и хранения нефти, газа и нефтепродуктов до переработки нефти и газа, менеджмента и реализации готовой продукции.

За время своего существования УНИ-УГНТУ подготовил более 100000 специалистов с высшим образованием и более 2500 кандидатов и докторов наук. В настоящее время в университете обучается 18 тысяч студентов из 55 субъектов Российской Федерации и 55 зарубежных государств. Преподавание в УГНТУ ведет высококвалифицированный состав профессорско-преподавательских кадров, 70 % которых имеют ученые степени и звания, в том числе около 700 кандидатов и 180 докторов наук. В настоящее время в вузе ведется обучение по 78 программам бакалавриата, 18 программам специализации,

89 программам магистратуры, 34 программам аспирантуры и по более 400 программам дополнительного профессионального образования.

Материальная база вуза позволяет организовывать учебный процесс и научные исследования на самом современном уровне. Учебные корпуса университета оснащены современным лабораторным оборудованием, тренажерами, компьютерной техникой.

В университете организовано и ведется обучение студентов по программам профессионального образования с получением рабочей профессии, что позволяет пройти производственную практику на рабочем месте, и по программам профессиональной переподготовки без отрыва от обучения по основным образовательным программам высшего образования. Создание в вузе гибкой системы дополнительных профессиональных образовательных услуг для студентов становится важным условием компетентностной мобильности будущих специалистов, их адаптации к требованиям реального сектора экономики и повышения конкурентоспособности на рынке труда.

В УГНТУ в 1994 году был открыт Институт повышения квалификации, переименованный в 2004 году в Институт дополнительного профессионального образования (ИДПО). За прошедшие годы здесь прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку около 60 тысяч руководящих работников и специалистов многих российских нефтегазовых и строительных компаний и предприятий («Транснефть», «Газпром»,

«ЛУКОЙЛ», «Сургутнефтегаз», «Роснефть», «Башнефть», «Татнефть» и др.), а также из стран ближнего и дальнего зарубежья (Казахстана, Белоруссии, Украины, Литвы, Вьетнама, Сербии, Кубы, Ирака и др.).

Институт предлагает обучение по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации, разработанным на основе профессиональных стандартов, по заявкам заказчиков, с использованием дистанционных образовательных технологий. Создана необходимая учебно-методическая база для реализации программ ДПО, организованы подготовка и издание для слушателей современных учебно-методических материалов – издано около 200 монографий, учебников и учебных пособий.

В УГНТУ внедрена интегрированная система менеджмента, которая включает системы менеджмента качества, экологического менеджмента, менеджмента социальной ответственности, менеджмента информационной безопасности, менеджмента охраны здоровья и обеспечения безопасности труда, энергетического менеджмента. В ИДПО внедрена система менеджмента качества с получением международного сертификата IQNet на соответствие требованиям стандарта ISO 9001.

Наука и инновации

Университет ведет активную научную и инновационную деятельность по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники Российской Федерации и по шести критическим технологиям, входящим в перечень, утвержденный указом Президента Российской Федерации.

Основные направления научных исследований УГНТУ:

- углубление переработки нефти и повышение эффективности использования углеводородного сырья; синтез, строение, свойства, области применения, лабораторные и промышленные тех-



- нологии получения химических веществ;
- совершенствование техники и технологии бурения и разработки нефтяных и газовых месторождений;
- разработка рациональных приемов и методов проектирования и сооружения нефтебаз, нефтехранилищ, нефтегазопроводов и повышение эффективности работы объектов транспорта и хранения нефти и газа;
- повышение эффективности, безопасности, долговечности и коррозионной устойчивости нефтепромыслового, нефтехимического и нефтегазотранспортного оборудования;
- охрана труда и окружающей среды, экология человека;
- повышение эффективности работы, совершенствование управления и планирования предприятий нефтедобычи, нефтепереработки, нефтехимии, транспорта и хранения нефти и газа;
- разработка новых строительных материалов и технологических процессов, обеспечивающих снижение материало- и энергоемкости, трудоемкости и повышение долговечности строительных конструкций.

Сотрудничество с предприятиями

В вузе накоплен уникальный опыт сотрудничества с ведущими

предприятиями топливно-энергетического и строительного комплексов Республики Башкортостан и Российской Федерации на основе комплексных договоров и соглашений. Подписаны договоры с такими крупными компаниями, как «Газпром», «Роснефть», «Лукойл», «Транснефть», «Сибур», «Башнефть», «Полиэф», ОАО «УМПО» и др. В университете регулярно проходят для студентов дни компаний и ярмарки вакансий. Предприятия являются базами учебных, производственных и преддипломных практик. Для студентов читают лекции ведущие специалисты компаний. Благодаря помощи наших партнёров укрепляется материально-техническая база вуза. В университете функционируют аудитории и лаборатории таких компаний, как «Газпром», «Сибур», «Юганскнефтегаз». В 2017 г. в подшефном лицее УГНТУ № 83 открылся класс «Газпрома». Компании назначают именные стипендии и гранты для студентов и аспирантов, имеющих успехи в учёбе и науке. Выпускники УГНТУ востребованы благодаря хорошему качеству подготовки и целенаправленной работе по трудоустройству.

Международное сотрудничество

Университет сотрудничает со многими образовательными и на-

учными учреждениями Франции, Англии, Венгрии, Китая, Австрии, Канады, Германии, Вьетнама и др. С 1996 г. УГНТУ является членом Международной ассоциации университетов (IAU).

Преподаватели и студенты университета принимают участие в программах академической мобильности, реализуются международные программы по выдаче двойных дипломов с зарубежными вузами-партнерами, действует программа «Приглашенные профессора», в рамках которой известные ученые из ведущих вузов мира приезжают в университет для чтения лекций студентам.

Структура университета

Сегодня университет представляет собой учебно-научно-производственный комплекс, интегрированный со всеми крупными предприятиями и научными центрами Республики Башкортостан в формате организации совместных структур – базовых кафедр и кластерных программ.

- В структуру УГНТУ входят:
- горно-нефтяной факультет;
 - факультет трубопроводного транспорта;
 - технологический факультет;
 - механический факультет;

- факультет автоматизации производственных процессов;
- факультет общенаучных дисциплин;
- Архитектурно-строительный институт;
- Институт нефтегазового бизнеса;
- Институт экономики и сервиса;
- факультет заочного обучения;
- Институт дополнительного профессионального образования;
- Центр довузовского образования;
- филиалы УГНТУ в городах Салавате, Стерлитамаке и Октябрьском.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

СПЕЦИАЛИТЕТ

По направлению «*Прикладная геология*»:

- Геология нефти и газа.

По направлению «*Технология геологической разведки*»:

- Геофизические методы исследования скважин.

По направлению «*Нефтегазовые техника и технологии*»:

- Технология бурения нефтяных и газовых скважин;
- Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;
- Машины и оборудование нефтегазовых промыслов;
- Магистральные трубопроводы и газонефтехранилища;
- Системы автоматизации и управления в нефтегазовой промышленности;
- Эксплуатация сетей газораспределения и газопотребления.

По направлению «*Пожарная безопасность*»:

- Пожарная безопасность.

БАКАЛАВРИАТ

По направлению «*Геология*»:

- Геология

По направлению «*Нефтегазовое дело*»:

- Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти (в том числе с углубленной языковой подготовкой);
- Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ;
- Бурение нефтяных и газовых скважин (в том числе с углубленной языковой подготовкой);
- Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства;
- Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки;
- Сооружение и ремонт объектов систем трубопроводного транспорта.

По направлению «*Теплоэнергетика и теплотехника*»:

- Промышленная теплоэнергетика.

По направлению «*Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии*»:

- Основные процессы химических производств и химическая кибернетика;

- Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов;
- Газохимия;
- Техника переработки твердого топлива, нефти и газа;
- Техника антикоррозионной защиты оборудования и сооружений.

По направлению «*Химическая технология*»:

- Химическая технология органических веществ (в том числе с углубленной языковой подготовкой);
- Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов (в том числе с углубленной языковой подготовкой).

По направлению «*Биотехнология*»:

- Биотехнология.

По направлению «*Техносферная безопасность*»:

- Безопасность технологических процессов и производств;
- Пожарно-промышленная безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях.

По направлению «*Управление в технических системах*»:

– Системы и средства автоматизации технологических процессов.

По направлению «*Экономика*»:

- Экономика предприятий и организаций (нефтяной и газовой промышленности);
- Бухгалтерский учет и финансовый контроль;
- Учет и контроль налогообложения предприятий нефтяной и газовой промышленности;
- Бухгалтерский учет и финансовый контроль;
- Финансы предприятий и организаций нефтяной и газовой промышленности (в том числе с углубленной языковой подготовкой);
- Анализ и управление рисками на предприятиях нефтяной и газовой промышленности;
- Финансы и право в нефтегазовых компаниях;
- Финансовая бизнес-аналитика на предприятиях нефтяной и нефтехимической промышленности.

По направлению «*Менеджмент*»:

- Производственный менеджмент (нефтяная и газовая промышленность);
- Управление проектами (нефтяная и газовая промышленность);
- Финансовый менеджмент и управление проектами.

По направлению «*Машиностроение*»:

- Оборудование и технология сварочного производства.

По направлению «*Технологические машины и оборудование*»:

- Оборудование нефтегазопереработки;
- Проектирование технических и технологических комплексов;
- Перспективные материалы;
- Сервисные технологии при эксплуатации нефтегазового оборудования.

По направлению «*Информатика и вычислительная техника*»:

- Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем (в том числе с углубленной языковой подготовкой);
- Автоматизированное управление бизнес-процессами и финансами.



По направлению «*Прикладная информатика*»:

- Цифровые технологии и защита информации;
- Прикладная информатика в нефтегазовой отрасли.

По направлению «*Электроэнергетика и электротехника*»:

- Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений.

По направлению «*Автоматизация технологических процессов и производств*»:

- Автоматизация технологических процессов и производств в нефтяной и газовой промышленности (в том числе с углубленной языковой подготовкой);
- Автоматизация технологических процессов и производств в нефтепереработке и нефтехимии.

МАГИСТРАТУРА

По направлению «*Нефтегазовое дело*»:

- Технология бурения глубоких нефтяных и газовых скважин на шельфе и на море;
- Закачивание и крепление скважин в сложных горно-геологических условиях;
- Промысловые жидкости и технология промывки скважин в осложненных условиях;
- Интегрированное концептуальное проектирование месторождений;
- Разработка нефтяных месторождений;

– Эксплуатация скважин в осложненных условиях;

- Физика пластовых флюидов;
 - Цифровые технологии в разработке и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений;
 - Геолого-геофизические проблемы освоения месторождений нефти и газа;
 - Проектирование и управление разработкой и эксплуатацией газовых, газоконденсатных, нефтегазоконденсатных месторождений;
 - Геофизические методы в нефтегазовом деле;
 - Проектирование, эксплуатация и диагностика технологических процессов и объектов нефтегазового производства;
 - Инновационные технологии диагностики, строительного контроля и экспертизы промышленной безопасности объектов транспорта и хранения нефти, газа и воды;
 - Управление проектами строительства и ремонта объектов транспорта и хранения нефти, газа и воды;
 - Ресурсосбережение при эксплуатации оборудования насосных и компрессорных станций;
 - Магистральный транспорт газа;
 - Ресурсоэнергосберегающие технологии транспорта и хранения углеводородов;
 - Физико-химические основы добычи углеводородов.
- По направлению «*Теплоэнергетика и теплотехника*»:



– Системы энергообеспечения предприятий.

По направлению «Химическая технология»:

- Химия и технология продуктов основного органического и нефтехимического синтеза;
- Химическая технология пластических масс;
- Химическая технология топлива и газа;
- Проектирование производств переработки нефти и газа;
- Комплексный инжиниринг в нефтегазопереработке и нефтегазохимии.

По направлению «Биотехнология»:

- Промышленная биотехнология и биоинженерия.
- По направлению «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии»:

- Промышленная экология и рациональное использование природных ресурсов;
- Проектирование и моделирование нефтехимических процессов;
- Газохимия;
- Техника нефтегазопереработки и нефтехимии;
- Антикоррозионная защита оборудования и сооружений.

По направлению «Техносферная безопасность»:

- Системы технологической безопасности в нефтегазовой отрасли;
- Система пожарной безопасности.

По направлению «Экономика»:

- Бухгалтерский учет, анализ и аудит;

– Управленческий учет и контроллинг на предприятиях нефтяной и газовой промышленности;

- Корпоративный контроль и анализ на предприятиях нефтяной и газовой промышленности;
- Экономика предприятий и организаций (нефтяной и газовой промышленности);
- Экономика предприятий и организаций (строительства);
- Мировая экономика и международный нефтегазовый бизнес;
- Оценка экономических рисков при принятии технологических решений;
- Финансы нефтегазовой отрасли;
- Экономика фирмы и отраслевых рынков.

По направлению «Менеджмент»:

- Технологическое предпринимательство в ТЭК;
- Производственный менеджмент в нефтяной и газовой промышленности;
- Стратегический менеджмент;
- Управление предпринимательской деятельностью и корпоративный менеджмент.

По направлению «Реклама и связи с общественностью»:

- Реклама и связи с общественностью.

По направлению «Электроэнергетика и электротехника»:

- Режимы работы электрических источников питания, подстанций, сетей и систем.

По направлению «Управление в технических системах»:

– Системы и средства автоматизации технологических процессов.

По направлению «Автоматизация технологических процессов и производств»:

- Автоматизация технологических процессов и производств;
- Метрологическое и информационное обеспечение производств.

По направлению «Информатика и вычислительная техника»:

- Информационное и программное обеспечение автоматизированных систем;
- Информационные технологии и системы в нефтегазовом бизнесе.

По направлению «Машиностроение»:

- Машины и технология сварочного производства.

По направлению «Технологические машины и оборудование»:

- Проектирование, 3D-моделирование и прототипирование нефтегазового оборудования;
- Разработка и совершенствование технологических комплексов нефтегазовой отрасли;
- Перспективные материалы и их диагностика в конструкциях;
- Мониторинг надежности и операционная готовность объектов нефтегазовой отрасли;
- Проектирование и эксплуатация спецагрегатов и спецмашин в нефтегазовой промышленности.

АСПИРАНТУРА

«Химические науки», «Науки о земле», «Техника и технологии строительства», «Информатика и вычислительная техника», «Машиностроение», «Химические технологии», «Промышленная экология и биотехнологии», «Техносферная безопасность», «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых», «Технологии материалов», «Управление в технических системах», «Экономика», «Социологические науки», «Политические науки и регионоведение», «Исторические науки и археология», «Философия, этика и религиоведение».

Проректор по учебной работе
Ибрагимов Ильдус Гамирович
 (347) 242-08-30, info@rusoil.net

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УГНТУ

В Уфимском государственном нефтяном техническом университете в 1994 году был открыт Институт повышения квалификации, переименованный в 2004 году в Институт дополнительного профессионального образования (ИДПО). Институт был создан в целях послевузовского обучения руководящих работников и специалистов нефтегазового и других комплексов Республики Башкортостан и Российской Федерации по новым направлениям науки, техники, технологии и управления.

Сегодня становится все более очевидна своевременность и перспективность создания такого подразделения в вузе, что позволило, с одной стороны, продолжить существовавшие до этого традиции проведения курсов повышения квалификации, а с другой – сделать качественный скачок в использовании научно-педагогического потенциала университета для расширения спектра и объема дополнительных профессиональных образовательных услуг с целью решения актуальных задач кадрового сопровождения проводимых в стране реформ в новых рыночных условиях.

За прошедшие годы достигнуты значительные результаты в развитии дополнительного профессионального образования (ДПО) в университете.

Установлены широкие партнерские связи в области ДПО со многими ведущими российскими компаниями и предприятиями топливно-энергетического комплекса («Транснефть», «Газпром», «ЛУКОЙЛ», «Сургутнефтегаз», «Роснефть», «Башнефть», «Татнефть» и др.).

Впервые в истории вуза в сфере дополнительных профессиональных образовательных услуг осуществлен выход на международный рынок: в ИДПО в последние годы проходят повышение квалификации специалисты из многих стран ближнего и дальнего зару-

бежья: Казахстана, Белоруссии, Украины, Литвы, Вьетнама, Сербии, Кубы, Ирака и др.

Разработан и реализуется широкий спектр программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки (более 400 программ), который охватывает все основные направления деятельности руководящих работников и специалистов топливно-энергетического и строительного комплексов. Ежегодно этот перечень пополняется новыми программами, разработанными по заявкам заказчиков.

С 2009 года началась реализация дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, что сегодня является общемировой тенденцией и расширяет возможности освоения дополнительных профессиональных программ непосредственно по месту работы или жительства слушателей.

Создана необходимая учебно-методическая база для реализации программ ДПО, организованы подготовка и издание для слушателей современных учебно-методических материалов – издано около 200 монографий, учебников и учебных пособий.

С 2006 года организовано и ведется обучение студентов вузов по программам профессиональной переподготовки без отрыва от обучения по основным образовательным программам высшего образования. Создание в вузе гибкой системы дополнительных профессиональных образовательных услуг для студентов становится важным условием компетентностной мобильности будущих специалистов, их адаптации к требованиям реального сектора экономики и повышения конкурентоспособности на рынке труда.

В институте получили развитие и широко используются современные информационные и образовательные технологии, действует

Корпоративная информационная система, сайт ИДПО в Интернете.

В 2006 году Институт дополнительного профессионального образования стал первым структурным подразделением УГНТУ, в котором была разработана и внедрена система менеджмента качества с получением международного сертификата IQNet на соответствие требованиям стандарта ISO 9001:2000.

Важный вклад деятельность ИДПО вносит и в развитие кадрового потенциала университета. В работе ИДПО сегодня активное участие принимают большинство выпускающих и других кафедр университета, около 300 ведущих профессоров, доцентов и преподавателей осуществляют разработку и реализацию актуальных программ ДПО по заявкам заказчиков.

Все это позволило ИДПО стать сегодня наиболее крупным учебным заведением дополнительного профессионального образования в Республике Башкортостан и одним из ведущих в Российской Федерации для специалистов нефтегазовой отрасли. В результате за прошедшие годы в ИДПО прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку около 60 тысяч руководящих работников и специалистов многих российских нефтегазовых и строительных компаний и предприятий, а также из стран ближнего и дальнего зарубежья.

*Директор Института
дополнительного
профессионального образования*

Зац Алексей Савельевич,
заслуженный работник народного образования Республики Башкортостан, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, вице-президент Союза руководителей учреждений и подразделений дополнительного профессионального образования и работодателей, кандидат экономических наук, профессор.
Тел./факс: (347) 264-68-65
E-mail: ugntuipk@ipkoil.ru



**ПЕРЕЧЕНЬ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ПРОГРАММ**

**Программы повышения
квалификации**

- Геолого-геофизические проблемы освоения нефтегазовых месторождений (72 час.);
- Разрушение горных пород при бурении скважин, породоразрушающие и фрезерные инструменты для бурения и ремонта скважин (80 час.);
- Техника и технология бурения боковых стволов (72 час.);
- Технические средства и технология управления траекторией ствола скважины (40 час.);
- Технология бурения с управляемой кольматацией проницаемых пластов (40 час.);
- Управление свойствами промысловых жидкостей при бурении вертикальных, наклонных и горизонтальных скважин (72 час.);
- Техническое обслуживание и ремонт нефтепромыслового оборудования (72 час.);
- Основы разработки и технология добычи углеводородного сырья газовых и газоконденсатных месторождений (80 час.);
- Техника и технология утилизации попутного нефтяного газа в условиях, осложненных газогидратообразованием (40 час.);

- Проектирование, разработка и эксплуатация нефтегазовых месторождений (96 час.);
- Диспетчерское управление магистральными газопроводами (72 час.);
- Диспетчерское управление газораспределительными системами (72 час.);
- Эксплуатация подземных систем газоснабжения (72 час.);
- Эксплуатация и ремонт оборудования газораспределительных систем (72 час.);
- Эксплуатация верхних приводов буровых установок (40 час.);
- Аварийно-восстановительный ремонт трубопроводов (96 час.);
- Повышение эффективности эксплуатации линейной части и объектов газораспределения (96 час.);
- Ремонтно-техническое обслуживание основного и вспомогательного оборудования компрессорных станций с газотурбинным приводом (72 час.);

- Эксплуатация газоперекачивающих агрегатов с газотурбинным приводом на компрессорных станциях магистральных газопроводов (96 час.);
- Электрохимическая защита магистральных газопроводов (72 час.);
- Коррозия и защита нефтегазового промышленного оборудования и трубопроводов (96 час.);
- Применение ингибиторов для защиты нефтегазового оборудования от коррозии, солеотложений и биозаражения (40 час.);
- Теоретические основы принятия управленческих решений в долгосрочном и краткосрочном аспекте и управление персоналом (46 час.);
- Энергоэффективность и энергоаудит наземной инфраструктуры предприятий нефтедобычи (40 час.);
- Организация эксплуатации объектов линейной части магистральных газопроводов (72 час.);
- Пожарная безопасность (96 час.).

**Программы
профессиональной
переподготовки**

- Геология нефти и газа (530 час.);
- Проектирование и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ (510 час.);
- Эколог топливно-энергетического комплекса (634 час.);
- Пожарная безопасность (504 час.);

Заместитель директора по учебной работе ССП УГНТУ «ИДПО»

Малинина Татьяна Вячеславовна
(347) 264-68-65, ugntuipk@ipkoil.ru



Программы, реализуемые с использованием дистанционных образовательных технологий

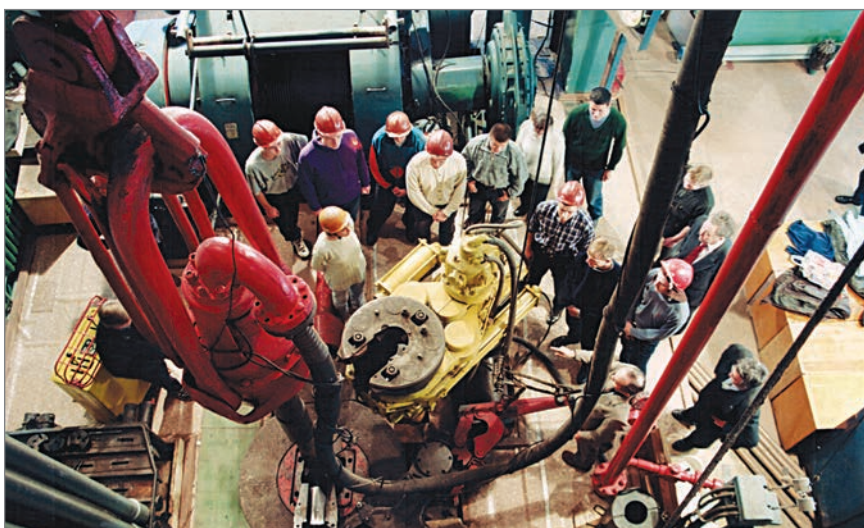
Программы повышения квалификации

- Производство строительно-монтажных работ на объектах нефтегазового комплекса (72 час.);
- Автоматизация технологических процессов в нефтяной и газовой промышленности (96 час.);
- Проведение энергетических обследований с целью повышения энергетической эффективности и энергосбережения (72 час.);
- Ремонт магистральных газонефтепроводов (96 час.);
- Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами (112 час.);

Программы профессиональной переподготовки

- Эксплуатация оборудования газонефтепроводов и газонефтехранилищ (502 час.);
- Экономика и управление на предприятии нефтегазового комплекса (для получения дополнительной квалификации «Менеджер нефтегазового предприятия») (648 час.);
- Специалист по промышленной безопасности и охране труда в нефтегазовой отрасли (650 час.);
- Автоматизация технологических процессов в нефтяной и газовой промышленности (358 час.);
- Бурение нефтяных и газовых скважин (460 час.);
- Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (502 час.);
- Специалист по защите от коррозии нефтегазопромыслового оборудования и магистральных трубопроводов (450 час.);
- Специалист по управлению персоналом (366 час.);
- Специалист по персоналу (302 час.).

*Заместитель директора
по учебно-информационным
технологиям ССП УГНТУ «ИДПО»*
Щербинин Сергей Валерьевич
(347) 264-68-65, ugntuipk@ipkoil.ru



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ПАО «ГАЗПРОМ»

Цель программы «УГНТУ – «опорный вуз» компании «Газпром» – превращение университета в крупный центр трансфера компетенций и технологий для предприятий газовой сферы.

Программа включает в себя 3 базовых направления:

- системная интеграция технологических и бизнес-решений;
- создание новой модели подготовки и управления кадрами и индивидуальными траекториями обучения и развития;
- разработка ключевых инновационных и импортозамещающих технологий.

Направления сотрудничества УГНТУ – «Газпром»:

- проведение совместных научных исследований и научно-техническое сотрудничество;
- целевая подготовка кадров и повышение качества образования;
- обучение молодых специалистов на базе Молодежного технопарка;
- оптимизация системы промышленной стажировки преподавателей;

- организация студенческой практики на производстве;
- расширение системы базовых кафедр и их филиалов;
- развитие материально-технической и учебно-лабораторной базы УГНТУ.

Сотрудничество УГНТУ и компании «Газпром трансгаз Уфа» строится на базе комплекса соглашений и договоров:

- по целевой подготовке студентов;
- по повышению квалификации кадров на базе ИДПО УГНТУ;
- по стипендиальным программам;
- по работе Советов молодых ученых и специалистов;
- деятельности базовой кафедры «Транспорта и хранения нефти и газа».

*Лицо, ответственное за
взаимодействие с ПАО «Газпром»*
*Начальник отдела
взаимодействия с организациями-
партнёрами:*

Даминов Рустам Римович
(347) 243-14-72,
ovop_ugntu@mail.ru



Николай Денисович Цхадая – ректор, профессор, доктор технических наук

169300, Республика Коми, г. Ухта,
ул. Первомайская, 13
(8216) 77-44-02
(8216) 76-03-33
www.ugtu.net
info@ugtu.net

Северный форпост российского нефтегазового образования

История

Ухтинский государственный технический университет ведет отсчет своей истории с открытия в 1958 году в Ухте учебно-консультационного пункта (УКП) Московского института нефтехимической и газовой промышленности имени И. М. Губкина (МИНХиГП). Позже УКП был преобразован в вечерне-заочный факультет МИНХиГП. 22 марта 1967 года на базе факультета создан Ухтинский индустриальный институт. Статус университета вузу присвоен 14 апреля 1999 года. В 2011 году университет был реорганизован в университетский комплекс путем присоединения Ухтинского горно-нефтяного колледжа и Ухтинского промышленно-экономического лесного колледжа. В 2012 году в состав комплекса вошел Ухтинский индустриальный техникум, в 2013 – Воркутинский

УХТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

филиал Национального исследовательского университета «Горный».

За свою историю университет подготовил около 35 тысяч (с учетом вошедших в его состав образовательных учреждений – более 86 тысяч) специалистов для нефтегазовой, геологической, строительной, лесной отраслей промышленности.

УГТУ сегодня

Ухтинский университет – один из крупнейших многопрофильных технических вузов на Европейском Севере страны, опорный вуз компании «Газпром». Университет входит в состав Национального консорциума вузов минерально-сырьевого комплекса и в Национальный арктический научно-образовательный консорциум. Корпус выпускников университета составляет значительную часть инженерных и рабочих кадров дочерних компаний таких гигантов отечественной экономики, как «Газпром», «Транснефть», «Роснефть», «ЛУКОЙЛ».

В УГТУ учатся более пятнадцати тысяч студентов. Обучение ведут 275 преподавателей, в том числе 23 профессора, доктора наук, 147 доцентов, кандидатов наук. Об-

учение ведется по 10 программам подготовки рабочих кадров, 17 специальностям среднего профессионального образования, 26 специальностям и направлениям высшего образования, 13 направлениям аспирантуры. Действует диссертационный совет по трем специальностям. В состав университета входит пять учебных институтов, действует Институт повышения квалификации, а также филиалы в городах Воркуте и Усинске.

Инфраструктура университета – это более 20 учебно-лабораторных корпусов, 12 студенческих общежитий, бизнес-инкубатор, крупная научно-техническая библиотека, издательско-полиграфическая база, спортивный комплекс – один из лучших в стране, горнолыжные трассы, хоккейный стадион, учебно-геодезическая база, учебно-опытный лесхоз, учебно-опытный нефтяной промысел. Особо необходимо выделить уникальный нефтегазовый учебно-практический полигон на базе горно-нефтяного колледжа, не имеющий аналогов в мире. Готов к вводу в эксплуатацию университетский бассейн.



Наука и инновации

На протяжении всей своей истории УГТУ выполняет функцию одного из центров технологического развития Республики Коми. Университет ведёт научные исследования по широкому спектру научных направлений; ежегодно в вузе проводится более десяти научных конференций и семинаров, в том числе всероссийского и международного уровней. Сотни научно-технических разработок, значительная часть которых успешно реализуется в промышленности, созданы представителями четырнадцати действующих в УГТУ научно-педагогических школ. Основные разработки относятся к нефтегазовой сфере – ведущей отрасли экономики Республики Коми.

Комплексными программами научно-технических исследований и внедренческой деятельности УГТУ являются следующие.

1. Разработка нефтегазоконденсатных и нефтяных месторождений с трудноизвлекаемыми запасами.

2. Физико-математическое моделирование в науках о Земле.

3. Обеспечение надежности и экологической безопасности при строительстве и эксплуатации буровых, нефтегазопромысловых и трубопроводных сооружений в условиях Крайнего Севера и многолетней мерзлоты.

Позиционирование УГТУ как центра инновационно-технологического развития региона основывается не только на наличии значительного числа перспективных технико-технологических разработок, но и на способности университета выпускать высококвалифицированные кадры, готовые работать с новыми технологиями, содействовать их эффективному внедрению и разработке новых технологий. О стопроцентном соответствии университета этой задаче свидетельствует успешное завершение реализации университетом программы «Кадры для региона».

На базе УГТУ сформирован инновационный территориальный кластер Республики Коми «Топлив-



но-энергетические технологии», действующий на основе двусторонних договоров о взаимодействии между университетом и всеми ключевыми нефтегазовыми предприятиями и научно-исследовательскими и проектными организациями, функционирующими в регионе. Также между университетом, Коми и научным центром Уральского отделения РАН создан и функционирует бизнес-инкубатор «Родина первой российской нефти – Ухта» – центральный компонент формируемого технопарка. На решение задач, возникающих в процессе интеграции образования, науки и бизнеса, направлена работа Департамента развития инноваций и предпринимательства УГТУ.

В интересах ПАО «Газпром»

Множество научных коллективов УГТУ проводят исследования в рамках Программы научных исследований и разработок, выполняемых УГТУ в интересах ПАО «Газпром» и его научных обществ. В программу уже вошли восемь проектов:

НИР «Исследование технического состояния технологической трубопроводной обвязки компрессорных цехов». Основными результатами работ станут два стандарта организации ООО «Газпром трансгаз Ухта»: «Мониторинг технического состояния технологической трубопроводной обвязки компрес-

сорных цехов на начальном этапе эксплуатации» и «Прогнозирование местоположения критических участков трубопроводов и несущих конструкций технологических обвязок КС на основании данных базовой паспортизации, периодических контрольных измерений, инженерных изысканий».

НИОКР «Разработка сорбционно-емкостного преобразователя температуры точки росы по воде в природном газе и устройства подготовки пробы» выполняется с целью импортозамещения британского измерительного оборудования влажности газа, применяемого в ПАО «Газпром».

НИР «Построение расчетных гидравлических моделей технологических трубопроводов КС на участках «выход ГПА – выход АВО» и исследование влияния неравномерности распределения потоков газа на эффективность работы АВО». Цель разработки – повышение эффективности работы аппаратов воздушного охлаждения газа. По результатам проекта будет подготовлено методологическое обоснование последовательности применения полученных расчетно-экспериментальных зависимостей для расчета теплогидравлических режимов технологических трубопроводов КС на участках «выход ГПА – выход АВО»; будут даны типовые рекомендации по оптимизации работы оборудования.



НИР «Исследование верхнедевонских отложений доманикового типа (доманикитов) с целью оценки ресурсной базы, выбора основных направлений и методики поисков залежей УВ на территории Предуральяского прогиба». В результате реализации проекта впервые в России будет выработана методика оценки ресурсов углеводородов, определены объекты и методика поисков крупных месторождений сланцевого газа в нетрадиционных трещинных коллекторах верхнего девона (доманикитах). Это имеет исключительное значение для наращивания ресурсной базы углеводородов, так как доманикиты распространены практически на всей Европейской части России, а также на Арктическом шельфе.

НИР «Разработка технологии оценки неопределенности на основе нечеткого моделирования для учета влияния неоднородности физических свойств сложнопостроенных сред на геолого-геофизические модели залежей углеводородов (на примере Северо-Югидского месторождения)». Основной целью работы является выработка теоретических основ, развитие методов и технологии оценки существующих неопределенностей в геолого-геофизических моделях, наследуемых неоднородностью и неполнотой данных и их взаимосвязей. Апробация технологии проводится на

примере Северо-Югидского месторождения.

НИР «Разработка универсального адаптационного учебного модуля организационной культуры образовательного учреждения в соответствии с основными характеристиками корпоративной культуры в ООО «Газпром трансгаз Ухта». Цель разработки – сокращение времени на культурно-психологическую адаптацию молодых специалистов, трудоустраиваемых в ООО «Газпром трансгаз Ухта». Это будет происходить за счет знакомства будущих работников компании с ее корпоративной культурой еще на этапе обучения в «Газпром-классе», то есть на школьной ступени и в вузе.

НИР «Оценка влияния состава и свойств импортзамещающих

реагентов промывочных жидкостей, используемых при вскрытии пород коллекторов различного литологического состава, на их фильтрационно-емкостные свойства и результаты интерпретации методов ГИС». Будут даны предложения по использованию отечественных химреагентов взамен импортных при бурении газовых скважин, что в значительной степени уменьшит зависимость от импорта дорогостоящих химреагентов в условиях санкционного режима.

Проект «Разработка рекомендаций по предотвращению нагрева элементов обвязки крановых узлов при заполнении газом участков магистральных газопроводов». Целью проекта является снижение риска аварийного разрушения газопроводов. Планируемый результат работ – СТО Газпром «Рекомендации по заполнению участков линейной части газопроводов».

Система партнерства

Развитая система сотрудничества университета, интегрирующая техническое образование, науку и бизнес, служит одним из факторов технологического развития Республики Коми. Партнеры УГТУ – это более двухсот организаций: ведущие предприятия нефтегазовой отрасли многих регионов нашей страны, их головные компании, предприятия гор-



норудной, лесной, строительной промышленности, научные институты, учебные заведения, общественные организации.

Направления сотрудничества многообразны: от организации производственной практики, именных стипендий, научных контактов до поддержки социальных проектов и укрепления материально-технической базы университета. О качестве партнерских отношений свидетельствуют победа УГТУ в федеральном конкурсе «Кадры для регионов», формирование кластера «Топливо-энергетические технологии». В результате сотрудничества с предприятиями в УГТУ открыто более 120 современных научных и учебных лабораторий. Вместе с производственными партнерами реализован уникальный проект – учебно-практический нефтегазовый полигон, где студентам представлен весь производственный процесс. Воплощением нового уровня интеграции станет технопарк «Родина первой российской нефти – Ухта».

Университет поддерживает партнерские отношения с Коми научным центром Уральского отделения РАН, с целым рядом отраслевых научно-исследовательских и проектных организаций, таких как «Газпром ВНИИГАЗ», «ЛУКОЙЛ-Инжиниринг», «НИИ Транснефть» и другие. Научное сотрудничество осуществляется также на уровне производственных компаний, в рамках вузовских объединений, таких как Совет ректоров вузов Республики Коми, Консорциум вузов минерально-сырьевого и топливно-энергетического комплексов.

Главные направления международного сотрудничества УГТУ – развитие академической мобильности студентов и преподавателей, разработка совместных образовательных и научных проектов и программ, расширение экспорта образовательных услуг и привлечение иностранных студентов из дальнего и ближнего зарубежья на



учебу в Ухту, продвижение бренда УГТУ в мировом информационном пространстве и т.д.

Университет заключил соглашения о сотрудничестве с 54 зарубежными вузами и различными компаниями. Реализуются совместные образовательные программы с партнерами из Норвегии, Сербии, Венесуэлы, Франции, Германии, Польши. Для чтения лекций в УГТУ приезжают преподаватели из США, Франции, Великобритании, Финляндии, Италии, других стран. На базе университета действует отделение Всемирного общества инженеров-нефтяников. Международный проект УГТУ – проект отраслевого медиасотрудничества вузов и компаний топливно-энергетического и минерально-сырьевого комплексов «UTime News – Время университетов» – в соответствии с распоряжением Председателя Правительства РФ Д. А. Медведева включен в федеральный план мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий.

В настоящее время в Ухтинском университете обучается более 500 иностранных студентов из 30 стран ближнего и дальнего зарубежья (Европы, Африки, Азии и Америки).

Социокультурная среда

Одно из важнейших направлений деятельности университета – формирование благоприятной

социокультурной и собственно образовательной среды региона. УГТУ заключил соглашение о сетевом взаимодействии с образовательными организациями Ухты. В университете действует совет волонтерских объединений, открыто Коми региональное отделение МООО «Российские студенческие отряды», насчитывающее около 800 человек, создан поисковый отряд «Ухтинец», участники которого ведут поисковую работу по линиям фронтов Великой Отечественной войны, участвуют во всероссийской Вахте Памяти. В Индустриальном институте УГТУ сформирован кадетский класс. Университет шефствует над Ухтинской школой-интернатом для детей-сирот и Ухтинским домом ребенка.

УГТУ славен своими спортивными традициями. За время работы вуза здесь подготовлено более ста мастеров спорта, в том числе – мастера спорта международного класса, чемпионы России, Европы, мира, участники и призеры Олимпийских игр.

Творческие способности студентов находят выражение в деятельности многочисленных коллективов, в которых занимается более трехсот человек.

УГТУ реализует целый ряд масштабных социокультурных проектов: это просветительский проект «Созвездие умных клубов», социально-коммуникативный про-



ект «Ухта молодая», научно-образовательный и культурно-просветительский проект «Цивилизация Россия», социально-коммуникативный проект «Ухта – родина первой российской нефти».

Университет ежегодно проводит ряд крупных мероприятий по всем направлениям деятельности, в том числе форумы всероссийского и международного уровней. Особое место занимают республиканский молодежный инновационный конвент «Молодежь – будущему Республики Коми» и межрегиональный молодежный образовательный форум «Инноватика: Крохаль», направленные на профессиональный рост молодых специалистов и ученых, на формирование кадрового потенциала республики. Оба мероприятия стали

важнейшими событиями в молодежном календаре республики.

Роль в развитии региона

Научно-инновационная деятельность университета, создание системы стратегического партнерства обеспечивают УГТУ статус ключевого игрока в стратегии развития региона по целому ряду приоритетных направлений, таких как концентрация интеллектуального потенциала; интеграция образования, науки и производства; инновационная модернизация инженерного образования, экономики и социальной сферы; продвижение кластерной и технопарковой политики; апробация и внедрение эффективных моделей малого и среднего предпринимательства.



УГТУ действует в местности, приравненной к районам Крайнего Севера, его филиалы – непосредственно в районах Крайнего Севера. Научный, образовательный, социокультурный потенциал университета обеспечивает северным городам региона полноценную жизнедеятельность, препятствует их сползанию к уровню вахтовых поселений.

Ухтинский университет осуществляет эксклюзивную подготовку кадров для обеспечения прорывных направлений деятельности ряда крупнейших предприятий нефтегазовой отрасли экономики Республики Коми. Вместе с Усинским и Воркутинским филиалами он образует мощный научно-образовательный комплекс, действующий в интересах самых северных территорий страны. Совершенно закономерно коллектив УГТУ называет свой университет северным форпостом нефтегазового образования России.

Дополнительное профессиональное образование

Обучение по программам ДПО осуществляет Институт повышения квалификации – независимый аттестационно-методический центр (ИПК-НАМЦ) УГТУ. Институт был создан в 1999 году.

Директор – кандидат технических наук, доцент
Вячеслав Иванович Солдатенков.

Адрес: ул. Мира, д.4, г. Ухта, Республика Коми, 169300
тел.: (8216) 77-45-86
e-mail: ipk@ugtu.net
сайт: ipk.ugtu.net

Основные направления образовательной деятельности института:

- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов по профилю вуза;
- реализация программ профессионального обучения рабочих кадров;
- предаттестационная подготовка в области промышленной безопасности;
- обучение должностных лиц мерам пожарной безопасности.

ИПК-НАМЦ сегодня – это

- аккредитованный независимый аттестационно-методический центр предаттестационной подготовки руководителей и специалистов предприятий, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору;
- базовый ресурсный центр НО-СТРОЙ по подготовке рабочих строительных профессий;
- аккредитованный учебно-методический центр Института профессиональных бухгалтеров России;
- аккредитованный учебный центр Главгосархнадзора России.



По уровню и количеству предлагаемых к реализации образовательных программ ИПК-НАМЦ является одним из ведущих образовательных учебных подразделений дополнительного профессионального образования в Республике Коми.

Основные направления сотрудничества УГТУ и ПАО «Газпром»:

- многоуровневая система подготовки кадров для нефтегазовой отрасли;
- выполнение НИОКР в интересах ПАО «Газпром» и его ДО;
- целевая подготовка, практики, трудоустройство;

- создание базовых кафедр на дочерних предприятиях ПАО «Газпром»;
- укрепление материально-технической базы университета;
- проведение научно-практических конференций с участием студентов и молодых специалистов;
- мероприятия социальной направленности.

*Вопросы взаимодействия УГТУ и ПАО «Газпром» курирует проректор по внешним связям **Георгий Владимирович Коршунов***
 Адрес: ул. Первомайская, д.13, г. Ухта, Республика Коми, 169300
 тел.: (8216) 77-45-76
 e-mail: geo.korshunov@gmail.com



УЧЕБНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ УХТИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА И ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

ИНСТИТУТ ГЕОЛОГИИ, НЕФТЕГАЗОДОБЫЧИ И ТРУБОПРОВОДНОГО ТРАНСПОРТА

Директор института,
доцент, кандидат геолого-
минералогических наук

Демченко Наталья Павловна.
ул. Первомайская, д. 13, каб. 204
«А», г. Ухта, Республика Коми,
169300

(8216) 77-44-72 (дневное), (8216)
70-02-56 (заочное)

igntt@ugtu.net

сайт: igntt.ugtu.net

Программы бакалавриата

1. Нефтегазовое дело

Профили:

- Бурение нефтяных и газовых скважин
- Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти
- Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ
- Сооружение и ремонт газонефтепроводов и газонефтехранилищ
- Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки

2. Техносферная безопасность

Профиль:

- Безопасность технологических процессов и производств

3. Землеустройство и кадастры

Профиль:

- Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров

4. Технологические машины и оборудование

Профиль:

- Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов

5. Экология и природопользование

Профиль:

- Природопользование

Программы специалитета

1. Прикладная геология

Специализация:

- Геология нефти и газа

2. Технология геологической разведки

Специализации:

- Геофизические методы исследования скважин
- Геофизические методы поисков разведки месторождений полезных ископаемых

Магистерские программы

1. Нефтегазовое дело

Программы:

- Надежность газонефтепроводов и хранилищ
- Бурение горизонтальных скважин
- Освоение ресурсов высоковязких нефтей и битумов
- Разработка и эксплуатация газовых и газоконденсатных месторождений
- Разработка и освоение месторождений углеводородов горизонтальными скважинами в условиях арктического шельфа

2. Техносферная безопасность

Программа:

- Безопасность технологических процессов и производств нефтяной и газовой промышленности

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Директор института, к.ф.н., доцент

Шеболкина Евгения Петровна.

ул. Октябрьская, д. 13, каб. 809 «Е»,
г. Ухта, Республика Коми, 169300
(8216) 77-44-95

ineuiit@ugtu.net

Программы бакалавриата

1. Экономика

Профиль:

- Экономика и финансы

2. Менеджмент

Профиль:

- Управление экономической деятельностью предприятий ТЭК

3. Документоведение и архивоведение

Профиль:

- Документоведение и документационное обеспечение управления

4. Реклама и связи с общественностью

Профиль:

- Реклама и связи с общественностью в топливно-энергетическом комплексе

5. Информационные системы и технологии

Профиль:

- Информационные системы и технологии

6. Информатика и вычислительная техника

Профиль:

- Автоматизированные системы обработки информации и управления

7. Физическая культура

Профиль:

- Спортивная тренировка

СТРОИТЕЛЬНО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Директор института, доцент, к.т.н.

Пименова Галина Ивановна.

ул. Первомайская, д. 13, каб. 316 «В»,
г. Ухта, Республика Коми, 169300
(8216) 77-45-06

sti@ugtu.net

сайт: sti.ugtu.net

Программы бакалавриата

1. Строительство

Профиль:

- Промышленное и гражданское строительство
- Теплогазоснабжение и вентиляция

2. Архитектура

Профиль:

- Архитектурное проектирование

3. Электроэнергетика и электротехника

Профиль:

- Электропривод и автоматика

4. Стандартизация и метрология

Профиль:

- Метрология и метрологическое обеспечение в нефтяной и газовой промышленности

5. Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств

Профиль:

- Лесопромышленный бизнес

6. Технологические машины и оборудование

Профиль:

- Инжиниринг технологических машин и оборудования

Магистерские программы

1. Строительство

Программы:

- Теплогазоснабжение населенных местностей и предприятий
- Водоснабжение городов и промышленных предприятий
- Теория и проектирование зданий и сооружений

2. Электроэнергетика и электротехника

Программа:

- Автоматизированные электро-механические комплексы и системы

3. Технологические машины и оборудование

Программы:

- Инжиниринг технологических машин, агрегатов и процессов
- Технологические процессы, машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов

4. Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Программа:

- Лесной бизнес

ФИЛИАЛЫ

ВОРКУТИНСКИЙ филиал УГТУ –

директор филиала, к.т.н. Курта

Иван Валентинович

ул. Ленина, д. 44, г. Воркута,

Республика Коми, 169915

(82151) 3-27-12

vfugtu@yandex.ru

Сайт: vf.ugtu.net

Программы бакалавриата

1. Нефтегазовое дело

Профиль:

- Эксплуатация и обслуживание объектов нефтегазового комплекса арктического шельфа

2. Строительство

Профили:

- Промышленное и гражданское строительство
- Теплогазоснабжение и вентиляция

3. Техносферная безопасность

Профиль:

- Безопасность технологических процессов и производств

4. Менеджмент

Программы специалитета

1. Горное дело

Специализация

- Подземная разработка пластовых месторождений

Филиал УГТУ в г. УСИНСКЕ

Директор филиала,

кандидат культурологии

Личко Наталья Сергеевна.

ул. Нефтяников, д. 33, г. Усинск,

Республика Коми, 169710

+7 (82144) 29-1-74; 29-5-51; 27-7-27;

27-6-89;

Факс: +7 (82144) 29-6-26

mail@ufugtu.ru

Сайт: ufugtu.ru

Программы бакалавриата

1. Нефтегазовое дело

Профиль:

- Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти
- Бурение нефтяных и газовых скважин

2. Экономика

Профиль:

- Расчетно-финансовый

3. Менеджмент

Профиль:

- Управление экономической деятельностью предприятий ТЭК

АСПИРАНТУРА

ул. Сенюкова, 15, Отдел

аспирантуры УГТУ, каб. 110 «К», г.

Ухта, Республика Коми, 169300

Контактный телефон: (8216) 700-

307; 738-628

devstifeev@ugtu.

net, maleksandrova@ugtu.

net, imorozova@ugtu.net

Начальник отдела –

Дмитрий Викторович Евстифеев

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Обучение по программам ДПО осуществляет Институт повышения квалификации – независимый аттестационно-методический центр (ИПК-НАМЦ) УГТУ. Институт был создан в 1999 году.

Директор –

кандидат технических наук, доцент

Солдатенков

Вячеслав Иванович.

ул. Мира, д.4, г. Ухта, Республика

Коми, 169300

(8216) 77-45-86

ipk@ugtu.net

Сайт: ipk.ugtu.net

1. Профессиональная переподготовка руководителей и специалистов

- Аппаратно-программные комплексы информационного обеспечения деятельности предприятия
- Промышленная безопасность и охрана труда
- Бурение скважин для добычи нефти и газа
- Бухгалтерский учет и анализ деятельности коммерческих организаций
- Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов
- Скважинная разработка месторождений нефти и газа
- Сооружение и эксплуатация объектов магистрального транспорта нефти и газа
- Управление персоналом
- Управление финансами организации
- Ценообразование и сметное дело в строительстве
- Экологическая безопасность предприятий

2. Повышение квалификации руководителей и специалистов

Архитектура и строительство

- Безопасность строительства и качество устройства электрических сетей и линий связи
- Безопасность строительства и качество возведения каменных, металлических и деревянных строительных конструкций, в том числе на технически сложных, особо опасных и уникальных объектах
- Безопасность строительства и качество возведения бетонных и железобетонных строительных конструкций, в том числе на технически сложных, особо опасных и уникальных объектах
- Безопасность строительства и качество выполнения геодезических, подготовительных и земляных работ, устройства оснований и фундаментов, в том числе на технически сложных, особо опасных и уникальных объектах
- Безопасность строительства и качество выполнения фасадных работ, устройства кровель, защиты строительных конструкций, трубопроводов и оборудования, в том числе на технически сложных, особо опасных и уникальных объектах
- Безопасность строительства и качество устройства инженерных систем и сетей, в том числе на технически сложных, особо опасных и уникальных объектах
- Безопасность строительства и качество устройства объектов нефтяной и газовой промышленности, устройства скважин
- Безопасность строительства и качество устройства промышленных печей и дымовых труб
- Безопасность строительства и осуществление строительного контроля
- Безопасность строительства. Организация строительства, реконструкции и капитального ремонта

- Инженерно-геодезические изыскания для строительства
- Инженерно-геологические изыскания для строительства
- Инженерные изыскания для строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства
- Подготовка проектной документации по строительству, реконструкции, капитальному ремонту объектов капитального строительства (работы, которые оказывают влияние на безопасность объектов капстроительства)
- Проектирование систем теплогазоснабжения и вентиляции, водоснабжения и водоотведения
- Проектирование систем электроснабжения и слаботочных систем
- Проектные и сметные работы в строительстве
- Профессиональная аттестация специалистов, осуществляющих контроль за качеством строительства объектов

Информационные технологии

- Ведение бухгалтерского и налогового учета на персональном компьютере на базе «1С: Бухгалтерия»
- Составление сметной документации на основе программных комплексов «ГРАНД-Смета» и «Смета-БАГИРА»

Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

- Буровой супервайзер
- Геодезический контроль
- Геолого-технологический контроль бурящихся скважин
- Контроль скважины. Управление скважиной при нефтегазоводопроявлениях
- Ответственное ведение горных и взрывных работ в нефтяной и газовой промышленности

3. Профессиональное обучение: профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и

подтверждение разряда по рабочим профессиям

Профессиональная подготовка

- Аккумуляторщик
- Аппаратчик очистки сточных вод
- Аппаратчик химводоочистки
- Водитель автомобиля категории «В»
- Водитель погрузчика
- Вышкомонтажник
- Газорезчик
- Газосварщик
- Изолировщик
- Кондитер
- Лаборант-коллектор
- Лаборант химического анализа
- Маляр
- Машинист бульдозера
- Машинист буровой установки
- Машинист экскаватора одноковшового
- Машинист двигателей внутреннего сгорания
- Машинист компрессора передвижного
- Машинист компрессорных установок
- Машинист крана автомобильного
- Машинист насосной станции по закачке рабочего агента в пласт
- Машинист насосных установок
- Машинист парогенераторной установки по закачке пара в нефтяные пласты
- Машинист технологических компрессоров
- Машинист технологических насосов
- Машинист электростанции передвижной
- Машинист наружных трубопроводов
- Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций
- Монтажник технологических трубопроводов
- Облицовщик-плиточник
- Оператор газораспределительной станции
- Оператор заправочных станций

- Оператор котельной
- Оператор нефтепродуктоперекачивающей станции
- Оператор по добыче нефти и газа
- Оператор по исследованию скважин
- Оператор по подготовке скважин к капитальному и подземному ремонту
- Оператор по поддержанию пластового давления
- Оператор технологических установок
- Оператор товарный
- Плотник
- Повар
- Помощник бурильщика капитального ремонта скважин
- Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ
- Приборист
- Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
- Слесарь по обслуживанию буровых
- Слесарь по ремонту автомобилей
- Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов
- Слесарь по ремонту технологических установок
- Слесарь по сборке металлоконструкций
- Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования
- Слесарь механосборочных работ
- Слесарь-ремонтник
- Слесарь по такелажу и грузозахватным приспособлениям
- Слесарь-сантехник
- Сливщик-разливщик
- Станочник широкого профиля
- Столяр строительный
- Стропальщик
- Трубопроводчик линейный
- Токарь
- Штукатур
- Электрогазосварщик
- Электрогазосварщик ручной сварки
- Электромонтажник по кабельным сетям
- Электромонтажник по освещению и осветительным сетям
- Электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным сетям
- Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию
- Электромонтер-линейщик по монтажу воздушных линий высокого напряжения и контактной сети
- Электромонтер по обслуживанию буровых
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования



**Вероника Васильевна
Ефремова –**

и. о. ректора,
кандидат экономических наук

Уральский федеральный округ,
г. Тюмень, ул. Луначарского, 2А
+7 3452 28-37-22, +7 3452 28-37-38
www.tyuiu.ru

Тюменский индустриальный университет – крупнейший учебно-научно-производственный комплекс России. Одним из первых в стране получил статус опорного вуза. В соответствии с задачами региона ведущий инженерный вуз Западной Сибири осуществляет подготовку кадров в стратегически важных для страны нефтегазовой и строительной отраслях.

История вуза

Интенсивное освоение огромной территории Тюменской области, развитие машиностроительной отрасли настойчиво требовали подготовки специалистов высокой квалификации. Для решения этой задачи по ходатайству партийных и советских органов в 1956 году в Тюмени открывается учебно-консультационный пункт Уральского политехнического института, на базе которого в 1963 г. создается индустриальный институт. А в мае 1969 г. на базе строительного факультета Тюменского индустриального института создается самостоятель-

ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ный вуз – Тюменский инженерно-строительный институт (ТИСИ). Для города образование четвертого по счету высшего учебного заведения стало событием неординарным. Новый институт занял пустующую нишу в региональной системе высшего образования, готовя «на месте» строителей, способных работать в особых климатических условиях.

В конце 70-х годов результаты 40 научных разработок были внедрены в производство с большим экономическим эффектом. При В. Е. Копылове развитие получило учебное телевидение.

В 1980 г. на международной выставке в Москве «Телекиномеханика-80» за экспонат «Малая замкнутая система учебного телевидения» ТИИ был вручен диплом Торгово-промышленной палаты СССР. Опыт индустриального института по использованию телевидения в учебном процессе детально изучали космонавты из Звездного городка и применяли в своей практике.

Заметным событием в жизни вуза стало установление международных связей. В 1978 г. впервые в ТИИ прибыли на учебу 24 человека из дружественных стран – Монголии и Болгарии.

В 80-х разрабатывается масштабная программа развития вуза.

В 1994 г. ТИИ получил статус университета.

В 1994–2006 гг. модернизируется и развивается материально-техническая база, совершенствуется структура профильной подготовки специалистов, осуществляется переход на многоуровневое профессиональное образование; в учебном процессе используются инновационные технологии; акти-

визируется воспитательная работа со студентами.

С 2003 г. в ТюмГНГУ внедряется система менеджмента качества (СМК) на соответствие с международными образовательными стандартами. По результатам аудита и оценки системы менеджмента качества от 10.07.2006 г. принято решение о выдаче ТюмГНГУ сертификатов на соответствие качества образовательных услуг Р ИСО 9001:2001 и ИСО 9001:2000 требованиям, применительно к образовательным услугам в области начального, среднего, высшего профессионального образования, дополнительного образования, аспирантуры и докторантуры.

В университете создана эффективная система повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и сотрудников, последовательно реализуется программа подготовки докторов и кандидатов наук, расширяется подготовка специалистов по сокращенным срокам обучения, развиваются дополнительное и послевузовское профессиональное образование. Совершенствуется структура и содержание читаемых курсов. Растет потребность студентов в получении дополнительного образования.

Проводится определенная работа по реализации ряда проектов, направленных на совершенствование учебно-научной инфраструктуры, совершенствуется техническое оснащение учебных аудиторий и лабораторной базы.

Благодаря созданию специализированных лабораторий удалось поднять качество образовательного процесса и уровень научно-исследовательских работ преподавателей и студентов.

31 марта 2010 года в ТюмГНГУ на конференции научно-педагогических работников и обучающихся вуза избран новый ректор университета – Владимир Васильевич Новосёлов.

В своей программе развития вуза до 2015 года новоизбранный ректор отметил, что университет должен быть локомотивом технологического и инновационного развития региона, отрасли. Владимир Новоселов предложил коллективу взять курс на формирование университета как инновационного научно-образовательного комплекса, интегрированного с академической наукой и промышленностью, а также на создание системы непрерывной многоуровневой инженерной и экономико-управленческой подготовки.

За пять лет вуз смог реализовать многое из намеченного и уже в 2015 году выйти на новый уровень развития.

Опора для региона

В 2015 году на федеральном уровне началось выстраивание эффективной системы высшего образования. Формируется сеть статусных высших учебных заведений, которая уже включает федеральные и национальные исследовательские университеты. Сформирована первая очередь опорных региональных университетов с акцентом на развитие инженерного образования в индустриальных регионах страны. Один из них создан в Тюмени в результате слияния двух крупных технических вузов: архитектурно-строительный университет стал структурным подразделением Тюменского государственного нефтегазового университета. 25 марта 2016 г. приказом Министерства образования и науки РФ ТюмГНГУ переименован в Тюменский индустриальный университет.

Опорному университету предоставляется право вести образовательную деятельность по новым стандартам четвертого поколения, концентрироваться на уровнях



подготовки магистратуры и аспирантуры, осуществлять научно-исследовательскую деятельность за счет средств федерального бюджета. Будут действовать диссертационные советы, развитие получат научные школы.

В ТИУ реализуется Программа развития опорного университета. Её дорожная карта, утверждённая до 2020 года, ориентирована на новую индустриализацию. Важная стратегическая цель – коренная модернизация содержания и технологий образования. Современное инженерное образование должно быть прогнозно-опережающим по отношению к динамично меняющимся технологиям, и наши студенты вправе получать знания и навыки профессии, которые будут актуальными на момент окончания ими учебного заведения.

ТИУ сегодня

Тюменский индустриальный университет – вуз с широчайшим спектром профессиональных образовательных программ и большим научно-исследовательским потенциалом. Университет включает все уровни образования – от среднего общего, СПО и ВО до докторантуры и программ элитного бизнес-образования. Образовательная деятельность ТИУ реализуется по 23 укрупненным группам направлений подготовки, специальностей. Ведется подготовка по

148 основным образовательным программам высшего образования и 39 программам среднего профессионального образования.

В структуре университета: 7 институтов, 2 колледжа, общеобразовательный лицей, 4 филиала, расположенных на юге Тюменской области, ХМАО и ЯНАО, 14 научно-исследовательских институтов и лабораторий, Международный учебно-тренажерный центр, Центр нефтяных геонаук, Институт дополнительного и дистанционного образования, библиотечно-информационный комплекс, студенческий городок, включающий 17 общежитий.

Материально-техническая и информационная базы, кадровый потенциал университета соответствуют мировому уровню и позволяют решать актуальные научно-технические задачи стратегически важных отраслей региона.

Университет стремится к идеалу научно-образовательной организации, привлекающей талантливую молодежь, лучших ученых, высокотехнологичный бизнес.

В вузе рождаются прорывные технологии: разработаны технологии производства винтовых забойных двигателей, строительства многоствольных скважин TAML-4. В Год экологии актуальной стала технология «фитодинамическое освещение». ТИУ – участник ряда федеральных целевых программ,

обладатель грантов губернатора Тюменской области, лидер среди вузов и научных организаций региона.

Численность обучающихся в ТИУ – около 35 тысяч человек, среди них свыше 1400 тысяч – граждане стран ближнего и дальнего зарубежья. Всё активнее развивается сотрудничество ТИУ с зарубежными вузами-партнёрами при посредничестве и финансовой поддержке заинтересованных иностранных предприятий нефтегазового сектора экономики.

ТИУ плодотворно сотрудничает с университетами Германии, Франции, США, Кубы, Вьетнама, стран АТР и других. Ярким примером такого сотрудничества является создание на базе Университета Янцзы совместного с ТИУ Китайско-Российского индустриального института. Кроме того, в этом году в Тюменском индустриальном университете запущены две программы магистратуры на английском языке: «Морское бурение» и «Геонавигация».

Международная деятельность

На сегодняшний день в Тюменском индустриальном университете обучаются около 1500 иностранных студентов из 38 стран мира (Гана, Китай, Казахстан, Йемен, Колумбия, Вьетнам, Узбекистан, Сербия, Бангладеш и др.). Университет реализует совместные образовательные программы с зарубежными вузами-партнёрами: «Инженерная экология» и «Техническое обслуживание зданий» – Университет прикладных наук Юго-Восточной Финляндии (Финляндия), «Интеллектуальные системы на транспорте и дорожном строительстве» – Карагандинский государственный технический университет (Казахстан). Кроме того, в 2017 г. были открыты две магистерские программы на английском языке по направлению «Нефтегазовое дело» – «Морское бурение» (Offshore drilling) и «Геонавигация»

(Geosteering). В реализации данных программ активное участие принимают зарубежные ученые и эксперты, а также ведущие ученые и специалисты отраслевой науки. Ежегодно ТИУ реализует программы повышения квалификации для сотрудников таких зарубежных компаний-партнеров нефтегазовой отрасли, как «Куба-Петролео» (CUPET) и «Нефтяная индустрия Сербии» (NIS), в том числе с выездом на территорию заказчика.

ТИУ – опорный вуз ПАО «Газпром»

Расширяя сотрудничество с индустриальными партнёрами, университет становится опорным вузом ПАО «Газпром», стратегическим партнёром для ПАО «НК «Роснефть», ОАО «Сургутнефтегаз», ПАО «СИБУР», других крупных нефтегазовых и сервисных компаний страны. ТИУ признан лучшим в России в подготовке специалистов по бурению (по мнению компаний «Роснефть» и «Сургутнефтегаз»).

В рамках сотрудничества с ПАО «Газпром» осуществлена экспертиза 11 профессиональных стандартов, ЧУ «Газпром ЦНИС» проведена профессионально-общественная аккредитация основных образовательных программ высшего образования, а также основной образовательной программы среднего профессионального образования, организована коммуникационная сессия «Функции капитального строительства» от «Газпром нефти».

В вузе стали регулярными такие мероприятия, как День ПАО «Газпром нефть», видеоконференции по вопросам взаимодействия компании и Тюменского индустриального университета, Открытый конкурс молодых специалистов, выпускников высших и средних профессиональных учебных заведений на право трудоустройства в дочерние общества ПАО «Газпром», ярмарки вакансий дочерних обществ и организаций «Газпрома». В рамках реализации образовательных программ ВО и

СПО с участием дочерних обществ и организаций ПАО «Газпром» организованы практико-модульное и дуальное обучение.

С целью реализации принципа опережающего обучения с привлечением высококвалифицированных преподавателей – практиков из производственной сферы два года назад в ТИУ была открыта базовая кафедра ПАО «Газпром нефть». По совместной программе вуза и компании «Промышленное и гражданское строительство на объектах нефтедобычи» в 2016–2017 учебном году обучалось 55 магистрантов, 30 из них – по грантам Общества. В этом году компания выделила еще 10 грантов на обучение до 2019 года.

ТИУ – опорный вуз Тюменской области в сфере инженерного образования, первый вуз корпораций, цель которого – формирование глобальной конкурентоспособности региона и повышение качества жизни населения.

За годы работы университетом подготовлено свыше 220 тысяч специалистов. Среди выпускников – известные политики, министры, губернаторы, руководители крупнейших нефтегазовых и строительных компаний России, высококлассные специалисты в областях ТЭК и промышленно-гражданского строительства, творческие и спортивные звёзды.

Тюменский индустриальный университет сегодня – это мощная учебно-научная и производственная корпорация, способная конкурировать с ведущими вузами страны и занять достойное место в Европейском образовательном сообществе.

Лицо, ответственное за взаимодействие с ПАО «Газпром»:

Грязнов Евгений Александрович, начальник учебно-методического управления, тел. +7(3452) 283584, grjaznovea@tyuiu.ru

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

БАКАЛАВРИАТ

- 01.03.02 Прикладная математика и информатика
- 27.03.02 Управление качеством
 - Управление качеством в отраслях топливно-энергетического комплекса (УК(ТЭК))
- 38.03.01 Экономика
 - Экономика труда (ЭТ)
 - Экономика предприятий и организаций (ЭПО)
- 38.03.02 Менеджмент
 - Маркетинг (МК)
 - Финансовый менеджмент (ФМ)
 - Производственный менеджмент (ПМН)
 - Управление малым бизнесом (УМБ)
 - Международный менеджмент (МДМ)
- 38.03.03 Управление персоналом
 - Управление персоналом организации (УП)
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
 - Государственное и муниципальное управление (ГМУ)
- 38.03.05 Бизнес-информатика
 - Электронный бизнес (ЭБ)
- 38.03.06 Торговое дело
 - Коммерция (КМ)
- 39.03.01 Социология
 - Социальная теория и прикладное социальное знание (СТС)
- 39.03.02 Социальная работа
- 39.03.03 Организация работы с молодежью
 - Организация работы с молодежью
- 42.03.01 Реклама и связи с общественностью
- 43.03.03 Гостиничное дело
 - Гостиничная деятельность (ГД)
- 05.03.01 Геология
 - Гидрогеология и инженерная геология (ГИГ)

- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
 - Автоматизированные системы обработки информации и управления (АСОиУ)
- 09.03.02 Информационные системы и технологии
- 12.03.04 Биотехнические системы и технологии
 - Биотехнические и медицинские аппараты и системы (БАСбп)
- 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
 - Автоматизация технологических процессов и производств в нефтяной и газовой промышленности (АТП)
- 21.03.01 Нефтегазовое дело
 - Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ (ЭДГ)
 - Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти (ЭДН)
 - Бурение нефтяных и газовых скважин (БС)

- Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства (ЭОП)
- МОП
- 21.03.02 Землеустройство и кадастры
 - Управление недвижимостью (УН)
- 27.03.04 Управление в технических системах (УТС)
- 21.03.01 Нефтегазовое дело
 - Сооружение и ремонт объектов систем трубопроводного транспорта (СРТ)
 - Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки (ЭОТ)
 - Проектирование и эксплуатация технологических систем транспорта, хранения и сбыта углеводородов (ПСТ)
 - Строительство и обслуживание систем транспорта, хранения и сбыта углеводородов (СОТ)



- Проектирование объектов транспорта и хранения нефти, нефтепродуктов и газа (ПТХ)
- 23.03.01 Технология транспортных процессов
 - Организация и безопасность движения (ОБД)
 - Транспортная логистика (ТЛ)
 - Логистика и управление цепями поставок (ЛЦП)
- 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы
 - Машины и оборудование природообустройства и защиты окружающей среды (МОП)
 - Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудования (ПДМ)
- 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
 - Автомобили и автомобильное хозяйство (АТХ)
 - Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (СТМ)
 - Автотранспортная мехатроника (АТМ)
- 07.03.01 Архитектура
 - Архитектурное проектирование (АП)
 - Архитектурно-ландшафтное проектирование (прикладной) (АЛП)
 - Ландшафтное проектирование (ЛП)
- 07.03.03 Дизайн архитектурной среды
 - Проектирование городской среды (ПС)
 - Проектирование интерьера (ПИ)
- 54.03.01 Дизайн
 - Графический дизайн (ДЗГ)
- 08.03.01 Строительство
 - Автомобильные дороги (АД)
 - Транспортно-технологические машины и автоматизация в строительстве (ТМ)
 - Водоснабжение и водоотведение (ВиВ)
 - Городское строительство и хозяйство (ГСХ)
 - Промышленное и гражданское строительство (ПГС)
- Проектирование зданий и сооружений (ПЗС)
- Экспертиза и управление недвижимостью (ЭУН)
- Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций (ПСК)
- Теплогазоснабжение и вентиляция (ТГВ)
- 09.03.02 Информационные системы и технологии
 - (ИСТ)
- 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
 - Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов (ООС)
- 12.03.01 Приборостроение
 - Приборы и методы контроля качества и диагностики (ПМК)
- 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
 - Электроснабжение (ЭС)
 - Электропривод и автоматика (ЭА)
- 15.03.01 Машиностроение
 - Машиностроительные технологии и оборудование (МТО)
 - Оборудование и технология сварочного производства (СП)
 - Системы автоматизированного проектирования и технологической подготовки производства (САПп)
- 15.03.02 Технологические машины и оборудование
 - (ТМО)
 - Робототехника и гибкие производственные модули (РПМ)
- 18.03.01 Химическая технология
 - (ХТ)
- 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
 - Машины и аппараты химических производств (МХП)
- 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
 - Технология и организация ресторанного дела (РД)
- 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов
 - Материаловедение и технологии материалов (в машиностроении) (МТМ)
 - Материаловедение и технологии материалов (в отраслях топливно-энергетического комплекса) (МТМ (тэк))
- 27.03.01 Стандартизация и метрология
 - (СМТ)
- 27.03.02 Управление качеством
 - Управление качеством в производственно-технологических системах (УК)
- 27.03.05 Инноватика
 - Управление инновациями в промышленности (машиностроение) (УПМ)
- 38.03.07 Товароведение
 - Товароведение и экспертиза товаров и сырьевых ресурсов (ТЭТ)
 - Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров (ТЭС)
- 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
 - Промышленная теплоэнергетика (ПТ)
- 20.03.01 Техносферная безопасность
 - Безопасность технологических процессов и производств (БТП)
 - Инженерная защита окружающей среды (ИЗОС)
- 21.03.02 Землеустройство и кадастры
 - Земельный кадастр (ЗК)
 - Городской кадастр (ГК)
 - Кадастр недвижимости (КН)
- 38.03.01 Экономика
 - Бухгалтерский учет, анализ и аудит (БУ)
 - Экономика предприятий и организаций (ЭПО)
- 38.03.02 Менеджмент
 - Производственный менеджмент (ПМН)
 - Финансовый менеджмент (ФМ)
- 38.03.03 Управление персоналом

- Управление персоналом организации (УП)
 - 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
 - Муниципальное управление (МУ)
 - Государственное и муниципальное управление (ГМУ)
 - 38.03.06 Торговое дело
 - Коммерция (КМ)
 - Коммерция на рынке строительных товаров, работ и услуг (КРТ)
 - Логистика в сфере обращения строительных товаров и услуг (ЛСТ)
 - Управление процессами и проектирование в коммерческой деятельности (УППбп)
 - 43.03.01 Сервис
 - Социально-культурный сервис (СКС)
 - Сервис недвижимости (СН)
 - Сервис в жилищно-коммунальном и строительном комплексе (прикладной) (СЖК)
- МАГИСТРАТУРА**
- 08.04.01 Строительство
 - Девелопмент и технологии продаж
 - 18.04.01 Химическая технология
 - Организация нефтегазохимических и нефтеперерабатывающих производств (ОНП)
 - 21.04.01 Нефтегазовое дело
 - Менеджмент в нефтегазовом деле (МНД)
 - Экономика и организация производства на предприятиях нефтегазовой отрасли (ЭНД)
 - Администрирование бизнес-процессов в нефтегазовом комплексе (АБПм)
 - 38.04.01 Экономика
 - Международная экономика и бизнес (МЭБ)
 - 38.04.02 Менеджмент
 - Производственный менеджмент (ПМП)
 - 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
 - Государственное и муниципальное управление
 - 38.04.05 Бизнес-информатика
 - Информационные технологии в маркетинге
 - 38.04.06 Торговое дело
 - Логистика и нефтегазовый трейдинг (ЛН)
 - 38.04.09 Государственный аудит
 - Экспертиза и аналитика в сфере государственного аудита и контроля (ЭГА)
 - 39.04.01 Социология
 - Социология управления (СУ)
 - 39.04.02 Социальная работа
 - Социальный и кадровый аудит на промышленном предприятии (СКА)
 - 42.04.01 Реклама и связи с общественностью
 - Реклама и связи с общественностью (РСО)
 - 43.04.03 Гостиничное дело
 - Маркетинг в гостеприимстве (МГД)
 - 09.04.01 Информатика и вычислительная техника
 - Компьютерное моделирование (КМ)
 - 09.04.02 Информационные системы и технологии
 - Геоинформационные системы (ГС)
 - 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств
 - (АТП)
 - Автоматизация технологических процессов нефтегазодобычи (АТПбп)
 - 21.04.01 Нефтегазовое дело
 - Разработка нефтяных и газовых месторождений (РМ)
 - Моделирование разработки нефтяных и газовых месторождений (МР)
 - Технология вскрытия нефтегазовых пластов (ТВП)
 - Бурение горизонтальных скважин (БГС)
 - Капитальный и текущий ремонт скважин (КРС)
 - Нефтегазовая геология и геофизика (НГГ)
 - Диагностика технического состояния и надежности нефтегазового оборудования (ДТС)
 - Морское бурение (МБ)
 - Технологические решения строительства скважин на месторождениях со сложными геологическими условиями их разработки (ТСС)
 - Геонавигация (ГН)
 - 21.04.02 Землеустройство и кадастры
 - Управление недвижимостью (УН)
 - 27.04.04 Управление в технических системах
 - Управление в технических системах (УТС)
 - 21.04.01 Нефтегазовое дело
 - Трубопроводный транспорт углеводородов (ТТУ)
 - Технологии транспорта и хранения нефти и газа в сложных природно-климатических условиях (ТТХ)
 - Энергоресурсосбережение при транспорте и хранении нефти и газа (ЭТХ)
 - Надежность и безопасность объектов транспорта углеводородных ресурсов (НБО)
 - Управление эффективностью систем транспорта, хранения нефти и газа (УСТ)
 - 23.04.01 Технология транспортных процессов
 - Транспортное обслуживание городов (ТОГ)
 - Логистический аудит транспортных процессов и систем (ЛА)
 - Автобизнес и безопасная эксплуатация систем транспорта (АБТмп)
 - 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы
 - Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование (ПДМ)
 - 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
 - Техническая эксплуатация автомобилей (ТЭА)
 - 08.04.01 Строительство
 - Инвестиционное проектирование и сметное ценообразование в строительстве (ПЦС)
 - Управление строительной организацией (УСО)
 - 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника

- Промышленная теплоэнергетика (ПТ)
 - 20.04.01 Техносферная безопасность
 - Защита и восстановление природных и техногенных территорий (ЗВТ)
 - Безопасность технологических процессов и производств (БПП)
 - 21.04.02 Землеустройство и кадастры
 - Городской кадастр (ГК)
 - 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника
 - Автоматика энергосистем (АЭ)
 - 15.04.02 Технологические машины и оборудование
 - Инновационные технологии. Инжиниринг промышленного оборудования и производства (ИПО)
 - Метрология, стандартизация и управление качеством (МСУ)
 - 18.04.01 Химическая технология
 - Химическая технология топлива газа (ХТТ)
 - 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов
 - Материаловедение и технологии материалов (в машиностроении) (МТ)
 - Современные и перспективные материалы в отраслях ТЭК (СПМ)
 - 08.04.01 Строительство
 - Промышленное и гражданское строительство на объектах нефтедобычи (ПГС)
 - Проектирование, строительство и экспертиза автомобильных дорог и городских улиц (ПСЭ)
 - Интеллектуальные системы на транспорте и в дорожном строительстве (ИС)
 - Водоснабжение и водоотведение (ВиВ)
 - Теория и проектирование геотехнических сооружений (ТПС)
 - Формирование пространственных систем в градопланировочной и землеустроительной деятельности (ФПС)
 - Теория и проектирование зданий и сооружений (ТПЗ)
 - Ресурсосбережение и экология строительных материалов, изделий и конструкций (РЭМ)
 - Технология строительных материалов, изделий и конструкций (ТСК)
 - Системы теплогасоснабжения и вентиляции, энергоаудит (СТВ)
 - Управление дорожным хозяйством (УДХ)
 - Автоматизация в строительстве (АС)
- ## АСПИРАНТУРА
- 09.06.01 Информатика и вычислительная техника
 - Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ (МПа)
 - 38.06.01 Экономика
 - Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (ЭУПа)
 - Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – менеджмент (ЭУМа)
 - 39.06.01 Социологические науки
 - Социология культуры (СКА)
 - Социология управления (СУа)
 - 44.06.01 Образование и педагогические науки
 - Теория и методика профессионального образования (ТМППО)
 - 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
 - Философская антропология, философия культуры (ФА)
 - 05.06.01 Науки о земле
 - Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений (ГНГа)
 - Гидрогеология (ГИГа)
 - 09.06.01 Информатика и вычислительная техника
 - Системный анализ, управление и обработка информации (нефтегазовая отрасль) (САУа)
 - Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (нефтегазовая отрасль) (АиУа)
 - 15.06.01 Машиностроение
 - Машины, агрегаты и процессы (нефтегазовая отрасль) (МАПа)
 - 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых
 - Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (РНГа)
 - Технология бурения и освоения скважин (ТБСа)
 - 15.06.01 Машиностроение
 - Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины (ДПМ)
 - 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых
 - Строительство и эксплуатация нефтегазопроводов, баз и хранилищ (СЭН)
 - 23.06.01 Техника и технология наземного транспорта
 - Эксплуатация автомобильного транспорта (ЭАТ)
 - 04.06.01 Химические науки
 - Нефтехимия (НХ)
 - 13.06.01 Электро- и теплотехника
 - Электротехнические комплексы и системы (ЭК)
 - 15.06.01 Машиностроение
 - Технология и оборудование механической и физико-технической обработки (ТМО)
 - Технология машиностроения (ТМАШ)
 - 22.06.01 Технологии материалов
 - Материаловедение (МвМ)
 - 05.06.01 Науки о земле
 - Экология (по отраслям) (ЭКЛ)
 - Землеустройство, кадастр и мониторинг земель (ЗК)
 - Геоэкология (ГЭ)
 - 13.06.01 Электро- и теплотехника
 - Промышленная теплоэнергетика (ПТ)
 - 20.06.01 Техносферная безопасность
 - Экология (по отраслям) (ЭТБ)
 - 38.06.01 Экономика
 - Экономика и управление народным хозяйством (ЭНХС)
 - 08.06.01 Техника и технологии строительства
 - Основания, фундаменты и подземные сооружения (ОФ)
 - Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение (ТВГ)



- Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов (ВКС)
- Строительные материалы и изделия (СМИ)
- Строительная механика (СМа)
- Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей (ПСД)

СПЕЦИАЛИТЕТ

- 21.05.01 Прикладная геодезия
 - Инженерно-геодезические изыскания (ИГДИ)
- 21.05.02 Прикладная геология
 - Геология нефти и газа (ГНГ)
 - Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания (ПРИЗ)
- 21.05.03 Технология геологической разведки
 - Геофизические методы исследования скважин (ГФР)
 - Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых (ГИС)
- 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
 - Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование (ПТС)
- 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений
 - СУЗ
- 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление

- и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей
- СЭВ

Перечень программ дополнительного профессионального образования,

в том числе реализуемых с применением дистанционных технологий, международных образовательных программ

- Эксплуатация объектов магистральных трубопроводов
- Диспетчерское управление технологическими процессами магистральных трубопроводов
- Техническая эксплуатация и ремонт автотранспортных средств
- Устройство релейной защиты и автоматики (РЗА) на микроэлектронной базе
- Эксплуатация и ремонт электрооборудования (включая высоковольтное)
- Теплоснабжение и водоснабжение предприятий нефтяной и газовой промышленности
- Управление строительством. Функции заказчика-застройщика и генерального подрядчика
- Эффективное управление энергосбережением на предприятии

- Организация работы служб предприятий по эксплуатации и ремонту автотранспортных средств и специальной техники
- Цементирование скважин
- Охрана труда
- Промышленная безопасность и охрана труда
- Кадровый менеджмент
- Социальная работа
- Электрохимзащита магистральных трубопроводов
- Искусство презентации
- Управление крупными проектами в разведке и добыче (базовый курс)
- Химическая технология переработки нефти и газа
- Управление проектами
- Оператор технологических установок
- Осложнения при транспорте газа по газопроводу, гидраты, методы борьбы с гидратообразованием
- Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии транспортировки газа
- Управление энергоэффективностью производственных процессов
- Энергосбережение и управление энергоэффективностью предприятий, зданий, сооружений. Основы энергетического менеджмента
- Энергосбережение и внедрение системы энергоменеджмента по стандарту ISO 50001 (ГОСТ Р ИСО 50001-2012)
- Проектирование и эксплуатация магистральных трубопроводов
- Оптимизация режимов работы и энергосберегающих технологии при эксплуатации компрессорных станций магистральных газопроводов
- Энергосбережение при эксплуатации систем подготовки и перекачки нефти. Энергосбережение при эксплуатации систем поддержания пластового давления



Петр Савельевич Чубик,
ректор ТПУ, профессор,
доктор технических наук

634050, г. Томск, пр. Ленина, 30
+7 (3822) 60-63-33
tpu@tpu.ru

Томский политехнический университет – один из лидеров инженерного образования России. Его уникальная особенность – в сочетании подготовки элитных специалистов и проведения передовых научных исследований как для нужд сырьевого сектора, так и для инновационной экономики.

Быть лидерами

Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ) – старейший технический вуз в азиатской части страны. Основанный в 1896 и открытый в 1990 г. как Томский технологический институт Императора Николая II, он долгое время оставался единственным техническим высшим учебным заведением к востоку от Урала. Ученые и выпускники университета обеспечили освоение территорий, прилегающих к Транссибирской магистрали, становление промышленности и экономики Сибири, Дальнего Востока, республик Средней Азии, сыграли решающую роль в развитии нефтегазовой, угольной, металлургической, атомной, машиностроитель-

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

«Партнёрство лидера инженерного образования России Национального исследовательского Томского политехнического университета с крупнейшей газовой компанией мира ПАО «Газпром» – это пример перспективной стратегии взаимодействия реального сектора экономики и научно-образовательного комплекса. ТПУ – единственный опорный вуз компании в азиатской части страны, и мы должны соответствовать заявленному статусу. Высокие требования и высокие стандарты «Газпрома» заставляют и нас работать на таком же высоком уровне».

Петр Чубик,

*ректор Национального исследовательского
Томского политехнического университета*

ной, космической, энергетической и других отраслей страны.

За это время подготовлено свыше 170 тыс. специалистов. Среди выпускников и сотрудников ТПУ – шесть Героев Советского Союза, более 50 Героев Социалистического Труда, 30 лауреатов Ленинской премии и свыше 300 лауреатов Государственных премий СССР и премий Президента и Правительства Российской Федерации, более 80 действительных членов и членов-корреспондентов государственных Академий наук СССР, союзных республик, России и стран СНГ, более 440 первооткрывателей месторождений полезных ископаемых. На базе Томского политехнического университета создано более 20 высших учебных заведений и научно-исследовательских институтов страны.

О заслугах ТПУ в области образования и науки свидетельствуют ордена Трудового Красного Знамени (1940) и Октябрьской Революции (1971), присвоение статуса университета в 1991 году, включение в 1997 году Указом Президента Российской Федерации в Государственный свод особо ценных объек-

тов культурного наследия народов России. В 2009 году вузу по итогам федерального конкурса установлена категория «Национальный исследовательский университет». В 2013 году ТПУ одержал победу в конкурсе на предоставление государственной поддержки ведущим университетам Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров (Проект 5-100).

В настоящее время ТПУ занимает высокие позиции в национальных и международных университетских рейтингах. Так, по итогам 2017 года в мировом университетском рейтинге **Times Higher Education** (THE) Томский политехнический университет вошел в группу **301-350** (третье место среди российских вузов после МГУ и МФТИ). В рейтинге университетов **QS World University Rankings** вуз занимает **386-е место** в мире (10-е место в стране). В предметном рейтинге QS 2017 года вуз вошел в число лучших вузов мира сразу по пяти специальностям и в предметной области «Инженерные науки и технологии» (Engineering

& Technology). В 2017 году Томский политехнический университет впервые вошел в предметный рейтинг ARWU (Шанхайский рейтинг) по направлению Mechanical Engineering («Машиностроение») и сразу занял высокую позицию в группе 151-200.

За последние годы вуз значительно укрепил свою материально-техническую базу. В юбилейный для университета 2016 год введены в эксплуатацию 1-я очередь Научного парка, плавательный бассейн, завершена санация восьми общежитий. По итогам конкурса Минобрнауки России студгородок ТПУ признан лучшим в стране. Кроме того, введен в строй после реконструкции исследовательский ядерный реактор – единственный действующий вузовский реактор в России.

Сегодня в ТПУ учатся свыше 16 тысяч студентов. Площадь кампуса ТПУ – более 330000 кв. м, учебных корпусов – 29, студенческих общежитий – 15, сотрудников – свыше 5000, в том числе 13 академиков и членов-корреспондентов РАН, докторов наук – 385, кандидатов наук – 1411; аспирантов – 867. Доля иностранных студентов – 27,6 %; объем НИОКР – более 2 млрд руб., консолидированный бюджет – свыше 6,5 млрд руб.

Средний балл ЕГЭ поступивших в ТПУ на первый курс для обучения по очной форме за счет бюджетных средств вырос с 62,2 (в 2012 году) до 78,3 (в 2017).

ТПУ – родоначальник Сибирской геологической школы и нефтегазового образования

Созданная выдающимися российскими геологами **В.А. Обручевым** и **М.А. Усовым** в Томском технологическом институте Сибирская горно-геологическая школа сыграла и сегодня продолжает играть заметную роль в открытии, изучении и освоении месторождений нефти и газа не только Сибири, но и многих других регионов России.



Выпускники и сотрудники ТПУ участвовали в поиске первых месторождений углеводородов в Западной Сибири. За научное обоснование перспектив нефтегазоносности Западно-Сибирской низменности и открытие первого в этой провинции Березовского газоносного района лауреатами Ленинской премии (1964 г.) стали выпускники Томского технологического (индустриального) института профессора **М.К. Коровин** и **В.П. Казаринов**. Более 150 выпускников ТПУ стали первооткрывателями нефтяных и газовых месторождений. За открытие в Западной Сибири уникальных месторождений нефти, газа и газоконденсата, в том числе Самотлорского и Ямбургского месторождений, Государственными премиями СССР награждены выпускники университета **А.М. Брехунцов**, **Е.А. Тепляков** и **М.П. Глушнев**. Огромный вклад в развитие нефтегазового комплекса Западной Сибири внес выпускник ТПУ, будущий первый секретарь Тюменского обкома КПСС **Г.П. Богомяков**. За открытие уникальных месторождений нефти и газа на севере Тюменской области он стал лауреатом Ленинской премии.

Благодаря огромному потенциалу, заложенному плеядой замечательных ученых Томского политехнического университета, вуз по праву считается одним из ведущих образовательных учреждений

страны, который готовит специалистов для топливно-энергетического комплекса по наиболее востребованным направлениям и программам. ТПУ начал подготовку специалистов по геологии и разведке нефтяных и газовых месторождений задолго до открытия этих месторождений. В 1952 году в Томском политехническом институте (ТПИ) была создана *кафедра горючих ископаемых* (первый заведующий – профессор **А.В. Аксарин**). С этой даты берет начало история развития нефтегазового образования в Сибири. В 1954 году в ТПИ открыта *кафедра техники разведки полезных ископаемых*, на базе которой велась индивидуальная подготовка специалистов по бурению нефтяных и газовых скважин. В 1984 году создана *кафедра бурения нефтяных и газовых скважин* (в 2003 году обе кафедры были объединены в одну – кафедру бурения скважин). В 1988 году на кафедре горючих ископаемых начался набор студентов по специальности «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений».

В 2001 году ТПУ и Эдинбургский университет Хериот-Ватт (Великобритания) учредили совместный **Центр подготовки и переподготовки специалистов нефтегазового дела**, ставший уникальным образовательным проектом, одним из самых известных и успешных в современной России. Основная

задача центра – подготовка кадров мирового уровня по разведке, разработке и эксплуатации месторождений для нефтегазовой отрасли. Выпускникам центра выдается диплом магистра ТПУ, а также диплом Университета Хериот-Ватт. Кроме того, центр занимается повышением квалификации специалистов нефтегазовых компаний.

В 2003 году в Томском политехническом университете была открыта *кафедра транспорта и хранения нефти и газа* для обеспечения подготовки дипломированных специалистов по специальности «Проектирование, сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтезатехранилищ».

Международная деятельность НИ ТПУ

Томский политехнический университет (ТПУ) активно развивает международную деятельность с 1991 года. Сегодня международное сотрудничество рассматривается в университете не как самоцель, а как эффективное средство повышения качества научно-образовательной деятельности и обеспечения глобальной конкурентоспособности ТПУ. По результатам 2017 г. ТПУ значительно улучшил свои позиции в международном рейтинге QS World University Rankings (386-е место), а в рейтинге THE World University Ranking – 301–350.

ТПУ является членом крупных международных сообществ: CESAER, Conference of European Schools for Advanced Engineering Education and Research; CLUSTER, Consortium Linking Universities of Science and Technology for Education and Research; CDIO (Conceive – Design – Implement – Operate) и др. В 2015 г. Томский политехнический университет вступил в Ассоциацию университетов России и Индии. ТПУ – участник Сетевого университета БРИКС, в рамках которого вуз совместно с Индийским технологическим институтом в Канпуре разрабатывает сетевую магистерскую программу «Качество природных вод и водоподготовка».

В 2016–2017 учебном году в ТПУ по основным образовательным программам обучалось 3283 иностранных гражданина из 35 стран мира, что составляет 28,39% от общего числа обучающихся.

С зарубежными вузами ТПУ связывают более 90 договоров о реализации программ академической мобильности.

В 2016–2017 учебном году 358 студентов университета прошли включенное обучение (стажировку) в вузах-партнерах 20 стран мира.

В 2017 году ТПУ принял на обучение 375 студентов из 16 зарубежных стран и 14 студентов из российских вузов. В университете реализуется 18 сетевых магистерских программ (13 – с зарубежными партнерами). Контингент студентов на 1 октября 2017 г. составлял 115 человек. Зарубежные партнеры: Университет Хериот-Ватт, Великобритания; Технический университет Мюнхена, Германия; Технический университет Берлина, Германия; Университет прикладных наук Анхальта, Германия; Университет прикладных наук Аахена, Германия; Чешский технический университет в Праге, Чехия; Университет Гренобль – Альпы, Франция; Орлеанский университет, Франция; Алматинский университет энергетики и связи, Казахстан; Казахский национальный университет им. аль-Фараби, Казахстан; Карагандинский государственный технический университет, Казахстан. В ТПУ реализуется 7 программ бакалавриата с Цилинским и Шеньянским политехническим университетами. В 2017 г. подписаны договоры о реализации образовательных программ в сетевой форме с вузами КНР: Чунцинским университетом искусств и науки, Хэнаньским научно-техническим университетом.

О сотрудничестве ТПУ с ПАО «Газпром»

Томский политехнический университет давно связывают крепкие узы сотрудничества с предприятиями газовой промышленности.

Первой компанией, почувствовавшей: нужны свои профессиональные кадры, которые будут обслуживать построенный в 1977 году магистральный газопровод Нижневартовск – Парабель – Кузбасс, стало ПО «Томсктрансгаз» (с 2006 года – ООО «Газпром трансгаз Томск»).

Томский политехнический университет принимал участие в разработке и научном сопровождении **«Газовой программы Томской области»**, реализация которой стартовала в 1995 году. На территории региона в короткие сроки была создана новая отрасль промышленности – газодобывающая. После ввода в мае 1999 года в промышленную эксплуатацию Мылдзинского газоконденсатного месторождения интенсивно развиваются отношения ТПУ с компаниями **«Томскгазпром»** и **«Востокгазпром»**. К 2002 году более 40 выпускников ТПУ были направлены на работу на томское газодобывающее предприятие.

В апреле 2009 года был подписан договор о стратегическом партнерстве и сотрудничестве между ТПУ и ОАО «Газпром». Сотрудничество университета с «Газпромом» вышло на новую орбиту, в которую вошли не только томские «дочки» концерна, но и газодобывающие и газотранспортные предприятия Урала, ХМАО, ЯНАО, Тюменской области, Сахалина, других регионов страны.

В 2011 году ТПУ стал одним из девяти опорных вузов «Газпрома».

В ноябре 2012 года Томский политехнический университет посетил Председатель Правления ОАО «Газпром» **А.Б. Миллер**. *«Мы запланировали для Томской области статус кузницы кадров для «Газпрома», – заявил Алексей Миллер.*

В марте 2013 года состоялись масштабные Дни «Газпрома» в Томском политехническом университете, в которых приняли участие начальник Департамента по управлению персоналом ОАО «Газпром» **Е.Б. Касьян** и генеральный директор ООО «Газпром трансгаз Томск» **А.И. Титов**. Дни «Газпрома» в стенах ТПУ проводятся ежегодно.

В 2015 году на базе **лица при ТПУ**, входящего в десятку лучших общеобразовательных учреждений России, был создан «Газпром-класс».

В 2013–2016 годах ТПУ расширил партнерские отношения с дочерними предприятиями Газпрома. Подписаны соглашения о сотрудничестве с ООО «Газпромнефть», «Газпром добыча Астрахань», «Gazprom International», «Газпром нефть шельф» и др. В 2014 году заместитель Председателя Правления ПАО «Газпром» **С.Ф. Хомяков** вошел в состав наблюдательного совета ТПУ.

Инновационным научно-образовательным центром подготовки специалистов трубопроводного транспорта нефти и газа совместно с компанией «Газпром» введен в действие уникальный обучающий программный комплекс «Виртуальный промысел».

Многофункциональная образовательная модель, внедренная ТПУ совместно с предприятиями ПАО «Газпром», включает в себя обучение по программам высшего профессионального образования, начального профессионального образования, переподготовку и повышение квалификации специалистов и руководителей.

На базе ТПУ профессиональную переподготовку и повышение квалификации прошли свыше **1500** руководителей и специалистов из более **80** дочерних предприятий ОАО «Газпром». Ежегодно более **20** абитуриентов принимаются на обучение на договорной основе по заказу «Газпрома». Для студентов организовано обучение рабочим профессиям, прохождение производственных и преддипломных практик на базе действующих объектов ПАО «Газпром». Только за 2015–2016 годы на предприятиях газовой отрасли прошли практику более **500** студентов-политехников. Более **700** выпускников Томского политехнического университета стали работниками предприятий газовой отрасли.

Ежегодно студенты ТПУ получают корпоративные стипендии ОАО

«Газпром» (за последние 10 лет **более 200 стипендий**) – ПАО «Газпром», ООО «Газпромнефть», ОАО «Востокгазпром», ООО «Газпром трансгаз Томск», ООО «Востокгазпромгеофизика», ОАО «Газпромнефть-Ноябрьскнефтегаз» и др.

За последние три года **более 170 сотрудников ТПУ** прошли стажировки и приняли участие в выполнении научно-исследовательских работ в дочерних обществах ОАО «Газпром».

Томский политехнический университет успешно осуществляет деятельность по повышению квалификации и переподготовке руководителей и специалистов предприятий ПАО «Газпром». В 2009 году ТПУ официально включен в систему непрерывного фирменного профессионального образования ПАО «Газпром».

За период с 2014 по 2016 год в ТПУ прошли переподготовку и окончили курсы повышения квалификации 1052 работника более 80 предприятий «Газпрома».

С 2011 года Томский политехнический университет выставляет на конкурсный отбор в ПАО «Газпром» программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, специально разработанные для специалистов нефтегазовой промышленности.

Перечни некоторых программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки:

- Проектирование, сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
- Системы тепло- и водоснабжения
- Организация природоохранной службы на предприятии газовой промышленности
- Системы электроснабжения объектов нефтегазовой промышленности
- Гидродинамические исследования скважин
- Эксплуатация и ремонт средств ЭХЗ подземных магистральных газопроводов

- Подготовка нефти и газа
- Геофизические исследования скважин
- Рациональный комплекс геологоразведочных работ на газовых месторождениях (ИПР, ГРПИ)
- Прикладное моделирование пласта
- Устройство, безопасная эксплуатация и ремонт электрооборудования
- Техника и технология разведки газовых, газоконденсатных и нефтяных месторождений
- Повышение эффективности эксплуатации газовых и газоконденсатных скважин
- ТПУ: инновационные разработки для «Газпрома»

Объем НИОКР в интересах ПАО «Газпром» за 2011–2016 гг. составил более **450 млн руб.** (около 10 % объема хоздоговорных работ ТПУ). Ученые вуза ведут несколько десятков исследований в интересах «Газпрома» в различных областях. Сотрудниками Центра профессиональной подготовки и переподготовки специалистов нефтегазового дела ТПУ для ОАО «Томскгазпром» было выполнено более **25** проектов различной сложности. Один из последних проектов: «Технологическая схема разработки Казанского нефтегазоконденсатного месторождения».

С 1996 года осуществляется сотрудничество ТПУ с предприятиями «Газпрома» по проектированию, изготовлению и поставке водочистных комплексов для очистки и обеззараживания питьевой воды из подземных источников. За этот срок поставлено более 20 водочистных комплексов различной производительности по заказам ООО «Газпром трансгаз Томск», ОАО «Севернефтегазпром» и ОАО «Востокгазпром». Спроектированы водочистные комплексы для восьми объектов магистрального газопровода «Сила Сибири» на участке Ленск – Сковородино с суточной производительностью от 25 м³ до 100 м³.

По заказу ООО «Газпром трансгаз Томск» в ТПУ разработаны рентген-

телевизионный метод, программное обеспечение и мобильный комплекс для дефектоскопии сварных соединений и основного материала трубы. На базе Томского электро-механического завода (ТЭМЗ) организовано производство для ООО «Газпром трансгаз Томск» таких дефектоскопических труб диаметром 1020 и 1220 миллиметров, которые используются при строительстве магистрального газопровода «Сила Сибири».

В настоящее время в интересах предприятий ПАО «Газпром» ведется исследовательская работа по 20 направлениям, в том числе по технологическим схемам разработки ряда газовых и газоконденсатных месторождений, разработке тонкопленочной твердооксидной батареи топливных элементов с пониженной рабочей температурой и увеличенным ресурсом, разработке отечественного комплекта оборудования для радиоскопического (беспленочного) контроля сварных швов трубопроводов, исследованию блокирующих составов для глушения скважин, разработке системы контроля и анализа факторов внешней среды, оказывающих влияние на коррозионные процессы подземных трубопроводов, разработке технологии и оборудования очистки и обеззараживания промышленных стоков, разработке технологии переработки попутных нефтяных газов С3-С4 малых нефтяных месторождений в синтетические жидкие углеводороды с применением наноструктурированных катализаторов и др.

В 2017 году университет совместно с ООО «Газпромнефть» приступил к разработке методов поиска трудноизвлекаемых запасов нефти.

В сентябре 2017 году, находясь с визитом в Томске, Председатель Правления ПАО «Газпром» А.Б. Миллер отметил: *«Мы имеем серьезное увеличение объемов закупки продукции томских предприятий для нужд «Газпрома».* Если в 2012 году он составлял 300 млн рублей, то по итогам 2017

года составит 3,8 миллиарда рублей. Рост в 13 раз». Глава «Газпрома» подтвердил, что объемы финансирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок, ведущихся в регионе в интересах компании, будут увеличиваться и в дальнейшем. В этой программе значительное место занимает Томский политехнический университет.

Ответственное лицо за взаимодействие с ПАО «Газпром»:
Данейкин Юрий Викторович, начальник учебно-методического управления,
тел. 8 (3822) 60-62-49,
e-mail: daneykin@tpu.ru.

Структура вуза.

Школы и институты НИ ТПУ

- Инженерная школа природных ресурсов
- Инженерная школа энергетики
- Инженерная школа ядерных технологий
- Инженерная школа неразрушающего контроля и безопасности
- Инженерная школа информационных технологий и робототехники
- Инженерная школа новых производственных технологий
- Школа инженерного предпринимательства
- Исследовательская школа химических и биомедицинских технологий
- Исследовательская школа физики высокоэнергетических процессов
- Институт электронного обучения
- Юргинский технологический институт (филиал) ТПУ

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НИ ТПУ

БАКАЛАВРИАТ

- 01.03.02 Прикладная математика и информатика
- 03.03.02 Физика
- 05.03.06 Экология и природопользование
- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
- 09.03.02 Информационные системы и технологии
- 09.03.04 Программная инженерия

- 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника
- 12.03.01 Приборостроение
- 12.03.02 Опотехника
- 12.03.04 Биотехнические системы и технологии
- 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
- 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
- 13.03.03 Энергетическое машиностроение
- 14.03.02 Ядерная физика и технологии
- 15.03.01 Машиностроение
- 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
- 15.03.06 Мехатроника и робототехника
- 18.03.01 Химическая технология
- 19.03.01 Биотехнология
- 20.03.01 Техносферная безопасность
- 21.03.02 Землеустройство и кадастры
- 21.03.01 Нефтегазовое дело
- 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов
- 22.03.02 Металлургия
- 27.03.05 Инноватика
- 35.03.06 Агроинженерия
- 38.03.01 Экономика
- 38.03.02 Менеджмент
- 54.03.01 Дизайн

СПЕЦИАЛИТЕТ

- 14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг
- 14.05.04 Электроника и автоматика физических установок
- 18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики
- 21.05.02 Прикладная геология
- 21.05.03 Технология геологической разведки
- 21.05.04 Горное дело

МАГИСТРАТУРА

- 01.04.02 Прикладная математика и информатика
- 03.04.02 Физика
- 05.04.01 Геология
- 05.04.06 Экология и природопользование
- 09.04.01 Информатика и вычислительная техника

09.04.02 Информационные системы и технологии
 09.04.03 Прикладная информатика
 09.04.04 Программная инженерия
 11.04.04 Электроника и наноэлектроника
 12.04.01 Приборостроение
 12.04.02 Опотехника
 12.04.04 Биотехнические системы и технологии
 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника
 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника
 13.04.03 Энергетическое машиностроение
 14.04.02 Ядерные физика и технологии
 15.04.01 Машиностроение
 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств
 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
 15.04.06 Мехатроника и робототехника
 16.04.01 Техническая физика
 18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
 19.04.01 Биотехнология
 20.04.01 Техносферная безопасность
 20.04.02 Природообустройство и водопользование
 21.04.02 Землеустройство и кадастры
 21.04.01 Нефтегазовое дело
 27.04.01 Стандартизация и метрология
 27.04.02 Управление качеством
 27.04.04 Управление в технических системах
 27.04.05 Инноватика
 38.04.01 Экономика
 38.04.02 Менеджмент
 54.04.01 Дизайн

АСПИРАНТУРА

01.06.01 Математика и механика
 03.06.01 Физика и астрономия
 04.06.01 Химические науки
 05.06.01 Науки о земле
 09.06.01 Информатика и вычислительная техника
 10.06.01 Информационная безопасность
 12.06.01 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии

13.06.01 Электро- и теплотехника
 14.06.01 Ядерная, тепловая и возобновляемая энергетика и сопутствующие технологии
 15.06.01 Машиностроение
 18.06.01 Химическая технология
 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии
 20.06.01 Техносферная безопасность
 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых
 22.06.01 Технологии материалов
 27.06.01 Управление в технических системах
 38.06.01 Экономика
 44.06.01 Образование и педагогические науки
 45.06.01 Языкознание и литературоведение
 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
 50.06.01 Искусствоведение

Дополнительные профессиональные программы с применением дистанционных образовательных технологий

Дистанционные программы:

- Смешанное обучение: практика применения в вузе и СПО
- Управление самостоятельной работой студентов на базе электронного курса
- Электронное обучение: организация групповой и совместной деятельности обучающихся
- Moodle для преподавателя: инструменты и технологии дистанционного обучения
- Дистанционный электронный курс: от цели к реализации
- Практикум по использованию активных методов в электронной среде
- Основы 3D-моделирования в Autodesk Inventor: инструменты и технологии обеспечения проектной деятельности
- Охрана труда и безопасность технологических процессов и производств
- Защита в чрезвычайных ситуациях и пожарная безопасность
- Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами экологических

служб и систем экологического контроля

- Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления
- Работа с опасными отходами I–IV класса опасности

Очно-заочные (частично дистанционные) программы:

- Разработка онлайн-курсов в МО-ОК-формате
- Электронное обучение: разработка учебного видео
- Производство и применение изотопов
- Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов
- Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
- Нефтепромысловая химия. Физико-химические процессы в нефтегазодобыче
- Геология урановых месторождений
- Стандартизация и метрология
- Экономика и управление на предприятии нефтяной и газовой промышленности
- Экономика и управление на предприятии (с использованием системы SAP ERP)
- Управление профессиональным развитием персонала
- Защита в чрезвычайных ситуациях и пожарная безопасность (очно-заочное обучение)
- Ремонт и техническое обслуживание медицинской техники
- Ремонт и техническое обслуживание медицинской техники: приборы, аппараты и оборудование для рентгенологии
- Аналитические технологии и техника в лабораторной диагностике
- Техническое обслуживание стерилизаторов и кипятильников
- Технические методы диагностических исследований и подведения лечебных воздействий.

Лицо, ответственное за ДПО:

Ямпольская Людмила Ивановна,
 начальник Отдела дополнительных образовательных услуг,
 тел. 8 (3822) 70-50-02,
 e-mail: liy@tpu.ru.



Евгения Исаевна Михайлова –

ректор, академик РАО, доктор педагогических наук, кандидат психологических наук

Республика Саха (Якутия),
г. Якутск, ул. Белинского, 58
+7 (4112) 35-20-90
rector@s-vfu.ru
www.nu.s-vfu.ru

История

История Северо-Восточного федерального университета уходит корнями в 1934 год, когда в Якутии открыл свои двери Якутский государственный педагогический институт (ЯГПИ). В 1956 году ЯГПИ был преобразован в Якутский государственный университет.

СВФУ был официально учрежден в апреле 2010 года на базе Якутского государственного университета имени М.К. Аммосова, вуза с 75-летней историей, путем присоединения к нему Якутского государственного инженерно-технического института, Саха государственной педагогической академии, Института региональной экономики Севера, Института прикладной экологии Севера, Института математики и Института здоровья.

Сегодня СВФУ – многоотраслевой федеральный вуз, располагающий широкими возможностями для проведения учебной, воспитательной и научно-исследовательской работы.

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.К. АММОСОВА

Структура вуза

За 7 лет развития федерального университета сформирован крупнейший научно-образовательный центр северо-востока России, деятельность которого охватывает Камчатский край, Чукотский автономный округ, Сахалинскую область, Магаданскую область, север Красноярского края и Республику Саха (Якутия). В состав университета входят 12 институтов, 5 факультетов, 5 НИИ, 2 колледжа и 3 филиала.

Образовательная деятельность

Сегодня в СВФУ обучается более 17 тысяч студентов из 52 субъектов России и 38 зарубежных стран, реализуется 454 основные образовательные программы высшего и среднего профессионального образования по 139 направлениям подготовки и специальностям.

Подготовка кадров для нефтегазовой промышленности является приоритетной задачей СВФУ. Более 2000 студентов обучается по образовательным программам в области прикладной геологии, нефтегазового дела, технологии геологической разведки и горного дела.

Крупнейшие российские компании (ПАО «Газпром», ПАО «Роснефть», ПАО «АК «Транснефть», ОАО «Сургутнефтегаз», ООО «Газпромбурение», ООО «Газпром трансгаз Томск», ООО «ЯТЭК», АО «Саханефтегазсбыт» ОАО «Сахатранснефтегаз» и АО «Туймааданефтегаз») реализуют масштабные проекты по разработке и освоению месторождений, строительству трубопроводных систем, перегру-

зочных комплексов, перерабатывающих предприятий.

Сейчас совместная работа бизнеса и университета реализуется по двум направлениям: с одной стороны, предприятия-партнеры создают на базе университета совместные научно-исследовательские лаборатории, с другой – предоставляют места производственных практик, содействуют в разработке индивидуальных учебных программ для целевой подготовки, а также предоставляют материалы для работы студентов.

В данное время реализуемые программы высшего образования актуализируются на соответствие профессиональным стандартам, разработанным ПАО «Газпром»: «Специалист по управлению балансами и поставками газа»; «Специалист по эксплуатации оборудования подземных хранилищ газа»; «Специалист по транспортировке по трубопроводам газа»; «Специалист-технолог подземных хранилищ газа»; «Специалист по эксплуатации газотранспортного оборудования»; «Специалист по оперативно-диспетчерскому управлению нефтегазовой отрасли»; «Специалист-геолог подземных хранилищ газа»; «Специалист по диспетчерско-технологическому управлению нефтегазовой отрасли»; «Специалист по эксплуатации газораспределительных станций»; «Работник по эксплуатации магистральных газопроводов»; «Работник по эксплуатации газотранспортного оборудования»; «Специалист по диагностике газотранспортного оборудования».

Разработаны и реализуются программы профессионального обучения: «Лаборант-коллектор»,

«Оператор газораспределительной станции», «Оператор по добыче нефти и газа», «Помощник бурильщика капитального ремонта скважин», «Машинист буровой установки».

Наука и инновации

В СВФУ сформирован современный парк оборудования для научно-исследовательской деятельности, работают 62 учебно-научные и научные лаборатории, 19 научно-образовательных центров.

Результаты научно-исследовательской деятельности сотрудников университета отмечены рейтинговым агентством «Эксперт РА» в предметном рейтинге научной продуктивности российских университетов «Рейтинг факультетов». В этом году СВФУ вошел в топ-30 вузов в предметной области «Математика», заняв 21-23-е место. В предметной области «Науки о Земле» университет занял 18-19-е место. Кроме того, СВФУ занимает лидирующие позиции по социальным наукам – 9-11-е место среди вузов страны.

Основные нефтегазовые направления исследований СВФУ:

- совершенствование техники и технологии строительства скважин в условиях многолетнемерзлых пород;
- разработка рациональных приемов и методов проектирования и сооружения объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки;
- повышение рентабельности разработки месторождений тяжелых нефтей;
- переработка нефти и повышение эффективности использования углеводородного сырья;
- промышленная безопасность и охрана окружающей среды, экология человека;
- повышение эффективности работы, совершенствование управления и планирования предприятий нефтедобычи, нефтепереработки, нефтехимии, транспорта и хранения нефти и газа.



Студенты нефтегазового направления геолого-разведочного факультета совместно с Институтом математики и информатики СВФУ ведут научные исследования на международном уровне, ежегодно участвуют в международных мероприятиях SPE (Society of Petroleum Engineers), EAGE. Основными направлениями исследовательской и инновационной деятельности являются: Разработка технологии добычи тяжелых нефтей и природных битумов в условиях криолитозоны; Разработка методических подходов и технологий для оценки напряженно-деформированного состояния трубопровода, проложенного в многолетнемерзлых грунтах, и допустимых режимов эксплуатации с учётом криогенных процессов; Теплофизическое обоснование циклической закачки воды для поддержания пластового давления (ППД) при разработке Чаяндинского НГКМ.

Научно-исследовательские разработки СВФУ «Основные особенности проектирования и строительства энергоэффективных зданий на Крайнем Севере», «Внедрение технологий стабилизации грунтов», «Численное моделирование напряженно-деформированного состояния основания зданий и сооружений объектов» вызвали наибольший интерес правления компании, сейчас они ждут своей очереди на реализацию.

Преобразование результатов исследований в конечный продукт является одной из главных задач университета. Для этого в университете создана современная инновационная инфраструктура, включающая в себя Арктический инновационный центр, включающий Центр коллективного пользования, Центр интеллектуальной собственности, Студенческий бизнес-инкубатор «Орех», 25 малых инновационных предприятий.

Инновационная деятельность СВФУ была высоко оценена в Мониторинге эффективности инновационной деятельности вузов России. Университет занял 1-е место по параметру «Влияние университета на внешнюю социально-экономическую среду», 6-е место по параметру «Инновационно-предпринимательская среда в университете и ее эффективность» и 14-е место по параметру «Технологический трансфер». В сводном рейтинге СВФУ занял 5-е место среди 40 ведущих вузов России.

Тесное взаимодействие с крупными российскими предприятиями – один из основных векторов научной и инновационной деятельности университета. Университет сотрудничает с крупными российскими и региональными компаниями, среди которых группа компаний «Газпром», АК «Алроса», АО «Алмазы Анабара» и др.



Информация о Наблюдательном совете

Наблюдательный совет СВФУ является одним из органов управления университетом. В состав Наблюдательного совета СВФУ входят представители Министерства образования и науки РФ, исполнители органов государственной власти и органов местного самоуправления, представители общественности и представители работников университета. Совет возглавляет Глава Республики Саха (Якутия) Е.А. Борисов.

Международная деятельность

СВФУ является членом международных организаций: Университета Арктики, Евразийской ассоциации университетов, Ассоциации технических университетов России и Китая (АТУРК), Ассоциации вузов Дальнего Востока и Сибири России и Северо-Восточных провинций Китая (АВРИК), Российско-Кыргызского консорциума технических университетов, а также Российского совета по международным делам.

Университет имеет более 120 партнерских соглашений и договоров с вузами, научно-исследовательскими центрами из 25 стран мира. В рамках договоров осуществляется академический обмен студентами и специалистами с вузами и научными учреждениями

Республики Корея, КНР, Японии, Норвегии, Финляндии, Франции, Германии, Австрии и др.

Ежегодно более 200 студентов и аспирантов СВФУ принимают участие в программах межвузовского обмена, а также в таких программах мобильности, как стипендия «Север-Север» Университета Арктики, стипендия Президента РФ для зарубежной стажировки, стипендия Министерства образования и науки Российской Федерации, стипендиальные программы Правительств КНР, Республики Корея и Японии, программы Европейского союза Erasmus+ и др. За счет эндаумент-фонда в университете разработана собственная стипендиальная программа академической мобильности студентов и аспирантов «NEFU academic mobility», финансирующая научные и образовательные стажировки в вузах-партнёрах СВФУ.

Совместные научные проекты реализуются с Университетом Хоккайдо (Япония), Университетом Мёнджи (Республика Корея), Институтом полярных исследований им. Р.Скотта Кембриджского университета (Великобритания) и другими ведущими научно-образовательными учреждениями мира. При поддержке «Sooam Biotech Research Foundation» в СВФУ открыт Международный центр коллективного пользования «Молекулярная палеонтология» (МЦКП),

который занимается исследованиями по палеогенетике непосредственно на территории нахождения находок для обеспечения лучшей сохранности материала и получения максимального эффекта. Также в стенах университета функционируют Российско-германская лаборатория по изучению экологического состояния Арктики (Биологический мониторинг – БиоМ) в сотрудничестве с Институтом полярных и морских исследований Альфреда Вегенера, международная научно-исследовательская лаборатория «Многомасштабное математическое моделирование и компьютерные вычисления», а также Международный научно-образовательный центр по биогеохимии и климатологии – BEST.

Активное участие СВФУ в деятельности Университета Арктики – это стратегический шаг на пути укрепления позиций в качестве международного центра арктических исследований. На данный момент СВФУ принимает участие в 13 тематических сетях из 33 действующих сетей Университета Арктики, две из которых под руководством СВФУ.

Расширяется география стран иностранных студентов, обучающихся в СВФУ, а также приглашенных специалистов для проведения лекций и научно-исследовательской работы. В 2017 году по основным образовательным программам в СВФУ обучается более 200 иностранных студентов из 22 стран мира. В 2017 году в СВФУ работают 50 иностранных преподавателей и исследователей, в том числе в рамках реализации совместных научных проектов. Преподаватели СВФУ также работают в качестве лекторов и учёных в зарубежных университетах Китая, Японии и Республики Корея.

Международная аккредитация образовательных программ

Качество образовательных программ СВФУ подтверждено на ме-

ждународном уровне. 11 программ высшего образования прошли международную профессионально-общественную аккредитацию. 5 программ в соответствии с решением Международного аккредитационного совета АККОРК подтвердили соответствие качества подготовки выпускников Стандартам качества и гарантий качества, установленным на основании рекомендаций Европейской ассоциации гарантий качества в высшем образовании (ENQA): «Прикладная математика и информатика» профиль «Математическое моделирование»; «Фундаментальная и прикладная химия»;

«Педагогическое образование» профиль «Биология и Химия»; «Прикладная геология» профиль «Геологическая съемка, поиски и разведка твердых полезных ископаемых»; «Строительство» профиль «Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций».

В состав внешних независимых экспертов вошли как представители вузов РФ и зарубежья, так и представители работодателей, студенческих советов.

Внедрение инновационных образовательных технологий (дуального образования и др.)

В современных условиях наиболее эффективным является внедрение практико-ориентированных технологий обучения, способствующих формированию у студентов значимых для будущей профессиональной деятельности качеств личности, а также профессиональных компетенций, обеспечивающих качественное выполнение функциональных обязанностей по избранной специальности. В СВФУ, особенно на специальностях технического профиля, при формировании профессиональных компетенций особое внимание уделяется проведению практических занятий. Для проведения лабораторных и практических занятий используются лаборатории:

учебно-научная лаборатория «Геохимические методы поисков МПИ»; учебно-научная лаборатория «Автоматизированные системы обработки геолого-геофизической информации и геомоделирования»; учебно-научная лаборатория разведочного бурения; учебно-научная лаборатория «Технологии прогнозирования месторождений полезных ископаемых»; учебно-научная лаборатория «Буровых и тампонажных растворов» (именная лаборатория ЯТЭК); лаборатория «Капитального ремонта скважин»; учебно-научная лаборатория «Буровые растворы»; лаборатория геоинформационных систем и технологий, лаборатория геологического картирования и палеонтологии; лаборатория петрографии магматических и метаморфических горных пород и литологии; учебная лаборатория «Гидрогеохимии и гидравлики»; учебная лаборатория «Механика грунтов и грунтоведение»; лаборатория рудной минералогии; учебная лаборатория «Радиометрических методов разведки МПИ»; учебная лаборатория «Переработки минерального сырья»; учебная лаборатория «Физика и разрушение горных пород взрывом»; учебная лаборатория «Процессов подземных горных работ»; учебно-научная лаборатория «Техносферная безопасность»; учебная лаборатория «Горные машины».

Закрепление полученных знаний, применяемых в практической деятельности, происходит во время прохождения учебных и производственных практик в профильных организациях (ОАО «ЯТЭК» на Средневилюйском газоконденсатном месторождении (п.Кысыл Сыр Вилюйского района), в ОАО «Сургутнефтегаз», в ООО «Таас-Юрх нефтегазодобыча», в ОАО «Сахатранснефтегаз», в АО «Саханефтегазбыт», в ООО «Газпром бурение» на Чайядинском месторождении, в ООО «Газпром трансгаз Томск» на Сахалинском ЛПУМТ Северо-Сахалинская ПП и Хабаровском ЛПУМТ и др.).

Специализированный учебно-научный центр – Университетский лицей

По инициативе Главы Республики Саха (Якутия) Е.А. Борисова на базе университета с 01 августа 2016 г. создан Специализированный учебно-научный центр – Университетский лицей (СУНЦ СВФУ).

Общественная студенческая среда

В университете действует развитая система студенческого самоуправления, в которую входят 24 органа студенческого самоуправления, которые объединены в Студенческий координационный совет, основу совета составляют: Студенческий интеллектуальный совет при Ученом Совете СВФУ, Совет по творческому развитию студентов при ректоре СВФУ, Студенческое научное общество, Добровольческий центр «Полюс добра», Гражданско-патриотический клуб «Отчизна», Объединенный совет студенческих общежитий, Штаб студенческих строительных отрядов, Физкультурно-спортивный клуб «Алмаз», Стартап-сообщество «Новус», Центр оздоровления студентов «Вита» и другие. Научно-исследовательской деятельностью студенты занимаются в 355 научных кружках, творчески проявляют себя в 16 клубах, ансамблях и коллективах при Культурном центре «Сергеляхские огни», спортивные объединения студентов по 27 видам спорта охватывают свыше 6 тысяч человек. 5 тысяч студентов дружно проживают в 14 общежитиях Студенческого кампуса «Сэргэлээх», одно из которых, студенческое общежитие №9/2 по итогам 2016 года стало финалистом Всероссийского смотра-конкурса на лучшее общежитие.

В 2017 году Студенческим отрядам Якутии исполняется 50 лет со дня основания. Впервые в истории студенческих отрядов Якутии, в октябре этого года в г. Якутске пройдет Всероссийский слет студенческих отрядов, посвященный



окончанию 58-го трудового семестра. В юбилейный год штабом Студенческих строительных отрядов Северо-Восточного федерального университета было организовано 5 905 рабочих мест, ребята отработали на 3 Всероссийских стройках, средняя зарплата бойцов составила 28 тысяч рублей в месяц.

СВФУ в рейтингах

В национальных рейтингах по итогам 2016 года СВФУ уверенно входит в ТОП-40 вузов России, занимая 33-е место в Национальном рейтинге университетов (ИА «Интерфакс» и радио «Эхо Москвы») и 35-е место в рейтинге вузов России рейтингового агентства «Эксперт» РА.

В международных рейтингах СВФУ входит в ТОП-200 лучших вузов в рейтинге университетов стран развивающейся Европы и Центральной Азии и в рейтинге стран БРИКС, занимая 150-200-е место, в ТОП-500 вузов мира в международном рейтинге лучших вузов мира Global World Communicator (GWC) «Worldwide Professional University Rankings RankPro 2015/2016», ТОП-600 вузов мира международного рейтинга университетов Round University Ranking (RUR), войдя в т.ч. в «Золотую лигу» RUR (ТОП-200 вузов мира) по уровню преподавания.

Развитие системы ДПО

Процессы технологизации и глобализации современного социума способствовали трансформации дополнительного профессионального образования (далее ДПО) в соответствии с мировыми стандартами качества профессионального образования.

Концентрация усилий в единое целое через тесную интеграцию и взаимодействие со структурными подразделениями СВФУ имени М.К. Аммосова способствует созданию единой уникальной системы, обеспечивающей эффективное и качественное проведение дополнительного профессионального образования.

Содержание и качество курсов в университете обеспечивают не только профессорско-преподавательский состав СВФУ и ведущие ученые вузов РФ, но и ведущие специалисты предприятий реального сектора экономики, социальной сферы и бизнеса.

Всего за 7 лет (2010-2017гг.) по ДПП обучено 20 285 человек. На протяжении последних пяти лет наблюдается устойчивая тенденция к повышению роли дополнительных образовательных услуг на 8-9%, так как востребованность специалиста на рынке труда во многом определяется уровнем его профессиональной квалификации.

Северо-Восточный федеральный университет *выстраивает федерально-региональную мобильную сеть в целях реализации эффективного дополнительного профессионального образования*, направленного на развитие специалиста, способного обеспечивать инновационное социально-экономическое развитие.

Актуальное направление деятельности

В университете реализуются программы ПК по 21 направлению (152 программы ПК), в том числе по 5 приоритетным направлениям, утвержденным указом Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 г. № 899, ориентированным на развитие науки, технологий и техники РФ. Программы ПП по 12 направлениям (52 программы ПП), в том числе безопасность и противодействие терроризму, индустрия наносистем, информационно-телекоммуникационные системы, науки о жизни, рациональное природопользование, энергоэффективность, энергосбережение.

Реализуются модули подпрограммы «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности» государственной программы РФ «Энергосбережение и развитие энергетики», утвержденной распоряжением Правительства РФ от 3 апреля 2013 года №512-р. По данному проекту обучен 301 человек. На курсах профессиональной переподготовки «Теплогазоснабжение и вентиляция», «Экономика и управление на предприятии (по отраслям) нефтяной и газовой промышленности», «Электроснабжение» и др. обучаются свыше 800 специалистов реального сектора экономики, социальной сферы, их количество стабильно увеличивается.

В 2016-2017 гг. заключены договоры на повышение квалификации и профессиональную переподготовку с АО «Алмазы Анабара», АК «АЛРОСА» (ПАО), АО «Алдан-золото» Горнорудная компания»,

ООО «Артель старателей «Тал»», Министерством имущественных и земельных отношений РС (Я), ПАО «Якутскэнерго» и др.

Президентская программа повышения квалификации инженерных кадров

Значительным достижением развития ДПО стало участие в реализации Президентской и Ведомственной программы повышения квалификации инженерных кадров (утверждена указом Президента РФ от 7 мая 2012г. №594).

Реализация в 2012-2016 гг. данной программы повышения квалификации инженерных кадров усилила содержательное поле дополнительных профессиональных образовательных программ, которое основывается на востребованности у потребителей, а также на появлении инновационных направлений в самой деятельности университета, сформированной потребностями социально-экономического развития РС(Я) и ДВФО.

Разработаны и реализованы программы курсов повышения квалификации инженерных кадров с учетом текущих и перспективных потребностей реального сектора экономики: «Безопасность строительства, ремонта и качество устройства электрических сетей», «Инновационные технологии в повышении безопасности и качества строительства на Севере», «Информационные и коммуникационные технологии в медицине», «Нанотехнологии в условиях опережающего развития северных территорий», «Передовые технологии переработки композиционных материалов», «Строительный контроль на автомобильных дорогах в криолитозоне» и «Инновационные технологии и современные комплексы оборудования на открытых горных работах в условиях многолетней мерзлоты» с охватом 130 человек.

Основные профессиональные образовательные программы

Подготовка кадров для добывающих отраслей ведется в университете более чем по 40 образовательным программам, в т.ч. для нефтегазовой отрасли – по 6 программам высшего профессионального образования. 30% объема часовой нагрузки образовательных программ составляет практико-ориентированное обучение. Практические занятия проводятся круглогодично на действующих промышленных объектах отраслевых компаний, сосредоточенных на территории Якутска. Кроме того, студентам предоставляется возможность освоения 13 профильных рабочих профессий. Ежегодно выпускается 40-50 бакалавров нефтегазового дела, трудоустройство по специальности составляет 60-65%, остальные 35-40% поступают в магистратуру опорных вузов ПАО «Газпром».

Развитие Якутского центра газодобычи является неотъемлемой составляющей экономического роста, модернизации производства, развития инновационного сектора экономики, решения социальных задач региона.

Университет реализует следующие программы высшего профессионального образования по нефтегазовому направлению:

- 21.03.01. «Нефтегазовое дело» по профилям: «Бурение нефтяных и газовых скважин», «Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки», «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ» и «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти».
- 21.05.06. «Нефтегазовая техника и технологии» по специализации «Технология бурения нефтяных и газовых скважин».

- 21.05.02. «Прикладная геология» по специализации «Геология нефти и газа».

По направлению 21.03.01 «Нефтегазовое дело», профиль «Бурение нефтяных и газовых скважин», помимо очного, производится набор студентов на заочную форму обучения.

Заведующая кафедрой поисков и разведки месторождений полезных ископаемых –

Полуфунтикова Лена Идененовна
+7 (4112) 36-06-02
pli07@list.ru

Заведующий кафедрой нефтегазового дела геологоразведочного факультета –

Атласов Ринат Александрович
+7 (4112) 36-06-02
ndsvfu@mail.ru

Директор департамента по обеспечению качества образования СВФУ имени М.К. Аммосова –

Третьякова Татьяна Васильевна
+7 (4112) 49-68-93
tv.tretyakova@s-vfu.ru,
umu_svfu@mail.ru

Программы дополнительного профессионального образования

В настоящее время формируется новая система непрерывного профессионального образования, предполагающая постоянное обновление, индивидуализацию спроса, удовлетворение потребностей заказчиков, учет требований федеральных и международных образовательных стандартов.

В университете реализуются курсы по 44 программам профессиональной переподготовки, 115 программам повышения квалификации.

Для расширения выбора вакантных мест при трудоустройстве, а также для развития дополнительных профессиональных компетенций организованы курсы по следующим программам подготовки и переподготовки по нефтегазовому направлению:

- Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения на нефть и газ

- Помощник бурильщика капитального ремонта скважин
- Оператор по добыче нефти и газа
- Оператор газораспределительной станции
- Трубопроводчик линейный
- Лаборант-коллектор
- Контроль скважины. Управление скважиной при ГНВП.

Заведующий кафедрой нефтегазового дела геологоразведочного факультета –

Атласов Ринат Александрович
+7 (4112) 36-06-02
ndsrfu@mail.ru

Директор Института непрерывного профессионального образования –

Чоросова Ольга Марковна
г. Якутск, ул. Кулаковского, 48, к. 532
+7 (4112) 32-13-55
inpo@s-vfu.ru, chorosovaom@mail.ru

Лицо, ответственное за взаимодействие с ПАО «Газпром»:

Декан геологоразведочного факультета –

Попов Борис Иннокентьевич
+7 (4112) 36-06-02
ygu_grf@rambler.ru, bi.popov@s-vfu.ru

Основные направления взаимодействия с ПАО «Газпром»

С 2013 года действует соглашение о сотрудничестве университета с ПАО «Газпром».

В рамках соглашения общество ежегодно вносит финансовый вклад в развитие профильных нефтегазовых научно-образовательных направлений СВФУ.

Достигнуто соглашение о включении СВФУ им. М.К. Аммосова в «Комплексную программу по сотрудничеству ООО «Газпром бурение» с профильными высшими и среднетехническими учебными заведениями».

Приоритетными позициями данной программы для университета являются:

– организация и проведение ознакомительных экскурсий в струк-

турные подразделения филиалов для студентов профильных высших и среднетехнических учебных заведений;

– участие профессорско-преподавательского состава в отборочных научно-технических семинарах молодых специалистов и общей научно-технической конференции молодых специалистов буровой компании в составе оценочной комиссии;

– формирование заказа ООО «Газпром бурение» на выполнение и финансирование научных исследований СВФУ по актуальным научным проблемам производства;

– участие представителей ООО «Газпром бурение» в работе государственной аттестационной комиссии по защите дипломных проектов в профильных высших и среднетехнических учебных заведениях с целью определения наиболее перспективных студентов для работы в Буровой компании;

– привлечение перспективных, хорошо успевающих студентов для участия в отборочных научно-технических семинарах в филиалах.

С 2014 года студенты-буровики СВФУ ежегодно проходят производственную практику на объектах Чайядинского НГКМ.

Все выпускники кафедры нефтегазового дела СВФУ, поступившие в целевую магистратуру «Газпром трансгаз Томск», после ее окончания работают на объектах ООО «Газпром трансгаз Томск» на инженерно-технических и руководящих должностях.

Ежегодно учащиеся нефтегазового направления СВФУ проходят оплачиваемую производственную практику на объектах ООО «Газпром трансгаз Томск».

Ежегодно специальная комиссия «Газпром трансгаз Томск» проводит оценку уровня теоретической и практической подготовки наших ребят, обучающихся на 2-3-м курсах по профилю подготовки «Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов их перера-

ботки». За все время проверок отзывы комиссии о студентах исключительно положительные.

Корпоративный институт «Газпром трансгаз Томск» ведет постоянную учебно-методическую работу совместно с кафедрой нефтегазового дела СВФУ по разработке актуализированных программ курсов по рабочим профессиям при СВФУ.

Ежегодно проводятся мероприятия, посвященные «Дням Газпрома» в СВФУ. Сотни студентов в «День карьеры «Газпром» пополняют базу данных кадрового резерва крупнейшей газовой компании мира. В рамках этого мероприятия проводятся встречи со студентами, защиты итогов производственной практики студентов геологоразведочного факультета и ярмарка вакансий.

Коллектив кафедры нефтегазового дела ежегодно принимает участие в профессиональной научно-практической конференции «Газпром трансгаз Томск» для молодых ученых и специалистов отрасли.

Ведется работа по организации и интеграции образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности Северо-Восточного федерального университета, направленной на решение актуальных и перспективных задач топливно-энергетического комплекса страны.

Инфраструктура

Университет располагает развитой инфраструктурой научно-образовательного комплекса:

- Корпус технических факультетов
- Корпус факультетов естественных наук
- Учебно-лабораторный корпус
- Главный учебный корпус
- Лабораторные занятия проводятся в специально оборудованных лабораториях

СОДЕРЖАНИЕ

ПРИВЕТСТВИЯ	4
КОНФЕРЕНЦИЯ СИНЕРГИЯ-2017	15
Программный комитет конференции	16
Организационный комитет конференции	19
Рекомендации круглого стола «Кадровое обеспечение предприятий нефтегазохимического комплекса: вопросы развития инженерной педагогики» (Казань, КНИТУ, 07.09.2017-08.09.2017)	20
Итоговая сессия Международной сетевой научно-практической конференции «Новые стандарты и технологии инженерного образования: возможности вузов и потребности нефтегазохимической отрасли» – СИНЕРГИЯ-2017	24
ОПОРНЫЕ ВУЗЫ ПАО «ГАЗПРОМ»	27
Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ)	28
Дополнительное профессиональное образование	38
Взаимодействие КНИТУ с ПАО «ГАЗПРОМ»	51
Московский государственный технический университет (МГТУ) имени Н.Э. Баумана	56
Российский государственный университет нефти и газа (Национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина	60
НИУ «Высшая школа экономики»	68
Санкт-Петербургский государственный университет	76
Санкт-Петербургский горный университет	80
Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»	86
Санкт-Петербургский государственный морской технический университет	92
Санкт-Петербургский государственный экономический университет	96
Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О.Макарова	102
Уфимский государственный нефтяной технический университет	108
Ухтинский государственный технический университет	116
Тюменский индустриальный университет	126
Национальный исследовательский Томский политехнический университет	134
Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова	138

С.В.Барабанова, М.Ф.Галиханов, В.Г.Иванов, А.А.Кайбияйнен, В.В.Кондратьев

Под ред. В.Г.Иванова

**Международная сетевая научно-практическая конференция
«Новые стандарты и технологии инженерного образования: возможности
вузов и потребности нефтегазохимической отрасли» – СИНЕРГИЯ-2017:
каталог образовательных организаций и образовательных программ,
реализуемых опорными вузами ПАО «Газпром»**

Редакция издания выражает благодарность всем, кто принимал участие в сборе и подготовке материалов: **Л.Т.Мифтахутдиновой** (зам.директора ИДПО КНИТУ), **И.И.Ирисметовой** (ведущему менеджеру ИДПО КНИТУ), а также представителям опорных вузов ПАО «Газпром»:

Р.А.Атласову, Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова,
Е.А.Башевой, **Е.А.Грязнову**, Тюменский индустриальный университет,
К.В.Брегадзе, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»,
Е.С.Волынской, Санкт-Петербургский государственный морской технический университет,
С.Н.Демчук, Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет),
З.М.Ершовой, Санкт-Петербургский государственный экономический университет,
В.В.Иванову, Санкт-Петербургский горный университет,
Е.В.Коробову, **Г.А.Вороновой**, Национальный исследовательский Томский политехнический университет,
В.Ю.Корчеву, Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова,
Е.Г.Мазитовой, **З.А.Лалаевой**, Уфимский государственный нефтяной технический университет,
А.А.Мининой, Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина),
А.А.Нурашову, Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина,
Ю.М.Плотниковой, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет»,
О.М.Шавловой, Санкт-Петербургский государственный университет.

Редактор А.А.Кайбияйнен
Корректор М.И.Сидорова
Дизайн и верстка Н.Л.Матвеевой

Издательство ООО «БРОНТО»
420124, Казань, ул. Мусина, д.296
Лицензия ИД 9785990606890
Подписано к печати 27.11.2017. Формат А4. Усл.печл. 17,3
Тираж 500 экз