

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
Вурмистров А.В.

« 28 » 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.Б.5 «Психология»

Направление подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика»

Профиль подготовки «Прикладная математика и информатика»

Форма обучения ОЧНАЯ

Институт, факультет: Институт нефти, химии и нанотехнологий;

Факультет наноматериалов и нанотехнологий

Кафедра-разработчик рабочей программы кафедра социальной работы, педагогики и психологии

Курс, семестр 4 курс, 7 семестр

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	18	0,5
Практические занятия	18	0,5
Семинарские занятия	-	-
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	36	1
Контроль	-	
Форма аттестации	Зачёт	
Всего	72	2

Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№228 от 12.03.2015) по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» по профилю «Прикладная математика и информатика» на основании учебного плана набора обучающихся 2015, 2016, 2017, 2018 гг.

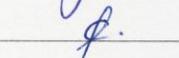
Типовая программа по дисциплине отсутствует

Разработчик программы:
Профессор каф. СРПП



Валеева Н.И.

Асс. каф. СРПП



Фролова Ф.Ф.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры СРПП,
протокол от 05 сентября 2018 г. № 1.

Зав. кафедрой



Валеева Н.И.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии ФПН, протокол от 7.09.18г. №1

Председатель комиссии, доцент

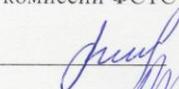


Сысоев В.А.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии ФСТС от 14 сентября 2018 г. № 1.

Председатель комиссии, профессор



Валеева Н.И.

Начальник УМЦ доцент



Китаева Л.А.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психология» является формирование у студентов базовых знаний о закономерностях развития и функционирования психики человека, особенностях поведения и деятельности людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также об основных характеристиках самих групп и закономерностях педагогического процесса и образования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология» относится к базовой части ОП и формирует у студентов по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатики» набор специальных знаний и компетенций, необходимых для выполнения организационно-управленческой, научно-исследовательской, проектной и производственно-технологической деятельности.

Для успешного освоения дисциплины «Психология» студент по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатики» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) Философия;
- б) Социология.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Психология» могут быть использованы при прохождении практик *производственной практики* и выполнении выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатики».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- что такое психология, каковы её функции и задачи;
- психологические феномены, категории, методы изучения и описание закономерностей функционирования и развития психики;
- подходы и методы исследования психических процессов, состояний и свойств личности;
- характеристики и виды социальных групп, место и роль малых в жизнедеятельности индивидов и общества, процессы их формирования, функционирования и развития.

2) Уметь:

- анализировать психологические теории возникновения и развития психики в процессе эволюции;
- прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психику в норме и при психических отклонениях;
- осознавать методологические основы своей научно-исследовательской или практической работы;
- пользоваться основными принципами психологии (активность, развитие, детерминизм, системность).

3) Владеть:

- понятиями: предмет, объект науки, душа как предмет науки, методы исследования;
- категориями: психика, отражение, деятельность, сознание, бессознательное, образ, самосознание, индивид, субъект деятельности, личность, индивидуальность, ощущение, восприятие, внимание, память, эмоции, потребности, мотивация, психические состояния, мышление, интеллект, речь, общение, свойства, структура и типология личности;

- основными приёмами диагностики, профилактики различных видов деятельности индивидов и групп.

4. Структура и содержание дисциплины «Психология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Ле кц ия	Семи нар (Пра кти- ческо е занят ие)	Лаб орат орн ые рабо ты	СРС	
1.	Предмет и методы психологии	7	2	2		6	дискуссия на семинаре, доклады; презентация по теме семинара
2.	Психологиче ская характеристи ка личности и деятельности	7	4	4		6	дискуссия на семинаре, доклады; презентация по теме семинара
3.	Познаватель ные, эмоциональн ые и волевые процессы. Психические состояния.	7	4	4		8	дискуссия на семинаре, доклады; презентация по теме семинара
4.	Индивидуаль ные особенности человека	7	4	4		8	дискуссия на семинаре,, доклады; презентация по теме семинара
5.	Психология социальных групп	7	4	4		8	дискуссия на семинаре, доклады; презентация по теме семинара
	Форма аттестации						Зачет

5. Содержание лекционных занятий по темам

(с указанием формируемых компетенций и используемых инновационных образовательных технологий)

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Предмет и методы психологии	2	1.1. Предмет и методы психологии 1.2. Происхождение и развитие психики	Основные этапы развития психологии. Психология как наука: особенности и структура. Предмет психологии и ее задачи. Место психологии в системе наук. Методы психологии (наблюдение, эксперимент, опрос, тестирование и т.д.). Психика: ее происхождение и сущность. Функции и структура психики. Понятие о сознании. Структура сознания. Бессознательное.	ОК- 7
2	Психологическая характеристика личности и деятельности	4	2.1. Психологическая характеристика личности 2.2. Психологическая характеристика деятельности	Соотношение объема и содержания понятий: человек, индивид, личность, индивидуальность. Понятие о личности. Структура личности. Зарубежные концепции личности. Подходы к изучению личности в отечественной психологии. Развитие личности.	ОК-7

				<p>Деятельность: сущность и особенности. Структура деятельности. Интериоризация и экстериоризация. Освоение деятельности. Формирование навыков. Основные виды деятельности и их развитие у человека.</p>	
3	<p>Познавательные, эмоциональные и волевые процессы. Психические состояния.</p>	4	<p>3.1. Познавательные процессы 3.2. Эмоциональные и волевые процессы</p>	<p>Ощущения: сущность, функции, классификация, свойства. Восприятие: понятие, свойства, виды. Сущность и функции представлений. Виды представлений. Понятие, функции и виды внимания. Основные свойства внимания (концентрация, переключение, распределение и др.). Память: понятие, виды, закономерности. Мышление: понятие, виды, формы, способы мышления. Интеллект и его особенности. Воображение: понятие, виды. Язык и речевая деятельность. Психологическая характеристика воли. Структура волевого действия. Волевые качества</p>	ОК-7

				<p>личности и их формирование. Эмоции: понятие и сущность. Функции эмоций. Теории эмоций. Классификация эмоций. Управление эмоциями Психологическая характеристика и классификация чувств. Сущность и классификация психических состояний.</p>	
4	Индивидуальные особенности человека	4	<p>4.1. Темперамент и способности 4.2. Характер, направленность</p>	<p>Психологическая характеристика темперамента. Физиологические основы темперамента. Теории темперамента. Сущность и природа способностей. Задатки. Классификация способностей. Направленность личности. Составляющие направленности. Структура, особенности и иерархия потребностей. Психологическая сущность мотивации. Понятие о характере. Система отношений как основа характера. Акцентуации характера. Типологии характера.</p>	ОК -7
5	Психология	4	5.1. Психология	Определение малой	ОК-7

	социальных групп		<p>малой группы 5.2. Психология больших социальных групп</p>	<p>группы и ее границ. Типологии малых групп. Психологическая структура группы (композиционная подструктура, подструктура межличностных предпочтений и т.д.). Феномен группового давления в малой группе (конформизм). Групповые эффекты: социальная фасилитация, социальная ингибция, социальная леность, деиндивидуализация в группе и др. Психологическая характеристика большой группы. Типология больших групп. Стихийные группы: понятие, виды. Социально-психологическая сущность толпы. Структура толпы. Характеристика различных видов толпы. Психологические особенности поведения человека в толпе. Психология паники.</p>	
--	------------------	--	--	---	--

6. Содержание семинарских, практических занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара, практического занятия, лабораторного практикума	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Предмет и методы психологии	2	1.1. Предмет и методы психологии	Основные этапы развития психологии. Психология как	ОК- 7

			1.2.Происхождение и развитие психики	наука: особенности и структура. Предмет психологии и ее задачи. Место психологии в системе наук. Методы психологии (наблюдение, эксперимент, опрос, тестирование и т.д.). Психика: ее происхождение и сущность. Функции и структура психики. Понятие о сознании. Структура сознания. Бессознательное.	
2	Психологическая характеристика личности и деятельности	4	2.1. Психологическая характеристика личности 2.2. Психологическая характеристика деятельности	Соотношение объема и содержания понятий: человек, индивид, личность, индивидуальность. Понятие о личности. Структура личности. Зарубежные концепции личности. Подходы к изучению личности в отечественной психологии. Развитие личности. Деятельность: сущность и особенности. Структура деятельности. Интериоризация и экстериоризация. Освоение деятельности. Формирование навыков. Основные виды деятельности и их развитие у человека.	ОК-7
3	Познавательные, эмоциональные и волевые процессы. Психические состояния.	4	3.1. Познавательные процессы 3.2. Эмоциональные и волевые процессы	Ощущения: сущность, функции, классификация, свойства. Восприятие: понятие, свойства, виды. Сущность и функции	ОК-7

				<p>представлений. Виды представлений.</p> <p>Понятие, функции и виды внимания.</p> <p>Основные свойства внимания (концентрация, переключение, распределение и др.).</p> <p>Память: понятие, виды, закономерности.</p> <p>Мышление: понятие, виды, формы, способы мышления.</p> <p>Интеллект и его особенности.</p> <p>Воображение: понятие, виды.</p> <p>Язык и речевая деятельность.</p> <p>Психологическая характеристика воли.</p> <p>Структура волевого действия. Волевые качества личности и их формирование.</p> <p>Эмоции: понятие и сущность. Функции эмоций. Теории эмоций.</p> <p>Классификация эмоций. Управление эмоциями</p> <p>Психологическая характеристика и классификация чувств. Сущность и классификация психических состояний.</p>	
4	Индивидуальные особенности человека	4	4.1. Темперамент и способности 4.2. Характер, направленность	<p>Психологическая характеристика темперамента.</p> <p>Физиологические основы темперамента.</p> <p>Теории темперамента.</p> <p>Сущность и природа способностей.</p> <p>Задатки.</p>	ОК -7

				<p>Классификация способностей. Направленность личности. Составляющие направленности. Структура, особенности и иерархия потребностей. Психологическая сущность мотивации. Понятие о характере. Система отношений как основа характера. Акцентуации характера. Типологии характера.</p>	
5	Психология социальных групп	4	<p>5.1. Психология малой группы 5.2. Психология больших социальных групп</p>	<p>Определение малой группы и ее границ. Типологии малых групп. Психологическая структура группы (композиционная подструктура, подструктура межличностных предпочтений и т.д.). Феномен группового давления в малой группе (конформизм). Групповые эффекты: социальная фасилитация, социальная ингибция, социальная леность, деиндивидуализация в группе и др. Психологическая характеристика большой группы. Типология больших групп. Стихийные группы: понятие, виды. Социально-психологическая сущность толпы. Структура толпы.</p>	ОК-7

				Характеристика различных видов толпы. Психологические особенности поведения человека в толпе. Психология паники.	
--	--	--	--	---	--

7. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные работы по дисциплине «Психология» учебным планом не предусмотрены.

8. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1.	1.1. Предмет и методы психологии 1.2. Происхождение и развитие психики	6	Сбор, обработка и анализ информации по теме, изучение основной, дополнительной литературы и других источников. Подготовка докладов и сообщений для выступления на семинарах с презентациями	ОК-7
2.	2.1. Психологическая характеристика личности 2.2. Психологическая характеристика деятельности	6	Сбор, обработка и анализ информации по теме, изучение основной, дополнительной литературы и других источников. Подготовка докладов и сообщений для выступления на семинарах с презентациями	ОК-7
3.	3.1. Познавательные процессы 3.2. Эмоциональные и волевые процессы	8	Сбор, обработка и анализ информации по теме, изучение основной, дополнительной литературы и других источников. Подготовка докладов и сообщений для выступления на семинарах с презентациями	ОК-7
4.	4.1. Темперамент и способности 4.2. Характер, направленность	8	Сбор, обработка и анализ информации по теме, изучение основной, дополнительной литературы и других источников. Подготовка докладов и сообщений для выступления на семинарах с презентациями	ОК-7
5.	5.1. Психология малой группы 5.2. Психология больших социальных групп	8	Сбор, обработка и анализ информации по теме, изучение основной, дополнительной литературы и	ОК-7

			других источников. Подготовка докладов и сообщений для выступления на семинарах с презентациями	
--	--	--	--	--

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Психология» используется рейтинговая система оценки знаний.

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса.

Изучение дисциплины «Психология» заканчивается зачётом.

При изучении дисциплины предусматриваются доклад, участие в дискуссии, выступление с презентацией, дополнение. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов.

Семинар как форма учебного процесса предполагает самостоятельное изучение студентами отдельных вопросов (проблем) на заданную преподавателем тему и их совместное обсуждение, подготовку к участию в дискуссии на заданную тему и докладов, является неотъемлемой частью рейтинговой системы и занимает важное место в текущем контроле успеваемости.

Таким образом, **текущий рейтинг ($R^{тек}$)** знаний студента складывается из следующих оценок:

Оценочные средства	Min, баллов	Max, баллов
Участие в дискуссии	15	25
Выступление с докладом	15	25
Дополнение	15	22
Выступление с презентацией	15	28
Итого:	60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Психология» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Гуревич П. С. Психология: Учебник / П.С. Гуревич. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 332 с.	ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/bookread2.php?book=452129 доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2. Мальцева, Т. В. Психология : учеб. пособие / Т.В. Мальцева. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 275 с.	ЭБС «Знаниум»: http://znanium.com/bookread2.php?book=761151 доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
3. Крысько В.Г. Психология. Курс лекций: Учебное пособие / Крысько В. Г. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 251 с.	ЭБС «Знаниум»: http://znanium.com/bookread2.php?book=563101 доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
4. Ступницкий, В.П. Психология: Учебник для бакалавров / Ступницкий В.П. - М.: Дашков и К, 2017. - 520 с.	ЭБС «Знаниум»: http://znanium.com/bookread2.php?book=430346 доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ

11.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

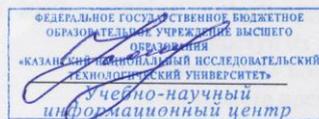
Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
5. Караванова Л.Ж. Психология: Учебное пособие для бакалавров / Л.Ж. Караванова, - Дашков и К, 2014 г., - 264 с.	ЭБС «Знаниум»: http://znanium.com/bookread2.php?book=450768 доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
6. Киреева З.А. Психология познавательных процессов: Учеб. пособие. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 137 с.	ЭБС «Знаниум»: http://znanium.com/bookread2.php?book=752149 доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ
7. Психология личности: Учебное пособие для студентов вузов / Гуревич П.С. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 559 с.	ЭБС «Знаниум»: http://znanium.com/bookread2.php?book=882337 доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ

11.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Психология» использование электронных источников информации:

1. ЭБС «Консультант студента»- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/>

Согласовано:
Зав.сектором ОКУФ



12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины «Психология» используются:

1. Лекционные занятия:

- а) комплект электронных презентаций/слайдов, видеоматериалов
- б) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, и т.д.),
- в) раздаточные и демонстрационные материалы.

2. Практические занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер),

13. Образовательные технологии

Количество занятий, проводимых в интерактивных формах, равен 10 часам во время практических занятий.

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- Методы активного обучения: групповые дискуссии, метод мозгового штурма
- интерактивные технологии: подготовка и показ презентаций с использованием проектора, использование ресурсов сети Интернет для подготовки к семинарам и в процессе семинаров, использование видеоматериалов.