

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
А.В. Бурмистров

« 1 » 11 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.Б.4 Основы экономики и управления производством

Направление подготовки: 18.03.01 - Химическая технология

Профили подготовки:	<u>все</u>
Программа подготовки	<u>АКАДЕМ. БАКАЛАВРИАТ</u>
Форма обучения	<u>ОЧНАЯ</u>
Институт, факультет	<u>ИНХН, ФНН, ФХТ</u>
Кафедра-разработчик рабочей программы	<u>экономики</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>

Показатель	Часы	Зачетные единицы
Лекции	18	0,5
Практические занятия	36	1
Самостоятельная работа	54	1,5
Форма аттестации	Экзамен - 36	1
Всего	144	4

Казань, 2017 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 1005 от 11.08.2016 г. по направлению 18.03.01 «Химическая технология» на основании учебного плана набора обучающихся 2014, 2015, 2016, 2017 гг.

Примерная программа по дисциплине отсутствует.

Разработчик программы:

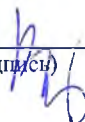
Старший преподаватель кафедры экономики
(должность)


(подпись)

Воронова Н.В.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, протокол от 20.10 2017 г. № 3

Зав. кафедрой


(подпись)

Авилова В.В.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии ИНХН от 26.10 2017 г. № 2

Председатель комиссии

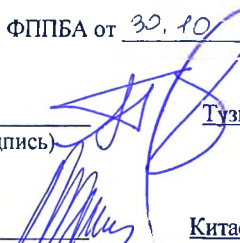

(подпись)

Баикарцева С.Ю.
(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

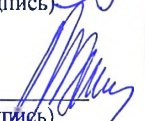
Протокол заседания методической комиссии ФППБА от 30.10 2017 г. № 5/2

Председатель комиссии, профессор


(подпись)

Тузииков А.Р.
(Ф.И.О.)

Начальник УМЦ


(подпись)

Китаева Л.А.
(Ф.И.О.)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы экономики и управления производством» являются:

а) подготовка бакалавров, адаптированных к потребностям современного производства, способных самостоятельно использовать основы экономических знаний на практике для улучшения качества промышленной продукции, повышения ее конкурентоспособности, подготовки и организации эффективного производственного процесса;

б) обучение методам расчёта затрат и результатов производственной деятельности организации;

в) выработка умения составления бизнес-планов, обучение основам обоснования экономической эффективности технико-технологического решения с учетом принципов рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы экономики и управления производством» относится к базовой части ООП и формирует у обучающихся по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» набор специальных знаний и компетенций, необходимых для выполнения видов деятельности, приведенных в учебном плане.

Для успешного освоения дисциплины «Основы экономики и управления производством» обучающийся по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

а) «Обществознание» (курс общего среднего образования);

б) «Основы экономики» (курс общего среднего образования);

в) Б1.Б.1 «Философия»;

г) Б1.Б.3 «История»;

д) Б1.Б.5 «Правоведение»;

е) Б1.Б.7 «Информатика».

Дисциплина «Основы экономики и управления производством» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

а) Б1.В.ОД.11 «Экономика предприятия».

Знания, полученные при изучении дисциплины «Основы экономики и управления производством» могут быть использованы при прохождении

производственной и преддипломных практик и выполнении выпускных квалификационных работ, могут быть использованы в научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Общекультурные компетенции:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК-3 – готовностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа в практической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) основные понятия и терминологию дисциплины;
- б) классификацию основных экономических субъектов, содержание и цели экономической политики государства;
- в) показатели стоимостной оценки основных производственных ресурсов.

2) Уметь:

- а) анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне и рассчитывать основные показатели эффективности использования ресурсов предприятия;
- б) классифицировать и рассчитывать затраты на производство продукции и определять себестоимость продукции;
- в) рассчитывать показатели экономической эффективности предприятия и определять пути их повышения;
- г) представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

3) Владеть:

- а) навыками поиска и использования информации по экономике предприятия;
- б) навыками расчёта основных экономических показателей эффективности использования ресурсов предприятия
- в) навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и навыками профессионального общения и коммуникации по экономическим вопросам.

4. Структура и содержание дисциплины «Основы экономики и управления производством»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Семинар (Практические занятия, лабораторные практикумы)	Лабораторные работы	СРС	
1	Предприятие как объект и субъект предпринимательской деятельности	5	4	8	-	12	Тестирование, коллоквиум, доклад с презентацией
2	Основные и оборотные средства предприятия	5	4	8	-	10	Тестирование, коллоквиум, доклад с презентацией, контрольная работа
3	Трудовые ресурсы предприятия	5	4	8	-	11	Тестирование, коллоквиум, доклад с презентацией, контрольная работа
4	Издержки производства и себестоимость продукции	5	3	6	-	10	Тестирование, коллоквиум, доклад с презентацией, контрольная работа
5	Финансовые результаты деятельности предприятия	5	3	6	-	11	Тестирование, коллоквиум, доклад с презентацией, контрольная работа, деловая игра
Форма аттестации							Экзамен

5. Содержание лекционных занятий по темам

Лекционные занятия организуются по потокам. Формы проведения лекционных занятий предусматривают набор учебных теоретических и практических наглядных материалов с использованием мультимедийного оборудования на основе интерактивных технологий.

Далее приводится конкретное содержание лекционных занятий по темам.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Предприятие как объект и субъект	4	1. Общая характеристика	1. Основные цели и задачи коммерческих организаций.	ОК-3, ПК-3

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
	предпринимательской деятельности		промышленных предприятий. 2. Производственный процесс и его организация 3. Производственная программа предприятия. 4. Производственная мощность предприятия.	Организационно-правовые формы предприятий по ГК РФ. Интеграционные объединения предприятий. 2. Структура и принципы организации производственного процесса. Организационные типы производства и производственный цикл. Методы организации производства. 3. Принципы составления производственной программы. Стоимостные показатели производственной программы. Качество и конкурентоспособность продукции. 4. Виды производственной мощности. Факторы влияющие на величину и уровень использования производственной мощности.	
2	Основные и оборотные средства предприятия	4	1. Основные средства предприятия. 2. Износ и амортизация основных средств. 3. Оборотные средства предприятия	1. Понятие основных средств. Состав и структура основных средств. Показатели состояния, движения и эффективности использования основных средств. 2. Оценка и учет основных средств. Виды износа. Амортизация основных средств. Методы начисления амортизации. 3. Понятие, структура и источники образования оборотных средств предприятия. Определение потребности предприятия в оборотном капитале. Показатели эффективности использования оборотных	ОК-3, ПК-3

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
				средств.	
3	Трудовые ресурсы предприятия	4	1.Кадры предприятия. 2. Организация и нормирование труда. 3. Организация оплаты труда на предприятии.	1. Персонал предприятия и его профессионально-квалификационная структура. Показатели состояния кадров. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов предприятия. Факторы, влияющие на производительность труда. 2. Научная организация труда. Техническое нормирование труда. Нормы труда и методы их обоснования. Планирование потребности в персонале. 3. Заработная плата и ее государственное регулирование. Системы и формы оплаты труда.	ОК-3, ПК-3
4	Издержки производства и себестоимость продукции	3	1.Издержки производства. 2. Калькулирование себестоимости продукции.	1. Понятие издержек на производство и реализацию продукции и их классификация. Смета затрат на производство. 2.Калькуляция себестоимости. Основные направления снижения себестоимости. Условно-постоянные и условно-переменные затраты. Расчет точки безубыточности.	ОК-3, ПК-3
5	Финансовые результаты деятельности предприятия	3	1.Ценообразование на предприятии. 2.Финансовое состояние предприятия.	1.Цена, как экономическая категория. Классификация цен. Этапы процесса ценообразования на предприятии. 2. План доходов и расходов. Источники прибыли предприятия и пути ее увеличения.	ОК-3, ПК-3

6. Содержание практических занятий

Учебными планами предусмотрено проведение семинарских (практических) занятий по дисциплине «Основы экономики и управления производством». Цель проведения семинарских (практических) занятия – освоение лекционного материала и выработка определенных умений, связанных с более глубоким усвоением знаний теоретического курса, овладение основами научной работы по подготовке докладов, научного рецензирования по темам дисциплины.

Семинарские (практические) занятия проводятся в дисплейных классах, в связи с тем, что тестирование студентов проводится с использованием Локального электронного издания Вороновой Н.В. «Методическая разработка проведения итогового контроля студентов» или системы управления курсами Moodle, деловая игра проводится на основе программного продукта «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум», а также образовательные технологии, применяемые в учебном процессе, и защита докладов студентов предусматривают наглядный материал с использованием мультимедийного оборудования.

Конкретное содержание семинарских занятий представлено ниже в таблице.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара, практического занятия	Формируемые компетенции
1	<i>Предприятие как объект и субъект предпринимательской деятельности</i>	8	<i>1.Классификация предприятий по видам деятельности, формам собственности, размерам. Понятие и признаки юридического лица. Основные организационно-правовые формы коммерческих организаций по ГК РФ. Мягкие и жесткие формы интеграции промышленных предприятий. 2. Структура и принципы организации производственного процесса. Организационные типы производства и производственный цикл. Методы организации производства. 3. Расчет и анализ стоимостных показателей производственной программы. Формирование оптимальной производственной программы с помощью методов маркетингового анализа. 4. Расчет производственной мощности предприятия и анализ ее использования по экстенсивным и интенсивным факторам.</i>	ОК-3, ПК-3
2	<i>Основные и оборотные средства предприятия</i>	8	<i>1.Изучение состава и структуры основных средств. Расчет первоначальной и остаточной стоимости основных производственных фондов, показателей состояния и эффективности их использования. 2. Расчёт амортизационных отчислений различными методами. 3. Изучение состава и структуры оборотных средств, расчет и анализ показателей эффективности их использования.</i>	ОК-3, ПК-3
3	<i>Трудовые ресурсы</i>	8	<i>1.Расчет показателей состояния кадров,</i>	ОК-3,

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара, практического занятия	Формируемые компетенции
	<i>предприятия</i>		<i>выработки и трудоемкости. 2.Классификация и построение графиков сменности. Составление баланса рабочего времени. Расчет численности рабочих. 3.Изучение тарифной системы оплаты труда, расчет заработной платы при сдельной и повременной форме оплаты. Бестарифная система оплаты труда.</i>	ПК-3
4	<i>Издержки производства и себестоимость продукции</i>	6	<i>1.Составление и анализ сметы затрат на производство, определение структуры затрат. 2.Составление калькуляции себестоимости, Расчет точки безубыточности.</i>	ОК-3, ПК-3
5	<i>Финансовые результаты деятельности предприятия</i>	6	<i>1.Изучение структуры розничной цены. 2. Расчет прибыли от реализации продукции, балансовой и чистой прибыли, рентабельности продукции и рентабельности продаж. 3. Проект, оценка его экономической эффективности</i>	ОК-3, ПК-3

7. Содержание лабораторных занятий (не предусмотрено учебным планом)

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Создание, реорганизация, реструктуризация предприятия. Основные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Производственный цикл. Бюрократические и адаптивные организационные структуры управления. Основные виды структур управления: линейная, функциональная, дивизиональная, матричная.	12	Проработка лекционного материала, подготовка к тестовой работе, контрольной проверке знаний, коллоквиуму, подготовка презентации к стендовым докладам	ОК-3, ПК-3
2	Нематериальные активы предприятия. Пути и источники обновления и модернизации основных производственных фондов предприятия.	10	Изучение литературы и лекционного материала, подготовка к тестированию, коллоквиуму, подготовка презентации к стендовым докладам, подготовка к контрольной работе	ОК-3, ПК-3
3	Расчет численности и годового фонда оплаты труда основных и вспомогательных рабочих в условиях непрерывного производства	11	Изучение литературы и лекционного материала, подготовка к тестированию, коллоквиуму, подготовка презентации к стендовым	ОК-3, ПК-3

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируе мые компетен ции
			докладам, подготовка к контрольной работе	
4	Содержание сметы затрат на производство. Порядок разработка сметы затрат. Планирование себестоимости продукции. Пути снижения затрат на производство продукции.	10	Изучение литературы и лекционного материала, подготовка к тестированию, коллоквиуму, подготовка презентации к стендовым докладам, подготовка к контрольной работе	ОК-3, ПК-3
5	Показатели оценки результатов текущей производственной, финансовой, коммерческой деятельности. (послМетоды определения прибыли на предприятиях. Понятие инвестиций и их роль в развитии инвестиционной деятельности. Виды инвестиций. Инвестиционный проект, оценка экономической эффективности и выбор проекта. Приоритетные направления инвестиционной деятельности в рыночной экономике.	11	Изучение литературы и лекционного материала, подготовка к тестированию, коллоквиуму, подготовка презентации к стендовым докладам, подготовка к контрольной работе, подготовка к деловой игре	ОК-3, ПК-3

Самостоятельная работа бакалавра включает следующие виды работ:

- изучение студентом рекомендованной учебно-методической литературы, различных справочных материалов;
- изучение лекционного материала по темам в течение семестра;
- подготовка к обсуждению вопросов на практических занятиях;
- подготовку и написание докладов с резюме для включения в конспекты семинарских занятий, а также подготовка наглядного материала к докладу и оформление в виде презентации;
- подготовка к обсуждению и рецензированию докладов;
- подготовку к написанию практических контрольных заданий;
- подготовку к выполнению текущих тестовых работ;
- подготовку к решению проблемных вопросов изучаемой темы;
- подготовку к решению задач и выполнению упражнений;
- выполнение домашних заданий по решению задач, выполнению упражнений, построению структурно-логических схем, экономических моделей и т.п.;
- подготовку к участию в научной конференции аспирантов и студентов «Дни науки».

По результатам осуществления самостоятельной работы применяются следующие виды контроля:

- компьютерное тестирование;
- коллоквиум;
- выступление с докладом (наглядный материал оформлен в виде презентации и представлен с использованием мультимедийного оборудования);
- рецензирование ответов;
- научная конференция;
- практическая контрольная работа;
- деловая игра;
- экзамен.

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Основы экономики и управления производством» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о рейтинговой системе.

При изучении дисциплины «Основы экономики и управления производством» предусматривается экзамен, проверка знания терминов, выполнение одной расчетной работы и одной контрольной работы. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Оценочные средства	Количество	Min, баллов	Max, баллов
Модульное тестирование	5	15	25
Коллоквиум	1	5	7
Доклад (наглядный материал оформлен в виде презентации и представлен с использованием мультимедийного оборудования)	1	5	8
Контрольные работы	5	6	10
Деловая игра	1	5	10
Экзамен	1	24	40
Итого:		60	100

За экзамен студент может получить минимум 24 балла и максимум – 40 баллов.

Поощрительные баллы студенту выставляются при условии активной работы в течение семестра и своевременной сдачи всех контрольных точек. Кроме того, учитывается участие студентов в НИРС.

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Основы экономики и управления производством» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Гукова, А.В. Управление предприятием: финансовые и инвестиционные решения: учеб. пособие / А.В. Гукова, И.Д. Аникина, Р.С. Беков. - М. : Финансы и статистика, 2012. – 184 с. [Электронный ресурс]	ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279033959.html доступ из любой точки интернет после регистрации IP адресов КНИТУ
2. Бухалков, М.И. Организация производства и управление предприятием: Учебник / О.Г. Туровец, В.Б. Родионов, М.И. Бухалков. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 506 с. [Электронный ресурс]	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/bookread2.php?book=248883 доступ из любой точки интернет после регистрации IP адресов КНИТУ
3.Савкина, Р.В. Планирование на предприятии: Учебник / Р.В. Савкина - М. : Дашков и К, 2013. – 324 с. [Электронный ресурс]	ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013171.html доступ из любой точки интернет после регистрации IP адресов КНИТУ
4. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации): Учебник / О.В. Баскакова, Л. Ф. Сейко - М. : Дашков и К, 2013. – 372 с. [Электронный ресурс]	ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016882.html доступ из любой точки интернет после регистрации IP адресов КНИТУ

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Водопьянов, И.В. Управленческий и производственный учет на промышленных предприятиях: учебное пособие / И.В. Водопьянов - М.: Проспект, 2016. - 208 с. [Электронный ресурс]	ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392193301.html доступ из любой точки интернет после регистрации IP адресов КНИТУ
2. Фридман, А. М. Финансы организации (предприятия): Учебник / А.М. Фридман - М. : Дашков и К, 2014. – 488 с. [Электронный ресурс]	ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021589.html доступ из любой точки интернет после регистрации IP адресов КНИТУ
3. Болдырева, Н.П. Бизнес-планирование : учеб. пособие / Н.П. Болдырева - М. : ФЛИНТА, 2016. – 148 с. [Электронный ресурс]	ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976527102.html

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
	доступ из любой точки интернет после регистрации IP адресов КНИТУ
4. Курочкина, Р.Д. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли (вопрос - ответ). Ч I: учеб. пособие / Р.Д. Курочкина. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. – 166 с. [Электронный ресурс]	ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519619.html доступ из любой точки интернет после регистрации IP адресов КНИТУ
5. Экономика: учебное пособие (для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям) / Под общ. ред. Г.М. Самошиловой, М.Ю. Маковецкого. – Омск: Издательство Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского, 2012. – 388 с.	ЭБС «КнигаФонд» http://www.knigafund.ru/books/172638/read доступ с любой точки интернета после регистрации по IP адресам КНИТУ

11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Основы экономики и управления производством» рекомендуется использование следующих электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ – <http://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «Znaniyum.com» – <http://znaniyum.com/>
3. ЭБС «КнигаФонд» – <http://www.knigafund.ru/>
4. ЭБС «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/>
5. ЭБС «BOOK.ru» – <http://www.book.ru>
6. РУНЭБ – [elibrary.ru. http://elibrary.ru/](http://elibrary.ru)
7. Информационно-аналитические материалы Министерства природных ресурсов и экологии РФ. Сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ. – Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru/>
8. Информационно-аналитические материалы Министерства природных ресурсов и экологии. Сайт Министерства природных ресурсов и экологии РТ. – Режим доступа: <http://www.eco.tatarstan.ru/>
9. Статистические и аналитические обзоры Федеральной службы государственной статистики. Сайт Федеральной службы государственной статистики. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/environment/
10. Статистические и аналитические обзоры Федеральной службы государственной статистики по РТ. Сайт Федеральной службы государственной статистики. – Режим доступа: http://tatstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/tatstat/ru/statistics/environment
11. Информационно-аналитические материалы Министерства экономического развития РФ. Сайт Министерства экономического развития РФ. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/minec/activity/sections/macro/monitoring/>

12. Информационно-аналитические материалы Министерства финансов РФ. Сайт Министерства финансов РФ. – Режим доступа: <http://info.minfin.ru/>

13. Информационно-аналитические материалы Министерства экономики РТ. Сайт Министерства экономики РТ. – Режим доступа: <http://mert.tatarstan.ru/rus/develop.htm>

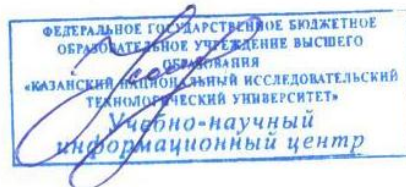
14. Образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту. – Режим доступа: <http://ecsocman.edu/>

15. Справочная правовая система «Гарант» // Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный.

16. Справочная правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Согласовано:

Зав. сектором ОКУФ



12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Изучение дисциплины «Основы экономики и управления производством» предусматривает проведение лекционных занятий с применением мультимедийного оборудования на основе интерактивных технологий. Проведение практических занятий осуществляется в дисплейном классе, оснащенном персональными компьютерами (желательно – мультимедийными), средствами доступа в Интернет и электронной почтой, локальной компьютерной сетью, позволяющей организовать информационное взаимодействие во время проведения занятий, необходимыми программными средствами (операционной системой MS Windows XP MS Windows 7, программами пакета MS Office 2007 и другими программами).

На практических занятиях студенты под руководством преподавателя используют аппаратные средства для защиты докладов, проходят тест при помощи Локального электронного издания Вороновой Н.В. «Методическая разработка проведения итогового контроля студентов по дисциплине», проводят деловую игру на основе программного продукта «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум», а также выполняют контрольные, индивидуальные или групповые работы, направленные на закрепление полученных знаний. Соответственно, в качестве наглядных пособий и методических материалов на занятиях предусматривается применять: образцы заданий контрольных, индивидуальных или групповых работ, подготовленных в программах пакета Microsoft Office 2007.

Таким образом, освоение дисциплины предполагает материально-техническое обеспечение. В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются:

1. Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер / ноутбук).
2. Дисплейный класс, оснащенный презентационной техникой (14 компьютеров, проектор, экран, интерактивная доска), локальной компьютерной сетью и возможностью выхода в Интернет.
3. Операционная система MS Windows 7 / XP.
4. Комплект офисных программ Microsoft Office 2007: текстовый редактор MS Word, электронная таблица MS Excel, программа для создания презентаций MS PowerPoint.
5. Юридические справочные системы: «Гарант», «Консультант Плюс».
6. Программные средства электронной почты и Интернет: обозреватель Интернет MS Explorer.
7. Программы-архиваторы: Winrar, Winzip, Winarj.

8. Программы-антивирусы: Drweb, Kaspersky Internet Security KIS 2014.

9. Специализированная тестирующая программа: автор Воронова Н.В. Локальное электронное издание «Методическая разработка проведения итогового контроля студентов по дисциплине».

10. Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум».

11. Moodle – система управления курсами. Адрес сервера системы управления курсами moodle КНИТУ – <https://moodle.kstu.ru/>

13. Образовательные технологии

Контактная работа, проводимая в интерактивных формах, составляет 10 часов.

Основные интерактивные формы проведения учебных занятий:

- 1) информационно-коммуникативная технология;
- 2) проектная технология;
- 3) рейтинговая технология;
- 4) тестовая технология;
- 5) рефлексивная технология;
- 6) технология получения обратной связи.

В процессе проведения семинарских (практических) занятий используются следующие традиционные и нетрадиционные формы обучения.

Форма проведения занятия	Описание	Цели
Модульное тестирование**	Контрольное мероприятие по материалу каждой темы дисциплины, реализующее контроль знаний по теме с использованием фондов оценочных средств	Овладение учащимся знаниями теоретического характера по курсу дисциплины, становление и совершенствование необходимых компетенций у учащихся
Просмотр и обсуждение видеофильмов*	Перед показом фильма перед обучаемыми ставится несколько (3-5) ключевых вопросов. Это является основой для последующего обсуждения	Познакомить обучающихся с альтернативным способом передачи информации, стимулировать мыслительную деятельность
Стендовые доклады с последующим обсуждением*	Устные небольшие выступления студентов при помощи комбинации заметного оформления, цветов и сообщений, призванная привлечь внимание к представленной теме с последующим обсуждением группой	Изучение актуальных вопросов с использованием дополнительных источников информации, развитие аналитических способностей, ораторское искусство
Практические задачи*	Преподаватель предлагает студентам, используя математические и статистические методы, решить поставленную задачу, произвести определенные расчеты	Развитие практических навыков студентов, системное понимание дисциплины благодаря отражению полученных результатов, подтверждение теоретических знаний, подходов, законов
Деловая игра***	Моделирование разнообразных условий профессиональной деятельности методом поиска новых способов ее выполнения	Позволяет найти решение сложных проблем путем применения специальных правил обсуждения, стимулирования творческой активности участников как с помощью специальных методов работы (например, методом «Мозгового штурма»), так и с помощью модеративной работы игроков

Форма проведения занятия	Описание	Цели
Примечания: *формы проведения занятий предусматривают набор учебных теоретических и практических наглядных материалов с использованием мультимедийного оборудования; ** формы проведения занятий предусматривают использование программного обеспечения в виде локального электронного издания Вороновой Н.В. «Методическая разработка проведения итогового контроля студентов по дисциплине» или системы управления курсами Moodle. ***формы проведения занятий предусматривают использование программного комплекса «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум».		

Так как выступления, как преподавателя, так и студентов, сопровождаются наглядным материалом в виде презентаций, выполненных с помощью ПК, использование вышеописанных образовательных технологий способствует более полному и глубокому освещению материала и легкости его усвоения слушателями. Развивается способность находить и выделять нужный информационный материал из разных видов источников, проводить его анализ и правильную подачу аудитории. Совершенствуются навыки работы с компьютером.

Интерактивные занятия предполагают проведение дискуссий по актуальным вопросам современной экономической деятельности. Это необходимо для развития у студентов грамотной речи умения вести научный диалог, подбирая необходимые аргументы.

Лист переутверждения рабочей программы

Рабочая программа по дисциплине «Основы экономики и управления производством»

(наименование дисциплины)

по направлению 18.03.01 Химическая технология

профиль подготовки Все

«Технология защиты от коррозии»

«Технология неорганических веществ»

«Технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов»

«Технология электрохимических производств»

пересмотрена на заседании кафедры

Экономики

(наименование кафедры)

№ п/п	Дата переутверждения РП	Наличие изменений	Наличие изменений в списке литературы	Подпись разработ- чика РП	Подпись заведующего кафедрой	Подпись начальника ОМг УМЦ
	Протокол заседания кафедры № 1 от 3 . 09 2018г.	нет	Нет			