

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»  
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР

А.В. Бурмистров

« 1 » 11 2017г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.Б.13 МЕХАНИКА (ДМ)  
Направление подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»  
(шифр) (наименование)  
Профиль подготовки: Энергетика теплотехнологий

Квалификация (степень) выпускника БАКАЛАВР  
Форма обучения ОЧНАЯ  
Институт, факультет ИХНМ (МФ)  
Кафедра-разработчик рабочей программы машиноведения  
Курс 2  
Семестр 4

Наименование	Часы	Зачетные единицы
Лекции	18	0,5
Практические занятия	18	0,5
Лабораторные занятия	18	0,5
Самостоятельная работа	54	1,5
Форма аттестации	36 экзамен, курсовая работа	1,0
Всего	144	4,0

Казань, 2017 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утвержден приказом МИНОБРНАУКИ России от 01 октября 2015 года № 1081) по направлению 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» профиль подготовки: Энергетика теплотехнологий, на основании учебного плана набора обучающихся (2014, 2015, 2016, 2017 г.г.).

Типовая программа по дисциплине отсутствует.

РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММЫ:

Ст. препод.  
(должность)

  
(подпись)

Д.А. Хамидуллина  
(Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры машиноведения  
протокол от 27.10. 2017 г. № 3

Зав. кафедрой

  
(подпись)

В.А. Лашков  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания методической комиссии ИХНМ  
протокол от 30.10 2017 г. № 4

Председатель комиссии, профессор

  
(подпись)

В.А. Аляев  
(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО:

Протокол заседания методической комиссии факультета ЭМТО  
протокол от 30.10. 2017 г. № 2

Председатель комиссии, доцент

  
(подпись)

М.С. Хамидуллин  
(Ф.И.О.)

Начальник УМЦ, доцент

  
(подпись)

Л.А. Китаева  
(Ф.И.О.)

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины **Б1.Б.13 «Механика (ДМ)»** являются:

- а) формирование теоретических знаний и практических навыков в области расчета и проектировании деталей и узлов, исходя из условий их работы;
- б) формирование конструкторских навыков в области проектирования.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.Б.13 «Механика (ДМ)»** относится к базовой части ООП и формирует у выпускников бакалавриата по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» набор специальных знаний и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины **Б1.Б.13 «Механика (ДМ)»** обучающийся в бакалавриате по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) *Математика,*
- б) *Физика,*
- в) *Информационные технологии,*
- г) *Начертательная геометрия,*
- д) *Инженерная и компьютерная графика,*
- е) *Материаловедение и ТКМ,*
- ж) *Теоретическая механика,*
- з) *Сопротивление материалов.*

Знания, полученные при изучении дисциплины **Б1.Б.13 «Механика (ДМ)»** могут быть использованы при выполнении курсовых проектов, прохождении преддипломной практики и выполнении выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника».

Дисциплина **Б1.Б.13 «Механика (ДМ)»** является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин:

- а) Процессы и аппараты очистки газовых выбросов.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

1. **(ПК-1)** способность и готовность использовать информационные технологии, в том числе современные средства компьютерной графики в своей предметной области;

2. **(ПК-2)** способность демонстрировать базовые знания в области естественнонаучных дисциплин и готовностью использовать основные законы в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

#### **1) Знать:**

- а) основы теории и расчета деталей и узлов машин;
- б) методы, правила и нормы проектирования деталей и узлов;
- в) типовые конструкции деталей и узлов машин, их свойства и области применения;
- г) основы оптимизации проектирования.

#### **2) Уметь:**

- а) выполнять расчеты деталей и узлов машин, пользуясь справочной литературой и нормативно-технической документацией;
- б) конструировать узлы машин требуемого назначения по техническим заданиям;
- в) учитывать при конструировании требования технологичности, экономичности, стандартизации и унификации машин;
- г) оформлять графическую и текстовую конструкторскую документацию в полном соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСДП;
- д) пользоваться при подготовке расчетной и графической документации типовыми программами ЭВМ.

### 3) Владеть:

- а) навыками пользования справочной литературой, нормативно-технической документацией и средствами автоматизированного проектирования для решения инженерных задач;
- б) навыками расчета и проектирования деталей и узлов машиностроительных конструкций;
- в) навыками оформления проектной и технической документации в соответствии с нормативными документами.

#### 4. Структура и содержание дисциплины Б1.Б.13 «Механика (ДМ)»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины (темы)	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	
1	Тема 1	4	2	-	-	-	Собеседование при сдаче курсовой работы
2	Тема 2	4	6	10	9	16	Расчетно-графическая работа, лабораторная работа, контрольная работа, курсовая работа
3	Тема 3	4	3	4	2	12	Расчетно-графическая работа, лабораторная работа, курсовая работа
4	Тема 4	4	2	2	-	10	Расчетно-графическая работа, курсовая работа
5	Тема 5	4	3	2	5	10	Расчетно-графическая работа, лабораторная работа, курсовая работа
6	Тема 6	4	2	-	2	6	Расчетно-графическая работа, лабораторная работа, курсовая работа
		<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	
<b>Форма аттестации</b>							<b>Экзамен, защита КР</b>

5. *Содержание лекционных занятий по темам* с указанием формируемых компетенций и используемых инновационных образовательных технологий.

№ п/п	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1.	2	<b>Тема1.</b> <b>Общие вопросы проектирования и конструирования деталей машин.</b>	<p>Основные задачи курса. Понятия детали и узла (сборочной единицы). Общие сведения о деталях и узлах. Общие вопросы проектирования и конструирования деталей машин. Основные требования к деталям и узлам машин.</p> <p>Понятия работоспособности, технологичности, экономичности. Надежность. Основные показатели. Методы оценки надежности деталей. Основные способы повышения надежности деталей и узлов. Особенности проектирования деталей машин. Нагрузки в машинах.</p> <p>Расчетные модели. Стадии разработки конструкторской документации. Прочность деталей машин. Методы оценки. Конструктивные и технологические способы повышения прочности. Жесткость деталей машин. Методы оценки износостойкости и способы повышения износостойкости деталей и узлов. Понятие о коррозионной стойкости, теплоустойчивости и виброустойчивости деталей и узлов. (Учебно-групповая дискуссия).</p>	ПК-1, ПК-2.
2.	6	<b>Тема 2.</b> <b>Механические передачи (передачи зацеплением).</b>	<p>Механический привод и основные типы механических передач. Назначение и структура механического привода. Основные характеристики привода. Назначение и классификация передач.</p> <p>Зубчатые передачи, их характеристика. Основные параметры зубчатых передач. Материалы и термообработка. Виды повреждений и критерии работоспособности.</p> <p>Определение расчетной нагрузки в зубчатых передачах. Коэффициенты концентрации и динамичности нагрузки, коэффициент распределения нагрузки между зубьями. Методика их определение.</p> <p>Расчет зубчатых цилиндрических передач на контактную выносливость и сопротивление усталости по изгибу. Косозубые и шевронные цилиндрические передачи. Геометрические и эксплуатационные особенности.</p> <p>Силы, действующие в зацеплении прямозубых, косозубых и шевронных передачах.</p> <p>Конические зубчатые передачи, характеристика, область применения, геометрические и эксплуатационные особенности. Специфика расчета. Силы, действующие в зацеплении.</p> <p>Червячные передачи, их характеристика, область применения. Параметры червячной передачи. Материалы, применяемые для изготовления. Расчет червячных передач на контактную выносливость и сопротивление усталости по изгибу. КПД червячных передач. Расчет передачи на нагрев. Силы, действующие в зацеплении червячных передач. Передача винт-гайка.</p> <p>Цепные передачи. Критерии работоспособности. Силы, действующие в зацеплении. Методика расчета цепных передач.</p>	ПК-1, ПК-2.

			Редукторы. Назначение, классификация. Основы проектирования. (Учебно-групповая дискуссия, демонстрационные модели передач).	
3.	3	<b>Тема 3.</b> <b>Механические передачи (передачи с использованием сил трения).</b>	<p>Ременные передачи. Классификация ременных передач. Основные характеристики. Силы и напряжения в ремне. Скольжение в передаче. Расчет тяговой способности и долговечности. Силы, действующие на валы передачи. Способы натяжения ремней. Методика расчета клино- и плоскоремненных передач.</p> <p>Фрикционные передачи и вариаторы. Конструкции фрикционных передач и вариаторов. Особенности расчета фрикционных передач и вариаторов. (Учебно-групповая дискуссия, демонстрационные модели передач).</p>	ПК-1, ПК-2.
4	2	<b>Тема 4.</b> <b>Поддерживающие и несущие детали механизмов и машин.</b>	<p>Валы и оси, их роль в машинах. Конструктивные разновидности валов и осей. Проектный расчет валов. Проверочный расчет валов. Расчет валов и осей на статическую прочность. Расчет валов на усталостную прочность, жесткость и виброустойчивость. Особенности расчета осей. Конструирование валов и осей. (Учебно-групповая дискуссия).</p>	ПК-1, ПК-2.
5	3	<b>Тема 5.</b> <b>Опоры для валов и вращающихся осей.</b>	<p>Подшипники качения. Классификация, основы конструкции. Виды повреждений. Области применения. Распределение нагрузки по телам качения. Кинематика и динамика тел качения подшипников. Критерии работоспособности и расчета подшипников качения. Выбор подшипников по динамической грузоподъемности. Определение эквивалентной нагрузки для подшипников разной конструкции.</p> <p>Подшипники скольжения. Общие сведения, область применения подшипников скольжения. Режимы работы (жидкостной и полужидкостной). Условия возникновения гидродинамического режима. Критерии работоспособности подшипников скольжения, виды отказов. Расчет подшипников в режиме жидкостного и полужидкостного трения.</p> <p>Конструкции подшипниковых узлов. (Учебно-групповая дискуссия, демонстрационные модели подшипников).</p>	ПК-1, ПК-2.
6	2	<b>Тема 6.</b> <b>Соединения деталей машин.</b>	<p>Соединения деталей машин. Назначения и классификация соединений.</p> <p>Муфты. Общие сведения, классификация. Конструкции механических муфт. Подбора муфт.</p> <p>Сварные соединения, общая характеристика. Основные конструкции швов. Виды повреждений. Расчет сварных соединений. Паяные и клеевые соединения. Особенности расчета на прочность.</p> <p>Заклепочные соединения, общие сведения, расчет заклепочных соединений на прочность.</p> <p>Резьбовые соединения, область применения. Расчет резьбовых соединений на прочность при различных видах нагружения.</p> <p>Шпоночные и шлицевые соединения. Соединения с натягом. Соединения на конус. Особенности расчета соединений.</p>	ПК-1, ПК-2.

			Пружины. Расчет пружин. (Учебно-групповая дискуссия).	
--	--	--	---	--

## 6. Содержание практических занятий

Практические занятия проводятся с использованием инновационной образовательной технологии – учебно-групповая дискуссия и пакета прикладных программ АРМ WinMachine, позволяющего производить расчет передач и соединений, проектировать детали и узлы и производить их инженерный анализ.

№ п/п	Тема	Наименование практического занятия	Краткое содержание	Часы	Формируемые компетенции
1	2	<u>Практическое занятие №1</u> Кинематический расчет привода. (учебно-групповая дискуссия)	По индивидуальному заданию рассчитать параметры электродвигателя и подобрать его по каталогу.	2	ПК-1, ПК-2.
2		<u>Практическое занятие №2</u> Расчет червячной, цилиндрической, конической зубчатых передач и цепной передачи. (учебно-групповая дискуссия, пакет прикладных программ АРМ WinMachine)	По индивидуальному заданию произвести проектный (определить размеры) и проверочный (на прочность по нормам нагрузки) червячной, цилиндрической, конической зубчатых передач и цепной передачи.	6	ПК-1, ПК-2.
3		<u>Практическое занятие №3</u> Расчет корпуса редуктора. (учебно-групповая дискуссия)	Расчет корпусных элементов, определение размеров и количества крепежных деталей.	2	ПК-1, ПК-2.
4	3	<u>Практическое занятие №4</u> Расчет клино- и плоскоременной передач. (учебно-групповая дискуссия, пакет прикладных программ АРМ WinMachine)	По индивидуальному заданию произвести подбор ремня и произвести расчет геометрические и прочностные параметров передачи.	4	ПК-1, ПК-2.
5		<u>Практическое занятие №5</u> Расчет валов на прочность. (учебно-групповая дискуссия, пакет прикладных программ АРМ WinMachine)	Выполнить проектный расчет валов (определить диаметры и длины отдельных участков) и произвести расчеты на прочность по динамической и статической нагрузкам.	2	ПК-1, ПК-2.
6	5	<u>Практическое занятие №6</u> Подбор подшипников качения. (учебно-групповая дискуссия)	По каталогу выбрать подшипник, определить нагрузки, действующие на опоры, и проверить подшипник по динамической и статической грузоподъемностям.	2	ПК-1, ПК-2.
<b>Итого</b>				<b>18</b>	

Практические занятия проводятся в кабинете курсового проектирования Е-219 и учебном классе Е-317 кафедры машиноведения, оснащенным современными компьютерами с использованием пакета прикладных программ АРМ WinMachine.

## 7. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия проводятся с использованием инновационной образовательной технологии – учебно-групповая дискуссия, которая позволяет вести диалог с бакалаврами по вопросам особенностей конструкций типовых деталей и узлов машин, освоения методов их испытаний, и изучения принципа работы, а также выработки навыков в технике измерения параметров механических передач и подготовке исходных данных для их расчета.

№ п/п	Тема	Наименование лабораторного занятия	Краткое содержание	Часы	Формируемые компетенции
1	2	<u>Лабораторная работа № 1.</u> Исследование работы цилиндрического редуктора. (учебно-групповая дискуссия)	Изучение конструкции цилиндрического редуктора. Определение основных параметров зубчатых колес. Исследование кпд редуктора.	3	ПК-1, ПК-2.
2		<u>Лабораторная работа № 2</u> Исследование работы конического редуктора. (учебно-групповая дискуссия)	Изучение конструкции конического редуктора. Определение основных параметров зубчатых колес. Исследование кпд редуктора.	3	ПК-1, ПК-2.
3		<u>Лабораторная работа № 3.</u> Исследование работы червячного редуктора. (учебно-групповая дискуссия)	Изучение конструкции червячного редуктора. Определение основных параметров зубчатых колес. Исследование кпд редуктора.	3	ПК-1, ПК-2.
4	3	<u>Лабораторная работа № 4.</u> Исследование работы фрикционного вариатора. (учебно-групповая дискуссия)	Изучение конструкции фрикционного вариатора. Определение основных параметров фрикционной передачи.	2	ПК-1, ПК-2.
5	5	<u>Лабораторная работа № 5.</u> Исследование трения в подшипнике скольжения. Исследование работы подшипника в режиме жидкостного трения. (учебно-групповая дискуссия)	Изучение конструкции подшипника скольжения. Исследование работы подшипника в режиме жидкостного трения.	3	ПК-1, ПК-2.
6		<u>Лабораторная работа № 6.</u> Изучение особенностей конструкций подшипников качения в зависимости от воспринимаемой нагрузки и тел качения. (учебно-групповая дискуссия)	Изучение особенностей конструкций подшипников качения в зависимости от воспринимаемой нагрузки и тел качения. Маркировка подшипников качения.	2	ПК-1, ПК-2.
7	6	<u>Лабораторная работа № 7.</u> Испытание предохранительной муфты. (учебно-групповая дискуссия)	Изучение конструкции предохранительной муфты и принципов ее работы.	2	ПК-1, ПК-2.
		<b>Итого</b>		<b>18</b>	

Лабораторные занятия проводятся в учебных лабораториях кафедры машиноведения Е-317, Е-327 с использованием специального оборудования: автоматизированного комплекса «Детали машин – передачи зубчатые», лабораторных установок, моделей редукторов и типовых передач, а также компьютерного моделирования с использованием пакета прикладных программ АРМ WinMachine.

### 8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы дисциплины	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	<u>Тема 2.</u> <b>Механические передачи (передачи зацеплением).</b>	16	Проработка лекционного и другого теоретического материала, выполнение расчетных заданий, оформление и сдача лабораторных работ, подготовка к контрольной работе, выполнение курсовой работы.	ПК-1, ПК-2.
2	<u>Тема 3.</u> <b>Механические передачи (передачи с использованием сил трения).</b>	12	Проработка лекционного и другого теоретического материала, оформление и сдача лабораторной работы, выполнение курсовой работы.	ПК-1, ПК-2.
3	<u>Тема 4.</u> <b>Поддерживающие и несущие детали механизмов и машин.</b>	10	Проработка лекционного и другого теоретического материала, выполнение курсовой работы.	ПК-1, ПК-2.
4	<u>Тема 5.</u> <b>Опоры для валов и вращающихся осей.</b>	10	Проработка лекционного и другого теоретического материала, оформление и сдача лабораторных работ, выполнение курсовой работы.	ПК-1, ПК-2.

5	<b>Тема 6. Соединения деталей машин.</b>	6	Проработка лекционного и другого теоретического материала, оформление и сдача лабораторной работы, выполнение курсового проекта.	ПК-1, ПК-2.
	<b>Итого</b>	<b>54</b>		

### **9. Использование рейтинговой системы оценки знаний**

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «*Механика (ДМ)*» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о рейтинговой системе вуза.

При изучении дисциплины «*Механика (ДМ)*» предусматривается экзамен, выполнение семи лабораторных работ, трех расчетно-графических работ и контрольной работы. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

За экзамен студент может получить минимум 24 балла и максимум – 40 баллов.

В семестре по дисциплине предусмотрена курсовая работа. За курсовой проект студент может получить минимум 60 баллов и максимум – 100 баллов.

Таблица

<b>Оценочные средства</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Min, баллов</b>	<b>Max, баллов</b>
<b>Лабораторная работа</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>28</b>
<b>Расчетно-графическая работа</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>14</b>
<b>Экзамен</b>		<b>24</b>	<b>40</b>
<b>Итого:</b>		<b>60</b>	<b>100</b>

### **10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «*Механика (ДМ)*» разработаны согласно положению о Фондах оценочных средств, являются составной частью рабочей программы и оформлены отдельным документом.

## 11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины **Б1.Б.13 «Механика (ДМ)»** в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

### 11.1 Основная литература

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Детали машин. Учебник для академического бакалавриата / М.Н. Иванов, В.А. Финогенов. – 15-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 408 с.	1 экз. на кафедре машиноведения ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru/book/841547D6-32D0-4BBF-AB1A-2EC788044E33">http://www.biblio-online.ru/book/841547D6-32D0-4BBF-AB1A-2EC788044E33</a> доступ из любой точки интернет после регистрации с ip-адресов КНИТУ
2. Детали машин. Учебник для машиностроительных специальностей вузов / М.Н. Иванов, В.А. Финогенов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. шк., 2002. – 408 с.	300 экз. в УНИЦ КНИТУ
3. Конструирование узлов и деталей машин: Учеб. пособие для техн. спец. вузов / П.Ф. Дунаев, О.П. Леликов. – 7-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 2001. – 447 с.	557 экз. в УНИЦ КНИТУ

### 11.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Детали машин. Учебник для машиностроительных специальностей вузов / В.А. Вагнер, В.П. Звездаков, А.В. Тюняев, А.И. Шпак. – Барнаул: Алтай, 2007. – 746 с.	100 экз. в УНИЦ КНИТУ
2. Детали машин. Курсовое проектирование. В 2 кн.: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.В. Гурин, В.М. Замятин, А.М. Попов. М.: Издательство Юрайт, 2016. (Кн.1 – 366 с.; Кн.2 – 295 с.)	ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru/book/CB837000-8A09-4F2A-BFBF-201BAA9D0F0B">http://www.biblio-online.ru/book/CB837000-8A09-4F2A-BFBF-201BAA9D0F0B</a> ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru/book/0A0C632A-7B7A-44BA-8DD0-E9106B5BF534">http://www.biblio-online.ru/book/0A0C632A-7B7A-44BA-8DD0-E9106B5BF534</a> доступ из любой точки интернет после регистрации с ip-адресов КНИТУ
3. Детали машин. Учебник для машиностроительных специальностей вузов / М.Н. Иванов, В.А. Финогенов. – 11-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. шк., 2006. – 408 с.	8 экз. в УНИЦ КНИТУ
4. Конструирование узлов и деталей машин: Учеб. пособие для техн. спец. вузов / П.Ф. Дунаев, О.П. Леликов. – 11-е изд., испр. – М.: Академия, 2008. – 496 с.	1 экз. в УНИЦ КНИТУ
5. Основы проектирования: Учебн. пособие / О.Р. Каратаев, Д.А. Хамидуллина. – Казань, Изд-во КНИТУ, 2016. – 124 с.	70 экз. в УНИЦ КНИТУ <a href="http://ft.kstu.ru/ft/Karataev-osnovy_proektirovaniya.pdf">http://ft.kstu.ru/ft/Karataev-osnovy_proektirovaniya.pdf</a> доступ с ip-адресов КНИТУ
6. Проектирование привода ленточного конвейера: Учебн. пособие / С.Г. Кондрашева, В.В. Сагадеев, В.А. Лашков, Р.А. Усманов. – Казань, Изд-во КНИТУ, 2017. – 117 с.	66 экз. в УНИЦ КНИТУ <a href="http://ft.kstu.ru/ft/Kondrasheva-Proektirovanie_privoda_lentochnogo_konveera.pdf">http://ft.kstu.ru/ft/Kondrasheva-Proektirovanie_privoda_lentochnogo_konveera.pdf</a> доступ с ip-адресов КНИТУ

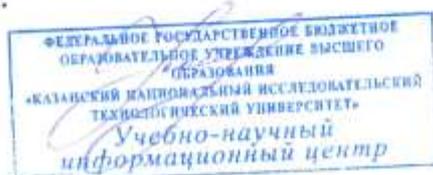
### 11.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины **Б1.Б.13 «Механика (ДМ)»** рекомендовано использование электронных источников информации:

- Электронные каталоги: УНИЦ ([www.ruslan.kstu.ru](http://www.ruslan.kstu.ru)),
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Книга Фонд» ([www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)),
- ЭБС «Юрайт» ([www.biblio-onlain.ru](http://www.biblio-onlain.ru)),
- ЭБС «Лань» ([www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)),
- ЭБС «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))

Согласовано:

Зав. сектором ОКУФ



## ***12. Материально-техническое обеспечение дисциплины***

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины могут быть использованы мультимедийные средства и средства мониторинга:

### **1. Лекционные занятия:**

- а. электронная версия учебно-методического комплекса,
- б. аудитория Е-219 оснащена презентационной техникой (проектор, лазерный проектор Benq с компьютером/ноутбуком, экран),

### **2. Лабораторные работы**

лаборатория Е-321 (деталей машин) оснащена деталями и узлами машин, моделями механических передач и редукторами;

лаборатория Е-327 (деталей машин) оснащена лабораторными установками для проведения исследований работы механических передач и подшипников скольжения;

лаборатория Е-117 (деталей машин) оснащена автоматизированным комплексом «Детали машин – передачи зубчатые».

### **3. Практические занятия**

- а. компьютерный класс (Е-317 оснащен 10 компьютерами).

### **4. Прочее:**

- а. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
- б. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.
- в. компьютерная программа для расчетов деталей, узлов и механических передач, обработки результатов измерений и инженерного анализа спроектированных машиностроительных конструкций (пакет прикладных программ АРМ WinMachine).

### **5. Средства визуализации**

Комплект учебных слайдов по «Механике (ДМ)».

## ***13. Образовательные технологии***

Занятия с использованием интерактивной формы обучения по дисциплине не предусмотрены.

### Лист переутверждения рабочей программы

Рабочая программа по дисциплине

«Механика (ДМ)»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»

Профиль

Энергетика теплотехнологий

пересмотрена на заседании кафедры

машиноведения

(наименование кафедры)

№ п/п	Дата переутверждения РП (протокол заседания кафедры №__ от __. __. 20__ г.)	Наличие изменений	Наличие изменений в списке литературы	Подпись разработчика РП Хамидулина Д.А.	Подпись заведующего кафедрой Лашков В.А.	Подпись начальника УМЦ Китцева Л.А.
I.	Протокол №1 от 07.09.2018 г.	нет	нет			