Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
А.В. Бурмистров

«16» 11 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1. Б.3 **Иностранный язык**

Направление подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

Профили подготовки «Машины и аппараты пищевых производств», «Пищевая инженерия малых предприятий»

Квалификация (степень) выпускника БАКАЛАВР

Форма обучения ОЧНАЯ

Институт, факультет ИППБТ, ФПИ

Кафедра-разработчик рабочей программы ИЯПК

Курс, семестр 1-4 курсы; 1-8 семестры

	Часы	Зачетные единицы
Лекции		
Практические занятия	144	4
Семинарские занятия		
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	144	4
Форма аттестации	3 зачета, 1экзамен (36)	1
Всего	324	9

Казань, 2017 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 1170 от 20.10. 2015г. по направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»
для профилей подготовки «Машины и аппараты пищевых производств», «Пищевая инженерия малых предприятий» на основании учебного плана набора обучающихся в 2015 г., 2016 г., 2017 г.

Разработчик программы:

ст. преп. ИЯПК	_____	Шимановская Л.А.
(должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)
ст. преп. ИЯПК	_____	Сергеева З.С.
(должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)
ст. преп. ИЯПК	_____	Царева Е.Е.
(должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК
протокол от 26.09 2017 г. № 2

Зав. кафедрой ИЯПК _____ Зиятдинова Ю.Н.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии ФПИ
от 26.10 2017 г. № 2

Председатель комиссии, профессор _____ Поливанов М.А.
(подпись)

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии факультета СТС
от 15.11 2017 г. № 3

Председатель комиссии, профессор _____ Валеева Н.Ш.
(подпись)

Начальник УМЦ _____ Китаева Л.А.
(подпись)

1.Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Б1.Б.3 «Иностранный язык» являются:

а) приобретение обучающимися коммуникативной компетенции (умение соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами общения);

б) гуманизация и гуманитаризация технического образования, что означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общительной культуры и образования, культуры мышления, общения и речи.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.3 «Иностранный язык» относится к *базовой* части ОП и формирует у студентов по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для использования иностранного языка на уровне бытового общения и в рамках профессиональных коммуникаций.

Для успешного освоения дисциплины Б1.Б.3 «Иностранный язык» по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» должен освоить материал по предмету «Иностранный язык» и иметь знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1. (ОК-5) способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межкультурного взаимодействия;
2. (ОК-6) способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
3. (ОК-7) способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:
а) основы грамматики и лексики иностранного языка, в том числе лексический минимум в объеме 4 000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
б) иностранный язык в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;

2) Уметь:
а) использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении;

3) Владеть:
а) иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников.

4. *Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	
	Социально-бытовое общение	1 2	0	36	0	36	Чтение, перевод, пересказ, грам. и лекс. упражнения, контрольная работа, ролевая игра /проект/эссе/кейс-задача/ тест (в том числе для нем.яз и франц. яз.)
	Культурная жизнь общества	3 4	0	36	0	36	Чтение, перевод, пересказ, грам. и лекс. упражнения, контрольная работа, ролевая игра /проект/эссе/кейс-задача/ тест (в том числе для нем.яз и франц. яз.)
	Современный мир профессий	5 6	0	36	0	36	Чтение, перевод, пересказ, грам. и лекс. упражнения, контрольная работа, ролевая игра /проект/эссе/кейс-задача/ тест (в том числе для нем.яз и франц. яз.)
	Университетская жизнь	7 8	0	36	0	36	Чтение, перевод, пересказ, грам. и лекс. упражнения, контрольная работа, ролевая игра /проект/эссе/кейс-задача/ тест (в том числе для нем.яз и франц. яз.)
	Итого			144		144	
Форма аттестации							Зачет (1-2 сем.;4-8), экзамен (3 сем.) (36)

5. Содержание лекционных занятий по темам

Лекционные занятия не предусмотрены учебным планом.

6. Содержание практических занятий

Целью проведения практических занятий является повышение уровня практического владения иностранным языком как средством общения в повседневной деятельности, для самообразовательных и других целей.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара, практического занятия, лабораторного практикума	Формируемые компетенции
1	**Социально-бытовое общение**	6	1.1 Этикет. Приветствия. Прощания. Слова благодарности, извинения, приглашения.	ОК-5 ОК-6 ОК-7
		6	1.2 Современная семья. Домашние обязанности. Домашние питомцы.	ОК-5 ОК-6 ОК-7
		6	1.3 Повседневная жизнь. Распорядок дня. Обычный день в Великобритании и США. (в странах изучаемого языка)	ОК-5 ОК-6 ОК-7
		6	1.4 Друзья. Свободное время. Увлечения. Письмо зарубежному другу.	ОК-5 ОК-6 ОК-7
		6	1.5 Личная информация. О себе. Внешность. Личные качества. Моя биография.	ОК-5 ОК-6 ОК-7
		6	1.6 Культура питания. Еда. В магазине. Здоровое питание. Национальная еда и культура питания.	ОК-5 ОК-6 ОК-7
2	**Культурная жизнь общества**	6	2.1 Путешествия. Транспорт. Аэропорт. Ж/д вокзал. Автобус. Путешествия по морю. Страны и столицы.	ОК-5 ОК-6 ОК-7
		6	2.2 Англоязычные страны и их столицы. Достопримечательности. Экскурсии по англоязычным странам. (странам изучаемого языка). Родной город. Казань.	ОК-5 ОК-6 ОК-7
		6	2.3 Культура и история англоязычных стран	ОК-5 ОК-6

			(страны изучаемого языка).	ОК-7
		6	2.4 Средства массовой информации. Интернет. Телевидение. Пресса. Современные информационные технологии.	ОК-5 ОК-6 ОК-7
		6	2.5 Искусство. Музыка. Живопись. Музеи. Театр. Кино.	ОК-5 ОК-6 ОК-7
		6	2.6 Спорт. Соревнования. Олимпийские игры. Крупные спортивные события Казани.	ОК-5 ОК-6 ОК-7
3	**Современный мир профессий**	6	3.1 Виды профессий. Выбор профессии. Профессиональные обязанности.	ОК-5 ОК-6 ОК-7
		6	3.2 Планы на будущее	ОК-5 ОК-6 ОК-7
		6	3.3 Устройство на работу. Резюме. Сопроводительное письмо. Собеседование. Визитная карточка.	ОК-5 ОК-6 ОК-7
		6	3.4 Место работы. Коллеги. Переговоры. Фразы для выражения согласия и несогласия. Телефонные переговоры. Переписка по электронной почте. Визит делового партнера.	ОК-5 ОК-6 ОК-7
		6	3.5 Командировка. Покупка билетов. Бронирование билетов и отелей. В отеле.	ОК-5 ОК-6 ОК-7

		6	3.6 Международные компании. Структура компании. Организационные формы компаний. Должности. Крупнейшие компании Татарстана.	ОК-5 ОК-6 ОК-7
4	**Университетская жизнь**	6	4.1 Образование в России и за рубежом. Структура образования. Ведущие мировые университеты.	ОК-5 ОК-6 ОК-7
		6	4.2 Мой университет. Структура университета. Кафедра. Названия должностей.	ОК-5 ОК-6 ОК-7
		6	4.3 Научная деятельность. Великие ученые.	ОК-5 ОК-6 ОК-7
		6	4.4 Химия в нашей жизни. Химические элементы. Формулы. Реакции. Материалы. Характеристики и свойства материалов. Химические технологии.	ОК-5 ОК-6 ОК-7
		6	4.5 Математика. Математические операции. Цифры. Дроби. Формулы. Геометрия. Геометрические фигуры. Описание графиков и таблиц. Греческий алфавит. Единицы измерений физических величин.	ОК-5 ОК-6 ОК-7
		6	4.6 Изучаемый иностранный язык в	ОК-5 ОК-6

			современном мире. Изучаемый иностранный язык в моем образовании, будущей профессии и науке. Международное сотрудничество.	ОК-7

7. Содержание лабораторных занятий *(не предусмотрено учебным планом)*

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
	Социально-бытовое общение			
1.1	Этикет	6	Освоение нового лексического материала. Выполнение грамматических и лексических упражнений на сравнение способов приветствия и прощания, благодарности, извинения, приглашения в США (Великобритании) и России (в странах изучаемого языка).	ОК-5 ОК-6 ОК-7
1.2	Семья	6	Написание сочинения на темы: «Моя семья», «Домашние животные в моей жизни». Рассмотрение кейса «Ссора студента с родителями»	ОК-5 ОК-6 ОК-7
1.3	Повседневная жизнь	6	Подготовка текста письменного доклада «Повседневная жизнь студента», используя источники интернета, газет, журналов и книг.	ОК-5 ОК-6 ОК-7
1.4	Дружба	6	Составление устного сообщения «О моем друге». Письмо другу, проживающему за рубежом.	ОК-5 ОК-6 ОК-7
1.5	Личная информация	6	Написание автобиографического эссе. Рассказ о своих близких и о себе: «Мое происхождение, религия, родной язык и традиции моей семьи», «Мои увлечения и хобби».	ОК-5 ОК-6 ОК-7
1.6	Культура питания	6	Выполнение реферата на темы: «Культура питания (в странах изучаемого языка)», «Культура питания в России». Написание реплик для участия в ролевой игре «Посещение ресторана».	ОК-5 ОК-6 ОК-7
	Культурная жизнь общества			

2.1	Путешествия	6	Тренировка нового лексического материала. Написание сочинения «Мои путешествия».	ОК-5 ОК-6 ОК-7
2.2	Англоязычные страны	6	Подготовка текста доклада на темы: «Экскурсия по Великобритании (Америке)»/(по странам изучаемого языка). Подготовка презентации «Достопримечательности Казани».	ОК-5 ОК-6 ОК-7
2.3	Культура и история англоязычных стран	6	Тренировка нового лексического материала. «История, традиции, праздники, музыка и национальная кухня англоязычных стран» (стран изучаемого языка).	ОК-5 ОК-6 ОК-7
2.4	Средства массовой информации	6	Изучение лексического материала. Подготовка текста докладов: «Средства массовой информации в Великобритании, Америке» (в странах изучаемого языка), «СМИ в России».	ОК-5 ОК-6 ОК-7
2.5	Культурная жизнь общества	6	Тренировка нового лексического материала. Написание реплик для участников ролевой игры «Посещение театра / кинозала».	ОК-5 ОК-6 ОК-7
2.6	Спортивная жизнь общества	6	Подготовка устного сообщения «Спорт в моей жизни». Чтение текстов «Спорт в Великобритании, Америке» (в странах изучаемого языка) с ответами на вопросы. Написание интервью на тему: «Что вы думаете о спортивной жизни в России». Рассмотрение кейса «Некорректное поведение студента на спортивном мероприятии».	ОК-5 ОК-6 ОК-7
	Современный мир профессий			
3.1	Моя будущая профессия	6	Перевод текста «Виды профессий». Написание сочинения на тему: «Моя будущая профессия».	ОК-5 ОК-6 ОК-7
3.2	Планы на будущее	6	Подготовка эссе на темы: “Почему я выбрал эту специальность”, “Мои планы на будущее”.	ОК-5 ОК-6 ОК-7
3.3	Устройство на работу	6	Написание резюме и сопроводительного письма. Подготовка вопросов и ответов для проведения интервью в форме ролевой игры “Поиск и устройство на работу”.	ОК-5 ОК-6 ОК-7
3.4	Работа в команде	6	Заучивание нового лексического материала. Написание сочинения «Работа в коллективе». Составление разных видов делового письма.	ОК-5 ОК-6 ОК-7
3.5	Командировка	6	Тренировка нового лексического материала. Перевод текста «Бизнес этикет в англоязычных странах» (в странах изучаемого языка). Написание реплик для участия в ролевой игре «Покупка билетов. Бронирование отеля».	ОК-5 ОК-6 ОК-7

			Рассмотрение кейса: «Неудачные деловые переговоры».	
3.6	Формы организации бизнеса	6	Выполнение реферата на тему: «Международные компании». Подготовка презентации «Организация малого предприятия детского питания» Рассмотрение проблемы «Инвестиции в пищевую промышленность».	ОК-5 ОК-6 ОК-7
	Университетская жизнь			
4.1	Образование в России и за рубежом	6	Перевод текстов «Высшее образование в США, Великобритании» (в странах изучаемого языка), «Высшее образование в России». Устное сообщение «Структура образования в США, Великобритании» (в странах изучаемого языка).	ОК-5 ОК-6 ОК-7
4.2	Мой университет	6	Подготовка презентации “Мой Факультет пищевой инженерии».	ОК-5 ОК-6 ОК-7
4.3	Научная деятельность	6	Подбор материала для конференции «Великие ученые-химики Татарстана». Рассмотрение кейса «Плюсы и минусы участия в научной конференции на иностр. языке».	ОК-5 ОК-6 ОК-7
4.4	Химия в нашей жизни	6	Выполнение реферата на тему: «Новые открытия в биотехнологии». Изучение терминологии, написание реплик для участия в ролевой игре «Работа в биохимической лаборатории».	ОК-5 ОК-6 ОК-7
4.5	Математика в нашей жизни	6	Составление словаря математических терминов. Выполнение реферата на тему: «Математика в нашей жизни».	ОК-5 ОК-6 ОК-7
4.6	Иностранный язык в современ-ном мире	6	Подготовка презентации «Роль и значение иностранного языка в будущей профессиональной деятельности».	ОК-5 ОК-6 ОК-7

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценивании качества освоения дисциплины Б1.Б.3 Иностранный язык используется балльно-рейтинговая система. (Утверждено решением УМК Ученого совета ФГБОУ ВПО «КНИТУ», протокол № 12 от 24 октября 2011 г.)

Преподавание дисциплины Б1.Б.3 Иностранный язык осуществляется при очной форме обучения в течении 8-и семестров.

При изучении дисциплины предусматриваются:

- зачет по баллам, набранным за работу в течение семестра **(1-2; 4-8 сем.).**

Итоговый рейтинг студента по дисциплине складывается из количества баллов, полученных за практическую работу (чтение, перевод, пересказ, упражнения, составление диалога), а также по результатам промежуточного тестирования в виде написания реферата/эссе/текста доклада/сообщения, ролевой игры, проекта, решения кейс-задачи и итогового тестирования**.** За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу). Минимальное значение, необходимое для получения зачета - не менее 60 баллов, максимальное значение – 100 баллов.

Система оценки знаний в рамках изучения дисциплины Б1.Б.3 «Иностранный язык»

Оценочные средства	***1-3 семестр***
Чтение / перевод	*4-6*
Пересказ / составление диалога (по теме урока)	*4-9*
грамматические, лексические упражнения (по теме урока)	*5-7*
контрольная работа	*4-6*
ролевая игра	*4-7*
проект	*7-9*
эссе /реферат /доклад/ сообщение	*3-6*
решение кейс-задачи	*5-10*
Итоговое тестирование	*24-40*
Итого:	***60-100***

- экзамен в устной форме/по экзаменационному билету (4 сем.). Оценка экзамена включает рейтинговую оценку теоретической части (**Rтеор**) и рейтинг по дисциплине (**Rтек + Rтеор**). Минимальный балл за экзамен составляет 24 балла, максимальный – 40 баллов.

Система оценки знаний в рамках изучения дисциплины Б1.Б.1 «Иностранный язык»

	Оценочные средства	***Min, баллов***	***Max, баллов***
практическая работа	*чтение / перевод*	*4*	*6*
	Пересказ / составление диалога (по теме урока)	*4*	*9*
	грамматические, лексические упражнения (по теме урока)	*5*	*7*
Промежуточные тестирования	*ролевая игра*	*4*	*7*
	проект	*7*	*9*
	эссе /реферат /доклад/ сообщение	*3*	*6*
	решение кейс-задачи	*5*	*10*
	тест	*4*	*6*
	экзамен	*24*	*40*
	Итого:	***60***	***100***

Соотношение 100-балльной шкалы и 5-балльной системы

ЗАЧЕТ

2 (Неудовлетворительно) < 60
3 (Удовлетворительно) 60 – 73 балла
4 (Хорошо) 73 – 87 баллов
5 (Отлично) 87 – 100 баллов

ЭКЗАМЕН

2 (Неудовлетворительно)	< 24
3 (Удовлетворительно)	24 – 30 балла
4 (Хорошо)	30 – 35 баллов
5 (Отлично)	35 – 40 баллов

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

прилагаются.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Иностранный язык» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Григорьева О.Н. Food and Its constituents. Пища и ее влияние на организм человека : учеб. пос. /О.Н. Григорьева, Э. И. Галиуллина, М-во образ. и науки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. – Казань : КНИТУ, 2012 – 112 с.	69 экз. УНИЦ КНИТУ
2. Карпова Т.А., Асламова Т.В., Закирова Е.С., Красавин П.А. Английский язык для технических вузов (для бакалавров) :учебник — Москва : КноРус, 2015 .— 347 .— ISBN 978-5-406-04131-4 .	ЭБС «Book.ru» http://www.book.ru/book/918952 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
3. Focus on topics: Family and Work. A Guide for students and teachers: учеб. Пособие / И.М. Булатова; КНИТУ. – Казань, 2013.- 137 с.	68 экземпляров в УНИЦ КНИТУ
4. Steps in speaking English (Шаги в разговорном английском) ; учеб.-метод. пособие / Е.В. Волкова; КНИТУ. – Казань, 2013.- 89 с. – ISBN 978-5-7882-1472-6.	70 экземпляров в УНИЦ КНИТУ
5. English Grammar Guide. Путеводитель по грамматике английского языка: учебное пособие / Т.К. Цветкова. — Москва : Проспект, 2014. — 164 с. — ISBN 978-5-392-12486-2.	ЭБС «Консультант Студента» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124862.html Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
6. Немецкий язык для бакалавров: Учебное пособие / Кравченко А.П. - Рн/Д:Феникс, 2013. - 413 с. ISBN 978-5-222-20808-3	ЭБС «Консультант Студента» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222208083.html Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ

7. Немецкий язык для студентов технических специальностей: Учебное пособие / Е.С. Коплякова, Ю.В. Максимов, Т.В. Веселова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/go.php?id=397793 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
8. Французский язык: базовый курс: Учебник : учебное пособие / И.В. Харитонова, Е.Е. Беляева, А.С. Бачинская и др. — Москва : Прометей, 2013. — 406 с. — ISBN 978-5-7042-2486-0.	ЭБС «Консультант Студента» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224860.html%0A Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Арефьева, Ф.Г. Practice Tests: Internet Exam Strategies and Tips/ Казань: 2012. - 112 с. ISBN: 978-5-7882-1267-8	70 экз. в УНИЦ КНИТУ
2. Абзалова, С.Р. Practice studies in English/ Булатова, И.М.; Романова, Г.В. - Казань: 2011. - 144 с. ISBN: 978-5-7882-1119-0	71 экз. в УНИЦ КНИТУ
3.Сборник устных тем по английскому языку: практикум для студ., изучающих англ. яз. / Р.И. Куряева. – Казань: Мастер Лайн. 2014.- 39 с. ISBN 978-5-931-39234-9	190 экземпляров в УНИЦ КНИТУ
4. Английский язык: учебное пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская. — Москва : КноРус, 2016. — 363 с. — Для бакалавров.	ЭБС «BOOK.ru» http://www.book.ru/book/918102 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
5. Качалова, К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами/ Израилевич, Е.Е. - М.: ЛадКом,2014.- 717 с.	1 экз. в УНИЦ КНИТУ
6. Немецкий язык: базовые коммуникативные компетенции: учебно-методическое пособие / Машлыкина Н.Д., Олянич А.В. - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. - 68 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/go.php?id=615258 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
7. Иванченко А.И. Французский язык: Повседневное общение. Практика устной речи. - СПб.: КАРО, 2011. - 376 с.: ил. - ISBN 978-5-9925-0596-2.	ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992505962.html%0A Доступ из любой точки интернета после регистрации с

	IP- адресов КНИТУ
8. Le Français des Affaires. Деловой французский язык : учебное пособе / Багана Ж., Лангнер А.Н. - 2011 год - 261 *с.*	ЭБС «КнигаФонд» http://www.knigafund.ru/books/179438 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ

11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Иностранный язык» используются электронные источники информации: **английский, французский, немецкий языки**	
1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ	http://ruslan.kstu.ru/
2. Научная Электронная Библиотека (НЭБ)	http://elibrary.ru
3. ЭБС «Юрайт»	http://www.biblio-online.ru
4. ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com/books/
5. ЭБС «Книгофонд»	http://www/knigafund.ru
6.ЭЧС «БиблиоТех»	http://kstu.bibliotech.ru
7.ЭБС «РУКОНТ»	http://rucont.ru
8.ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/
9.ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com/

Режим доступа из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ

Согласовано:
Зав.сектором ОКУФ

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Иностранный язык	аудитории Г-500-538 Д-407	Доска интерактивная Webster TS 810, доска интерактивная QOMO QWB200 EM-DP-78, М-проектор BENQ MX880UST, М-проектор Optoma EX7155e – 2, М-проектор Epson EMP-X52, лингафонное оборудование - 15 компьютеров +1 сервер; рабочее место студента: ПК: Core 2 Duo 2.6 Gz/3M/ клавиатура, монитор LCD 19, мышь;

13. Образовательные технологии

Удельный вес практических занятий, проводимых в интерактивных формах обучения для профиля «Машины и аппараты пищевых производств» составляет 48 часов, что составляет **33,3%** от аудиторной нагрузки; для профиля «Пищевая инженерия малых предприятий» – 22 часа, что составляет **15,27 %** от аудиторной нагрузки.

Среди применяемых образовательных технологий – объяснительно-иллюстративное обучение; проблемное обучение; развитие критического мышления; информационные технологии; телекоммуникационные технологии (интернет-ресурсы, мультимедийные презентации); обучение в сотрудничестве (работа в парах и в группе).

Лист переутверждения рабочей программы

Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.3 «Иностранный язык» (очная форма обучения) пересмотрена на заседании кафедры «Иностранные языки в профессиональной коммуникации»

№ п/п	Дата переутверждения РП (протокол заседания кафедры № __ от _____20___)	Наличие изменений	Наличие изменений в списке литературы	Подпись разработчика РП	Подпись заведующего кафедрой	Подпись начальника УМЦ /ОМг /ОАиД
	03.09.18 №1	нет	нет			