

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
А.В. Бурмистров

« 21 » 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.Б.3 «Иностранный язык»

Направление подготовки 15.03.02 «Технологические машины и
оборудование»

Профиль подготовки «Машины и аппараты текстильной и легкой
промышленности»

Квалификация(степень)выпускника	Бакалавр
Форма обучения	очная / очно-заочная / заочная
Институт, факультет	ИТЛПИМД, ФТЛПИМ
Кафедра-разработчик рабочей программы	ИЯПК
Курс, семестр	курс 1-2, семестр 1-4

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	-	-
Практические занятия	126 / 90 / 32	3,5 / 2,7 / 0,9
Семинарские занятия	-	-
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	162 / 198 / 271	4,5 / 5,3 / 7,5
Форма аттестации	3 зачета, 1 экзамен (36) / (36) / (21)	1 / 1 / 0,6
Всего	324	9

Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 1170 от 20.10. 2015 г. по направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», на основании учебного плана набора обучающихся в 2018 г.

Разработчик программы:

доцент



Зиннатуллина Л.М.

ст. преп. ИЯПК



Галеева Ф.Т.

ст. преп. ИЯПК



Беркутова О.В.

ст. преп. ИЯПК



Царева Е.Е.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК протокол от 03.09 2018 г. № 1

Зав. кафедрой ИЯПК



Зиятдинова Ю.Н.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии ФТЛПМ, реализующего подготовку образовательной программы от 14.09 2018 г. № 1

Председатель комиссии, профессор



Зиганшина М.Р.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии факультета СТС от 14.09 2018 г. № 1

Председатель комиссии, профессор



Валеева Н.Ш.

Начальник УМЦ



Китаева Л.А.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Б1.Б.3 «Иностранный язык» являются:

- а) приобретение обучающимися коммуникативной компетенции (умение соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами общения);
- б) гуманизация и гуманитаризация технического образования, что означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общительной культуры и образования, культуры мышления, общения и речи.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.3 «Иностранный язык» относится к базовой части ОП и формирует у обучающихся по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для использования иностранного языка на уровне бытового общения и в рамках профессиональных коммуникаций.

Для успешного освоения дисциплины Б1.Б.3 «Иностранный язык» обучающийся по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» должен освоить материал по предмету «Иностранный язык» и иметь знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1. (ОК-5) способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
2. (ОК-6) способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3. (ОК-7) способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) Знать:
 - а) лексический минимум в объеме 4000 учебных единиц общего и терминологического характера;
 - б) грамматику, культуру и традиции стран изучения иностранного языка;
 - в) грамматику и орфографию иностранного языка;
- 2) Уметь:
 - а) владеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения, понимание основной терминологии сферы своей профессиональной деятельности;
 - б) читать, переводить со словарем, говорить на иностранном языке;
- 3) Владеть:
 - а) иностранным языком в объеме необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

4. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	
	Социально-бытовое общение	1	0	36 / 18 / 9	0	72 / 54 / 30	Чтение, перевод; пересказ; составление диалога; контрольная работа; ролевая игра; проект; эссе/реферат/доклад/сообщение; кейс-задача; тестирование
	Культурная	2	0	36 / 18 / 7	0	36 / 18 / 54	Чтение, перевод; пересказ; составление

	жизнь общества						диалога; контрольная работа; ролевая игра; проект; эссе/реферат/доклад/сообщение; кейс-задача; тестирование
	Современный мир профессий	3	0	36 / 27 / 9	0	36 / 45 / 63	Чтение, перевод; пересказ; составление диалога; контрольная работа; ролевая игра; проект; эссе/реферат/доклад/сообщение; кейс-задача; тестирование
	Университетская жизнь	4	0	18 / 27 / 7	0	18 / 81 / 124	Чтение, перевод; пересказ; составление диалога; контрольная работа; ролевая игра; проект; эссе/реферат/доклад/сообщение; кейс-задача; тестирование
	Итого		0	126 / 90 / 32		162/198/ 271	
Форма аттестации							Очная / заочная: зачет (1, 2, 4 сем.), экзамен (3 сем.) Очно-заочная: зачет (1, 2, 3 сем.), экзамен (4 сем.)

5. Лекционное занятие не предусмотрено учебным планом

6. Содержание практических занятий

Целью проведения практических занятий является повышение уровня практического владения иностранным языком как средством общения в повседневной деятельности, для самообразовательных и других целей.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара, практического занятия, лабораторного практикума	Формируемые компетенции
1	Социально-бытовое общение	6 / 3 / 1	1.1 Этикет. Приветствия. Прощания. Слова благодарности, извинения, приглашения.	ОК-5 ОК-6 ОК-7
		6 / 3 / 2	1.2 Современная семья. Домашние обязанности. Домашние питомцы.	ОК-5 ОК-6 ОК-7
		6 / 3 / 2	1.3 Повседневная жизнь. Распорядок дня. Обычный день в Великобритании и США. (в странах изучаемого языка)	ОК-5 ОК-6 ОК-7
		6 / 3 / 1	1.4 Друзья. Свободное время. Увлечения. Письмо зарубежному другу.	ОК-5 ОК-6 ОК-7
		6 / 3 / 1,5	1.5 Личная информация. О себе. Внешность. Личные качества. Моя биография.	ОК-5 ОК-6 ОК-7
		6 / 3 / 1,5	1.6 Культура питания. Еда. В магазине. Здоровое питание. Национальная еда и культура питания.	ОК-5 ОК-6 ОК-7
2	Культурная жизнь общества	6 / 3 / 1	2.1 Путешествия. Транспорт. Аэропорт. Ж/д вокзал. Автобус. Путешествия по морю. Страны и столицы.	ОК-5 ОК-6 ОК-7
		6 / 3 / 1,5	2.2 Англоязычные страны и их столицы. Достопримечательности. Экскурсии по англоязычным странам. (страны изучаемого языка) Родной город. Казань.	ОК-5 ОК-6 ОК-7
		6 / 3 / 1,5	2.3 Культура и история	ОК-5

			англоязычных стран(страны изучаемого языка) .	ОК-6 ОК-7
		6 / 3 / 1	2.4 Средства массовой информации. Интернет. Телевидение. Пресса. Современные информационные технологии.	ОК-5 ОК-6 ОК-7
		6 / 3 / 1	2.5 Искусство. Музыка. Живопись. Музеи. Театр. Кино.	ОК-5 ОК-6 ОК-7
		6 / 3 / 1	2.6 Спорт. Соревнования. Олимпийские игры. Крупные спортивные события Казани.	ОК-5 ОК-6 ОК-7
3	Современный мир профессий	6 / 4 / 1,5	3.1 Виды профессий. Выбор профессии. Профессиональные обязанности.	ОК-5 ОК-6 ОК-7
		6 / 4 / 1,5	3.2 Планы на будущее	ОК-5 ОК-6 ОК-7
		6 / 4 / 1,5	3.3 Устройство на работу. Резюме. Сопроводительное письмо. Собеседование. Визитная карточка.	ОК-5 ОК-6 ОК-7
		6 / 5 / 1,5	3.4 Место работы. Коллеги. Переговоры. Фразы для выражения согласия и несогласия. Телефонные переговоры. Переписка по электронной почте. Визит делового партнера.	ОК-5 ОК-6 ОК-7
		6 / 5 / 1,5	3.5 Командировка. Покупка билетов. Бронирование билетов и отелей. В отеле.	ОК-5 ОК-6 ОК-7
		6 / 5 / 1,5	3.6 Международные компании. Структура компании. Организационные формы компаний. Должности. Крупнейшие компании Татарстана.	ОК-5 ОК-6 ОК-7
4	Университетская жизнь	3 / 5 / 1,5	4.1 Образование в России и за рубежом. Структура образования. Ведущие мировые университеты.	ОК-5 ОК-6 ОК-7
		3 / 5 / 1,5	4.2 Мой университет. Структура университета. Кафедра. Названия должностей.	ОК-5 ОК-6 ОК-7
		3 / 5 / 1	4.3 Научная деятельность. Великие ученые.	ОК-5 ОК-6 ОК-7
		3 / 4 / 1	4.4 Химия в нашей жизни. Химические элементы. Формулы. Реакции. Материалы. Характеристики и свойства материалов. Химические технологии.	ОК-5 ОК-6 ОК-7
		3 / 4 / 1	4.5 Математика. Математические операции. Цифры. Дроби. Формулы. Геометрия. Геометрические	ОК-5 ОК-6 ОК-7

			фигуры. Описание графиков и таблиц. Греческий алфавит. Единицы измерений физических величин.	
		3 / 4 / 1	4.6 Изучаемый иностранный язык в современном мире. Изучаемый иностранный язык в моем образовании, будущей профессии и науке. Международное сотрудничество.	ОК-5 ОК-6 ОК-7

7. Содержание лабораторных занятий (не предусмотрено учебным планом)

8. Самостоятельная работа бакалавра

№п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
	Социально-бытовое общение			
1.1	Этикет	12 / 9 / 5	Заучивание нового лексического материала. Выполнение грамматических и лексических упражнений на сравнение способов приветствия и прощания, благодарности, извинения, приглашения в США (Великобритании) и России (страны изучаемого языка).	ОК-5 ОК-6 ОК-7
1.2	Семья	12 / 9 / 5	Написание сочинения на темы: «Моя семья», «Домашние животные в моей жизни». Рассмотрение кейса «Ссора студента с родителями» Заучивание нового лексического материала. Заучивание нового лексического материала.	ОК-5 ОК-6 ОК-7
1.3	Повседневная жизнь	12 / 9 / 5	Выполнение письменного доклада «Повседневная жизнь студента» используя источники интернета, газет, журналов и книг. Заучивание нового лексического материала.	ОК-5 ОК-6 ОК-7
1.4	Дружба	12 / 9 / 5	Составление устного сообщения «Мой друг». Письмо другу, проживающему за рубежом. Заучивание нового лексического материала.	ОК-5 ОК-6 ОК-7
1.5	Личная информация	12 / 9 / 5	Написание автобиографического эссе: рассказ о своих близких и о себе: «Мое происхождение, религия, родной язык и традиции моей семьи», «Мои увлечения и хобби». Заучивание нового лексического материала.	ОК-5 ОК-6 ОК-7
1.6	Культура питания	12 / 9 / 5	Выполнение реферата на темы: «Культура питания (в странах изучаемого языка)», «Культура питания в России». Написание реплик для участия в ролевой игре «Посещение ресторана».	ОК-5 ОК-6 ОК-7
	Культурная жизнь общества			
2.1	Путешествия	6 / 3 / 9	Заучивание нового лексического материала. Написание сочинения «Мои путешествия».	ОК-5 ОК-6 ОК-7
2.2	Англоязычные страны	6 / 3 / 9	Подготовка устного доклада на темы: «Экскурсия по Великобритании (Америке)».(страны изучаемого языка) Подготовка презентации «Достопримечательности Казани». Заучивание нового лексического материала.	ОК-5 ОК-6 ОК-7
2.3	Культура и история англоязычных стран	6 / 3 / 9	Заучивание нового лексического материала. «История, традиции, праздники, музыка и национальная кухня англоязычных стран» (страны изучаемого языка).	ОК-5 ОК-6 ОК-7
2.4	Средства массовой информации	6 / 3 / 9	Заучивание нового лексического материала. Подготовка устных докладов: «Средства массовой информации в Великобритании, Америке» (страны изучаемого языка), «СМИ в России».	ОК-5 ОК-6 ОК-7
2.5	Культурная жизнь общества	6 / 3 / 9	Заучивание нового лексического материала. Подготовка устного доклада: «Культурная жизнь общества». Написание реплик для участия в ролевой игре «Посещение театра».	ОК-5 ОК-6 ОК-7
2.6	Спортивная жизнь общества	6 / 3 / 9	Подготовка устного сообщения «Спорт в моей жизни». Чтение текстов «Спорт в Великобритании, Америке» (страны изучаемого языка) и ответы на вопросы.	ОК-5 ОК-6 ОК-7

			Выполнение реферата на тему: «Спортивная жизнь в России». Рассмотрение кейса «Некорректное поведение студента на спортивном мероприятии»	
	Современный мир профессий			
3.1	Моя будущая профессия	6 / 8 / 10	Перевод текста «Виды профессий». Написание сочинения на тему: «Моя будущая профессия». Заучивание нового лексического материала.	ОК-5 ОК-6 ОК-7
3.2	Планы на будущее	6 / 7 / 10	Подготовка письменного доклада на темы: “Почему я выбрал эту специальность”, “Планы на будущее”.	ОК-5 ОК-6 ОК-7
3.3	Устройство на работу	6 / 7 / 11	Заучивание нового лексического материала. Написание резюме и сопроводительного письма. Подготовка вопросов и ответов для проведения интервью в форме ролевой игры “Поиск и устройство на работу”.	ОК-5 ОК-6 ОК-7
3.4	Работа в команде	6 / 7 / 10	Заучивание нового лексического материала. Написание сочинения «Работа в коллективе». Составление разных видов делового письма.	ОК-5 ОК-6 ОК-7
3.5	Командировка	6 / 8 / 11	Заучивание нового лексического материала. Перевод текста «Бизнес этикет в англоязычных странах» (страны изучаемого языка) . Написание реплик для участия в ролевой игре «Покупка билетов. Бронирование отеля». Рассмотрение проблемы: «Неудачные деловые переговоры».	ОК-5 ОК-6 ОК-7
3.6	Формы организации бизнеса	6 / 8 / 11	Выполнение реферата на тему: «Международные компании». Подготовка презентации «Нефтяные компании Татарстана». Рассмотрение кейса «Нефтяная компания ЛУКОЙЛ». Заучивание нового лексического материала.	ОК-5 ОК-6 ОК-7
	Университетская жизнь			
4.1	Образование в России и за рубежом	3 / 14 / 20	Заучивание нового лексического материала. Перевод текстов «Высшее образование в США, Великобритании » (страны изучаемого языка) , «Высшее образование в России». Подготовка устного сообщения «Структура образования в США, Великобритании » (страны изучаемого языка) .	ОК-5 ОК-6 ОК-7
4.2	Мой университет	3 / 12 / 20	Заучивание нового лексического материала. Подготовка устного доклада “Мой университет”. Подготовка и заучивание диалогов по теме занятия.	ОК-5 ОК-6 ОК-7
4.3	Научная деятельность	3 / 16 / 21	Заучивание нового лексического материала. Перевод текста «Научная деятельность», «Научные публикации в КНИТУ, Написание сочинения «Моя будущая научная деятельность», «Великие ученые Татарстана». Написание реплик для участия в ролевой игре «Применение знаний на семинаре/в лабораторной работе». Разрешение проблемы: «Какой язык использовать при написании научной статьи». Рассмотрение кейса «Научно-технологический парк КНИТУ».	ОК-5 ОК-6 ОК-7
4.4	Химия в нашей жизни	3 / 13 / 21	Заучивание нового лексического материала. Выполнение реферата на тему: «Химия в нашей жизни». Подготовка и заучивание диалогов по теме занятия.	ОК-5 ОК-6 ОК-7
4.5	Математика в нашей жизни	3 / 13 / 21	Заучивание нового лексического материала. Выполнение реферата на тему: «Математика в нашей жизни». Подготовка и заучивание диалогов по теме занятия.	ОК-5 ОК-6 ОК-7
4.6	Иностранный язык в современном мире	3 / 13 / 21	Подготовка презентации «Роль и значение иностранного языка в современном мире». Рассмотрение кейса «Плюсы и минусы участия в научной конференции на иностр. языке»	ОК-5 ОК-6 ОК-7

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценивании качества освоения дисциплины Б1.Б.3 Иностранный язык используется балльно-рейтинговая система. (Утверждено решением УМК Ученого совета ФГБОУ ВПО «КНИТУ», протокол № 12 от 24 октября 2011 г.)

Преподавание дисциплины Б1.Б.3 Иностранный язык осуществляется при очной/заочной форме обучения 4 семестра.

При изучении дисциплины предусматриваются:

- **зачет** по баллам, набранным за работу в течение семестра (1, 2, 3 сем / 1, 2, 3 сем. / 1, 2, 4 сем.) Итоговый рейтинг студента по дисциплине складывается из количества баллов, полученных за практическую работу (чтение,

перевод, пересказ, упражнения, составление диалога) , а также по результатам промежуточной аттестации в виде реферата/эссе/доклад/сообщение, ролевой игры, проекта, решения кейс-задачи и итогового тестирования. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу). Минимальное значение, необходимое для получения зачета - не менее 60 баллов, максимальное значение – 100 баллов.

Система оценки знаний в рамках изучения дисциплины Б1.Б.3 «Иностранный язык»

<i>Оценочные средства</i>	min баллы	max баллы
<i>чтение , перевод</i>	4	6
<i>пересказ</i>	6	9
<i>составление диалога</i>	5	8
<i>контрольная работа</i>	4	7
<i>Ролевая игра</i>	2	5
<i>Проект</i>	7	9
<i>Эссе/реферат/доклад/сообщение</i>	3	6
<i>Решение кейс-задачи</i>	5	10
<i>итоговое тестирование</i>	24	40
Итого:	min 60	max 100

- экзамен в устной форме/в виде тестирования (3 сем. / 3 сем. / 4 сем.). Оценка экзамена включает рейтинговую оценку теоретической части (**Rтеор**) и рейтинг по дисциплине (**Rтек + Rтеор**). Минимальный балл за экзамен составляет 24 балла, максимальный - 40.

Система оценки знаний в рамках изучения дисциплины Б1.Б.3 «Иностранный язык»

<i>Оценочные средства</i>	min баллы	max баллы
<i>чтение , перевод</i>	4	6
<i>пересказ</i>	6	9
<i>составление диалога</i>	5	8
<i>контрольная работа</i>	4	7
<i>Ролевая игра</i>	2	5
<i>Проект</i>	7	9
<i>Эссе/реферат/доклад/сообщение</i>	3	6
<i>Решение кейс-задачи</i>	5	10
<i>экзамен</i>	24	40

Соотношение 100-балльной шкалы и 5-балльной системы

ЗАЧЕТ

2 (Неудовлетворительно)	< 60
3 (Удовлетворительно)	60 – 73 балла
4 (Хорошо)	73 – 87 баллов
5 (Отлично)	87 – 100 баллов

ЭКЗАМЕН

2 (Неудовлетворительно)	< 24
3 (Удовлетворительно)	24 – 30 балла
4 (Хорошо)	30 – 35 баллов
5 (Отлично)	35 – 40 баллов

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Прилагаются

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Иностранный язык» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Шевцова, Г. В. Английский язык для технических вузов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г. В. Шевцова, Л. Е. Москалец. - 4-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 392 с. - ISBN 978-5-9765-0713-5.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466460 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
2. Карпова Т.А., Асламова Т.В., Закирова Е.С., Красавин П.А. Английский язык для технических вузов (для бакалавров) :учебник — Москва : КноРус, 2015. — 347. — ISBN 978-5-406-04131-4 .	ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru/book/918952 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
3. Focus on topics: Family and Work. A Guide for students and teachers: учеб. Пособие / И.М. Булатова; КНИТУ. – Казань, 2013.- 137 с.	68 экземпляров в УНИЦ КНИТУ; в ЭБ УНИЦ КНИТУ http://ft.kstu.ru/ft/Bulatova%20-%20Focus%20on%20topics.pdf Доступ с IP- адресов КНИТУ
4. Немецкий язык: Учебное пособие / Аверина А.В., Шипова И.А. - М.:МПУ, 2014. - 144 с.: ISBN 978-5-4263-0182-5	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=754604 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
5. Немецкий язык для студентов технических специальностей: Учебное пособие / Е.С. Коплякова, Ю.В. Максимов, Т.В. Веселова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.- ISBN 978-5-91134-728-4.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535143 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
6. Практическая грамматика немецкого языка: Учебное пособие / Васильева М. М., Васильева М. А., 14-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-98281-413-5	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474619 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
7. Грамматика французского языка. Теория и практика: Учебное пособие / Скорик Л.Г. - М.:МПУ, 2014. - 240 с.: ISBN 978-5-4263-0140-5	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=758091 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
8. Французский язык: базовый курс: Учебник : учебное пособие / И.В. Харитонова, Е.Е. Беляева, А.С. Бачинская и др. — Москва : Прометей, 2013. — 406 с. — ISBN 978-5-7042-2486-0.	ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru/book/922620/ Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1.Арефьева Ф.Г. Just-remember :учеб. пособие / Казан. гос. технол. ун-т ; Ф.Г. Арефьева. — Казань : КНИТУ, 2008. — 200 с. : ил. — Библиогр.: с.200 (9 назв.). — ISBN 978-5-7882-0693-6 .	69 экз. в УНИЦ КНИТУ ЭБ УНИЦ КНИТУ http://ft.kstu.ru/ft/978-5-7882-0693-6-Just-remember.pdf Доступ с IP- адресов КНИТУ
2. Practice studies in English [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Казан. гос. технол. ун-т ; С.Р. Абзалова, И.М. Булатова, Г.В. Романова.Ч.1. — Казань : КНИТУ, 2011. — 154 с. : ил. — Библиогр.: с.153-154 (16 назв.).	70 экз. в УНИЦ КНИТУ ЭБ УНИЦ КНИТУ http://ft.kstu.ru/ft/Abzalova-English.pdf Доступ с IP- адресов КНИТУ
3. Сборник устных тем по английскому языку: практикум для студ., изучающих англ. яз. / Р.И. Куряева. – Казань: Мастер Лайн. 2014.- 39 с. ISBN 978-5-931-39234-9	190 экземпляров в УНИЦ КНИТУ
4. Английский язык. Тесты, диалоги, разговорные темы, задания и упражнения [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Романова В.А. - М. : ВЛАДОС, 2014. - ISBN9785691021053.html Авторы	ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021053.html Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ

5. Язык общения. Английский для успешной коммуникации [Электронный ресурс] / Коноваленко Ж.Ф. - СПб.: КАРО, 2009. - ISBN9785992503272.html	ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992503272.html Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
6. Изучай английский, играя (Learning English through Games) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Васильева. - М. : Проспект, 2014. - ISBN9785392121632.html	ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392121632.html Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
7. Steps in speaking English (Шаги в разговорном английском) ; учеб.-метод. пособие / Е.В. Волкова; КНИТУ. – Казань, 2013.- 89 с. – ISBN 978-5-7882-1472-6.	70 экземпляров в УНИЦ КНИТУ; в ЭБ УНИЦ КНИТУ http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788214726.html%0A Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
8. Немецкий язык: шаг за шагом : учеб. пособие. В двух частях. Часть 1. Уровень А1 / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. немецкого языка. - М.: МГИМО-Университет, 2011. - 136 с. - ISBN 978-5-9228-0748-7.	ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807487.html Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
9. Deutsch fur Anfanger (немецкий язык для начинающих [Методические пособия] : учеб.-метод. пособие / З.С. Сергеева ; Казан. нац. исслед. технол. ун-т [и др.] .— Казань, 2012 .— 96 с. : ил. — Библиогр.: с.94 (7 назв.).	70 экземпляров в УНИЦ КНИТУ
10. Электронное издание на основе: Иванченко А.И. Французский язык: Повседневное общение. Практика устной речи. - СПб.: КАРО, 2011. - 376 с.: ил. - ISBN 978-5-9925-0596-2.	ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992505962.html Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
11. Le Français des Affaires. Деловой французский язык : учебное пособие / Багана Ж., Лангнер А.Н. - 2011 год - 261 с.	ЭБС «КнигаФонд» http://www.knigafund.ru/books/179438 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
12. Французский язык: повседневное общение, практика устной речи/ А.И. Иванченко – КАРО, 2011 г. – 376 с.	ЭБС «КнигаФонд» http://www.knigafund.ru/books/207153 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ

11.3. Электронные источники информации

ЭК УНИЦ КНИТУ <http://ruslan.kstu.ru>

ЭБС «КнигаФонд» <http://www.knigafund.ru>

ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза» <http://www.studentlibrary.ru>

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

ЭБС «Znaniy.com» <http://znaniy.com>

ЭБ УНИЦ КНИТУ [http:// ft.kstu.ru/ft/](http://ft.kstu.ru/ft/)

Согласовано:

Зав.сектором ОКУФ



12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Иностранный язык	аудитории Г-500-538	Доска интерактивная Webster TS 810, доска интерактивная QOMO QWB200 EM-DP-78, М-проектор BENQ MX880UST, М-проектор Optoma EX7155e – 2, М-проектор Epson EMP-X52, лингафонное оборудование - 15 компьютеров +1 сервер; рабочее место студента: ПК: Core 2 Duo 2.6 Gz/3M/ клавиатура, монитор LCD 19, мышь; место рабочее препод: ПК: Core 2 Duo 2.6 Gz/3Md Монитор LCD 19. ТМГ, сет. фильтр.

13. Образовательные технологии

(очная) Удельный вес практических занятий, проводимых в интерактивных формах обучения 50 часов, составляет 40 % от аудиторной нагрузки.

(очно-заочная) Удельный вес практических занятий, проводимых в интерактивных формах обучения 38 часов, составляет 39 % от аудиторной нагрузки.

(заочная) Удельный вес практических занятий, проводимых в интерактивных формах обучения 18 часов, составляет 56 % от аудиторной нагрузки.

Среди применяемых образовательных технологий – объяснительно-иллюстративное обучение; проблемное обучение; развитие критического мышления; информационные технологии; телекоммуникационные технологии (интернет-ресурсы, мультимедийные презентации); обучение в сотрудничестве (работа в парах и в группе).