Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
А.В. Бурмистров
«24» 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.Б.2 «Иностранный язык»

Направление подготовки 18.03.01 «Химическая технология»

Для всех профилей направления 18.03.01 «Химическая технология»

Квалификация(степень)выпускника	Бакалавр (академический)
Форма обучения	очная
Институт, факультет	ИХТИ (ФЭМИ); ИНХН (ФННХ, ФХТ, ФНН); ИП (ФТПКЭ, ФТПСК, ФХТП)
Кафедра-разработчик рабочей программы	ИЯПК
Курс, семестр	курс 1-2, семестр 1-4

	Часы	Зачетные единицы
Лекции		
Практические занятия	126	3,5
Семинарские занятия	-	-
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	198	5,5
Форма аттестации	3 зачета, 1 зачет с оценкой	
Всего	324	9

Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования
№ 1005 от 11.08. 2016 г. по 18.03.01 «Химическая технология», на основании учебного плана набора обучающихся в 2018 г.

Разработчик программы:

доцент каф.ИЯПК _____ Волкова Е.В.

доцент каф.ИЯПК _____ Дарзаманова Р.З.

ст. преп. ИЯПК _____ Царева Е.Е.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК
протокол от 03.09 2018 г. № 1

Зав. кафедрой ИЯПК _____ Зиятдинова Ю.Н.

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания методической комиссии ИХТИ, реализующего подготовку образовательной программы
от 12.09 2018 г. № 8

Председатель комиссии _____ Базотов В.Я.

Протокол заседания методической комиссии ИНХН, реализующего подготовку образовательной программы
от 7.09 2018 г. № 1

Председатель комиссии _____ Башкирцева Н.Ю.

Протокол заседания методической комиссии ИП, реализующего подготовку образовательной программы
от 14.09 2018 г. № 1

Председатель комиссии _____ Ярошевская Х.М.

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания методической комиссии факультета СТС
от 14.09 2018 г. № 1

Председатель комиссии _____ Валеева Н.Ш.

Начальник УМЦ _____ Китаева Л.А.

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Б1.Б.2 «Иностранный язык» являются:

а) формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции
б) развитие и совершенствование умений и навыков устной (диалогической и монологической) и письменной речи в различных ситуациях,
в) развитие навыков устной и письменной речи для осуществления межкультурной коммуникации

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.2. «Иностранный язык» относится к *базовой* части ОП и формирует у обучающихся по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для использования иностранного языка на уровне бытового общения и в рамках профессиональных коммуникаций.
Для успешного освоения дисциплины Б1.Б.2 «Иностранный язык» обучающийся по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» должен освоить материал по предмету «Иностранный язык» и иметь знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1. ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
2. ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать: а) лексический минимум в объеме 4000 учебных единиц общего и терминологического характера;
б) грамматические нормы изучаемого языка и основные грамматические явления, характерные для речи;
в) культуру и традиции стран изучаемого иностранного языка.
2) Уметь: а) понимать значение, заложенное в тексте, а затем выразить это значение максимально близко средствами другого языка: т.е. уметь сравнивать и сопоставлять специфику лексического строя и грамматических конструкций родного языка и иностранного;
б) использовать информационные технологии для поиска, осмысления и интерпретации информации на иностранном языке.
3) Владеть: а) устными и письменными формами иноязычного общения;
б) приемами скоростного и аналитического чтения: отбора необходимой информации, умения отсекать малозначимую информацию, оценивать её важность и обобщать факты, понимание смысла текста, расшифровка истинной цели текста, адекватной реакции на прочитанное;
в) приёмами самостоятельной и индивидуальной работы со справочными материалами, базами данных, компьютерными технологиями для формирования потребности к самообразованию, что подводит к необходимости самостоятельного изучения иностранного языка на протяжении всей жизни.

4.*Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	
1	**Социально-бытовое общение**	1	0	27	0	45	Чтение, перевод; пересказ; составление диалога; контрольная работа; ролевая игра; проект; эссе/реферат/доклад/сообщение; кейс-задача; тестирование
2	**Культурная жизнь общества**	2	0	27	0	45	Чтение, перевод; пересказ; составление диалога; контрольная работа; ролевая игра; проект; эссе/реферат/доклад/сообщение; кейс-задача; тестирование
3	**Современный мир профессий**	3	0	36	0	72	Чтение, перевод; пересказ; составление диалога; контрольная работа; ролевая игра; проект; эссе/реферат/доклад/сообщение; кейс-задача; тестирование
4	**Университетская жизнь**	4	0	36	0	36	Чтение, перевод; пересказ; составление диалога; контрольная работа; ролевая

							игра; проект; эссе/реферат/доклад/сообщение; кейс-задача; экзамен
	Итого			126		198	
Форма аттестации							зачет (1,2,3 сем.), зачет с оценкой (4 сем.)

5. Содержание лекционных занятий по темам

Лекционные занятия не предусмотрены учебным планом

6. Содержание практических занятий

Целью проведения практических занятий является повышение уровня практического владения иностранным языком как средством общения в повседневной деятельности, для самообразовательных и других целей.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара, практического занятия, лабораторного практикума	Формируемые компетенции
1	**Социально-бытовое общение**	4	1.1 Этикет. Приветствия. Прощания. Слова благодарности, извинения, приглашения.	ОК-5 ОК-7
		4	1.2 Современная семья. Домашние обязанности. Домашние питомцы.	ОК-5 ОК-7
		5	1.3 Повседневная жизнь. Распорядок дня. Обычный день в Великобритании и США. (в странах изучаемого языка)	ОК-5 ОК-7
		5	1.4 Друзья. Свободное время. Увлечения. Письмо зарубежному другу.	ОК-5 ОК-7
		4	1.5 Личная информация. О себе. Внешность. Личные качества. Моя биография.	ОК-5 ОК-7
		5	1.6 Культура питания. Еда. В магазине. Здоровое питание. Национальная еда и культура питания.	ОК-5 ОК-7
2	**Культурная жизнь общества**	4	2.1 Путешествия. Транспорт. Аэропорт. Ж/д вокзал. Автобус. Путешествия по морю. Страны и столицы.	ОК-5 ОК-7
		5	2.2 Англоязычные страны и их столицы. Достопримечательности. Экскурсии по англоязычным странам. (страны изучаемого языка) Родной город. Казань.	ОК-5 ОК-7
		5	2.3 Культура и история англоязычных стран(страны изучаемого языка).	ОК-5 ОК-7
		4	2.4 Средства массовой информации. Интернет. Телевидение. Пресса.	ОК-5 ОК-7

			Современные информационные технологии.	
		4	2.5 Искусство. Музыка. Живопись. Музеи. Театр. Кино.	ОК-5 ОК-7
		5	2.6 Спорт. Соревнования. Олимпийские игры. Крупные спортивные события Казани.	ОК-5 ОК-7
3	**Современный мир профессий**	6	3.1 Виды профессий. Выбор профессии. Профессиональные обязанности.	ОК-5 ОК-7
		6	3.2 Планы на будущее	ОК-5 ОК-7
		6	3.3 Устройство на работу. Резюме. Сопроводительное письмо. Собеседование. Визитная карточка.	ОК-5 ОК-7
		6	3.4 Место работы. Коллеги. Переговоры. Фразы для выражения согласия и несогласия. Телефонные переговоры. Переписка по электронной почте. Визит делового партнера.	ОК-5 ОК-7
		6	3.5 Командировка. Покупка билетов. Бронирование билетов и отелей. В отеле.	ОК-5 ОК-7
		6	3.6 Международные компании. Структура компании. Организационные формы компаний. Должности. Крупнейшие компании Татарстана.	ОК-5 ОК-7
4	**Университетская жизнь**	6	4.1 Образование в России и за рубежом. Структура образования. Ведущие мировые университеты.	ОК-5 ОК-7
		6	4.2 Мой университет. Структура университета. Кафедра. Названия должностей.	ОК-5 ОК-7
		6	4.3 Научная деятельность. Великие ученые.	ОК-5 ОК-7
		6	4.4 Химия в нашей жизни. Химические элементы. Формулы. Реакции. Материалы.	ОК-5 ОК-7

			Характеристики и свойства материалов. Химические технологии.	
		6	4.5 Математика. Математические операции. Цифры. Дроби. Формулы. Геометрия. Геометрические фигуры. Описание графиков и таблиц. Греческий алфавит. Единицы измерений физических величин.	ОК-5 ОК-7
		6	4.6 Изучаемый иностранный язык в современном мире. Изучаемый иностранный язык в моем образовании, будущей профессии и науке. Международное сотрудничество.	ОК-5 ОК-7

7. Содержание лабораторных занятий *(не предусмотрено учебным планом)*

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ №п/п	**Темы, выносимые на самостоятельную работу**	**часы**	**Форма СРС**	**Формируемые компетенции**
	Социально-бытовое общение			
1.1	Этикет	7	Заучивание нового лексического материала. Выполнение грамматических и лексических упражнений на сравнение способов приветствия и прощания, благодарности, извинения, приглашения в США (Великобритании) и России (страны изучаемого языка).	ОК-5 ОК-7
1.2	Семья	8	Написание сочинения на темы: «Моя семья», «Домашние животные в моей жизни». Рассмотрение кейса «Ссора студента с родителями»	ОК-5 ОК-7
1.3	Повседневная жизнь	7	Выполнение письменного доклада «Повседневная жизнь студента» используя источники интернета, газет, журналов и книг.	ОК-5 ОК-7
1.4.	Дружба	7	Составление устного сообщения «Мой друг». Письмо другу, проживающему за рубежом.	ОК-5 ОК-7
1.5	Личная информация	8	Написание автобиографического эссе: рассказ о своих близких и о себе: «Мое происхождение, религия, родной язык и традиции моей семьи», «Мои увлечения и хобби».	ОК-5 ОК-7
1.6	Культура питания	8	Выполнение реферата на темы: «Культура питания (в странах изучаемого языка)», «Культура питания в России». Написание реплик для участия в ролевой игре «Посещение ресторана».	ОК-5 ОК-7
	Культурная жизнь общества			
2.1	Путешествия	7	Заучивание нового лексического материала. Написание сочинения «Мои путешествия».	ОК-5 ОК-7
2.2	Англоязычные страны	8	Подготовка устного доклада на темы: «Экскурсия по Великобритании (Америке)».(страны изучаемого	ОК-5 ОК-7

			языка)Подготовка презентации «Достопримечательности Казани».	
3.3	Культура и история англоязычных стран	7	Заучивание нового лексического материала. «История, традиции, праздники, музыка и национальная кухня англоязычных стран» (страны изучаемого языка).	ОК-5 ОК-7
2.4	Средства массовой информации	8	Заучивание нового лексического материала. Подготовка устных докладов: «Средства массовой информации в Великобритании, Америке» (страны изучаемого языка), «СМИ в России».	ОК-5 ОК-7
2.5	Культурная жизнь общества	7	Заучивание нового лексического материала. Подготовка устного доклада: «Культурная жизнь общества». Написание реплик для участия в ролевой игре «Посещение театра».	ОК-5 ОК-7
2.6	Спортивная жизнь общества	8	Подготовка устного сообщения «Спорт в моей жизни». Чтение текстов «Спорт в Великобритании, Америке» (страны изучаемого языка) и ответы на вопросы. Выполнение реферата на тему: «Спортивная жизнь в России». Рассмотрение кейса «Некорректное поведение студента на спортивном мероприятии»	ОК-5 ОК-7
	Современный мир профессий			
3.1	Моя будущая профессия	12	Перевод текста «Виды профессий». Написание сочинения на тему: «Моя будущая профессия».	ОК-5 ОК-7
3.2	Планы на будущее	12	Подготовка письменного доклада на темы: “Почему я выбрал эту специальность”, “Планы на будущее”.	ОК-5 ОК-7
3.3	Устройство на работу	12	Заучивание нового лексического материала. Написание резюме и сопроводительного письма. Подготовка вопросов и ответов для проведения интервью в форме ролевой игры “Поиск и устройство на работу”.	ОК-5 ОК-7
3.4	Работа в команде	12	Заучивание нового лексического материала. Написание сочинения «Работа в коллективе». Составление разных видов делового письма.	ОК-5 ОК-7
3.5	Командировка	12	Заучивание нового лексического материала. Перевод текста «Бизнес этикет в англоязычных странах» (страны изучаемого языка). Написание реплик для участия в ролевой игре «Покупка билетов. Бронирование отеля». Рассмотрение проблемы: «Неудачные деловые переговоры».	ОК-5 ОК-7
3.6	Формы организации бизнеса	12	Выполнение реферата на тему: «Международные компании». Подготовка презентации «Нефтяные компании Татарстана». Рассмотрение кейса «Нефтяная компания ЛУКОЙЛ».	ОК-5 ОК-7
4	**Университетская жизнь**			
4.1	Образование в России и за рубежом	6	Заучивание нового лексического материала. Перевод текстов «Высшее образование в США, Великобритании » (страны изучаемого языка) , «Высшее образование в России». Подготовка устного сообщения «Структура образования в США, Великобритании » (страны изучаемого языка) .	ОК-5 ОК-7
4.2	Мой университет	6	Заучивание нового лексического материала. Подготовка устного доклада “Мой университет”.	ОК-5 ОК-7
4.3	Научная деятельность	6	Заучивание нового лексического материала. Перевод текста «Научная деятельность», «Научные публикации в КНИТУ, Написание сочинения «Моя будущая научная деятельность», «Великие ученые Татарстана». Написание реплик для участия в ролевой игре «Применение	ОК-5 ОК-7

			знаний на семинаре/в лабораторной работе». Разрешение проблемы: «Какой язык использовать при написании научной статьи». Рассмотрение кейса «Научно-технологический парк КНИТУ».	
4.4	Химия в нашей жизни	6	Заучивание нового лексического материала. Выполнение реферата на тему: «Химия в нашей жизни».	ОК-5 ОК-7
4.5	Математика в нашей жизни	6	Заучивание нового лексического материала. Выполнение реферата на тему: «Математика в нашей жизни».	ОК-5 ОК-7
4.6	Иностранный язык в современном мире	6	Подготовка презентации «Роль и значение иностранного языка в современном мире». Рассмотрение кейса «Плюсы и минусы участия в научной конференции на иностр. языке»	ОК-5 ОК-7

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценивании качества освоения дисциплины Б1.Б.2 Иностранный язык используется балльно-рейтинговая система. (Утверждено решением УМК Ученого совета ФГБОУ ВПО «КНИТУ», протокол № 12 от 24 октября 2011 г.)

Преподавание дисциплины Б1.Б.2 «Иностранный язык» осуществляется при заочной форме обучения 3 семестра, заканчивается зачетом (1-3 сем.) и диф. зачетом (4 сем.). Итоговый рейтинг студента по дисциплине складывается из количества баллов, полученных за практическую работу (чтение, перевод, пересказ, составление диалога) , а также по результатам промежуточной аттестации в виде реферата/эссе/доклад/сообщение, ролевой игры, проекта, решения кейс-задачи и итогового тестирования**.** За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу). Минимальное значение, необходимое для получения зачета - не менее 60 баллов, максимальное значение – 100 баллов.

Система оценки знаний в рамках изучения дисциплины Б1.Б.2 «Иностранный язык»

Оценочные средства	**min баллы**	**max баллы**
чтение , перевод	4	6
пересказ	6	9
составление диалога	5	8
контрольная работа	4	7
Ролевая игра	2	5
Проект	7	9
Эссе/реферат/доклад/сообщение	3	6
Решение кейс-задачи	5	10
итоговое тестирование	24	40
Итого:	**min 60**	**max 100**

Соотношение 100-балльной шкалы и 5-балльной системы

ЗАЧЕТ И ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ

2 (Неудовлетворительно)	< 60
3 (Удовлетворительно)	60 – 73 балла
4 (Хорошо)	73 – 87 баллов
5 (Отлично)	87 – 100 баллов

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

прилагаются

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Иностранный язык» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	**Кол-во экз.**
1. Шевцова, Г. В. Английский язык для технических вузов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г. В. Шевцова, Л. Е. Москалец. - 4-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 392 с. - ISBN 978-5-9765-0713-5.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466460 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
2. Карпова Т.А., Асламова Т.В., Закирова Е.С., Красавин П.А. Английский язык для технических вузов (для бакалавров) :учебник — Москва : КноРус, 2015 .— 347 .— ISBN 978-5-406-04131-4 .	ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru/book/918952 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
3. Focus on topics: Family and Work. A Guide for students and teachers: учеб. Пособие / И.М. Булатова; КНИТУ. – Казань, 2013.- 137 с.	68 экземпляров в УНИЦ КНИТУ; в ЭБ УНИЦ КНИТУ http://ft.kstu.ru/ft/Bulatova%20-%20Focus%20on%20topics.pdf Доступ с IP- адресов КНИТУ
4. Немецкий язык: Учебное пособие / Аверина А.В., Шипова И.А. - М.:МПГУ, 2014. - 144 с.: ISBN 978-5-4263-0182-5	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=754604 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
5. Немецкий язык для студентов технических специальностей: Учебное пособие / Е.С. Коплякова, Ю.В. Максимов, Т.В. Веселова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.- ISBN 978-5-91134-728-4.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535143 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
6. Практическая грамматика немецкого языка: Учебное пособие / Васильева М. М., Васильева М. А., 14-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-98281-413-5	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474619 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
7. Грамматика французского языка. Теория и практика: Учебное пособие / Скорик Л.Г. - М.:МПГУ, 2014. - 240 с.: ISBN 978-5-4263-0140-5	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=758091 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
8. Французский язык: базовый курс: Учебник : учебное особие / И.В. Харитонова, Е.Е. Беляева, А.С. Бачинская и др. — Москва : Прометей, 2013. — 406 с. — ISBN 978-5-7042-2486-0.	ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru/book/922620/ Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1.Арефьева Ф.Г. Just-remember :учеб. пособие / Казан. гос. технол. ун-т ; Ф.Г. Арефьева .— Казань : КНИТУ, 2008 .— 200 с. : ил. — Библиогр.: с.200 (9 назв.) .— ISBN 978-5-7882-0693-6 .	69 экз. в УНИЦ КНИТУ ЭБ УНИЦ КНИТУ http://ft.kstu.ru/ft/978-5-7882-0693-6-Just-remember.pdf Доступ с IP- адресов КНИТУ
2. Practice studies in English [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Казан. гос. технол. ун-т ; С.Р. Абзалова, И.М. Булатова, Г.В. Романова.Ч.1 .— Казань : КНИТУ, 2011 .— 154 с. : ил. — Библиогр.: с.153-154 (16 назв.).	70 экз. в УНИЦ КНИТУ ЭБ УНИЦ КНИТУ http://ft.kstu.ru/ft/Abzalova-English.pdf Доступ с IP- адресов КНИТУ
3. Сборник устных тем по английскому языку: практикум для студ., изучающих англ. яз. / Р.И. Куряева. – Казань: Мастер Лайн. 2014.- 39 с. ISBN 978-5-931-39234-9	190 экземпляров в УНИЦ КНИТУ
4. Английский язык. Тесты, диалоги, разговорные темы, задания и упражнения [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Романова В.А. - М. : ВЛАДОС, 2014. - ISBN9785691021053.html	ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021053.html Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
5. Язык общения. Английский для успешной коммуникации [Электронный	ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

ресурс] / Коноваленко Ж.Ф. - СПб.: КАРО, 2009. - ISBN9785992503272.html	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992503272.html Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
6. Изучай английский, играя (Learning English through Games) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Васильева. - М. : Проспект, 2014. - ISBN9785392121632.html	ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392121632.html Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
7. Steps in speaking English (Шаги в разговорном английском) ; учеб.-метод. пособие / Е.В. Волкова; КНИТУ. – Казань, 2013.- 89 с. – ISBN 978-5-7882-1472-6.	70 экземпляров в УНИЦ КНИТУ; в ЭБ УНИЦ КНИТУ http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788214726.html%0A Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ

8. Немецкий язык: шаг за шагом : учеб. пособие. В двух частях. Часть 1. Уровень А1 / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. немецкого языка. - М.: МГИМО-Университет, 2011. - 136 с. - ISBN 978-5-9228-0748-7.	ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807487.html Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
9. Deutsch fur Anfanger (немецкий язык для начинающих [Методические пособия] : учеб.-метод. пособие / З.С. Сергеева ; Казан. нац. исслед. технол. ун-т [и др.] .— Казань, 2012 .— 96 с. : ил. — Библиогр.: с.94 (7 назв.).	70 экземпляров в УНИЦ КНИТУ
10. Электронное издание на основе: Иванченко А.И. Французский язык: Повседневное общение. Практика устной речи. - СПб.: КАРО, 2011. - 376 с.: ил. - ISBN 978-5-9925-0596-2.	ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992505962.html Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
11. Французский язык: повседневное общение, практика устой речи/ А.И. Иванченко – КАРО, 2011 г. – 376 с.	ЭБС «КнигаФонд» http://www.knigafund.ru/books/207153 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ

11.3 электронные источники информации

ЭК УНИЦ КНИТУ http://*ruslan.kstu.ru*
ЭБС «КнигаФонд» http://*www.knigafund.ru*
ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза» http://*www.studentlibrery.ru*
ЭБС «BOOK.ru» http://*www.book.ru*
ЭБС «Znanium.com» http://*.znanium.com*
ЭБ УНИЦ КНИТУ http://*ft.kstu..ru/ft/*

Согласовано:

Зав.сектором ОКУФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАЗАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» Учебно-научный информационный центр

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Иностранный язык	аудитории Г-500-538	Доска интерактивная WebsterTS 810, доска интерактивная QOMOQWB200 EM-DP-78, М-проектор BENQMX880UST, М-проектор OptomaEX7155e – 2, М-проектор EpsonEMP-X52, лингафонное оборудование - 15 компьютеров +1 сервер; рабочее место студента: ПК: Core 2 Duo 2.6 Gz/3M/ клавиатура, монитор LCD 19, мышь; место рабочее препод: ПК: Core 2 Duo 2.6 Gz/3Md Монитор LCD 19. ТМГ, сет. фильтр.

13. Образовательные технологии

Удельный вес практических занятий, проводимых в интерактивных формах обучения 20 часов, составляет 16 % от аудиторной нагрузки.

Среди применяемых образовательных технологий – объяснительно-иллюстративное обучение; проблемное обучение; развитие критического мышления; информационные технологии; телекоммуникациионые технологии (интернет-ресурсы, мультимедийные презентации); обучение в сотрудничестве (работа в парах и в группе).